
أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا
سلاح التلميذ
منذ عام ١٩٦٠
2025
5
الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
التربية الدينية الإسلامية
CamScanner

فهرس الكتاب

المحور الأول: أكتشف ذاتي

العقيدة

السِّيَر والشخصيات

العبادات

المحور الثاني: علاقاتي مع الآخرين

العقيدة

السِّيَر والشخصيات

العبادات





المحور الأول

أَكْتَشِفُ ذَاتِي



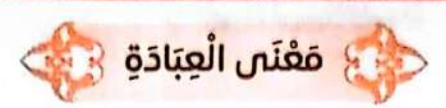

الْعَقِيدَةُ





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْعِبَادَةُ (مَعْنَاهَا وَأَنْوَاعُهَا)

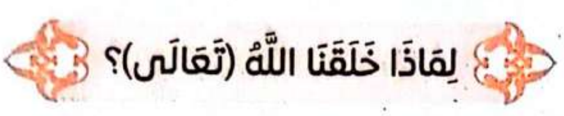


مَعْنَى الْعِبَادَةِ

الْعِبَادَةُ هِيَ طَاعَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي كُلِّ مَا يُحِبُّهُ وَيَرْضَاهُ مِنْ قَوْلٍ وَفِعْلٍ فِي الظَّاهِرِ؛ كَقَوْلِ الصِّدْقِ وَفِعْلِ الْخَيْرِ، وَفِي الْبَاطِنِ؛ كَحِفْظِ الْقَلْبِ مِنَ السَّيِّئَاتِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تَشْمَلُ حَرَكَةَ الْحَيَاةِ كُلِّهَا.

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى): ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾﴾ [الأنعام: ١٦٢]

وَالْعِبَادَةُ خَيْرٌ لَنَا فِي الدُّنْيَا؛ لِأَنَّهَا تُنَظِّمُ حَيَاتَنَا، وَخَيْرٌ لَنَا فِي الْآخِرَةِ؛ لِأَنَّهَا سَبِيلٌ لِإِرْضَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى)؛ فَهِيَ تُحَقِّقُ لَنَا السَّعَادَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.



لِمَاذَا خَلَقَنَا اللَّهُ (تَعَالَى)؟

لَقَدْ خَلَقَنَا اللَّهُ (تَعَالَى)؛ لِنَعْرِفَهُ وَنَعْبُدَهُ، كَمَا أَخْبَرَنَا (تَعَالَى) فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾﴾ [الذاريات: ٥٦]

أَنْوَاعُ الْعِبَادَاتِ وَأَهَمِّيَّتُهَا

تُنَظِّمُ الْعِبَادَاتُ أَرْبَعَ عَلَاقَاتٍ أَسَاسِيَّةٍ فِي حَيَاتِنَا، هِيَ:



١ عَلَاقَتُنَا بِاللَّهِ (تَعَالَى).

٢ عَلَاقَتُنَا بِأَنْفُسِنَا.

٣ عَلَاقَتُنَا بِالنَّاسِ.

٤ عَلَاقَتُنَا بِالْكَوْنِ مِنْ حَوْلِنَا.

الأهداف

- يُحدِّد التلميذ معنى العبادة الأوسع، والذي يشمل كلَّ ما فيه طاعة لله (تعالى).
- يتعرَّف التلميذ أهمية العبادة، وأنها تُنظِّم علاقاتنا الأساسية في الحياة.
- يستنتج التلميذ الحكمة من خَلْقِنا.
- يُحدِّد التلميذ أنواع العبادات وتقسيماتها.

١ عَلَاقَتُنَا بِاللَّهِ (تَعَالَى)

الْمَقْصُودُ بِهَا الْعِبَادَاتُ الْخَاصَّةُ بَيْنَنَا وَبَيْنَ اللَّهِ (تَعَالَى) فَقَطْ؛ كَالصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ وَغَيْرِهِمَا مِنَ الْعِبَادَاتِ الَّتِي تَجْعَلُنَا عَلَى صِلَةٍ بِهِ (تَعَالَى).

- **لِمَاذَا نَعْبُدُ اللَّهَ (تَعَالَى)؟**

لِأَنَّهُ وَحْدَهُ الْمُسْتَحِقُّ لِلْعِبَادَةِ؛ فَهُوَ مَنْ خَلَقَنَا وَوَهَبَنَا مِنَ النِّعَمِ مَا لَا يُعَدُّ وَلَا يُحْصَى.

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى): ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝٥﴾ [الفاتحة: ٥]

٢ عَلَاقَتُنَا بِأَنْفُسِنَا

تَكُونُ بِطَاعَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِيمَا أَمَرَنَا بِهِ مِنَ الْحِفَاظِ عَلَى أَنْفُسِنَا مِنَ الْأَذَى؛ وَأَلَّا نُقَلِّلَ مِنْ شَأْنِهَا وَأَلَّا نُعَرِّضَهَا لِلْهَلَاكِ، وَأَنْ نُهَذِّبَهَا؛ فَنَتَحَلَّى بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ؛ كَالصِّدْقِ وَالْأَمَانَةِ، وَالْإِخْلَاصِ فِي الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ، وَإِتْقَانِ الْعَمَلِ، وَقَدْ أَرْشَدَنَا رَبُّنَا (تَعَالَى):



زَكَّاهَا طَهَّرَهَا مِنَ الذُّنُوبِ.



الأهداف

- يفهم التلميذ لماذا يُفرَد الله (تعالى) بالعبادة دون سواه  .
- يتعرَّف التلميذ خصوصية عَلاقتنا بالله (تعالى).

٣ عَلَاقَتُنَا بِالنَّاسِ

تَضْمَنُ الْعِبَادَةُ لَنَا أَنْ نَعِيشَ مَعَ النَّاسِ فِي سَلَامٍ؛ لِأَنَّهَا تُنَظِّمُ الْعَلَاقَاتِ، وَلِأَنَّنَا سَنُقَابِلُ أُنَاسًا شَتَّى فِي حَيَاتِنَا؛ مِنْهُمْ مَنْ هُمْ مِثْلُنَا، وَمِنْهُمُ الْمُخْتَلِفُونَ عَنَّا، فَقَدْ وَضَعَ لَنَا رَبُّنَا (تَعَالَى) حُدُودَ التَّعَامُلِ بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْبَشَرِ عَامَّةً، وَأَوْضَحَهَا لَنَا ﷺ: «وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ) فَتَكُونُ مُعَامَلَتُنَا مَعَ الْآخَرِينَ فِيهَا الْقَوْلُ الطَّيِّبُ وَالتَّسَامُحُ وَمُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِ.

٤ عَلَاقَتُنَا بِالْكَوْنِ مِنْ حَوْلِنَا

تُنَظِّمُ الْعِبَادَةُ عَلَاقَتَنَا بِالْكَوْنِ؛ فَعَلَيْنَا أَنْ نَعْمُرَهُ بِالْحِفَاظِ عَلَيْهِ وَعَدَمِ التَّعَدِّي عَلَى أَيِّ شَيْءٍ فِيهِ؛ فَكُلُّ مَا فِيهِ مِنْ مَخْلُوقَاتٍ سَخَّرَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) لِنَفْعِ الْإِنْسَانِ؛ فَنُطِيعُهُ فِيهَا بِأَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهَا، كَمَا قَالَ (تَعَالَى) فِي كِتَابِهِ:

﴿هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾ [هود: ٦١]

أَيْ: أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) هُوَ الَّذِي جَعَلَنَا نَحْيَا فِي الْأَرْضِ، وَأَمَرَنَا بِالْحِفَاظِ عَلَيْهَا، وَنَهَانَا عَنِ الْإِفْسَادِ فِيهَا.



الأهداف

- يدلِّل التلميذ على أهمِّيَّة خشية الله (تعالى) في مُعاملة الآخرين.
- يتعرَّف التلميذ كيف يُعبد الله (تعالى) في الكون من حوله.



هيَّا نفهَمْ عقيدَتَنا
العِبادة (مَعناها وأنْواعها)

(١) ما مَعنَى العِبادةِ؟

• **العِبادةُ هي طاعةُ اللَّهِ في كلِّ ما يُحِبُّه ويَرضاهُ من قَوْلٍ وفِعْلٍ في الظاهِرِ والباطِنِ.**

(٢) لماذا نعبُدُ اللّهَ (تعالى) وحْدَهُ؟

• **لأنه وحْدَهُ المُستحِقُّ للعِبادةِ؛ فهو مَن خَلَقَنا ووَهَبَنا من النِّعَمِ ما لا يُعَدُّ ولا يُحْصَى.**

(٣) لماذا خلَقَنَا اللّهُ (تعالى)؟

• **خلَقَنَا اللّهُ؛ لِنعرِفَه ونعْبُدَه، قالَ ﷻ: ﴿وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ۝٥٦﴾.**

(٤) ما الثَمَراتُ التي يَجْنِيها الإنسانُ من عِبادتِه للّهِ (تعالى)؟

• **من الثمراتِ التي يَجنِيها الإنسانُ من عِبادتِه للّهِ تنظيمُ حياتِه في الدنْيا، ورضا اللّهِ، والسعادةُ في الدُّنْيا والآخِرةِ.**

(٥) ما العَلاقاتُ الأساسيةُ التي تُنظِّمُها العِبادةُ؟

• **تُنظِّمُ العِبادةُ عَلاقةَ الإنسانِ بـ: • ربِّه. • نفسِه. • النَّاسِ. • الكونِ من حَوْلِه.**

(٦) ما العباداتُ التي تَجعَلُنا على صِلةٍ باللّهِ (تعالى)؟

• **الصلاةُ والصومُ، وذِكرُ اللّهِ، وقِراءةُ القرآنِ، وتَقْوَى اللّهِ ﷻ بطاعتِهِ والبُعْدِ عمَّا نَهَى.**

(٧) كيف نُزَكِّي أنْفُسَنَا؟

• **نُزكِّي أنْفُسَنَا بإبعادِها عن الأَذَى وعَدَمِ تَعريضِها للهلاكِ، والتَّحلِّي بمكارِمِ الأخلاقِ؛ كالصِّدقِ والأمانةِ، والتسامُحِ، والإخلاصِ، والإتقانِ في العملِ.**

(٨) كيف يتعامَلُ المُسلِمُ مع إخوانِهِ من البَشَرِ؟

• **يتعامَلُ المُسلِمُ بالأخلاقِ الحَسَنةِ التي تُحافِظُ على حُقُوقِهِ وحُقُوقِ النَّاسِ؛ فَالمُسلِمُ لا يَسخَرُ من أَحَدٍ، ولا يُؤذِي أحَدًا.**

(٩) ما واجِبُ الإنسانِ نحوَ الكَوْنِ؟

• **يَجِبُ على الإنسانِ أنْ يَعمُرَ الكَوْنَ، ولا يُفسِدَ فِيهِ، ويُحافِظَ على المَخْلوقاتِ التي سَخَّرَها اللّهُ له.**

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١ مَفهومُ العِبادةِ في الإسلامِ يَشمَلُ .... (الأقوالَ فقط - الأفعالَ فقط - الأقوالَ والأفعالَ)

٢ عِبادةُ الإنسانِ للهِ (تعالى) .... (تُنظِّمُ حياتَهُ - تَجعَلُه مُتكَبِّرًا - تُبعِدُه عن الناسِ)

٣ من العِباداتِ الخاصَّةِ بَيْنَ العَبْدِ وربِّه .... (بناءُ المساجِدِ - الصَّوْمُ - الحجُّ)

٤ يُحافِظُ الإسلامُ على حُقوقِ الآخَرِينَ بِتنظيمِ عَلاقةِ الإنسانِ بـ .... (نفسِه - البيئة - الناسِ)

٥ واجِبُ الإنسانِ نحوَ الكَوْنِ .... (إفْسادُهُ - عِمارتُه - إهمالُه)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ عِبادةُ اللهِ تكونُ بالصلاةِ والصَّوْمِ فَقَطْ. ( )

٢ من مَعانِي ﴿إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾؛ أيْ: لِيعرِفُوا ربَّهم ويُطِيعُوهُ عزَّ وجلَّ. ( )

٣ مَفهومُ العِبادةِ يَشمَلُ كلَّ مَجالاتِ الحياةِ. ( )

٤ المُسلِمُ يُحافِظُ على صِحَّتِهِ، ويَبتَعِدُ عن كلِّ ما يُؤذِي جسمَهُ. ( )

٥ الصَّيْدُ الجائِرُ ظُلْمٌ وإفسادٌ في الكَوْنِ. ( )

٦ نَفْسُ الإنسانِ مِلكٌ له، وهو حُرٌّ فيما يفعَلُه بها. ( )

نشاط جـ امْلَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الحِفاظِ - حُبُّ الخَيْرِ - عَمَلٍ - الحجُّ - التَّعدِّي

١ من العِباداتِ الظَّاهِرةِ ....، ومن العِباداتِ الباطِنةِ ....

٢ تَقوَى اللهِ هي البُعْدُ عن كلِّ ما لا يُرضِيه من قَوْلٍ و ....

٣ علينا أنْ نعمُرَ الكَوْنَ بـ .... عليه، وعَدمِ .... على أيِّ شيْءٍ فِيه.

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.



نشاط د اقرَأ، ثُم أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ:

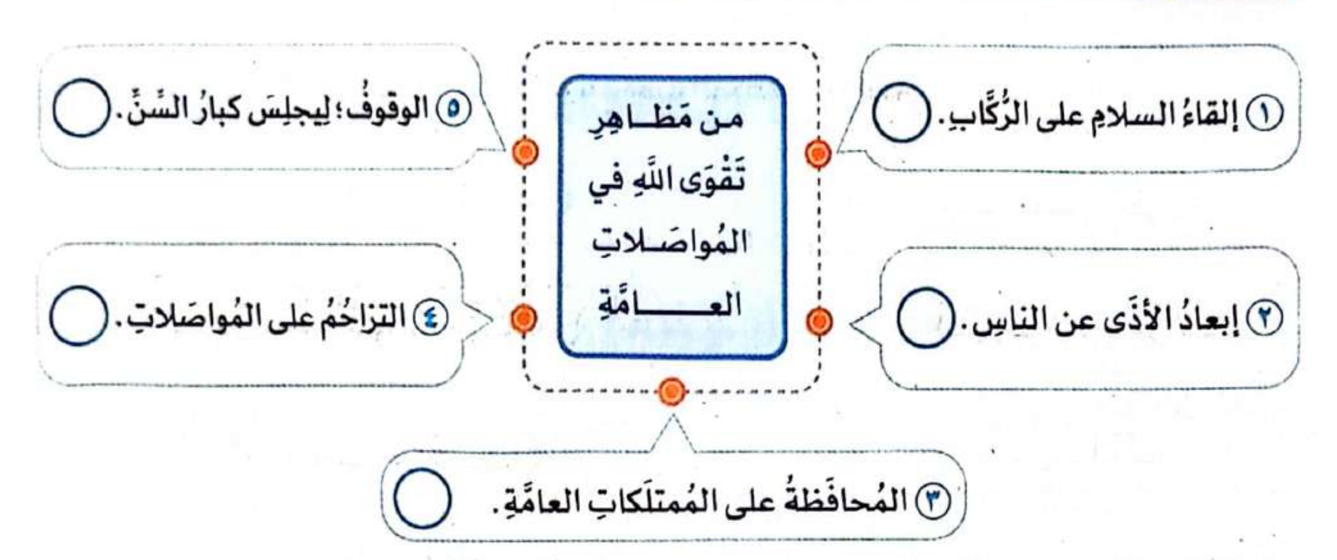
«وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ».

① كيف تكونُ مُعامَلتُنا مع الآخرينَ في ضوءِ فَهْمِك للحديثِ الشريفِ؟ ....

② اذْكُرْ أَحَدَ الأَخْلَاقِ التِي يَجِبُ أنْ يتَحلَّى بها المُسلِمُ.

....

نشاط هـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ المثالِ المُناسِبِ:



نشاط و أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① لماذا نَهَى الإسلامُ عن السُّخريةِ من الآخرينَ؟ ....

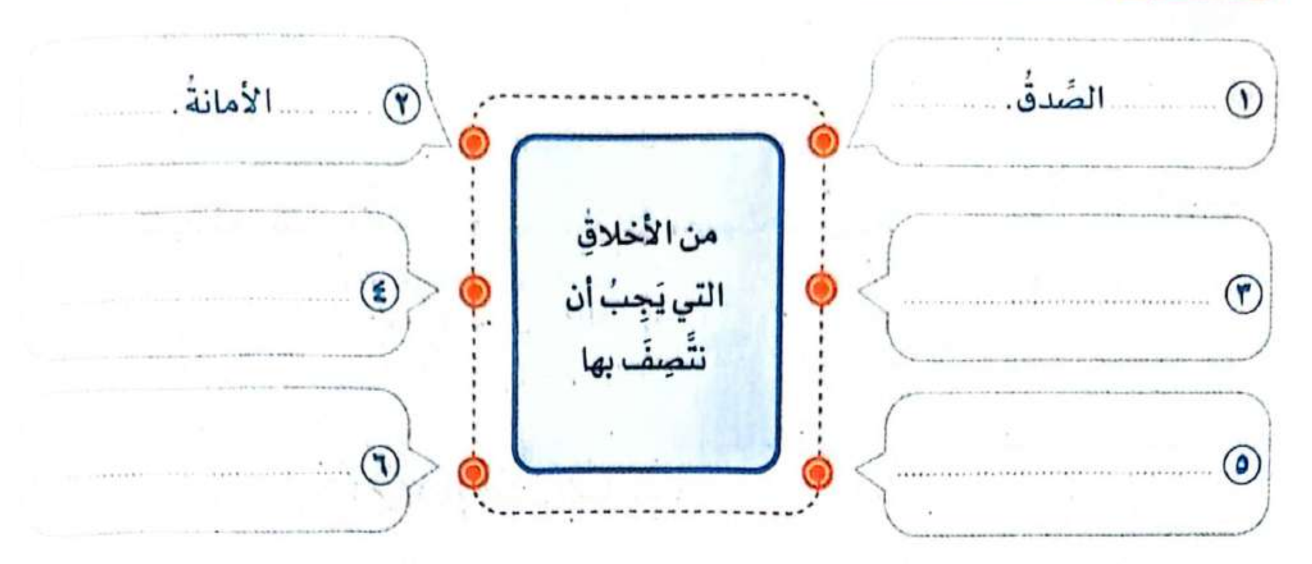
② ما أثَرُ الالتزامِ بالأخلاقِ الحسنةِ على عَلاقاتِنا بالناسِ؟ ....

③ ما واجبُ الإنسانِ نحوَ النباتاتِ والجماداتِ؟ ....

④ ابتِكارُ الوسائلِ لمُواجَهةِ التلوُّثِ.. من أيِّ أنواعِ العِباداتِ؟ ....

نشاط (د): يُجيب التلميذ عن أسئلة تُعبِّر عن فهمه للحديث الشريف.
نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ مظاهر تَقْوَى الله في العبادات.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط ز أكمِلِ الشكلَ الآتِيَ:



نشاط ح صِلْ كلَّ آيةٍ من الآياتِ الآتيةِ بالواجِبِ المُكلَّفِ به الإنسانُ:

١ ﴿قُلِ ٱنظُرُواْ مَاذَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ﴾ — واجِبُ الإنسانِ نحو ربِّه ﷻ.

٢ ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِۦ﴾ — التأمُّلُ في الكَوْنِ من حَولنا.

٣ ﴿وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا﴾ — تَهذيبُ النَّفسِ.

٤ ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّىٰهَا ۝٩ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّىٰهَا﴾ — عَدَمُ التَّعَدِّي على حُقوقِ الآخَرينَ.

نشاط ط صوِّبْ ما تحتَه خطٌّ في الجُمَلِ الآتيةِ:

١ العبادةُ تُنظِّمُ حياةَ الإنسانِ، وتُحقِّقُ سعادتَه في الآخِرةِ فقط. ....

٢ الصلاةُ من العباداتِ المُتعلِّقةِ بعلاقةِ الإنسانِ بالكونِ. ....

٣ واجبُ الإنسانِ أنْ يُزكِّيَ نَفسَه، ويتحلَّى بالأخلاقِ السَّيِّئةِ. ....

٤ يجبُ على المُسلِمِ نحوَ مواردِ البيئةِ أنْ يُسرِفَ في استخدامِها. ....

٥ علاقةُ الإنسانِ بالناسِ تعتمِدُ على المُطالَبةِ بحقوقِه وَحْدَها. ....

نشاط (ز): يُعدِّد التلميذ بعض الصفات الحميدة التي يجب أن نتَّصِف بها.
نشاط (ح): يَصِل التلميذ كلَّ آية بما تُرشِد إليه.
نشاط (ط): يُصوِّب التلميذ الخطأ الوارد بالجُمَل.



العبادة - معناها وأنواعها

اختبارٌ على الدرس

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١) تتحسَّنُ عَلاقةُ الإنسانِ بنَفْسِه إذا .... (تفوَّقَ في دِراسَتِه - حافَظَ على صِحَّتِه - كِلاهما معًا)

٢) من المَهامِّ الأساسيةِ لِلإنسانِ في الحياةِ .... (جَمْعُ المالِ - عِمارةُ الكَوْنِ - كثرةُ النومِ)

٣) من العِباداتِ السِّرِّيةِ التي بَيْنَ العَبْدِ وربِّه .... (الحَجُّ - الزكاةُ - الصَّوْمُ)

٤) من العِباداتِ التي تُنظِّمُ عَلاقةَ الإنسانِ بالآخَرينَ ....

(الصَّوْمُ - مُساعَدةُ الأصدقاءِ - التَّأملُ في الكَوْنِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) خلَقَنا اللهُ ﷻ في الدُّنيا؛ لنعبُدَه. ( )

٢) السُّخريةُ من الآخَرينَ سلوكٌ سيِّئٌ يجبُ تَرْكُه والبُعْدُ عنه. ( )

٣) ليْسَ للحيواناتِ حقوقٌ عَلَيْنا. ( )

٤) من العِبادةِ حِفْظُ القلبِ من الحِقْدِ والكراهيةِ. ( )

نشاط جـ صِلْ كلَّ عبادةٍ من العِباداتِ الآتيةِ بنَوْعِها:

العبادة	النوع
اتِّباعُ نظامٍ غذائيٍّ صحِّيٍّ	عَلاقَتُنا باللهِ
تقديمُ العَوْنِ للمُحتاجِينَ	عَلاقَتُنا بأنفسِنا
زراعةُ الأرضِ وريُّها بالماءِ	عَلاقَتُنا بالناسِ
ذِكْرُ اللهِ وخَشْيتُه في السِّرِّ والعَلَنِ	عَلاقَتُنا بالكَوْنِ

نشاط د اقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ اللهُ ﷻ: ﴿وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾.

١) لماذا خَلَقَ اللهُ الإنسانَ في هذا الكَوْنِ؟ ....

٢) ما المَقصودُ بالعِبادةِ؟ ....

٣) أكمِلْ: من العِباداتِ المُتعلِّقةِ بعَلاقةِ الإنسانِ بالكَوْنِ ....



العَقِيدَة

الدَّرْسُ الثَّانِي

اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوَدُودُ

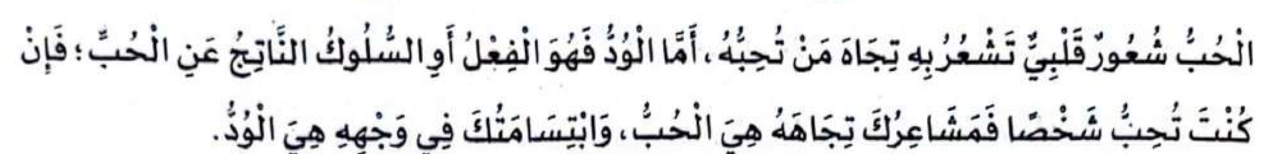


مَعْنَى الْوُدِّ

الْوُدُّ هُوَ الْفِعْلُ الْجَمِيلُ النَّاتِجُ عَنِ الشُّعُورِ بِالْحُبِّ؛ كَإِعْطَاءِ الْوَالِدَيْنِ هَدِيَّةً.



مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْحُبِّ وَالْوُدِّ؟



الْحُبُّ شُعُورٌ قَلْبِيٌّ تَشْعُرُ بِهِ تِجَاهَ مَنْ تُحِبُّهُ، أَمَّا الْوُدُّ فَهُوَ الْفِعْلُ أَوِ السُّلُوكُ النَّاتِجُ عَنِ الْحُبِّ؛ فَإِنْ كُنْتَ تُحِبُّ شَخْصًا فَمَشَاعِرُكَ تِجَاهَهُ هِيَ الْحُبُّ، وَابْتِسَامَتُكَ فِي وَجْهِهِ هِيَ الْوُدُّ.



مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوَدُودِ

اللَّهُ (تَعَالَى) الْوَدُودُ هُوَ الَّذِي يَتَوَدَّدُ إِلَى عِبَادِهِ بِالنِّعَمِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْكَوْنِ، وَهُوَ الَّذِي يَخْلُقُ الْوُدَّ بَيْنَهُمْ.

فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ كَثِيرٌ مِنَ الْآيَاتِ الَّتِي تُكَلِّمُنَا عَنِ اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوَدُودِ، قَالَ ﷻ :

﴿ وَٱسْتَغْفِرُوا۟ رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوٓا۟ إِلَيْهِ ۚ إِنَّ رَبِّى رَحِيمٌ وَدُودٌ ۝٩٠ ﴾ [هود: ٩٠]

فِي هَذِهِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ دَعْوَةٌ إِلَى الِاسْتِغْفَارِ وَالتَّوْبَةِ حِينَ نُخْطِئُ؛ فَاللَّهُ (تَعَالَى) رَحِيمٌ وَدُودٌ يُسَامِحُنَا حِينَ نَسْتَغْفِرُ وَنَعُودُ إِلَيْهِ، وَهَذَا مَظْهَرٌ مِنْ مَظَاهِرِ وُدِّهِ لَنَا ﷻ .

ٱسْتَغْفِرُوا۟ رَبَّكُمْ	اطْلُبُوا مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى) أَنْ يَغْفِرَ لَكُمْ.
تُوبُوٓا۟ إِلَيْهِ	أَيِ: ابْتَعِدُوا عَنْ كُلِّ مَا يُغْضِبُ اللَّهَ (تَعَالَى) مِنَ الذُّنُوبِ.
إِنَّ رَبِّى رَحِيمٌ	أَيْ: أَنَّهُ ﷻ وَاسِعُ الرَّحْمَةِ لِمَنْ تَابَ إِلَيْهِ.
وَدُودٌ	أَيْ: كَثِيرُ الْوُدِّ وَالْمَحَبَّةِ.

الأهداف

- يستنتج التلميذ معنى اسم الله (تعالى) الودود.
- يُعدِّد التلميذ مظاهر اسم الله (تعالى) الودود في الكون من حولنا.
- يستدلُّ التلميذ من آيات القرآن الكريم على اسم الله (تعالى) الودود.

مَظَاهِرُ وُدِّ اللَّهِ (تَعَالَى) لَنَا فِي الْكَوْنِ

كُلُّ مَا حَوْلَنَا مِنَ النِّعَمِ هُوَ تَوَدُّدٌ مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى) إِلَيْنَا فَالسَّمَاوَاتُ الَّتِي تُظَلِّلُنَا، وَالْأَرْضُ الَّتِي نَحْيَا عَلَيْهَا، وَالنَّبَاتَاتُ الَّتِي تُطْعِمُنَا، وَالشَّمْسُ الَّتِي تُدْفِئُنَا، وَالْقَمَرُ الَّذِي يُنِيرُ ظَلَامَنَا، وَالْأَمْطَارُ، وَالْبِحَارُ، وَأَنْوَاعُ الْأَسْمَاكِ، وَأَلْوَانُ الطُّيُورِ، وَأَشْكَالُ الْأَزْهَارِ. هَذِهِ النِّعَمُ كُلُّهَا مِنْ مَظَاهِرِ تَوَدُّدِ اللَّهِ (تَعَالَى) إِلَيْنَا.

وَمِنْ تَنَوُّعِ مَظَاهِرِ الْوُدِّ الَّتِي خَلَقَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قَوْلُهُ (تَعَالَى):

﴿ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ (٣٢) وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ (٣٣) ﴾ [إبراهيم: ٣٢، ٣٣]

وَحَثَّنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ - أَيْضًا - عَلَى حُبِّ اللَّهِ (تَعَالَى) وَوُدِّهِ، فَقَالَ ﷺ:

«أَحِبُّوا اللَّهَ لِمَا يَغْذُوكُمْ مِنْ نِعَمِهِ ...». (سُنَنُ التِّرْمِذِيِّ)



يَغْذُوكُمْ: يُعْطِيكُمْ بِكَرَمِهِ.

كُنْ وَدُودًا مَعَ الْخَلْقِ كَمَا كَانَ الْخَالِقُ وَدُودًا مَعَكَ

١. إِلْقَاءُ السَّلَامِ، التَّبَسُّمُ لِلنَّاسِ.
٢. مُسَاعَدَةُ الْأَهْلِ فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ وَإِعْدَادِ الطَّعَامِ.
٣. الْعَطْفُ عَلَى حَيَوَانٍ ضَعِيفٍ.
٤. مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ.
٥. التَّعْبِيرُ عَنْ حُبِّكَ لِمَنْ تُحِبُّ، كَمَا أَوْصَانَا ﷺ فِي حَدِيثِهِ الشَّرِيفِ:



«إِذَا أَحَبَّ الرَّجُلُ أَخَاهُ فَلْيُخْبِرْهُ أَنَّهُ يُحِبُّهُ». (سُنَنُ أَبِي دَاوُدَ)

الأهداف

- يُعدِّد التلميذ مظاهر اسم الله (تعالى) الودود في الكون من حولنا.
- يحفظ التلميذ من الأحاديث النبوية الشريفة ما يتَّصل باسم الله (تعالى) الودود.
- يُطبِّق التلميذ شعور الود مع أسرته وأقرانه.



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا (اسمُ اللَّهِ تَعَالَى الوَدود)

١) ما مَعنَى الوُدِّ؟ وما الفرقُ بَينَه وبَينَ الحُبِّ؟

• الوُدُّ هو الفِعلُ أو السلوكُ الناتجُ عن الشعورِ بالحُبِّ، أمَّا الحُبُّ فشعورٌ قَلْبِيٌّ تجاهَ مَن تُحِبُّه.

• فشعورُك نحو والدَيْك هو الحُبُّ، وابتسامَتُك في وجْهِهِما هي الوُدُّ.

٢) ما مَعنَى اسمِ اللَّهِ ﷻ (الوَدود)؟

• اللَّهُ ﷻ هو (الوَدودُ) الذي يَتودَّدُ إلى عِبادِه بِالنِّعَمِ المَوجودةِ في الكَوْنِ، وهو الذي يخلُقُ الوُدَّ بَيْنَهم.

٣) اذكُرْ مَظهرًا من مَظاهِرِ وُدِّ اللَّهِ وَرَدَ في القرآنِ الكريمِ.

• قولُه (تعالَى): ﴿ وَٱسْتَغْفِرُوا۟ رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوٓا۟ إِلَيْهِ ۚ إِنَّ رَبِّى رَحِيمٌ وَدُودٌ ﴾ دليلٌ على وُدِّ اللَّهِ (تَعالَى) ومُسامَحتِه لنا حين نستغفِرُه ونتوبُ إليه.

٤) ما مَظاهِرُ وُدِّ اللَّهِ لنا في الكَوْنِ؟

• من مَظاهِرِ وُدِّ اللَّهِ لنا في الكَوْنِ كُلُّ ما حَولَنَا من نِعَمٍ؛ مثلَ:

- الأهلِ والأقاربِ والأصدقاءِ.
- السماواتِ التي تُظَلِّلُنا، والأرضِ التي نَحْيَا عَلَيْها.
- النباتاتِ التي نأكُلُها، وَأَشْكالِ الأزهارِ.
- أنواعِ الأسماكِ، وألوانِ الطيورِ.
- الشمسِ والقمرِ.
- الأمطارِ والبحارِ.

٥) علامَ حثَّنَا رسولُ اللَّهِ ﷺ في قولِه: «أَحِبُّوا اللَّهَ لِمَا يَغْذُوكُمْ مِنْ نِعَمِهِ»؟

• حَثَّنَا الرسولُ الكريمُ ﷺ على حُبِّ اللَّهِ ﷻ ووُدِّه؛ لِنِعَمِهِ الكثيرةِ التي لا تُعَدُّ ولا تُحْصَى.

٦) كيف تَكونُ وَدُودًا مَعَ الخَلْقِ؟

• إلقاءُ السَّلامِ، التَّبَسُّمُ للنَّاسِ.

• مُساعدةُ الأهلِ في أعمالِ المنزلِ وإعدادِ الطَّعامِ.

• العطفُ على حيوانٍ ضعيفٍ.

• مُساعدةُ الآخَرينَ.

• التَّعبيرُ عن حُبِّك لمَن تُحبُّ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١. الوُدُّ .... يُعبِّرُ عن الحُبِّ. (تفكير - فعلٌ - شُعورٌ)

٢. من مَظاهِرِ وُدِّ اللَّهِ (تعالَى) .... عَلَيْنا. (نِعَمُه - غَضَبُه - عِقَابُه)

٣. أكُونُ وَدودًا عندَما .... في وَجْهِ الناسِ. (أَبْكِي - أَبْتَسِمُ - أَصْرُخُ)

٤. مَعنَى (الوَدُود): .... (واسِعُ الرحمةِ - عَظِيمُ المَغفرةِ - كثيرُ الوُدِّ والمَحبَّةِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١. من الوُدِّ تقديمُ هديةٍ لصديقِي في يوم ميلادِه. ( )

٢. الحُبُّ سلوكٌ يَظهَرُ في أفعالِ الناسِ، أمَّا الوُدُّ فشُعورٌ قَلبِيٌّ. ( )

٣. اللَّهُ ﷻ وَدودٌ يُسامِحُ مَن يَتوبُ ويَستَغفِرُ. ( )

٤. من مَظاهِرِ وُدِّ اللَّهِ تَسْخِيرُ الكَوْنِ لمَصْلحةِ الإنْسانِ. ( )

٥. مَن يَعطِفُ على الحَيَوانِ يتَّصِفُ بالوُدِّ والرحْمةِ. ( )

نشاط جـ امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

النِّعَم - السَّلامِ - الفُلْكُ - يُخبِرَهُ - الشُّعُورِ

١. الوُدُّ هو الفِعلُ الجميلُ الناتجُ عن .... بالحُبِّ.

٢. يتَوَدَّدُ اللَّهُ إلى عِبادِه بـ........................ الموجودةِ في الكونِ.

٣. من نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْنا .... التي تَجْرِي في البَحْرِ.

٤. إلقاءُ .... والابتسامةُ من مَظاهِرِ الوُدِّ معَ الناسِ.

٥. أرشَدَنا الرسولُ الكريمُ ﷺ أنَّ مَن يُحِبُّ أحدًا عليه أنْ ....

أنشطة (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط (د) اقْرَأ الآيَتَيْنِ الكَرِيمَتَيْنِ من سورةِ إبراهيمَ، واكتُبِ المَحذوفَ:

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ ٱللَّهُ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ .... وَأَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخۡرَجَ بِهِۦ مِنَ ٱلثَّمَرَٰتِ .... لَّكُمۡۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلۡفُلۡكَ لِتَجۡرِيَ فِي .... بِأَمۡرِهِۦۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلۡأَنۡهَٰرَ ﴿٣٢﴾ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلشَّمۡسَ .... دَآئِبَيۡنِۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلَّيۡلَ وَٱلنَّهَارَ ﴿٣٣﴾ ﴾ [إبراهيم: ٣٢، ٣٣]

نشاط (هـ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ المثالِ المُناسِبِ:

أَكُونُ وَدودًا عِنْدَما:

① أسخَرُ من زُمَلائِي في الفَصْلِ. ◯

② أُساعِدُ صديقِي. ◯

③ أهتَمُّ بِمُمارَسةِ الرياضةِ. ◯

④ أُساعِدُ أمِّي في أعمالِ المَنزلِ. ◯

⑤ أبْتَسِمُ في وَجْهِ مَن أُسَلِّمُ عَلَيْه. ◯

نشاط (و) اقْرَأْ، ثم أجِبْ:

قال رسولُ اللَّهِ ﷺ: «أَحِبُّوا اللَّهَ لِمَا يَغْذُوكُمْ مِنْ نِعَمِهِ...».

① ما معنى (يَغْذُوكُم)؟ ....

② من مَظاهِرِ وُدِّ اللَّهِ (تَعالَى) لنا في الكَوْنِ أنه خَلَقَ .... و .... و .... و ....

نشاط (ز) أَجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

① ماذا يحدُثُ لو سَادَ الحُبُّ والوُدُّ بينَ الناسِ جَميعًا؟ ....

② ما أهمُّ الصفاتِ التي تجعَلُ الإنسانَ وَدودًا؟ ....

نشاط (د): يحفظ التلميذ آيات من سورة إبراهيم. نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ الأفعال التي تجعله ودودًا مع الناس.
نشاط (و): يفهم معاني الحديث الشريف عن نِعَم الله ﷻ.
نشاط (ز): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تَعكِس فَهمَه للدرس.

اسم الله (تعالى) الودود

اختبارٌ على الدرس ؟

۱٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحة ممّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

① اللّهُ هو الوَدودُ؛ لذلك .... الوُدَّ بَينَ الناسِ. (يَمْنَعُ - يَنْشُرُ - يُبْطِلُ)

② واجِبُ الإنسانِ نحو نِعَمِ اللّهِ ﷻ أنْ .... (يَغْذُها - يُنكِرَها - يشكُرَ اللّهَ عَلَيها)

③ نِعمُ اللّهِ ﷻ عَلَينا لا نَستطِيعُ أنْ .... (نعرِفَها - نُحصِيَها - نذكُرَها)

④ مُساعَدةُ الآخَرينَ ودَعمُهم من مَظاهِرِ .... (الوُدِّ - الأمانةِ - الصبرِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① يدعونا اللّهُ (تعالى) إلى التوبةِ والاستغفارِ؛ لأنه رحيمٌ ودودٌ. (   )

② تعاقُبُ الليلِ والنهارِ من مظاهرِ وُدِّ اللّهِ (تعالى) لنا. (   )

③ الوُدُّ يكونُ معَ الأقاربِ وَحْدَهم دونَ غيرِهم. (   )

④ الإيمانُ باسمِ اللّهِ الودودِ يدعونا إلى حُسنِ الظنِّ باللّهِ وتَرْكِ العمَلِ. (   )

نشاط جـ أكمِلِ الجُمَلَ بالكَلِماتِ الآتيةِ (للعملِ - الكَوْنِ - أعمالِ - يَشكُرَ - للرَّاحةِ):

① من الوُدِّ مُساعَدةُ أمِّي في .... المنزِلِ.

② خَلَقَ اللّهُ (تعالى) النَّهارَ ....، والليلَ ....

③ يجِبُ على الإنسانِ أنْ .... اللّهَ ﷻ على نِعَمِه.

④ سَخَّرَ اللّهُ (تعالى) كُلَّ ما في .... لِخدمةِ الإنسانِ.

نشاط د اكتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ من الحديثَيْنِ الشريفَيْنِ الآتيَيْنِ:

قَالَ رسولُ اللّهِ ﷺ:

«أَحِبُّوا اللَّهَ لِمَا .... مِنْ نِعَمِهِ».

وقَالَ رسولُ اللّهِ ﷺ:

«إِذَا أَحَبَّ الرَّجُلُ أَخَاهُ .... أَنَّهُ يُحِبُّهُ».



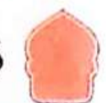

العَقِيدَة

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

سُورَةُ الِانْفِطَارِ (وَصْفُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ)

هِيَ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ حَثَّ الرَّسُولُ ﷺ أُمَّتَهُ عَلَى قِرَاءَتِهَا بِفَهْمٍ؛ لِأَنَّهَا تَصِفُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمَا فِيهِ مِنْ دَلَائِلَ عَلَى خُضُوعِ الْكَوْنِ وَمَنْ فِيهِ لِلَّهِ وَحْدَهُ (تَعَالَى). قَالَ ﷺ:

«مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ كَأَنَّهُ رَأْيُ عَيْنٍ فَلْيَقْرَأْ: ﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ﴾ وَ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ﴾ وَ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْشَقَّتْ﴾». (أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)



وَتَتَضَمَّنُ السُّورَةُ عَدَدًا مِنَ الْمَحَاوِرِ، هِيَ:

الْمِحْوَرُ الْأَوَّلُ: وَصْفُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَحَالُ الْإِنْسَانِ وَقْتَ الْحِسَابِ

قَالَ (تَعَالَى)

﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ (١) وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ (٢) وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ (٣) وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ (٤) عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ (٥)﴾ [الِانْفِطَار: ١ - ٥]

انْفَطَرَتْ	انْشَقَّتْ عِنْدَ قِيَامِ السَّاعَةِ.	انْتَثَرَتْ	تَفَرَّقَتْ / تَسَاقَطَتْ مُتَفَرِّقَةً.
فُجِّرَتْ	فُتِحَتْ جَوَانِبُهَا؛ فَصَارَتْ بَحْرًا وَاحِدًا.	بُعْثِرَتْ	فُتِحَتْ وَخَرَجَ مَنْ فِيهَا مِنَ الْمَوْتَى.

يَصِفُ اللَّهُ (تَعَالَى) أَهْوَالَ مَشَاهِدِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ؛ حَيْثُ تَتَغَيَّرُ مَظَاهِرُ الْكَوْنِ عَلَامَةً عَلَى انْتِهَاءِ الدُّنْيَا؛ فَتَنْشَقُّ السَّمَاءُ، وَتَكُفُّ الْكَوَاكِبُ عَنِ الدَّوَرَانِ، وَتَتَفَرَّقُ عَنْ أَفْلَاكِهَا الْمُنْتَظِمَةِ، وَتَنْفَجِرُ الْبِحَارُ، وَيَخْتَلِطُ بَعْضُهَا بِبَعْضٍ لِعَظَمَةِ ذَلِكَ الْيَوْمِ! لَكِنْ تِلْكَ الْمَشَاهِدُ كُلُّهَا يَرَاهَا النَّاسُ جَمِيعًا، لَكِنَّهَا سَتَكُونُ يَسِيرَةً عَلَى الْمُؤْمِنِينَ؛ جَزَاءً لِإِحْسَانِهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا، وَهَذَا بِرَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَفِي ذَلِكَ الْيَوْمِ سَتَعْلَمُ كُلُّ نَفْسٍ جَمِيعَ أَعْمَالِهَا؛ مَا تَقَدَّمَ مِنْهَا وَمَا تَأَخَّرَ، وَجَزَاءَهَا.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ ما إذا كانت سورة الانفطار مكية أم مدنية.
- يتْلو التلميذ بعض الآيات القرآنية الكريمة التي تتحدَّث عن مشاهد يوم القيامة.
- يؤمن التلميذ باليوم الآخر وما فيه.

الْمِحْوَرُ الثَّانِي: عِتَابُ اللهِ (تَعَالَى) لِلْمُقَصِّرِينَ فِي حَقِّهِ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلْكَرِيمِ ﴿٦﴾ ٱلَّذِى خَلَقَكَ فَسَوَّىٰكَ فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾ فِىٓ أَىِّ صُورَةٍ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ ﴿٨﴾ كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِٱلدِّينِ ﴿٩﴾ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَٰفِظِينَ ﴿١٠﴾ كِرَامًا كَٰتِبِينَ ﴿١١﴾ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ﴿١٢﴾﴾ [الانفطار: ٦ - ١٢]

مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ	أَيُّ شَيْءٍ خَدَعَكَ؟!
سَوَّىٰكَ	جَعَلَ أَعْضَاءَكَ سَلِيمَةً سَوِيَّةً.
فَعَدَلَكَ	جَعَلَكَ مُعْتَدِلًا فِي أَحْسَنِ هَيْئَةٍ.
فِىٓ أَىِّ صُورَةٍ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ	اخْتَارَ لَكَ شَكْلًا جَمِيلًا.
بِٱلدِّينِ	بِيَوْمِ الْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ.
حَٰفِظِينَ	مَلَائِكَةً يُرَاقِبُونَ تَصَرُّفَاتِكُمْ.
كِرَامًا كَٰتِبِينَ	مُكَرَّمِينَ عِنْدَ اللهِ (تَعَالَى) يَكْتُبُونَ أَقْوَالَكُمْ وَأَعْمَالَكُمْ.

فِي هَذِهِ الْآيَاتِ عِتَابٌ لِلْكَافِرِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَبَدَأَ اللهُ (تَعَالَى) عِتَابَهُ بِسُؤَالٍ: أَيُّ شَيْءٍ خَدَعَكَ أَيُّهَا الْإِنْسَانُ بِرَبِّكَ الَّذِي خَلَقَكَ وَسَوَّاكَ وَجَعَلَكَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ؟! فَإِنَّكُمْ تُكَذِّبُونَ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَإِنَّ عَلَيْكُمْ مَلَائِكَةً يُرَاقِبُونَكُمْ، وَيَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ.

الأهداف

- يستنتج التلميذ معاني كلمات سورة الانفطار.
- يُلخِّص التلميذ المحاور الأساسية التي تتحدَّث عنها سورة الانفطار.

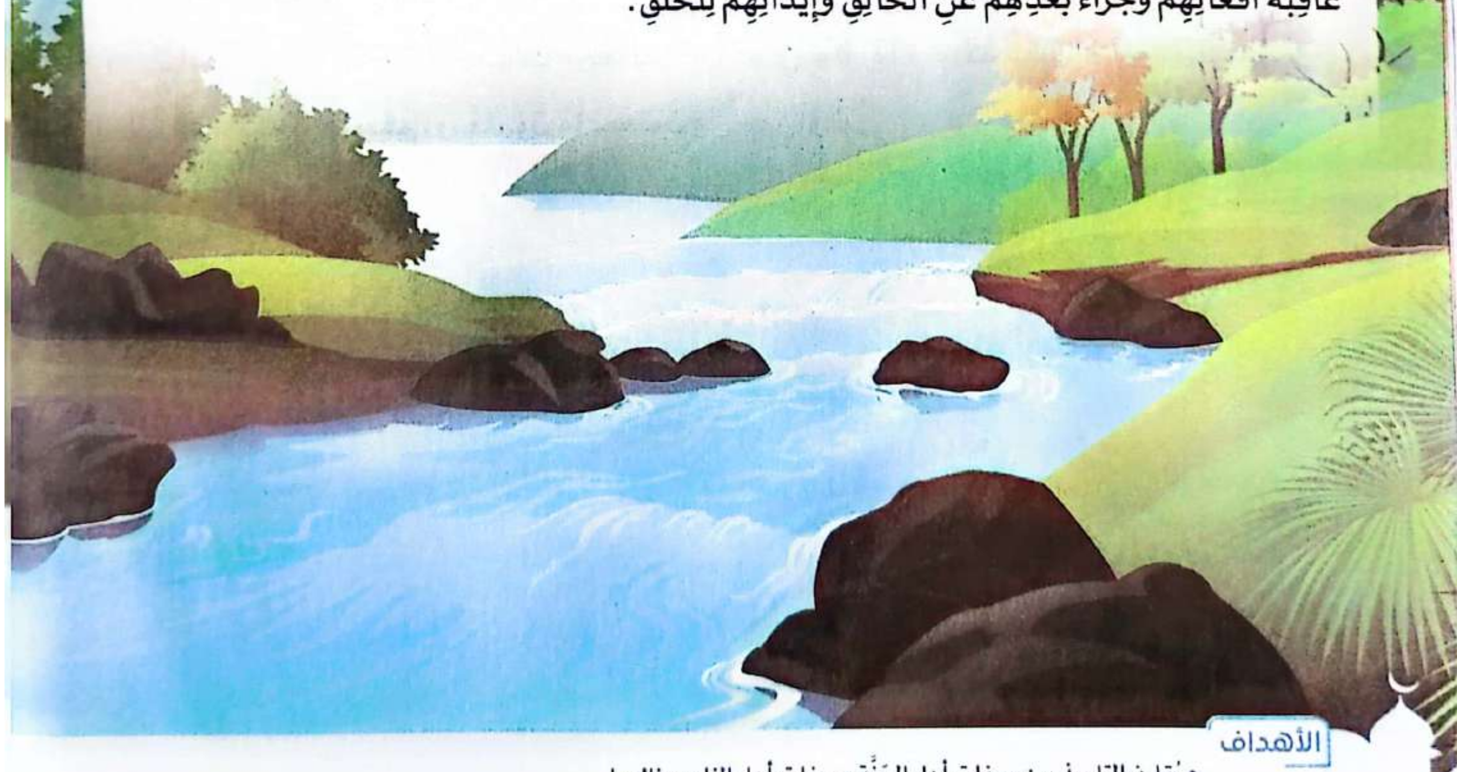
الْمِحْوَرُ الثَّالِثُ: انْقِسَامُ النَّاسِ لِمُؤْمِنٍ وَكَافِرٍ فِي الْآخِرَةِ وَجَزَاؤُهُمْ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِى نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ ٱلْفُجَّارَ لَفِى جَحِيمٍ ﴿١٤﴾ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ ٱلدِّينِ ﴿١٥﴾ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَآئِبِينَ ﴿١٦﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا يَوْمُ ٱلدِّينِ ﴿١٧﴾ ثُمَّ مَآ أَدْرَىٰكَ مَا يَوْمُ ٱلدِّينِ ﴿١٨﴾ يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِّنَفْسٍ شَيْـًٔا ۖ وَٱلْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِّلَّهِ ﴿١٩﴾﴾ [الانفطار: ١٣ - ١٩]

ٱلْأَبْرَارَ	أي: الْمُؤْمِنِينَ الصَّادِقِينَ فِي إِيمَانِهِمْ مُطِيعِي رَبِّهِمْ.
نَعِيمٍ	مُتَعِ الْجَنَّةِ الَّتِي لَا تَزُولُ.
ٱلْفُجَّارَ	الْمُشْرِكِينَ بِاللَّهِ (تَعَالَى).
جَحِيمٍ	النَّارِ الْمُحْرِقَةِ.
يَصْلَوْنَهَا	يَدْخُلُونَهَا.

فَإِنَّ الْأَبْرَارَ: مَنْ يَعْبُدُونَ اللَّهَ (تَعَالَى)، وَيُحْسِنُونَ لِلْخَلْقِ، وَيُتْقِنُونَ الْعَمَلَ، وَيُرَاعُونَ حُقُوقَ الْعِبَادِ؛ أَمَّا الْفُجَّارُ فَهُمْ: مَنْ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ (تَعَالَى)، وَيَعْتَدُونَ عَلَى حُقُوقِ الْآخَرِينَ، وَيُؤْذُونَ الْخَلْقَ بِالْقَوْلِ أَوْ بِالْفِعْلِ؛ فَالْمُؤْمِنُونَ يَنَالُونَ جَزَاءَ الْإِحْسَانِ وَالْحَيَاةَ فِي النَّعِيمِ بِمَا أَحْسَنُوا فِي الدُّنْيَا، وَيَنَالُ الْفُجَّارُ عَاقِبَةَ أَفْعَالِهِمْ وَجَزَاءَ بُعْدِهِمْ عَنِ الْخَالِقِ وَإِيذَائِهِمْ لِلْخَلْقِ.



الأهداف

- يُقارِن التلميذ بين صفات أهل الجَنَّة وصفات أهل النار وجزائهما.
- يتعرَّف التلميذ مشاهد يوم القيامة.



هيَّا نفهَمْ عقيدَتَنا (سُورَةُ الِانْفِطَارِ - وَصْفُ يَوْمِ القِيَامَةِ)

① أين نَزَلَتْ سورةُ الانفطارِ؟ وما مَوضوعُها؟

- **نزَلَتْ في مكةَ، ومَوضوعُها يومُ القيامةِ وما فيه من دلائلَ على خُضوعِ الكَوْنِ للّهِ وحدَه.**

② ما المحاورُ التي تضمَّنَتْها سورةُ الانفطارِ؟

- **وصْفُ يومِ القيامةِ وحالُ الإنسانِ وقتَ الحسابِ.**
- **عِتابُ اللّه (تَعالَى) للمُقصِّرينَ في حَقِّه.**
- **انقسامُ الناسِ إلى مُؤمِنٍ وكافرٍ في الآخِرةِ وجُزاؤُهم.**

③ اذكُرْ بعضَ التغيُّراتِ التي تحدُثُ في الكَوْنِ يومَ القيامةِ كما ذكَرَت سورةُ الانفطارِ.

- **تنشَقُّ السماءُ، وتَكُفُّ الكواكبُ عن الدَّوَرانِ، وتتفرَّقُ عن أفلاكِها، وتنفَجِرُ البحارُ، ويخرُجُ المَوْتَى من قُبورِهم استعدادًا للحِسابِ.**

④ لمَن الخِطابُ في قَولِهِ (تعالى): ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلْكَرِيمِ ﴾؟ ولماذا؟

- **الخِطابُ لمَن أنكَرَ البعثَ، وكذَّبَ بيومِ القِيامةِ؛ لأنَّهُ كفَرَ بربِّه عظيمِ الخَيرِ الذي خلَقَه في أحسَنِ صورةٍ، وكفَرَ نِعمَه، وجحَدَ إحسانَه؛ ولم يُطِعه ، ولم يشكُرْه.**

⑤ مَن الكِرامُ الكاتِبونَ؟ وما عَمَلُهم؟

- **الكِرامُ الكاتِبونَ مَلائِكةٌ يُراقِبونَ العَبْدَ، وعَمَلُهم كِتابةُ كلِّ ما يصدُرُ عنه من خَيْرٍ وشَرٍّ.**

⑥ مَن الأبرارُ؟ وما جَزاؤُهم؟

- **الأبرارُ هم مَن يَعبُدونَ اللّهَ (تَعَالَى)، ويُحسِنُونَ للخَلْقِ، ويُراعونَ حُقُوقَ العِبادِ.**
- **جزاؤُهم: يَحيَوْنَ في النعيمِ بما أَحْسَنوا في الدُّنْيا.**

⑦ مَن الفُجَّارُ؟ وما جَزاؤُهم؟

- **الفُجَّارُ هم مَن لا يُؤمِنونَ باللّهِ (تَعَالَى)، ويعتَدونَ على حُقُوقِ الآخَرِينَ، ويُؤْذونَ الخَلْقَ بالقَوْلِ أو بالفِعْلِ.**
- **جزاؤُهم: يُعاقَبُونَ في النارِ جزاءَ بُعدِهم عن الخالقِ وإيذائِهم للخَلْقِ.**

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١) تَتحدَّثُ سورةُ الانفطارِ عن ...... (قصةِ موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ مع فرعونَ - يومِ القيامةِ - عِبادةِ الحجِّ)

٢) الكواكبُ في يومِ القيامةِ ...... (تُسرِعُ حَرَكَتُها - تظَلُّ حركتُها مُنتظِمةً - تكُفُّ عن الدَّوَرانِ)

٣) مَشاهِدُ يومِ القيامةِ يَراها ...... (المُؤمِنونَ فقط - الكافِرونَ فقط - كلُّ الناسِ)

٤) الكِرامُ الكاتِبونَ مُوَكَّلونَ بِـ ...... (الرياحِ والأمطارِ - كتابةِ أعمالِ العبادِ - الوَحْيِ)

٥) ﴿يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ الدِّينِ﴾. مَعنَى ﴿يَصْلَوْنَهَا﴾: ...... (يدخُلونها - يَرَوْنها - يتجنَّبونها)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) سورةُ الانفطارِ من السُّوَرِ المَكِّيةِ. ( )

٢) يومَ القيامةِ تنفَجِرُ البِحارُ لِعظَمةِ هذا اليومِ. ( )

٣) خَلَقَ اللهُ الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ. ( )

٤) يومَ القيامةِ كلُّ الناسِ يدخُلونَ الجَنَّةَ. ( )

٥) الكِرامُ الكاتِبونَ يأمُرونَ العَبْدَ بِفِعلِ الخَيرِ والبُعْدِ عن الشَّرِّ. ( )

نشاط ج امْلَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

صُورةِ - الدُّنيا - يَومَ القِيامةِ - حُقُوقَ - جَزَاءَ

١) حَثَّ الرسولُ ﷺ على قِراءةِ سورةِ الانفطارِ بِفَهْمٍ؛ لأنَّها تَصِفُ ......

٢) تَغَيُّرُ مَظاهِرِ الكَوْنِ يومَ القيامةِ علامةٌ على انتهاءِ ......

٣) يومَ القيامةِ تَعْلَمُ كلُّ نَفْسٍ ...... أعمالِها.

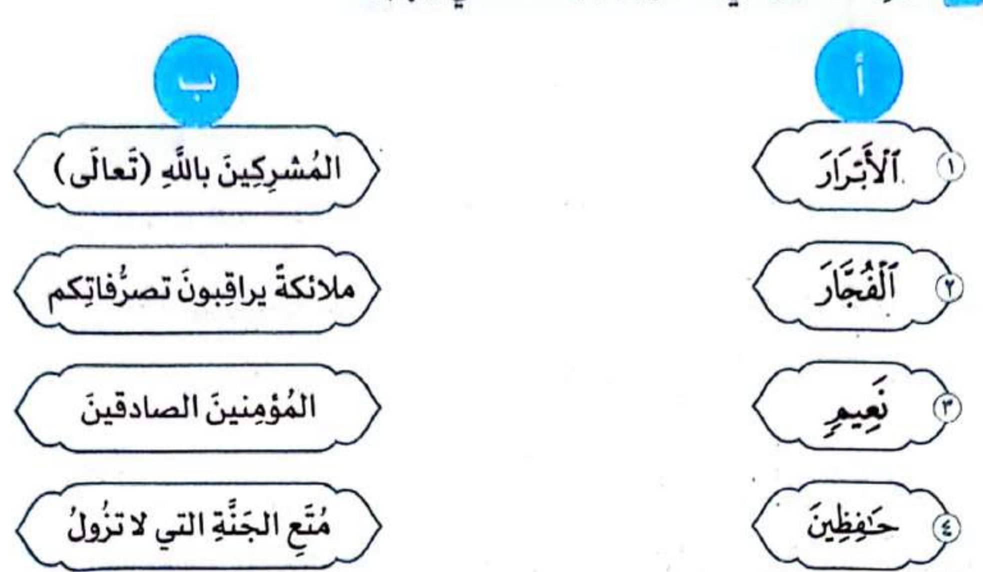
٤) خَلَقَ اللهُ الإنسانَ في أحسنِ ......

٥) الأبرارُ يُتقِنونَ عَمَلَهم، ويُراعونَ ...... العِبادِ.

نشاط (أ ← ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.



نشاط د صِلِ الكلماتِ في العمودِ (أ) بمعناها في (ب):



نشاط هـ اقرَأ الآياتِ الآتيةَ من سورةِ الانفطارِ، ثم أجِبْ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا ٱلْكَوَاكِبُ .... ﴿٢﴾ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ فُجِّرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا ٱلْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ﴿٤﴾ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ .... ﴿٥﴾ يَٰٓأَيُّهَا .... مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلْكَرِيمِ ﴿٦﴾ ٱلَّذِى خَلَقَكَ .... فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾ فِىٓ أَىِّ صُورَةٍ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ ﴿٨﴾﴾

١) اكتُبِ الكلِماتِ المحذوفةَ من الآياتِ.

٢) ما معنَى ﴿مَا غَرَّكَ﴾؟ ....

٣) اكتُبِ الآيةَ المُتوافِقةَ مع معنَى الآيةِ الآتيةِ: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾.

....

نشاط و أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

من عَلاماتِ يومِ القِيامةِ في سورةِ الانْفِطارِ

١) تَنْشَقُّ السَّمَاءُ.
٢) ....
٣) ....
٤) ....

نشاط (د، هـ): يُميِّزُ التلميذ معاني بعض الكلمات الواردة بسورة الانفطار، ويفهم مَغْزاها.
نشاط (و): يُحدِّدُ التلميذ علامات يوم القيامة الواردة بسورة الانفطار.

سورةُ الانفطارِ (وصفُ يومِ القيامة)

اختبارٌ على الدرس ؟

١٥ درجة

نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَينَ القوسَيْنِ:

١) من يُراعونَ حَقَّ اللَّهِ وحَقَّ الناسِ هم .... (الأبرارُ - الفُجَّارُ - كلُّ الناسِ)

٢) مَشاهِدُ يومِ القيامةِ تكونُ يَسِيرةً على .... (المُؤمِنينَ - الكافرينَ - كلِّ الناسِ)

٣) يُراقِبُ .... أفعالَ الناسِ في الدنيا. (ملائكةُ العذابِ - الرُّسُلُ - الكِرامُ الكاتِبونَ)

٤) يومُ الدِّينِ هو يومُ .... (سَدادِ الدُّيونِ - القِيامةِ - عَرَفَةَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) إذا انشقَّتِ السماءُ وتوقَّفَتِ الكواكبُ عن الدَّوَرانِ قامتِ القيامةُ. ( )

٢) يندَمُ الكافِرونَ يومَ القيامةِ على ما قدَّمُوه من أعمالٍ في حياتِهم الدُّنْيا. ( )

٣) الفُجَّارُ لا يُراعونَ حَقَّ اللَّهِ، ويُؤْذونَ الناسَ. ( )

٤) النعيمُ هو جزاءُ الأبرارِ الذينَ آمَنوا باللَّهِ وعَمِلُوا الصالِحاتِ. ( )

٥) ينالُ المُحسِنونَ جزاءَ أعمالِهم في الدُّنيا فقط. ( )

نشاط ج اقرَأْ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ .... إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ كَأَنَّهُ رَأْيَ .... فَلْيَقْرَأْ: ﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِّرَتْ﴾ وَ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ﴾ وَ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَّتْ﴾».

١) اكتُبِ الكلِماتِ المحذوفةَ في الحديثِ الشريفِ.

٢) أكمِلِ العِبارةَ الآتِيةَ مُستعينًا بما فهِمْتَه من آياتِ سورةِ الانفِطارِ.

في يومِ القِيامةِ تنشَقُّ ....، وتكُفُّ .... عن الدَّوَرانِ، وتتفَرَّقُ عن أفْلاكِها المُنتظِمةِ، وتنفَجِرُ .... ويختَلِطُ بعضُها ببعضٍ لعَظَمةِ ذلك اليومِ.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

مُرَاجَعَةُ أَحْكَامِ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ

أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ

هِيَ قِسْمٌ مِنْ أَقْسَامِ عِلْمِ التَّجْوِيدِ، وَهُوَ عِلْمٌ يُعْرَفُ بِهِ كَيْفِيَّةُ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً مُتْقَنَةً، كَمَا قَالَ ﷻ: ﴿ٱلَّذِينَ ءَاتَيْنَٰهُمُ ٱلْكِتَٰبَ يَتْلُونَهُۥ حَقَّ تِلَاوَتِهِۦٓ﴾ [البقرة: ١٢١]

وَأَوْصَى النَّبِيُّ ﷺ بِتَعَلُّمِ قِرَاءَتِهِ، فَقَالَ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ». (صحيح البخاري)

وَكَمَا دَرَسْنَا مِنْ قَبْلُ فَإِنَّ لِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامًا عِنْدَ التِّلَاوَةِ، وَهِيَ أَرْبَعَةٌ:

١ الْإِدْغَامُ:

إِذَا جَاءَ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ أَحْرُفِ الْإِدْغَامِ السِّتَّةِ، وَالَّتِي تُجْمَعُ فِي كَلِمَةِ (يَرْمَلُونَ)، وَلَا يَحْدُثُ الْإِدْغَامُ إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ، وَيَنْقَسِمُ إِلَى نَوْعَيْنِ:

أَوَّلًا – إِدْغَامٌ بِغُنَّةٍ:

هُوَ إِدْخَالُ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ فِي الْحَرْفِ الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ؛ لِيُنْطَقَ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا[1] مَعَ الْغُنَّةِ، وَحُرُوفُهَا (يَنْمُو): الْيَاءُ، النُّونُ، الْمِيمُ، الْوَاوُ. وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

الْحَرْفُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	التَّنْوِينُ
الْيَاءُ (ي)	﴿مَن يُطِعِ﴾	﴿لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾
النُّونُ (ن)	﴿لَن نَّدْخُلَهَآ﴾	﴿يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ﴾
الْمِيمُ (م)	﴿مِن مَّآءٍ﴾	﴿وَظِلٍّ مَّمْدُودٍ﴾
الْوَاوُ (و)	﴿مِن وَلِيٍّ﴾	﴿وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ﴾

ثَانِيًا – إِدْغَامٌ بِدُونِ غُنَّةٍ:

هُوَ إِدْخَالُ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ فِي الْحَرْفِ الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ؛ لِيُنْطَقَ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا بِغَيْرِ غُنَّةٍ، وَحُرُوفُهُ (ل – ر)، وَلَا يَحْدُثُ الْإِدْغَامُ[2] إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْأَمْثِلَةِ:

الْحَرْفُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	التَّنْوِينُ
اللَّامُ (ل)	﴿وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِى﴾	﴿خَيْرًا لَّهُم﴾
الرَّاءُ (ر)	﴿مِن رِّزْقِ ٱللَّهِ﴾	﴿تَوَّابًا رَّحِيمًا﴾

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أهمِّيَّة تعلُّم التجويد وأحكام النون الساكنة والتنوين.
- يتذكَّر التلميذ حُكم الإدغام وأمثلته.

(١) ينتج عن الإدغام حرف واحد مُشدَّد مع أربعة أحرف فقط من أحرف الإدغام الستة، وهي (الراء – الميم – اللام – النون)، أما (الواو – الياء) فلا ينتج معهما حرف مُشدَّد.

(٢) يقصد الإدغام بنوعَيْه (الإدغام بغنة والإدغام بدون غنة) لا يحدث إلا في كلمتين متتاليتين.

٢ الْإِظْهَارُ الْحَلْقِيُّ:

إِذَا جَاءَ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ وَجَبَ إِظْهَارُهَا وَإِخْرَاجُهَا مِنْ مَخْرَجِهَا بِدُونِ غُنَّةٍ، وَيَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَحُرُوفُ الْإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ هِيَ:

الْهَمْزَةُ (ء) - الْهَاءُ (هـ) - الْعَيْنُ (ع) - الْحَاءُ (ح) - الْغَيْنُ (غ) - الْخَاءُ (خ)

وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

الْحَرْفُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	التَّنْوِينُ
الْهَمْزَةُ (ء)	﴿وَمَنْ أَعْرَضَ﴾	﴿كَفَّارٍ أَثِيمٍ﴾
الْهَاءُ (هـ)	﴿مِنْهُمُ الصَّالِحُونَ﴾	﴿وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾
الْعَيْنُ (ع)	﴿مِنْ عَاصِمٍ﴾	﴿شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾
الْحَاءُ (ح)	﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ﴾	﴿عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾
الْغَيْنُ (غ)	﴿مِنْ غِسْلِينٍ﴾	﴿عَفُوًّا غَفُورًا﴾
الْخَاءُ (خ)	﴿مِنْ خَشْيَةِ رَبِّهِمْ﴾	﴿ذَرَّةٍ خَيْرًا﴾

ء
هـ خ
ع غ
ح

٣ الْإِقْلَابُ:

وَهُوَ أَنْ تُقْلَبَ النُّونُ السَّاكِنَةُ أَوِ التَّنْوِينُ إِلَى مِيمٍ (م) مُخْفَاةٍ مَعَ الْغُنَّةِ إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا حَرْفُ الْبَاءِ (ب)، وَيَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَعَلَامَتُهُ فِي الْمُصْحَفِ (م)، وَلِلْإِقْلَابِ حَرْفٌ وَاحِدٌ هُوَ الْبَاءُ (ب).

وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

الْحَرْفُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	التَّنْوِينُ
الْبَاءُ (ب)	﴿أَنْبِئْهُمْ﴾	﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾
الْبَاءُ (ب)	﴿مِنْ بَاقِيَةٍ﴾	﴿عَلِيمٌ بِذَاتِ﴾

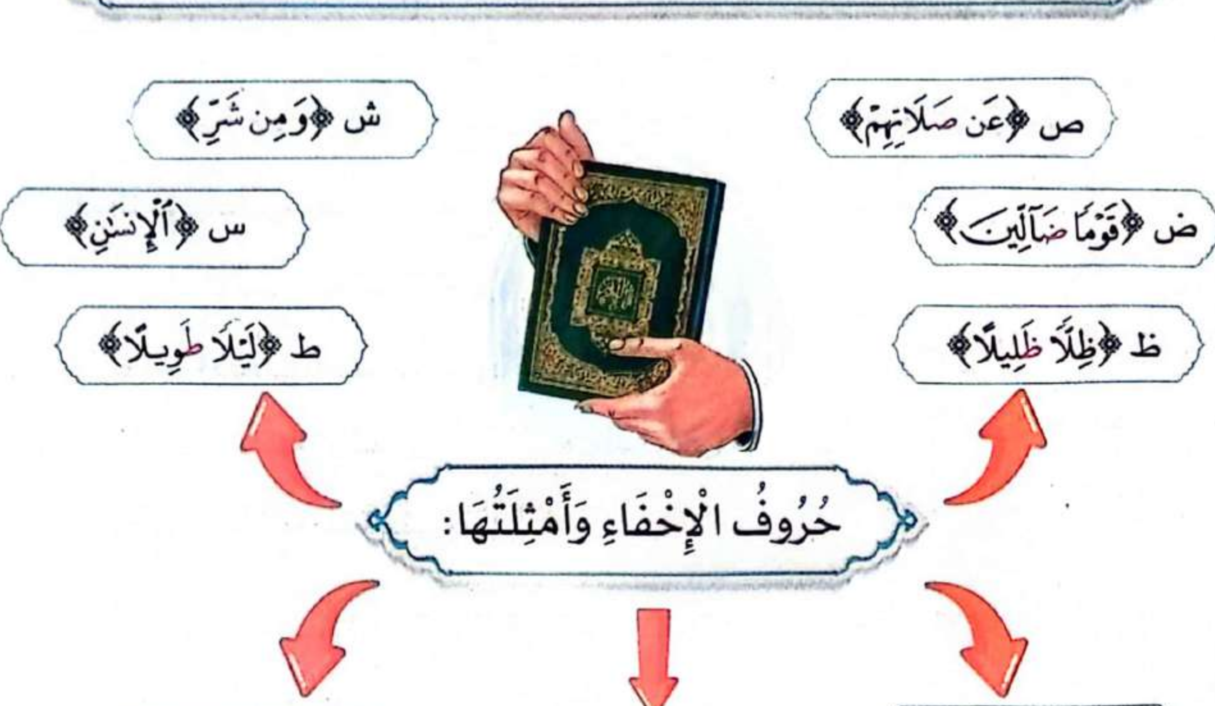
الأهداف

- يتذكّر التلميذ حُكم الإظهار الحَلْقي وأمثلته.
- يتذكّر التلميذ حُكم الإقلاب وأمثلته.

٤ الْإِخْفَاءُ:

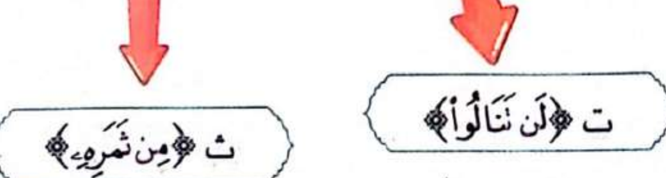
فِي هَذَا الْبَيْتِ الشِّعْرِيِّ جُمِعَتْ حُرُوفُ الْإِخْفَاءِ، وَهَذِهِ الْحُرُوفُ إِذَا جَاءَتْ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ تُنْطَقُ بِطَرِيقَةٍ بَيْنَ الْإِظْهَارِ وَالْإِدْغَامِ مِنْ غَيْرِ تَشْدِيدٍ مَعَ بَقَاءِ الْغُنَّةِ (*)، وَهِيَ خَمْسَةَ عَشَرَ حَرْفًا، وَهِيَ الْحَرْفُ الْأَوَّلُ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي الْبَيْتِ التَّالِي:

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمْ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقًى ضَعْ ظَالِمَا



حُرُوفُ الْإِخْفَاءِ وَأَمْثِلَتُهَا:

- ص ﴿عَن صَلَاتِهِمْ﴾
- ض ﴿قَوْمًا ضَالِّينَ﴾
- ظ ﴿ظِلًّا ظَلِيلًا﴾
- ش ﴿وَمِن شَرِّ﴾
- س ﴿الْإِنسَانَ﴾
- ط ﴿لَيْلًا طَوِيلًا﴾



- ت ﴿لَن تَنَالُوا﴾
- ذ ﴿مَن ذَا الَّذِي﴾
- ق ﴿شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾
- ث ﴿مِن ثَمَرِهِ﴾
- د ﴿مِن دِيَارِهِمْ﴾
- ف ﴿مُنفَطِرٌ﴾
- ج ﴿خَلْقٍ جَدِيدٍ﴾
- ز ﴿مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ﴾
- ك ﴿يَوْمٍ كَانَ﴾

الأهداف

(*) ويقع الإخفاء في كلمة أو كلمتين متتاليتين.

- يتذكَّر التلميذ حُكم الإخفاء وأمثلته.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِع



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) من أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ .... (القلقلةُ - المدُّ اللازمُ - الإقلابُ)

٢) حروفُ الإدغامِ مجموعةٌ في كلمةِ .... (يَرْمُلُونَ - قُطْبُ جَدٍ - خُصَّ ضَغْطٍ قِظْ)

٣) تُقلَبُ النونُ الساكنةُ أو التنوينُ مِيمًا إذا جاءَ بعدَها حرفُ .... (الياءِ - الفاءِ - الباءِ)

٤) من حروفِ الإظهارِ الحَلْقِيِّ .... (الغَيْنُ - اللَّامُ - النُّونُ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) عِلْمُ التَّجْوِيدِ عِلْمٌ يُعْرَفُ بِهِ كَيْفِيَّةُ تِلَاوَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً. ( )

٢) حُرُوفُ الإِظْهَارِ الحَلْقِيِّ تُخْتَصَرُ فِي كَلِمَةِ (يَرْمُلُونَ). ( )

٣) عَلَامَةُ الإِقْلَابِ بِالمُصْحَفِ تَكُونُ فِي حَرْفِ (م). ( )

٤) تَنْطِقُ النُّونَ السَّاكِنَةَ أَوِ التَّنْوِينَ بغُنَّةٍ قبلَ حُرُوفِ (يَنْمُو). ( )

٥) حُرُوفُ الإِخْفَاءِ سَبْعَةَ عَشَرَ حَرْفًا. ( )

نشاط جـ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يأتِي:

١) أيٌّ مِن المواضِعِ الآتيةِ يُنطَقُ به حُكْمُ الإخفاءِ؟

﴿وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِي﴾ - ﴿وَمِن شَرِّ﴾ - ﴿وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾

٢) أيٌّ مِن المواضِعِ الآتيةِ يُنطَقُ به حُكْمُ الإدغامِ؟

﴿وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ - ﴿مِّنۢ بَاقِيَةٍ﴾ - ﴿وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ﴾

٣) أيٌّ مِن المواضِعِ الآتيةِ يُنطَقُ به حُكْمُ الإظهارِ الحَلْقِيِّ؟

﴿مِنْ عَاصِمٍ﴾ - ﴿مِن وَلِيٍّ﴾ - ﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾

نشاط (أ ← جـ): يُعزِّز التلميذ ما دَرَسَه من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط (د) تَخيَّرِ الحُكمَ المُناسِبَ للنُّونِ الساكنةِ أو التنوينِ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١ ﴿مَن يُطِعِ ٱلرَّسُولَ﴾. (إظهارٌ حَلْقِيٌّ - إدغامٌ بِغُنَّةٍ - إخفاءٌ)

٢ ﴿وَيَقُولُونَ طَاعَةٌ فَإِذَا﴾. (إقلابٌ - إدغامٌ بدونِ غُنَّةٍ - إخفاءٌ)

٣ ﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱنْحَرْ﴾. (إظهارٌ حَلْقِيٌّ - إدغامٌ - إقلابٌ)

٤ ﴿فَعَّالٌ لِّمَا يُرِيدُ﴾. (إظهارٌ حَلْقِيٌّ - إدغامٌ بِغُنَّةٍ - إدغامٌ بدونِ غُنَّةٍ)

٥ ﴿وَٱللَّهُ خَبِيرٌۢ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾. (إقلابٌ - إدغامٌ بِغُنَّةٍ - إظهارٌ حَلْقِيٌّ)

نشاط (هـ) اكتُبْ أمامَ كلِّ موضعٍ حُكْمَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ بها:

١ ﴿مِنْهُمُ ٱلصَّٰلِحُونَ﴾. ....

٢ ﴿وَظِلٍّ مَّمْدُودٍ﴾. ....

٣ ﴿عَن صَلَاتِهِمْ﴾. ....

٤ ﴿مِنْ خَشْيَةِ رَبِّهِم﴾. ....

٥ ﴿إِذْ جَعَلَ فِيكُمْ أَنۢبِيَآءَ﴾. ....

نشاط (و) اقرأ الآياتِ الآتيةَ من سورةِ الانفطارِ، ثم أَجِبْ عنِ الأسئلةِ التاليةِ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَٰفِظِينَ ﴿١٠﴾ كِرَامًا كَٰتِبِينَ ﴿١١﴾ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ﴿١٢﴾ إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِى نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ ٱلْفُجَّارَ لَفِى جَحِيمٍ ﴿١٤﴾ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ ٱلدِّينِ ﴿١٥﴾ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَآئِبِينَ ﴿١٦﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا يَوْمُ ٱلدِّينِ ﴿١٧﴾ ثُمَّ مَآ أَدْرَىٰكَ مَا يَوْمُ ٱلدِّينِ ﴿١٨﴾ يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِّنَفْسٍ شَيْـًٔا ۖ وَٱلْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِّلَّهِ ﴿١٩﴾﴾

◂ استخرِجْ من الآياتِ:

١ إظهارًا حلقيًّا: ....

٢ إخفاءً: ....

◂ اخترْ: حُكْمُ التنوينِ في ﴿وَٱلْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِّلَّهِ﴾ .... (إظهارٌ حَلْقِيٌّ - إدغامٌ بغُنَّةٍ - إدغامٌ بدونِ غُنَّةٍ)

نشاط (د، هـ): يُحدِّد التلميذ حكم النون الساكنة والتنوين أمام كلِّ آية.

نشاط (و): يَتْلُو التلميذ آيات سورة الانفطار، ويستخرج منها بعض أحكام النون الساكنة والتنوين.

مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين

اختبار على الدرس ؟

١٥ درجات

نشاط أ اذكرْ حكمَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ في المَواضِعِ الآتيةِ مع بيانِ السببِ:

(١) ﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ ....

(٢) ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّىٰهَا﴾ ....

(٣) ﴿إِنَّ رَبِّى رَحِيمٌ وَدُودٌ﴾ ....

(٤) ﴿وَٱللَّهُ بَصِيرٌۢ بِمَا يَعْمَلُونَ ﴾ ....

(٥) ﴿ وَجَآءَ مِنْ أَقْصَا ٱلْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَىٰ﴾ ....

(٦) ﴿إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ تَوَّابًا رَّحِيمًا﴾ ....

نشاط ب اقرأ الآياتِ الآتيةَ من سورةِ عَبَسَ، ثم أجِبْ عن الأسئلةِ التاليةِ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿كَلَّآ إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ﴿١١﴾ فَمَن شَآءَ ذَكَرَهُۥ ﴿١٢﴾ فِى صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ ﴿١٣﴾ مَّرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍۭ ﴿١٤﴾ بِأَيْدِى سَفَرَةٍ ﴿١٥﴾ كِرَامٍۭ بَرَرَةٍ ﴿١٦﴾ قُتِلَ ٱلْإِنسَٰنُ مَآ أَكْفَرَهُۥ ﴿١٧﴾ مِنْ أَىِّ شَىْءٍ خَلَقَهُۥ ﴿١٨﴾ مِن نُّطْفَةٍ خَلَقَهُۥ فَقَدَّرَهُۥ ﴿١٩﴾ ثُمَّ ٱلسَّبِيلَ يَسَّرَهُۥ ﴿٢٠﴾﴾

◄ استخرِجْ من الآياتِ:

(١) إظهارًا حَلْقيًا: .... (٢) إدغامًا بغُنَّةٍ: ....

(٣) إقلابًا: .... (٤) إخفاءً: ....

نشاط جـ أكمل:

(١) حُروفُ الإدغامِ ستةٌ هي: ......، ......، ......، ......، ......، ......

(٢) حُروفُ الإظهارِ الحَلقِيِّ هي: ......، ......، ......، ......، ......، ......

(٣) عددُ حُروفِ الإخفاءِ .... حرفًا، للإقلابِ حرفٌ واحِدٌ هو حرفُ ....


السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



اسْتِعْدَادُ الرَّسُولِ ﷺ لِلْهِجْرَةِ

انْتِظَارُ النَّبِيِّ ﷺ الْإِذْنَ لَهُ بِالْهِجْرَةِ

لَمْ يَمْضِ شَهْرَانِ أَوْ أَكْثَرُ عَلَى بَيْعَةِ الْعَقَبَةِ الثَّانِيَةِ حَتَّى هَاجَرَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى يَثْرِبَ (الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ حَالِيًّا)، وَانْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِهَا، وَلَمْ يَبْقَ فِي مَكَّةَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ سِوَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَأَبِي بَكْرٍ وَعَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنهما.

كَانَ أَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه كَثِيرًا مَا يَسْتَأْذِنُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فِي الْهِجْرَةِ، فَيَقُولُ لَهُ ﷺ بِحِكْمَةٍ وَصَبْرٍ: «لَا تَعْجَلْ؛ لَعَلَّ اللَّهَ يَجْعَلُ لَكَ صَاحِبًا»، فَكَانَ أَبُو بَكْرٍ يَطْمَعُ فِي أَنْ يَكُونَ صَاحِبُهُ هُوَ الرَّسُولَ ﷺ.

اجْتِمَاعُ قُرَيْشٍ وَتَآمُرُهَا عَلَى قَتْلِهِ ﷺ

لَمَّا رَأَى كُفَّارُ قُرَيْشٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ صَارَ لَهُ أَنْصَارٌ بِالْمَدِينَةِ شَعَرُوا بِخُطُورَةِ الْأَمْرِ؛ فَاجْتَمَعُوا لِيُنَاقِشُوا مَاذَا هُمْ فَاعِلُونَ بِشَأْنِهِ ﷺ، وَكَانَ قَرَارُهُمْ أَنْ يَخْتَارُوا مِنْ كُلِّ قَبِيلَةٍ رَجُلًا، وَيُعْطُوا كُلًّا مِنْهُمْ سَيْفًا، وَيَجْتَمِعُوا حَوْلَ بَيْتِهِ ﷺ؛ لِيَنْتَظِرُوهُ لَحْظَةَ خُرُوجِهِ لَيْلًا فَيَقْتُلُوهُ.

هِجْرَةُ الرَّسُولِ ﷺ

فِي ذَاكَ الْوَقْتِ أَذِنَ اللَّهُ (تَعَالَى) لِنَبِيِّهِ ﷺ بِالْهِجْرَةِ، وَأَطْلَعَهُ عَلَى تَخْطِيطِ الْمُشْرِكِينَ لِقَتْلِهِ، وَأَرْسَلَ إِلَيْهِ جِبْرِيلَ عليه السلام، فَأَتَاهُ فَقَالَ لَهُ: «لَا تَبِتْ هَذِهِ اللَّيْلَةَ عَلَى فِرَاشِكَ الَّذِي كُنْتَ تَبِيتُ عَلَيْهِ»، وَأَخْبَرَهُ بِمَكْرِهِمْ، وَأَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَيْهِ فِيمَا بَعْدُ قَوْلَهُ ﷻ:

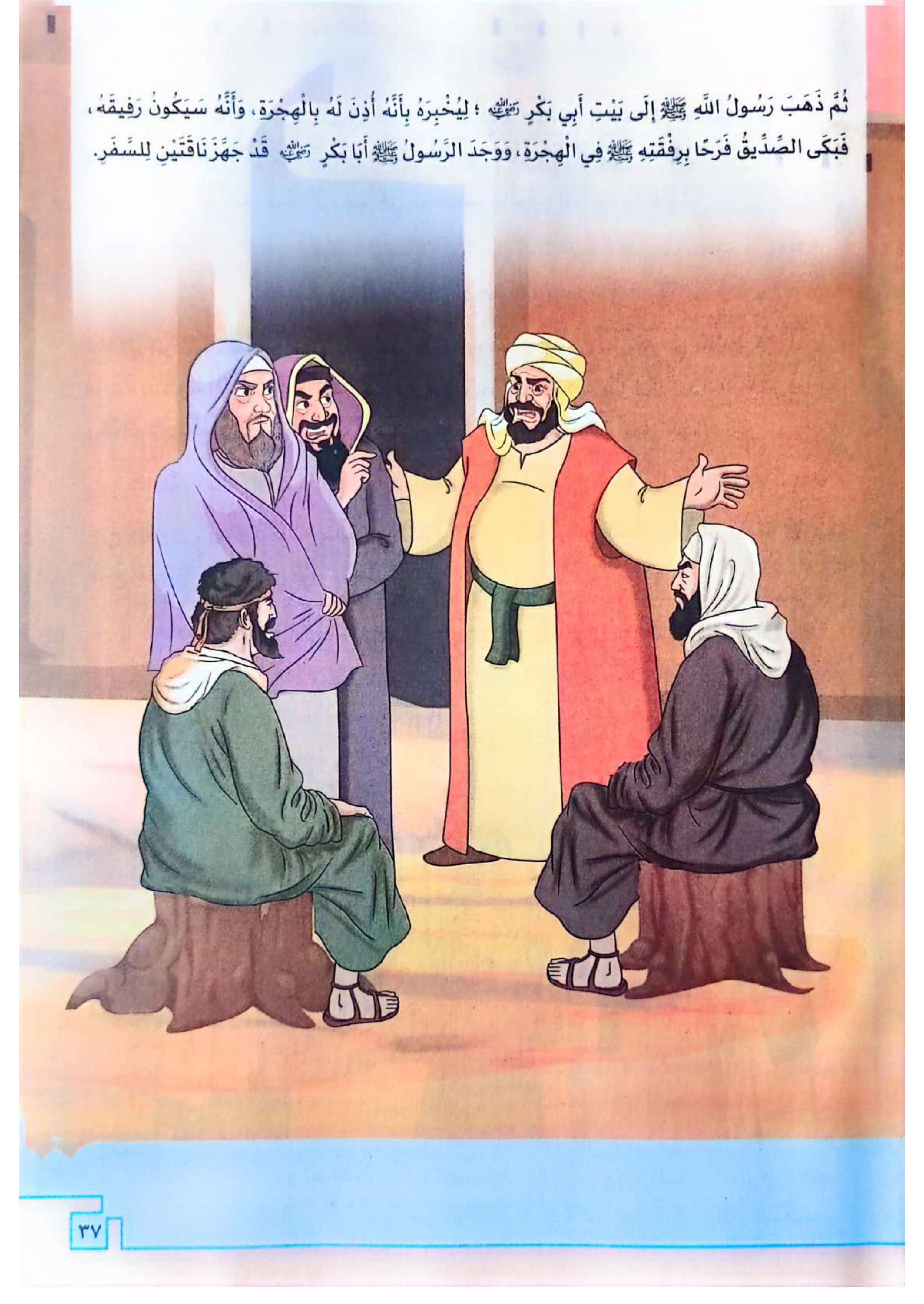
﴿وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ ﴿٣٠﴾﴾ [الأنفال: ٣٠]

لِيُثْبِتُوكَ: لِيَحْبِسُوكَ وَيَسْجِنُوكَ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ كيف خطَّط المُشركون لقتْل رسول الله ﷺ.
- يتعرَّف التلميذ ما قدَّمه رسول الله ﷺ من تضحيات.

ثُمَّ ذَهَبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى بَيْتِ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه ؛ لِيُخْبِرَهُ بِأَنَّهُ أُذِنَ لَهُ بِالْهِجْرَةِ، وَأَنَّهُ سَيَكُونُ رَفِيقَهُ، فَبَكَى الصِّدِّيقُ فَرَحًا بِرِفْقَتِهِ ﷺ فِي الْهِجْرَةِ، وَوَجَدَ الرَّسُولُ ﷺ أَبَا بَكْرٍ رضي الله عنه قَدْ جَهَّزَ نَاقَتَيْنِ لِلسَّفَرِ.



خُطَّةٌ مُحْكَمَةٌ

اسْتَعَانَ الرَّسُولُ ﷺ بِعَامِرِ بْنِ فُهَيْرَةَ خَادِمِ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه ؛ لِيُخْفِيَ بِغَنَمِهِ آثَارَ أَقْدَامِهِمَا مِنَ الطَّرِيقِ ؛ لِأَنَّهُ كَانَ رَاعِيًا لِلْغَنَمِ، وَاسْتَعَانَ بِعَبْدِ اللَّهِ بْنِ أُرَيْقِطٍ، وَكَانَ مُشْرِكًا خَبِيرًا بِالطُّرُقِ؛ لِيَدُلَّهُ عَلَى طَرِيقٍ لِلْوُصُولِ إِلَى الْمَدِينَةِ، فَقَرَّرَ أَنْ يَسِيرَ فِي اتِّجَاهٍ غَيْرِ مَأْلُوفٍ؛ لِتَوَقُّعِهِ بِأَنَّ قُرَيْشًا سَتَبْحَثُ عَنْهُ فِي الطَّرِيقِ الْمُعْتَادِ.

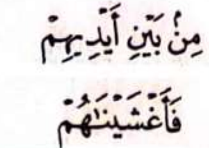
عَوْنُ اللَّهِ (تَعَالَى) وَعِنَايَتُهُ لِرَسُولِهِ ﷺ

عَادَ ﷺ إِلَى بَيْتِهِ، فَلَمَّا اجْتَمَعَ الْمُشْرِكُونَ حَوْلَ دَارِهِ طَلَبَ ﷺ مِنْ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه أَنْ يَلْزَمَ فِرَاشَهُ بَدَلًا مِنْهُ؛ لِيَرُدَّ أَمَانَاتِ الْمُشْرِكِينَ مِنْ قُرَيْشٍ، وَلِيُوهِمَ الْكُفَّارَ بِأَنَّهُ ﷺ لَا يَزَالُ نَائِمًا فِي فِرَاشِهِ، وَطَمْأَنَهُ ﷺ بِأَنَّهُ لَنْ يُصِيبَهُ أَيُّ مَكْرُوهٍ فَنَامَ رضي الله عنه بِكُلِّ شَجَاعَةٍ وَحُبٍّ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

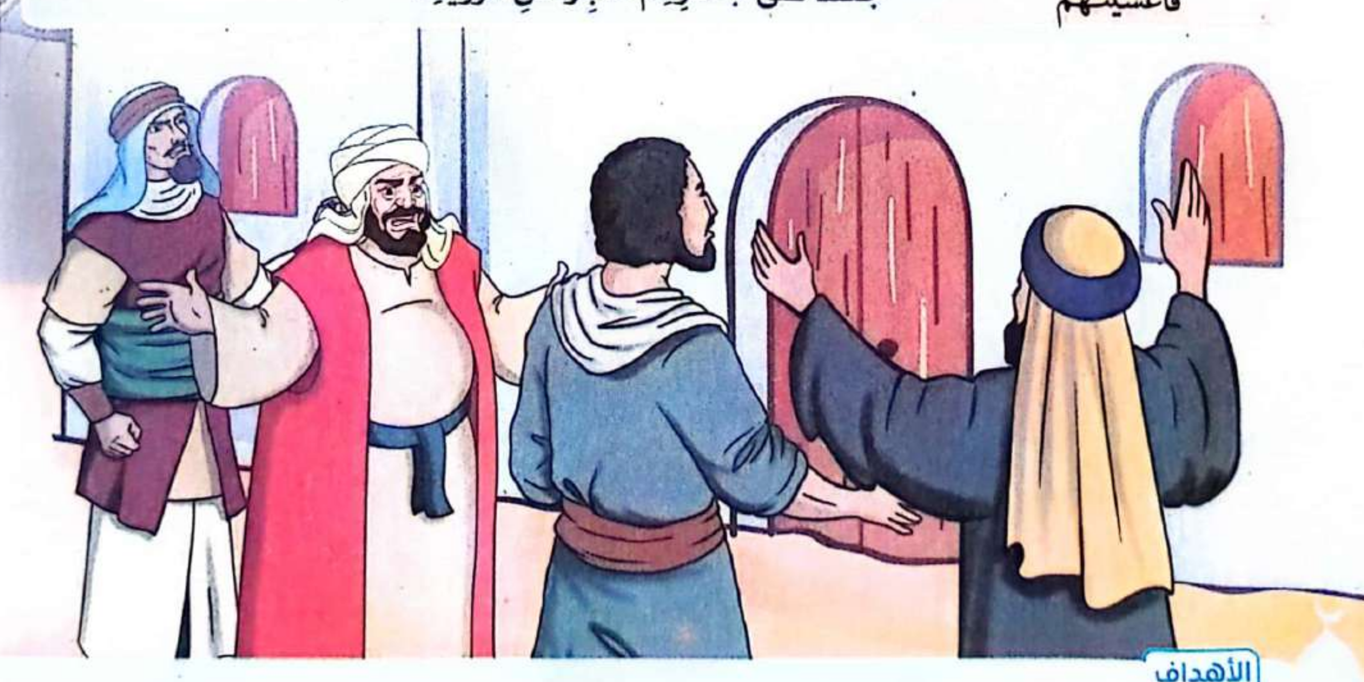
خُرُوجُهُ ﷺ

خَرَجَ ﷺ مِنْ دَارِهِ، وَتَدَخَّلَتْ عِنَايَةُ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَحَجَبَتْ أَبْصَارَ الْمُشْرِكِينَ عَنْ رُؤْيَتِهِ ﷺ وَهُوَ خَارِجٌ أَمَامَهُمْ، كَمَا ذُكِرَ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿ وَجَعَلْنَا مِنۢ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَٰهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴿٩﴾ ﴾ [يس: ٩]



مِنۢ بَيۡنِ أَيۡدِيهِمۡ	مِنْ أَمَامِهِمْ.
فَأَغۡشَيۡنَٰهُمۡ	جَعَلْنَا عَلَى أَبْصَارِهِمْ حَاجِزًا عَنِ الرُّؤْيَةِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ كيف أعان الله (تعالى) رسوله ﷺ وحماه من المُشرِكين.
- يتعرَّف التلميذ كيف خطَّط رسول الله ﷺ للهجرة.
- يتعرَّف التلميذ كيف تعاوَنَ أبو بكر وعلي رضي الله عنهما مع رسول الله ﷺ في الهجرة.
- يُدرِك التلميذ أنَّ الأخلاق لا تتجزَّأ.



هيَّا نتعرَّفْ بعضَ السِّيَرِ وَالشَّخْصِيَّاتِ
(اسْتِعْدَادُ الرَّسُولِ ﷺ لِلْهِجْرَةِ)

(١) إلى أينَ هاجَرَ المُسلِمونَ بَعْدَ بَيْعَةِ العَقبةِ الثَّانِيةِ؟

- **هاجَرَ المُسلِمونَ بَعْدَ بَيعَةِ العَقَبةِ الثانيةِ إلى يَثْرِبَ (المَدينةِ المُنوَّرةِ).**

(٢) لماذا بَقِيَ رسولُ اللَّهِ ﷺ ولم يُهاجِرْ مع المُسلِمينَ إلى المدينةِ؟

- **لأنَّ اللَّهَ ﷻ لم يَكُنْ قد أَذِنَ له.**

(٣) بِمَ سُمِّيَتْ يثربُ بعد هِجْرةِ رسولِ اللَّهِ ﷺ إليها؟

- **المدينةُ المُنوَّرةُ.**

(٤) قبلَ تآمُرِ المُشركينَ على قَتْلِ النبيِّ ﷺ، فيمَ استأذَنَهُ أبو بكرٍ رضي الله عنه؟ وبِمَ ردَّ الرسولُ ﷺ؟

- **كانَ رضي الله عنه يستأْذِنُه في الهجرةِ إلى المدينةِ، فكان ﷺ يَقولُ له: «لا تَعْجَلْ؛ لعلَّ اللَّهَ يَجْعَلُ لَكَ صَاحِبًا»؛ فطَمِعَ أبو بكرٍ رضي الله عنه في أنْ يكونَ صاحبُه الرسولَ ﷺ.**

(٥) كيف تآمَرَتْ قريشٌ على الرسولِ ﷺ؟

- **اجْتَمَعُوا ليتناقَشُوا ماذا هم فاعِلونَ بِشأنِه ﷺ؛ فقرَّروا أن يَختارُوا من كلِّ قبيلةٍ رجلًا ويُعطُوا كلًّا منهم سيْفًا صارِمًا، ويجتَمِعوا حولَ بيتِه ﷺ؛ لينتَظِروا لحظةَ خروجِه ليلًا فيقتُلُوه.**

(٦) كيف خطَّط الرسولُ ﷺ للهجرةِ بحكمةٍ وإتقانٍ؟

- **استعانَ ﷺ بِعامرِ بنِ فُهَيْرةَ رضي الله عنه؛ ليُخفيَ آثارَ الأقدامِ من الطريقِ؛ لأنه كان راعِيًا للغنمِ.**
- **استعانَ بعبدِ اللَّهِ بنِ أُرَيْقِطٍ، وكان خَبيرًا بالطُّرُقِ؛ ليدُلَّهُ على طريقٍ يُوصِلُ إلى المدينةِ.**
- **قرَّر السَّيْرَ في اتِّجاهٍ غيرِ مألوفٍ؛ لتوقُّعِه ﷺ أنَّ قريشًا ستَبْحَثُ عنه في الطريقِ المُعتادِ.**

(٧) ممَّن طلَبَ الرسولُ ﷺ أن يلزَمَ فِراشَه بَدَلًا منه؟ ولماذا؟

- **طَلَبَ ذلك من عليِّ بن أبي طالِبٍ رضي الله عنه؛ لِيرُدَّ أماناتِ المشركينَ من قُريشٍ، ولِيُوهِمَ الكفارَ بأنه لا يَزالُ نائِمًا في فِراشِه.**

(٨) وضِّحْ كيفَ نجَّى اللَّهُ عز وجل رسولَه ﷺ في أثناءِ خُروجِه من بيتِه وقتَ الهجرةِ.

- **حَجَبَ اللَّهُ عز وجل أبصارَ المُشركينَ عن رُؤْيتِه وهو خارجٌ أمامَهم، قال (تعالَى): ﴿ وَجَعَلْنَا مِنۢ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَٰهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴾.**

(٩) ما الدروسُ المُستفادةُ من قِصةِ الهجرةِ؟

- **الصبرُ.** - **الثقةُ باللَّهِ عز وجل.** - **التعاونُ والعملُ الجماعيُّ.** - **الإتقانُ والحِكْمةُ.**

- **عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهمِ وتحليل الدرس.**





أنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأوَّلِ



نشاط (أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

(١) هاجَرَ المُسلِمونَ إلى .... بعد بَيعَةِ العَقَبةِ الثانيةِ. (الطائفِ - المدينةِ - الحبشةِ)

(٢) تآمَرَتْ .... على قَتلِ الرسولِ ﷺ. (قريشٌ - العربُ - الأنصارُ)

(٣) أخبَرَ اللهُ رسولَه ﷺ بمَكْرِ المُشرِكِينَ عن طريقِ .... عليه السلام. (ميكائيلَ - إسرافيلَ - جبريلَ)

(٤) أعَدَّ .... ناقَتَيْنِ للهجرةِ إلى المدينةِ. (الرسولُ ﷺ - أبو بكرٍ رضي الله عنه - عليٌّ رضي الله عنه)

(٥) تمَّ اختيارُ عبدِ اللهِ بنِ أُرَيْقِطٍ؛ لأنه كانَ .... (خبيرًا بالطُّرُقِ - شُجاعًا - مسلمًا)

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) كان أبو بكرٍ رضي الله عنه يطمَعُ في صُحْبةِ الرسولِ ﷺ. ( )

(٢) أحسَّتْ قُريشٌ بالخطرِ لزيادةِ أنصارِ الرسولِ ﷺ بمكَّةَ. ( )

(٣) تعرَّضَ الرسولُ ﷺ لمُؤامَراتٍ كثيرةٍ من مُشرِكي قُريشٍ. ( )

(٤) هاجَرَ المُسلِمونَ إلى يثرِبَ بعدَ بيعةِ العقبةِ الثانيةِ. ( )

(٥) تَرَكَ الرسولُ ﷺ عليَّ بنَ أبي طالبٍ رضي الله عنه في مكَّةَ؛ ليرُدَّ الأماناتِ إلى أهْلِها. ( )

نشاط (جـ) امْلَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الهِجْرة - أبصارَ - قُرَيْشٍ - يَثْرِبُ - بحِكْمةٍ

(١) تَجَمَّعَ رِجالٌ من .... حَوْلَ بيتِ الرسولِ ﷺ ليلًا ليقتُلُوه.

(٢) صَاحَبَ أبو بكرٍ رضي الله عنه الرَّسولَ ﷺ في رحلةِ ....

(٣) سُمِّيَتْ .... بالمدينةِ المُنوَّرةِ.

(٤) خطَّطَ الرسولُ ﷺ للهجرة .... وإتْقانٍ.

(٥) حَجَبَ اللهُ .... المُشرِكِينَ عن رُؤْيةِ النبيِّ ﷺ في أثناءِ خروجِه من بَيتِهِ ليلًا.

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط د أكمِلِ الشكلَ الآتِي:

الاستعدادُ لِلهجرةِ

① بعْدَ بَيعةِ .... الثانيةِ.

② وانتشارِ الإسلامِ في ....

③ انْتَظَرَ الرسولُ ﷺ .... له بالهجرةِ.

④ طَلَبَ من .... النومَ في فِراشِهِ ﷺ.

⑤ لِيُوهِمَ الكُفَّارَ بـ ....

نشاط هـ رتِّبِ الأحْداثَ الآتيةَ حَسَبَ ما وَرَدَت بِالدرسِ:



◯ أعْمَى اللهُ ﷻ أبْصارَ المُشركين، وخرجَ الرسولُ ﷺ من بينِهم.

◯ قرَّرتْ قُرَيْشٌ قَتْلَ الرسولِ ﷺ بعدَ انتشارِ الإسلامِ بالمدينةِ.

◯ طَلَبَ الرسولُ ﷺ من عليٍّ رضي الله عنه أن ينامَ في فِراشِه.

◯ أُذِنَ لرسولِ اللهِ ﷺ بالهجرةِ فأخبر أبا بكرٍ رضي الله عنه.

◯ اجْتمعَ المشركون حولَ دارِ الرسولِ ﷺ، وانتظروا خُروجَه.

نشاط و اكتبْ أمامَ كُلِّ دَوْرٍ من الأدوارِ الآتيةِ اسْمَ الشخصيةِ التي قامت بِهِ:

① استِخدامُ الأغنامِ لتغطيةِ آثارِ أقدامِ الرسولِ ﷺ وصاحبِه رضي الله عنه. ....

② مُرافقةُ الرسولِ ﷺ في الهجرةِ. ....

③ النَّومُ في فِراشِ الرسولِ ﷺ ليلةَ الهجرةِ. ....

④ اسْتعانَ به الرَّسولُ ﷺ للوصولِ إلى المدينةِ لخبرته بالطُّرقِ. ....

نشاط ز صَوِّبِ الخطأَ في العباراتِ الآتيةِ:

① اسْتَأْذَنَ عليُّ بنُ أبي طالبٍ الرسولَ ﷺ؛ ليكونَ صاحِبَهُ في الهِجْرَةِ. ....

② اختارَتْ قُرَيْشٌ رجالَ قبيلةِ بكرٍ؛ ليجتمِعُوا حَوْلَ بيتِ النبيِّ ﷺ لقَتْلِه. ....

③ استَعانَ الرسولُ ﷺ بعامرِ بنِ فُهَيْرَةَ؛ ليدُلَّهُ على طريقٍ للوُصولِ إلى يَثْرِبَ. ....

④ هاجَرَ عليُّ بنُ أبي طالبٍ قبلَ هِجْرَةِ النبيِّ ﷺ إلى المدينةِ المُنوَّرةِ. ....

نشاط (د، هـ): يذكر التلميذ أهم أحداث الهجرة، ويُرتِّبها.
نشاط (و، ز): يذكر التلميذ دور بعض الأشخاص في أحداث الهجرة.

نشاط ح صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يَدُلُّ عليه من الصفاتِ بالعمودِ الثاني:

① انتظارُ أبي بكرٍ رضي الله عنه أمْرَ الرسولِ ﷺ لِلهجرةِ.	التخطيطُ المُحْكَمُ
② استعدادُ الرسولِ ﷺ لِلهجرةِ.	الأمانةُ
③ نومُ عليِّ بنِ أبي طالِبٍ رضي الله عنه في فِراشِ الرسولِ ﷺ.	الصبرُ
④ طلَبُ الرسولِ ﷺ من عليِّ بنِ أبي طالبٍ ردَّ أموالِ المُشرِكينَ.	الشجاعةُ والحبُّ

نشاط ط أجِبْ عن الأسئِلةِ الآتيةِ:

① أكمِلْ: من المُسلِمينَ الذين بَقُوا في مَكَّةَ مع الرسولِ ﷺ:

.... ، ....

② كيفَ استَقْبَلَ أبو بكرٍ رضي الله عنه خبرَ الهجرةِ مَعَ الرسولِ ﷺ؟

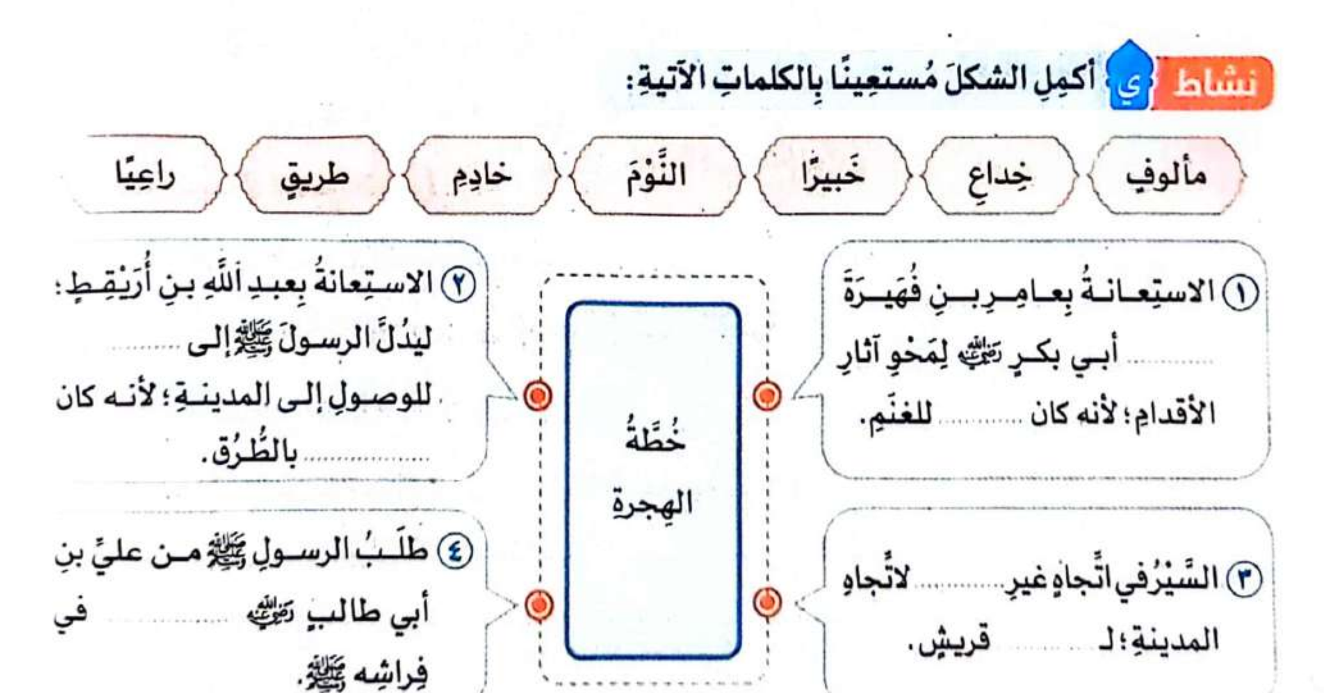
....

③ كيف خطَّطَ المُشركونَ لِقَتْلِ الرسولِ ﷺ؟

....

نشاط ي أكمِلِ الشكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

مألوف - خِداعِ - خَبيرًا - النَّوْمَ - خادِمِ - طريقٍ - راعِيًا



نشاط (ح): يستنتج التلميذ ما تعلّمه من صفات من أحداث الهجرة.
نشاط (ط، ي): يسترجع التلميذ أحداث الهجرة.

استعداد الرسول ﷺ للهجرة

اختبار على الدرس

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) خطَّطَتْ قُريشٌ لقَتْلِ الرسولِ ﷺ بعدَ انْتِشارِ الإسلامِ في .... (مكةَ - المدينةِ - الطائفِ)

٢) اجْتَمَعَ المُشركونَ حَوْلَ بيتِ .... لقَتْلِهِ. (أبي بكرٍ رضي الله عنه - عليِّ بنِ أبي طالبٍ رضي الله عنه - الرسولِ ﷺ)

٣) حَجَبَ اللهُ عزَّ وجلَّ أعْيُنَ الكفارِ عن رُؤيةِ رسُولِه ﷺ ليلةَ .... (القدرِ - الهجرةِ - الفتحِ)

٤) كانَ .... رضي الله عنه رَاعِيًا للغَنَمِ. (أبو بكرٍ - عليُّ بنُ أبي طالبٍ - عامرُ بنُ فُهَيْرةَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) هاجَرَ كلُّ المُسلِمينَ إلى المدينةِ بعدَ بيعةِ العقبةِ الثانيةِ. ( )

٢) باتَ حمزةُ بنُ عبدِ المُطَّلِبِ رضي الله عنه في فِراشِ النبيِّ ﷺ ليلةَ الهِجرةِ. ( )

٣) توقَّعَ الرسولُ ﷺ أنَّ قريشًا ستَبحَثُ عنه بالطريقِ المُعتادِ إلى المدينةِ. ( )

٤) لم تقُمْ قريشٌ بأيَّةِ مُؤامَرةٍ ضِدَّ الرسولِ ﷺ حينَ عَلِمَتْ بانتِشارِ الإسلامِ في المدينةِ. ( )

نشاط ج املأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ:

١) اختارَتْ قُريشٌ من كلِّ قبيلةٍ رَجُلًا، وأَعْطَتْه .... صارِمًا.

٢) طَلَبَ أبو بكرٍ رضي الله عنه منَ الرسولِ ﷺ كثيرًا الإذْنَ له بـ............

٣) نَزَلَ .... على الرسولِ ﷺ؛ ليُخْبِرَه بِمَكْرِ الكُفَّارِ.

٤) تَوَهَّمَ الكُفَّارُ أنَّ .... لا يزالُ نائِمًا في فِراشِه.

نشاط د اقرَأ الآيةَ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ عزَّ وجلَّ: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنۢ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَٰهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴾.

١) مَنِ المقصودُونَ في الآيةِ السَّابقةِ؟ ....

٢) ما مَعنَى ﴿مِنۢ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ﴾؟ ....

٣) وَضِّحْ كيفَ ظَهَرَتْ عِنايةُ اللهِ عزَّ وجلَّ برسولِه ﷺ في أثناءِ الهجرةِ.

....





الدَّرْسُ الثَّانِي

الطَّرِيقُ إِلَى الْمَدِينَةِ

تَوْفِيقُ اللَّهِ (تَعَالَى) لِرَسُولِهِ ﷺ فِي اخْتِيَارِ غَارِ ثَوْرٍ

أَحْكَمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ خُطَّةَ هِجْرَتِهِ، ثُمَّ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، فَذَهَبَ مَعَ صَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ ﵁ إِلَى الْمَدِينَةِ مِنْ طَرِيقٍ غَيْرِ مَأْلُوفٍ، وَاخْتَارَ غَارَ ثَوْرٍ؛ لِيَمْكُثَ فِيهِ حَتَّى يَكُفَّ الْمُشْرِكُونَ عَنِ الْبَحْثِ عَنْهُ ﷺ.

عِنَايَةُ أَبِي بَكْرٍ ﵁ بِصَاحِبِهِ ﷺ فِي الْغَارِ

انْطَلَقَ ﷺ وَأَبُو بَكْرٍ ﵁ إِلَى غَارِ ثَوْرٍ، وَمِنْ رِفْقِ الصِّدِّيقِ أَنَّهُ سَبَقَ الرَّسُولَ ﷺ إِلَى الْغَارِ؛ لِيَدْخُلَ قَبْلَهُ، وَيَسُدَّ الْجُحُورَ الْمَوْجُودَةَ بِهِ، وَالَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ سَكَنًا لِلْحَيَّاتِ وَالْعَقَارِبِ؛ حَتَّى لَا يُؤْذَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، ثُمَّ دَخَلَا وَاسْتَرَاحَا مِنْ عَنَاءِ الطَّرِيقِ.

الأهداف

- يستنتج التلميذ اعتناء أبي بكر ﵁ برسول الله ﷺ.

تَعَاوُنُ الْجَمِيعِ

أَقَامَ ﷺ وَصَاحِبُهُ بِالْغَارِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، وَكَانَ مِنْ كَمَالِ الْإِتْقَانِ وَالتَّخْطِيطِ وَالشَّجَاعَةِ أَنْ يَتَعَاوَنَ مَعَهُمَا:

- السَّيِّدَةُ أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ فَقَدْ كَانَتْ تُحْضِرُ لَهُمَا الطَّعَامَ وَهِيَ حَامِلٌ فِي الشُّهُورِ الْأَخِيرَةِ.
- عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ فَقَدْ كَانَ يَأْتِي لَهُمَا بِأَخْبَارِ قُرَيْشٍ.
- عَامِرُ بْنُ فُهَيْرَةَ فَقَدْ كَانَ يَرْعَى الْغَنَمَ؛ لِيُخْفِيَ آثَارَ أَقْدَامِهِمَا.

مَشْهَدٌ لَمْ يَكُنْ فِي الْحُسْبَانِ

خَرَجَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ يَبْحَثُونَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَصَاحِبِهِ، وَتَتَبَّعُوا آثَارَهُمَا حَتَّى وَصَلُوا إِلَى الْغَارِ، فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ: لَوْ نَظَرَ أَحَدُهُمْ تَحْتَ قَدَمَيْهِ لَرَآنَا.. وَهُنَا ظَهَرَتْ شَجَاعَتُهُ ﷺ وَثِقَتُهُ بِرَبِّهِ وَقَالَ: «مَا ظَنُّكَ - يَا أَبَا بَكْرٍ - بِاثْنَيْنِ اللَّهُ ثَالِثُهُمَا» (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)، وَمَضَتْ قُرَيْشٌ وَلَمْ تَرَهُمَا!

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِلَّا تَنصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ ٱللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ ثَانِىَ ٱثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِى ٱلْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَـٰحِبِهِۦ لَا تَحْزَنْ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَنَا ۖ فَأَنزَلَ ٱللَّهُ سَكِينَتَهُۥ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُۥ بِجُنُودٍ لَّمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ ٱلسُّفْلَىٰ ۗ وَكَلِمَةُ ٱللَّهِ هِىَ ٱلْعُلْيَا ۗ وَٱللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٤٠﴾﴾ [التَّوْبَة: ٤٠]

بِدَايَةُ الطَّرِيقِ

أَقَامَ ﷺ وَأَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه فِي الْغَارِ ثَلَاثَ لَيَالٍ، وَحِينَ خَرَجَ ﷺ مِنْهُ نَظَرَ إِلَى مَكَّةَ وَقَالَ:

«مَا أَطْيَبَكِ مِنْ بَلَدٍ! وَأَحَبَّكِ إِلَيَّ! وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكِ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكِ».

(أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

ثُمَّ انْطَلَقَا وَمَعَهُمَا عَامِرُ بْنُ فُهَيْرَةَ وَالدَّلِيلُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أُرَيْقِطٍ إِلَى الْمَدِينَةِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ كيف قضى رسول الله ﷺ وأبو بكر رضي الله عنه الأيام الثلاثة في غار ثور.
- يستنتج التلميذ أهمِّيَّة تعاوُن كلٍّ من السيدة أسماء بنت أبي بكر وأخيها عبد الله وعامر بن فهيرة رضي الله عنهم مع النبي ﷺ.
- يتعرَّف التلميذ كيف تعامَل رسول الله ﷺ عند وصول قريش إلى غار ثور.

حِفْظُ اللَّهِ (تَعَالَى) لِرَسُولِهِ ﷺ وَصَاحِبِهِ رضي الله عنه فِي الطَّرِيقِ

عَلِمَ سُرَاقَةُ بْنُ مَالِكٍ بِالْمُكَافَأَةِ الَّتِي رَصَدَتْهَا قُرَيْشٌ لِمَنْ يَقْتُلُ الرَّسُولَ ﷺ أَوْ أَبَا بَكْرٍ رضي الله عنه أَوْ يَأْسِرُهُمَا، فَبَدَأَ رِحْلَةَ الْبَحْثِ عَنْهُمَا، فَلَمَّا رَآهُمَا مِنْ بَعِيدٍ غَاصَتْ أَقْدَامُ فَرَسِهِ، وَسَقَطَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ، وَكَانَ ﷺ يَسِيرُ فِي سَكِينَةٍ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَأَبُو بَكْرٍ يَسِيرُ مِنْ خَلْفِهِ بِشَجَاعَةٍ؛ لِيَحْمِيَهُ.

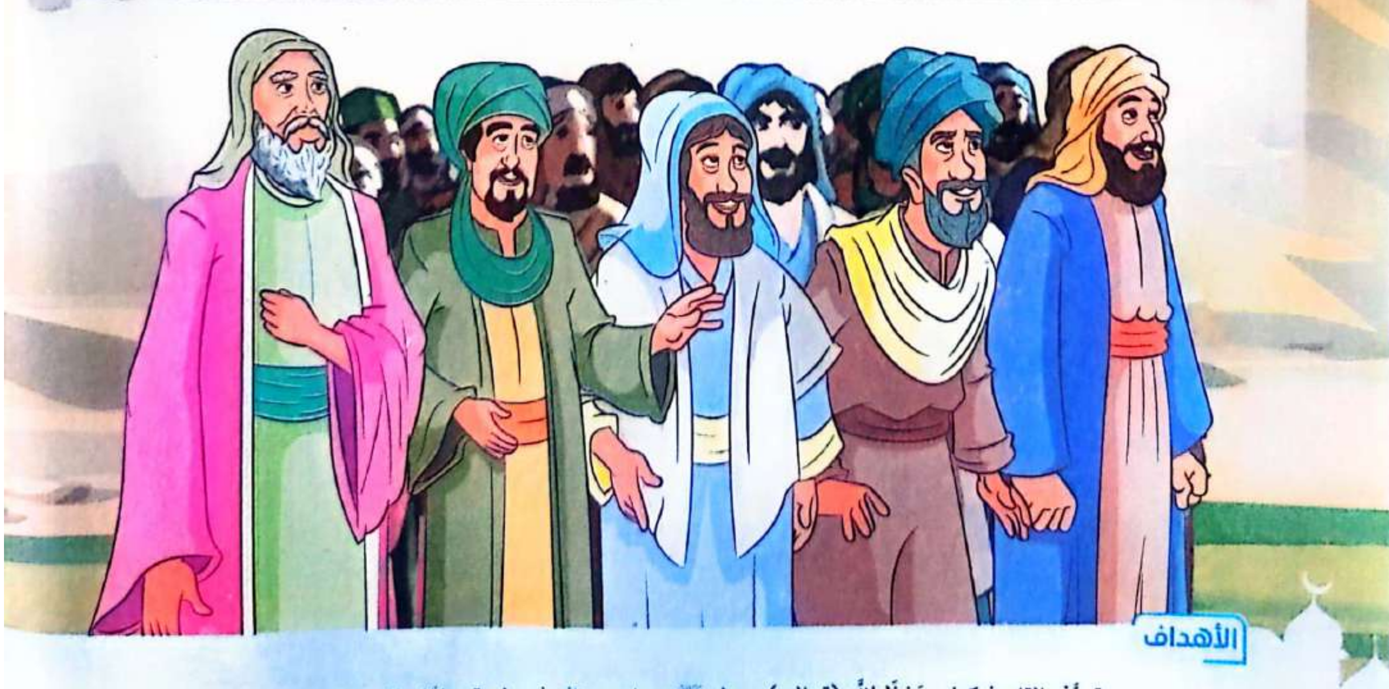
نَادَاهُمَا سُرَاقَةُ بِالْأَمَانِ؛ فَطَلَبَ مِنْهُ ﷺ أَنْ يُخْفِيَ عَنْهُمَا، وَلَا يَدَعَ أَحَدًا يَلْحَقُ بِهِمَا.

وَفِي أَثْنَاءِ سَيْرِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَصَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه وَمَنْ مَعَهُمَا مَرُّوا عَلَى سَيِّدَةٍ تُدْعَى (أُمَّ مَعْبَدٍ) وَكَانَتْ تَجْلِسُ فِي خَيْمَةٍ عَلَى الطَّرِيقِ تَسْقِي وَتُطْعِمُ كُلَّ مَنْ مَرَّ بِهَا، فَضَايَفَتْهُمْ وَشَرِبُوا مِنْ لَبَنِ الْأَغْنَامِ عِنْدَهَا، ثُمَّ ذَهَبُوا وَبَارَكَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهَا فِي لَبَنِ أَغْنَامِهَا أَضْعَافَ مَا كَانَتْ بِبَرَكَةِ يَدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

بَعْدَ هَذِهِ الرِّحْلَةِ الشَّاقَّةِ الَّتِي اسْتَمَرَّتْ ثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ قَطَعُوا فِيهَا مَسَافَةً تُقَدَّرُ بِـ ٣٨٠ كِيلُومِتْرًا، وَصَلَ ﷺ وَصَاحِبُهُ رضي الله عنه إِلَى مَشَارِفِ يَثْرِبَ، وَمَا إِنْ عَلِمَ أَهْلُ يَثْرِبَ بِاقْتِرَابِهِ ﷺ حَتَّى خَرَجُوا لِاسْتِقْبَالِهِ هُوَ وَصَاحِبِهِ بِالْفَرَحِ وَالسُّرُورِ، وَأَنْشَدُوا:

طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا	مِنْ ثَنِيَّاتِ الْوَدَاعْ
وَجَبَ الشُّكْرُ عَلَيْنَا	مَا دَعَا لِلَّهِ دَاعْ
أَيُّهَا الْمَبْعُوثُ فِينَا	جِئْتَ بِالْأَمْرِ الْمُطَاعْ
جِئْتَ شَرَّفْتَ الْمَدِينَةَ	مَرْحَبًا يَا خَيْرَ دَاعْ

وَأَصْبَحَ اسْمُ (يَثْرِبَ) الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ.



الأهداف

• يتعرَّف التلميذ كيف حَفِظَ الله (تعالى) رسوله ﷺ وصاحبه رضي الله عنه في طريقهما إلى المدينة.



هيَّا نتعرَّفْ بعضَ السِّيَرِ وَالشَّخْصِيَّاتِ
(الطريقُ إلى المدينةِ)

(١) ما الغارُ الذي اتَّجَهَ إليه الرسولُ ﷺ وأبو بكرٍ رضي الله عنه ؟ وكم يومًا أقامَا فيه ؟

- **غارُ ثورٍ، وأقامَا فيه ثلاثةَ أيامٍ.**

(٢) كانَ أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ خيرَ عونٍ للرسولِ ﷺ في طريقِ الهجرةِ. دَلِّلْ من أحداثِ الدرسِ.

- **دَخَلَ الغارَ قبلَ الرسولِ ﷺ وسَدَّ الجُحُورَ التي قد تَسكُنُها الحَيَّاتُ؛ حَتَّى لا تُؤْذِيَ الرسولَ ﷺ.**

(٣) ضَرَبَ الصحابةُ مِثالًا يُحتَذَى به في التعاونِ والشجاعةِ في الهجرةِ. وَضِّحْ ذلك.

- **كانتِ السيدةُ أسماءُ بنتُ أبي بكرٍ رضي الله عنهما تُحضِرُ الطعامَ للرسولِ ﷺ وصاحبه، وكان عبدُ اللهِ بنُ أبي بكرٍ رضي الله عنهما يأتِي بأخبارِ المُشرِكِينَ، أمَّا عامرُ بنُ فُهيرةَ رضي الله عنه فكان يَرعَى الغنمَ؛ ليُخفِيَ آثارَ الأقدامِ.**

(٤) لماذا شَعَرَ أبو بكرٍ بالخوفِ وهو في الغارِ؟ وبِمَ ردَّ عليه الرسولُ ﷺ ؟

- **شَعَرَ أبو بكرٍ بالخوفِ؛ لاقترابِ المُشرِكِينَ من الغارِ، فأجَابَهُ ﷺ بشجاعةٍ وثِقةٍ بربِّه: «مَا ظَنُّكَ - يَا أَبَا بَكْرٍ - بِاثْنَيْنِ اللَّهُ ثَالِثُهُمَا».**

(٥) ماذا قَالَ الرسولُ ﷺ عند خُروجِه من مكَّةَ؟ وعلامَ يدُلُّ ذلك؟

- **نَظَرَ ﷺ إلى مكَّةَ، وقال: «مَا أَطْيَبَكِ مِنْ بَلَدٍ! وَأَحَبَّكِ إِلَيَّ! وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكِ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكِ»؛ وهذا يدُلُّ على حُبِّه لوطنِه مكةَ، وأن فِراقَها لم يَكُنْ سهْلًا عليه.**

(٦) ماذا فَعَلَتْ قُرَيْشٌ لتصِلَ للرسولِ ﷺ وصاحبه رضي الله عنه ؟

- **وَضَعَتْ مُكافأةً لمَن يقتُلُ الرسولَ ﷺ أو أبا بكرٍ رضي الله عنه أو يأسِرُهما.**

(٧) كيف حفِظَ اللهُ عز وجل الرسولَ ﷺ وصاحبَه أبا بكرٍ رضي الله عنه من سُراقةَ بنِ مالكٍ؟

- **عِندَما بَحَثَ عنهما ورآهُما من بَعيدٍ غاصَتْ أقدامُ فَرسِهِ، وسقَطَ أكثرَ من مَرَّةٍ؛ فنَادَى عليهما بالأمانِ، فطَلَبَ منه ﷺ أن يُخفِيَ عنهما، ولا يدَعَ أحَدًا يَلحَقُ بهما.**

(٨) ما المُعجزةُ النبويةُ التي حدَثَت مع أغنامِ أمِّ معبَدٍ في طريقِ الهجرةِ؟

- **بارَكَ اللَّهُ لأمِّ مَعْبَدٍ في أغنامِها أضعافَ ما كانَتْ ببركةِ يَدِ رسولِ اللَّهِ ﷺ.**

(٩) كم يومًا استمرَّتْ رِحلةُ هِجرةِ الرسولِ ﷺ وصاحبِه أبي بكرٍ رضي الله عنه إلى المدينةِ؟

- **استمرَّت رحلةُ الهجرةِ ثمانيةَ أيامٍ، قَطَعَا فيها مَسافةً تُقدَّرُ بـ٣٨٠ كيلومترًا.**

(١٠) كيف استقْبَلَ أهلُ المدينةِ الرسولَ ﷺ وصاحبَه رضي الله عنه؟

- **خرجوا لاستقبالِهما بالفرحِ والسرورِ والأناشيدِ.**

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينكَ على فَهمِ وتحليلِ الدرسِ.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١) دخَلَ الرسولُ ﷺ وصاحبُه رضي الله عنه غارَ .... في أثناءِ الهجرةِ. (حِراءٍ - ثَوْرٍ - تَبُوكَ)

٢) سَبَقَ أبو بكرٍ رضي الله عنه الرسولَ ﷺ في دُخولِ الغارِ؛ ....

(ليتأكَّدَ من عَدَمِ وجودِ شخصٍ بداخِلِه - ليسُدَّ الجُحُورَ - ليُعِدَّ الطعامَ)

٣) بَقِيَ الرسولُ ﷺ وصاحبُه رضي الله عنه في الغارِ .... أيامٍ. (ثلاثةَ - ثمانيةَ - خمسةَ)

٤) كان .... يأتِي بأخبارِ قُرَيشٍ للرسولِ ﷺ وصاحبِه رضي الله عنه.

(سُراقةُ - ابنُ أُرَيْقِطٍ - عبدُ اللهِ بنُ أبي بكرٍ)

٥) بارَكَ اللهُ لَبَنَ أغنامِ .... ببَركةِ يَدِ الرسولِ ﷺ. (عامرِ بنِ فُهَيْرَةَ - أسماءَ بنتِ أبي بكرٍ - أُمِّ مَعْبَدٍ)

نشاط ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تتبَّعَ سُرَاقةُ بنُ مالكٍ الرسولَ ﷺ وأبا بكرٍ رضي الله عنه؛ ليُعلِنَ إسلامَه. ( )

٢) أحسَنَ الرسولُ ﷺ الظَّنَّ بربِّه؛ فمَضَتْ قُرَيْشٌ ولم تَرَه هو وصاحبَه في الغارِ. ( )

٣) كانَت أمُّ مَعْبَدٍ حامِلًا في شهورِها الأخيرةِ وهي تُوصِلُ الطعامَ إلى الغارِ. ( )

٤) كان أبو بكرٍ رضي الله عنه يسيرُ خلْفَ الرسولِ ﷺ؛ ليحتَمِيَ به من المُشرِكِينَ. ( )

٥) قَطَعَ الرسولُ ﷺ وأبو بكرٍ رضي الله عنه ٣٨٠ كيلومترًا للوصولِ إلى المدينةِ. ( )

نشاط جـ امْلأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

توكَّلَ - جنودِه - مُكافأةً - المدينةَ المُنوَّرةَ - الفَرَحِ والسُّرُورِ

١) صَارَ اسمُ يثربَ .... بَعْدَ قُدومِ الرسولِ ﷺ.

٢) أيَّدَ اللهُ رسولَه ﷺ وأبا بكرٍ رضي الله عنه بـ........

٣) أخَذَ الرسولُ ﷺ بالأسبابِ، ووضَعَ الخُطَّةَ، ثمَّ .... على اللهِ عز وجل.

٤) استَقْبَلَ أهلُ المَدينةِ رَسولَ اللهِ ﷺ وصَاحِبَهُ أبا بكرٍ رضي الله عنه بـ........

٥) خصَّصَتْ قُرَيْشٌ .... لمَنْ يقتُلُ الرسولَ ﷺ أو أبا بكرٍ رضي الله عنه أو يأسِرُهما.

نشاط (أ ← جـ): يُجيبُ التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.

نشاط د أكمِلِ الشكلَ الآتِيَ:

عِنايةُ اللهِ عز وجل برسولِهِ ﷺ

(١) توفِيقُ اللهِ عز وجل له ﷺ في اختِيارِ غارِ ....

(٢) تَعَاوُنَ أهلِه وأصحابِه معه ﷺ لـ.................. المُشركِينَ.

(٣) غَاصَتْ أقْدامُ فَرَسِ .... في الرِّمالِ أكْثَرَ من مرةٍ.

(٤) عَدَمُ .... المُشرِكِينَ له ﷺ ولصاحِبِهِ وهما في الغارِ.

(٥) مُرافَقةُ .... للرسولِ ﷺ لِيكونَ خَيرَ عوْنٍ له في طَرِيقِ الهِجرةِ.

نشاط هـ رتِّبِ الأحْداثَ الآتيةَ حَسَبَ ما وَرَدَ بالدرسِ:

- ◯ وُصولُ الرسولِ ﷺ وصاحِبِه رضي الله عنه إلى غارِ ثَوْرٍ.
- ◯ المرورُ بِخَيمةِ أُمِّ مَعبَدٍ وشُرْبُ لَبَنِ الأغنامِ.
- ◯ استقبالُ أهلِ يثربَ للرسولِ ﷺ بالفرحِ والسرورِ.
- ◯ وُصولُ المُشرِكِينَ إلى غَارِ ثَوْرٍ؛ للَّحاقِ بِرسولِ اللهِ ﷺ.
- ◯ عَجْزُ سُراقةَ بنِ مالكٍ عن اللَّحاقِ بالرسولِ ﷺ وصاحِبِه رضي الله عنه.

نشاط و اكْتُبِ اسمَ الشخصيةِ المُناسِبةِ أمامَ كُلِّ جُملةٍ:

(١) بحَثَ عن الرسولِ ﷺ وصاحِبِه للحصولِ على مُكافأةِ قُرَيْشٍ. ....

(٢) سَقَتِ الرسولَ ﷺ ومَن مَعه من لَبَنِ أغنامِها. ....

(٣) أتَى إلى الرسولِ ﷺ وصاحِبِه بأخبارِ قريشٍ. ....

(٤) أحْضَرَتِ الطعامَ إلى الرسولِ ﷺ وصاحِبِه في الغارِ. ....

(٥) سَبَقَ الرسولَ ﷺ إلى الغارِ؛ لِيَسُدَّ الجُحُورَ الموجودةَ به. ....

(٦) استخدم أغْنامَه؛ لِيُخفِيَ آثارَ أقدامِ الرسولِ ﷺ وصاحِبِه. ....

نشاط (د، هـ): يذكر التلميذ أهم أحداث الهجرة، ويُرتِّبها.

نشاط (و): يذكر التلميذ أسماء الشخصيات البارزة في أحداث الهجرة.

نشاط ز صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① أَخْرَجَ الكُفَّارُ الرسولَ ﷺ من	ثمانيةَ أيامٍ.
② وَصَلَ الكفَّارُ غارَ ثوْرٍ؛ فتعامَلَ الرسولُ ﷺ بكُلِّ	مكَّةَ.
③ استمرَّتْ رِحلةُ الهِجرةِ	شجاعةٍ وثقةٍ بربِّه.
④ أُطلِقَ على يثربَ بعدَ قُدومِ الرسولِ ﷺ	ثلاثةَ أيامٍ.
⑤ أقامَ الرسولُ ﷺ وصاحبُه رضي الله عنه في الغارِ	المدينةُ المُنوَّرةُ.

نشاط ح أجِبْ عن الأسئِلةِ الآتيةِ:

① ماذا طَلَبَ الرسولُ ﷺ من سُراقةَ بنِ مالكٍ؟ ....

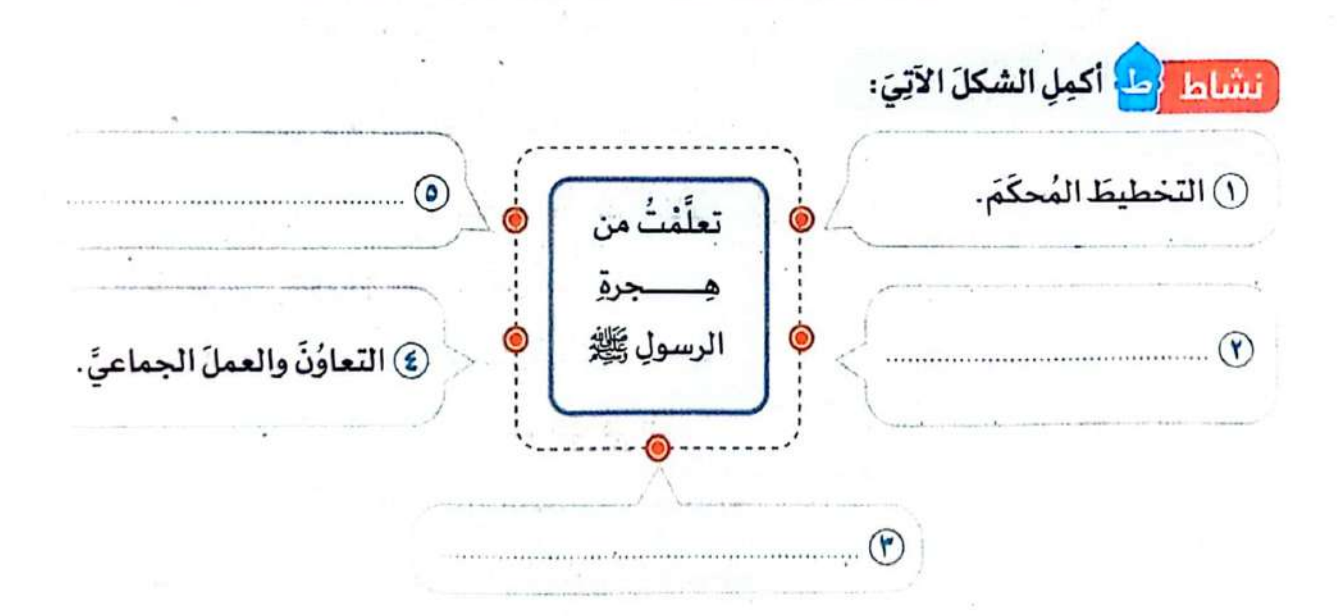
② «ما ظَنُّكَ - يَا أَبَا بَكْرٍ - بِاثْنَيْنِ اللَّهُ ثَالِثُهُمَا». مَن قائِلُ العِبارةِ؟ وما مُناسَبتُها؟

....

③ ماذا قالَ الرَّسولُ ﷺ عن مكَّةَ عند مُغادَرتِها؟ وعلامَ يدلُّ ذلك؟

....

نشاط ط أكمِلِ الشكلَ الآتِيَ:



نشاط (ز، ح): يسترجع التلميذ أحداث الهجرة النبوية.

نشاط (ط): يستنتج الدروس المُستفادة من أحداث الهجرة النبوية.

الطريق إلى المدينة

اختبارٌ على الدرس

١٥ درجة

نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

① كان أبو بكرٍ ﷺ يسيرُ خلْفَ الرسولِ ﷺ؛ لـ .... (يعرِفُ الطريقَ - يحتمِي به - يحميه)

② كانَتْ رِحلةُ الهِجرةِ إلى المدينةِ .... (صعبةً - غَيْرَ مُنظَّمةٍ - يسيرةً)

③ سُمِّيَتْ .... بعدَ هِجرةِ الرسولِ ﷺ إليها بالمدينةِ المُنوَّرةِ. (الطائف - يثرب - مكَّة)

④ أقامَ الرسولُ ﷺ وصاحبُه ﷺ في غارِ ثَوْرٍ .... أيامٍ. (ثلاثةَ - أربعةَ - ثمانيةَ)

⑤ كانت أسماءُ بنتُ أبي بكرٍ ﷺ تحمِلُ .... إلى الغارِ. (السلاحَ - الأخبارَ - الطعامَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① حَزِنَ الرسولُ ﷺ لخروجِه من بَلَدِه مكَّةَ. ( )

② أخفَى سُراقةُ بنُ مالكٍ عن قُرَيْشٍ أخبارَ الرسولِ ﷺ وصاحبِه ﷺ. ( )

③ خَشِيَ الرسولُ ﷺ أن يَراه المُشرِكونَ إذا نَظَرَ أحَدُهم تحت قَدَمَيْه. ( )

④ استمَرَّت رِحلةُ الهِجرةِ من مكَّةَ إلى المدينةِ عشَرةَ أيَّامٍ. ( )

⑤ رَفَضَتْ أُمُّ مَعْبَدٍ استقبالَ رسولِ اللَّهِ ﷺ وصاحبِه في خَيْمَتِها. ( )

نشاط جـ املَأ الفراغاتِ بالكلماتِ الآتيةِ (أخبارِ - عامرُ بنُ فُهَيْرةَ - المُشركونَ - التَّرحابِ - أمِّ معبدٍ):

① ظَلَّ الرسولُ ﷺ وأبو بكرٍ ﷺ في الغارِ حتَّى يَكُفَّ .... عنِ البَحثِ عنهُ.

② شَرِبَ الرسولُ ﷺ ومَن مَعَهُ من لبنِ أغنامِ ....

③ كان دَوْرُ عبدِ اللَّهِ بنِ أبي بكرٍ ﷺ الإتيانَ بـ .... المُشرِكينَ إلى الرسولِ ﷺ.

④ رَعَى .... الأغنامَ؛ لِيُخفِيَ آثارَ أقدامِ الرسولِ ﷺ ومَن مَعَه.

⑤ استَقْبَلَ أهلُ يثربَ الرسولَ ﷺ وصاحبَه ﷺ بِـ ....

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

قِصَّةُ مُوسَى عليه السلام - وِلَادَتُهُ وَنَشْأَتُهُ (نَبِيٌّ مِنْ مِصْرَ)

قَصَّ عَلَيْنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ قَصَصَ أُنَاسٍ عَاشُوا قَبْلَ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفَيْ عَامٍ، مِنْهُمُ الْمُصْطَفَوْنَ مِنَ الْبَشَرِ: الْأَنْبِيَاءُ وَالرُّسُلُ عليهم السلام .

وَالنَّبِيُّ إِنْسَانٌ، لَكِنَّهُ لَيْسَ كَأَيِّ إِنْسَانٍ؛ فَقَدِ اخْتَارَهُ اللَّهُ (تَعَالَى)؛ كَيْ يُعَرِّفَ النَّاسَ بِهِ ﷻ وَبِدِينِهِ وَمَنْهَجِهِ، وَقَدْ أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) أَنْبِيَاءَهُ فِي شَتَّى بِقَاعِ الْأَرْضِ، مِنْهَا مِصْرُ الَّتِي وُلِدَ وَعَاشَ فِيهَا مُوسَى عليه السلام .

نَسَبُ مُوسَى عليه السلام

إِنَّ قِصَّتَهُ عليه السلام لَمْ تَبْدَأْ بِمِيلَادِهِ الشَّرِيفِ، وَلَكِنْ بِقُدُومِ أَحَدِ أَجْدَادِهِ إِلَى مِصْرَ وَهُوَ يُوسُفُ بْنُ يَعْقُوبَ عليهما السلام، وَقَدْ أَطْلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى يَعْقُوبَ اسْمَ إِسْرَائِيلَ؛ أَيْ: (عَبْدَ اللَّهِ)؛ وَلِذَلِكَ فَجَمِيعُ الْأَجْيَالِ الَّتِي أَتَتْ مِنْ نَسْلِهِ الشَّرِيفِ يُعْرَفُونَ بِـ (بَنِي إِسْرَائِيلَ)؛ أَيْ: أَوْلَادِ نَبِيِّ اللَّهِ يَعْقُوبَ عليه السلام .

وَكَانَ يَحْكُمُ الْبِلَادَ فِي ذَاكَ الْوَقْتِ (فِرْعَوْنُ)، وَهُوَ حَاكِمٌ مَغْرُورٌ ظَالِمٌ يَسْتَعْبِدُ النَّاسَ. فَيَقُولُ (تَعَالَى):

﴿وَنَادَىٰ فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِۦ قَالَ يَٰقَوْمِ أَلَيْسَ لِي مُلْكُ مِصْرَ وَهَٰذِهِ ٱلْأَنْهَٰرُ تَجْرِي مِن تَحْتِيٓۚ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴿٥١﴾﴾ [الزُّخْرُف: ٥١]

وَبَلَغَ بِهِ الطُّغْيَانُ أَنَّهُ كَانَ يَدَّعِي أَنَّهُ إِلَهٌ، يَقُولُ (تَعَالَى): ﴿فَقَالَ أَنَا۠ رَبُّكُمُ ٱلْأَعْلَىٰ ﴿٢٤﴾﴾ [النَّازِعَات: ٢٤]

قَتْلُ الذُّكُورِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ

وَقَدْ شَاعَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) سَيَبْعَثُ مِنْ نَسْلِ إِبْرَاهِيمَ عليه السلام نَبِيًّا يَكُونُ هَلَاكُ مُلْكِ مِصْرَ عَلَى يَدَيْهِ، فَوَصَلَ الْخَبَرُ إِلَى فِرْعَوْنَ؛ فَأَمَرَ بِقَتْلِ كُلِّ ذَكَرٍ يُولَدُ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ مكان ميلاد موسى عليه السلام وحال مصر وقت مولده الشريف.
- يتعرَّف التلميذ نسبه الشريف عليه السلام وأصل مُصطلَح (بني إسرائيل).

مَوْلِدُ مُوسَى عليه السلام

فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ عَلِمَتْ أُمُّ مُوسَى عليه السلام بِحَمْلِهَا، فَأَخْفَتْهُ عَنِ النَّاسِ إِلَى أَنْ وَلَدَتْهُ، فَأَلْهَمَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) أَنْ تُرْضِعَهُ، وَتُشْبِعَهُ، ثُمَّ تَضَعَهُ فِي تَابُوتٍ (صُنْدُوقٍ خَشَبِيٍّ)، وَتُلْقِيَ بِهِ فِي الْيَمِّ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَأَوْحَيْنَآ إِلَىٰٓ أُمِّ مُوسَىٰٓ أَنْ أَرْضِعِيهِ ۖ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِى ٱلْيَمِّ وَلَا تَخَافِى وَلَا تَحْزَنِىٓ ۖ إِنَّا رَآدُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ ﴿٧﴾ ﴾ [القصص: ٧]

ٱلْيَمِّ: نهر النِّيل.

وَلأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) هُوَ الْوَدُودُ طَمْأَنَ قَلْبَهَا، وَبَشَّرَهَا بِرَدِّ ابْنِهَا إِلَيْهَا.

وَمَا إِنْ تَحَرَّكَ التَّابُوتُ الَّذِي حَمَلَ الْوَلِيدَ حَتَّى تَتَبَّعَتْهُ أُخْتُهُ كَمَا أَمَرَتْهَا أُمُّهَا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَقَالَتْ لِأُخْتِهِۦ قُصِّيهِ ۖ فَبَصُرَتْ بِهِۦ عَن جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١١﴾ ﴾ [القصص: ١١]

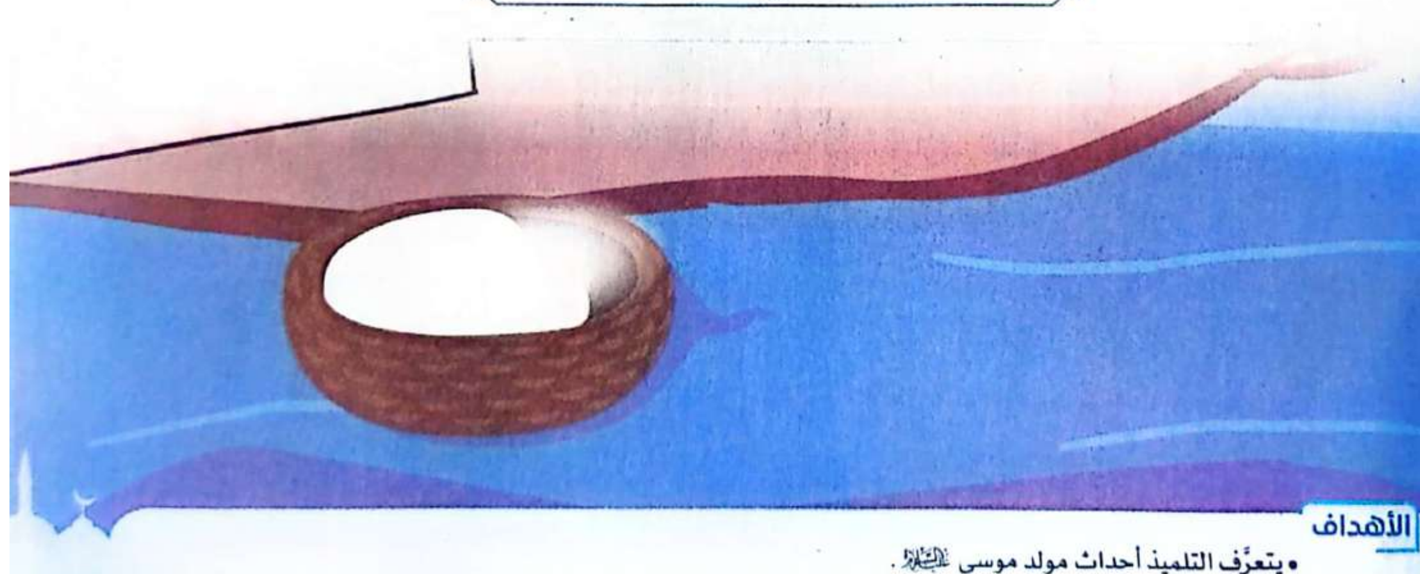
قُصِّيهِ: اتَّبِعِي أَثَرَهُ، وَتَعَرَّفِي خَبَرَهُ.

عَن جُنُبٍ: مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ.

التَّابُوتُ يَصِلُ إِلَى قَصْرِ فِرْعَوْنَ

ظَلَّتِ الْمِيَاهُ تُحَرِّكُ التَّابُوتَ حَتَّى وَصَلَ إِلَى شَاطِئِ قَصْرِ فِرْعَوْنَ، وَهُنَاكَ الْتَقَطَهُ الْعَامِلُونَ بِالْقَصْرِ، وَحَمَلُوهُ إِلَى زَوْجَةِ فِرْعَوْنَ (آسِيَةَ)، وَكَانَتِ امْرَأَةً صَالِحَةً رَحِيمَةً، وَمَا إِنْ حَمَلَتْهُ حَتَّى أَلْقَى اللَّهُ (تَعَالَى) مَحَبَّتَهُ عليه السلام فِي قَلْبِهَا، وَرَأَتْ فِيهِ الابْنَ الَّذِي تَتَمَنَّاهُ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَأَلْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِّنِّى ﴾ [طه: ٣٩]



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحداث مولد موسى عليه السلام.
- يتعرَّف التلميذ أحداث وصول موسى عليه السلام لقصر فرعون.

احْتِضَانُ آسِيَةَ – امْرَأَةِ فِرْعَوْنَ – لِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ

لَكِنَّ فِرْعَوْنَ رَفَضَ الْإِبْقَاءَ عَلَى الرَّضِيعِ وَأَرَادَ قَتْلَهُ، إِلَّا أَنَّهَا أَخَذَتْ تَتَوَسَّلُ إِلَيْهِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ قُرَّتُ عَيْنٍ لِّي وَلَكَ ۖ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰٓ أَن يَنفَعَنَآ أَوْ نَتَّخِذَهُۥ وَلَدًا ﴾ [القصص: ٩]

قُرَّتُ عَيْنٍ مَسَرَّةٌ وَفَرَحٌ.

فَوَافَقَ عَلَى كُرْهٍ، وَبَقِيَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي قَصْرِهِ.

مُرْضِعَةُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ

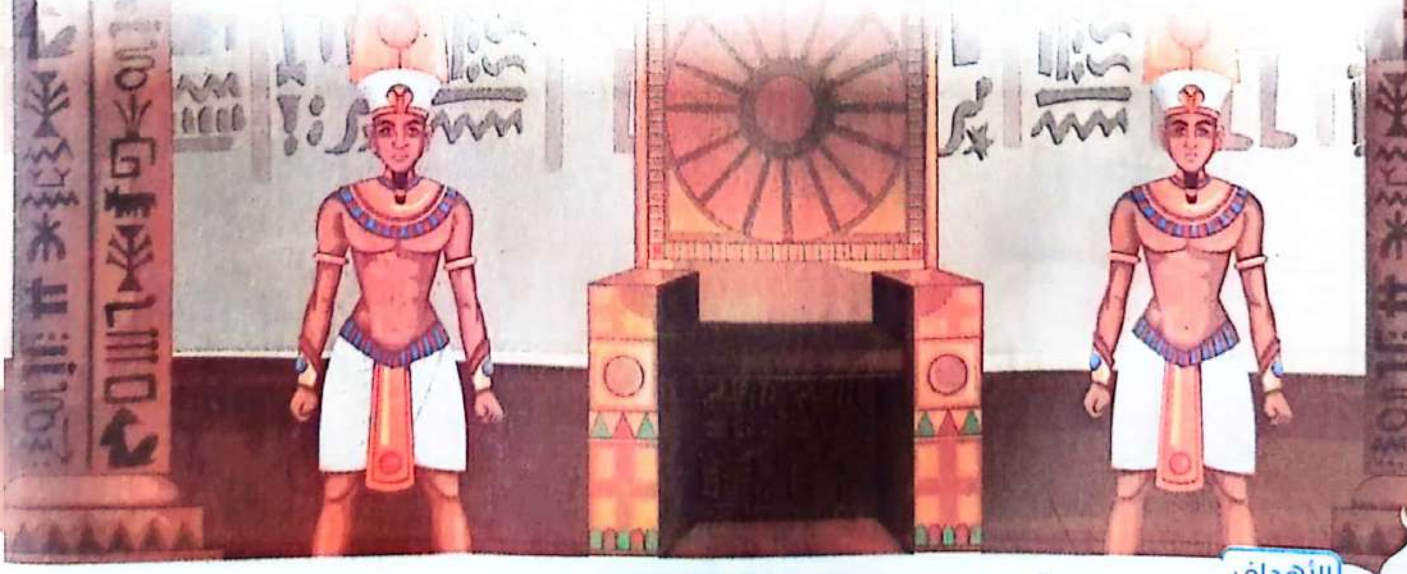
بَدَأَتْ رِحْلَةُ الْبَحْثِ عَنْ مُرْضِعَةٍ لَهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ، لَكِنَّهُ رَفَضَ الرَّضَاعَةَ، وَهُنَا وَجَدَتْ أُخْتُهُ أَنَّ هَذِهِ لَحْظَةٌ مُنَاسِبَةٌ؛ لِتَرُدَّ أَخَاهَا إِلَى أُمِّهِ، فَاقْتَرَحَتْ عَلَى أَهْلِ الْقَصْرِ أَنْ تَأْتِيَ لَهُمْ بِمَنْ تُرْضِعُهُ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ ٱلْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰٓ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُۥ لَكُمْ وَهُمْ لَهُۥ نَٰصِحُونَ ﴿١٢﴾ ﴾ [القصص: ١٢]

فَجَاءَتْ أُمُّهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَرَضِعَ مِنْهَا، وَتَحَقَّقَتِ الْبِشَارَةُ وَوَعْدُ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَرُدَّ إِلَيْهَا وَلِيدُهَا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ فَرَدَدْنَٰهُ إِلَىٰٓ أُمِّهِۦ كَىْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ ٱللَّهِ حَقٌّ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾ ﴾ [القصص: ١٣]

وَكَبِرَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَنَشَأَ فِي بَيْتِ فِرْعَوْنَ الَّذِي لَا يَعْلَمُ أَنَّهُ يَرْعَى عَدُوَّهُ بَيْنَ جَنَبَاتِ بَيْتِهِ، فَلَوْ كَانَ إِلَهًا حَقًّا – كَمَا كَانَ يَدَّعِي – لَأَدْرَكَ ذَلِكَ قَبْلَ فَوَاتِ الْأَوَانِ وَزَوَالِ مُلْكِهِ بَعْدَ حِينٍ مِنَ الزَّمَانِ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ قدرة الله عز وجل وتدبيره، وأنه (تعالى) فعّال لما يُريد.
- يستنتج التلميذ موقف آسية – امرأة فرعون – من تبنّي موسى عليه السلام.
- يستنتج التلميذ أنّ الله (تعالى) عليم، ولا يُمكن أن يكون الإله إنسانًا عاجزًا وغير عليم مثل فرعون.



هيَّا نتعرَّفْ بعضَ السِّيَرِ وَالشَّخْصِيَّاتِ
(قصةُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ - وِلادَتُه ونَشأتُه - نَبِيٌّ مِنْ مِصْرَ)

① كيفَ وَصَلَتْ إلينا قَصَصُ مَن عاشوا قبلَنا من أزمانٍ بَعيدةٍ؟

- **قَصَّ علينا القرآنُ الكريمُ قَصَصَهم، ومنهم المُصْطَفَوْن من البشرِ: الأنبياءُ والرسلُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.**

② مَن هو النَّبيُّ؟ وما مُهِمَّتُه؟

- **النبيُّ إنسانٌ، لكنه ليس كأيِّ إنسانٍ؛ ومُهِمَّتُه أن يُعرِّفَ الناسَ باللهِ عَزَّ وَجَلَّ وبدِينِه ومَنْهَجِه.**

③ أينَ وُلِدَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ؟ وأيْنَ نَشأَ؟

- **وُلِدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ في مِصرَ وعَاشَ فيها، ونَشَأَ في قَصرِ فِرْعَونَ.**

④ مَتَى بَدَأت قِصةُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ في مِصرَ؟

- **بَدَأَتْ بقُدومِ أَحَدِ أَجْدَادِه إلى مِصرَ، وهو يوسفُ بنُ يعقوبَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ.**

⑤ أُطلِقَ اسمُ (إسرائيلَ) على واحدٍ من الأنبياء. فمَن هو؟ وماذا يَعْنِي؟

- **أُطلِقَ على سيِّدِنا يَعقُوبَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، ويَعنِي عبدَ اللهِ.**

⑥ مَن كان يَحكُمُ مِصرَ وَقْتَ مِيلادِ سَيِّدِنا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ؟ وما صِفاتُه؟

- **كان فِرعونُ يَحكُمُها في ذلك الوقتِ، وكان ظالمًا مَغرورًا يَستَعْبِدُ الناسَ، وادَّعَى أنه إلَهٌ، وأمَرَ الناسَ بعِبادتِه.**

⑦ ما النبوءةُ التي شاعَتْ بين بني إسرائيلَ وسَمِعَ بها فِرعونُ؟ وما النتائجُ التي ترتَّبَتْ عليها؟

- **أنَّ اللهَ عَزَّ وَجَلَّ سيَبعَثُ من نَسْلِ إبراهيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ نبيًّا يكونُ هَلَاكُ مُلْكِ مِصرَ على يَدَيه؛ وترتَّبَ على ذلك أن فِرعَونَ أَمَرَ بقَتْلِ كلِّ ذَكَرٍ يُولَدُ من بَنِي إسرائيلَ.**

⑧ ماذا فَعَلَتْ أمُّ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ عندما سَمِعَتْ بقَرارِ فِرعَونَ؟

- **أَخْفَتْ حَمْلَها إلى وَقْتِ الوِلادةِ، ثُمَّ أرضَعَتْ مَولودَها، ثُمَّ وضَعَتْه - بإلهامٍ من اللهِ عَزَّ وَجَلَّ - في تابوتٍ، وأَلْقَت به في الماءِ.**

⑨ رغم طَمْأَنةِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ لِأُمِّ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ إلا أنَّها أخَذَتْ بالأسْبابِ، وضِّحْ ذلك.

- **طَلَبَتْ من ابْنَتِها أن تَتَّبِعَ أخاها عَلَيْهِ السَّلَامُ وهو في التابوتِ؛ لِتطْمَئِنَّ عليه.**

⑩ إلى أيْنَ وَصَلَ التابوتُ الذي حَمَلَ الوليدَ؟

- **وَصَلَ إلى شاطئِ قصرِ فِرعَونَ، والْتَقَطَه العامِلونَ؛ ليصِلَ إلى يدِ زوجةِ فِرعَونَ آسِيَةَ.**

⑪ كيف تعامَلَت آسِيَةُ مَع مُوسى عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

- **أحبَّتْه ورأَتْ فيه الابْنَ الذي تَتَمنَّاه، ورَجَتْ فِرعَونَ ألَّا يَقتُلَه؛ فَوافَقَ على كُرْهٍ.**

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١) اسْمُ زَوجةِ فِرعَونَ .... (زُلَيخا - مريمُ - آسِيَةُ)

٢) بَنُو إسرائيلَ هم أحفادُ .... عَلَيْهِ السَّلَامُ. (هُودٍ - يَعْقُوبَ - صَالِحٍ)

٣) ادَّعَى فِرعَونُ أنه .... (إلهٌ - نَبِيٌّ - مَلِكٌ)

٤) أَمَرَ فِرعَونُ بِقَتْلِ كلِّ .... من بَنِي إسرائيلَ. (مَولودٍ ذَكَرٍ - مَولودٍ أُنْثَى - شَيْخٍ)

٥) كَبِرَ سيِّدُنا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ في .... (بيتِ أُمِّه - قَصْرِ فِرعَونَ - قَصْرِ وَزِيرِ فِرعَونَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أَخْفَتْ أُمُّ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ حَمْلَها خَوْفًا من فِرعَونَ. ( )

٢) شَعَرَ فِرعَونُ بقَلَقٍ من قِصةٍ شاعَتْ في بَنِي إسرائيلَ. ( )

٣) فَرِحَ فِرعَونُ بمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، ورَأَى فيه الابْنَ الذي تَمَنَّاه. ( )

٤) كان فِرعَونُ مَلِكًا عادِلًا صالِحًا. ( )

٥) كانت أُمُّ مُوسَى تُؤْمِنُ باللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ. ( )

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

آسِيَةُ امرأةُ فِرعَونَ - قَصْرِ فِرعَونَ - اخْتَارَهُ - يَعْقُوب - مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ - إسْرائيل

١) النَّبِيُّ إنسانٌ، لكنه ليس كأيِّ إنسانٍ، .... اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ؛ كَيْ يُعرِّفَ الناسَ بدِينِه.

٢) وُلِدَ .... في مِصْرَ.

٣) من أجْدادِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ نَبِيُّ اللَّهِ .... عَلَيْهِ السَّلَامُ المُلَقَّبُ بِـ ....

٤) طَلَبَتْ .... من زَوجِها ألَّا يَقتُلوا المَولودَ.

٥) نَشَأَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَكَبِرَ في ....

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط د أكمِلِ الشكلَ الآتِيَ:

مُوسَى عليه السلام

① وُلِد في ....

② أَصْلُه من بَنِي ....

③ أَلْقَتْه أُمُّه في ....

④ تَبِعَتْهُ .... إلى القَصْرِ.

⑤ أَخَذَتْه .... فِرعَونَ.

⑥ نَشَأَ في قَصْرِ ....

نشاط هـ رتِّبِ الأحْداثَ الآتِيةَ حَسَبَ ما وَرَدَت بِالدرسِ:



◯ تَتَبَّعَتْ أختُ مُوسَى أخاها وهو في التابوتِ.

◯ أَوْحَى اللَّهُ عز وجل لِأُمِّ مُوسَى إرْضاعَهُ وَوَضْعَهُ في التابوتِ وَإلْقاءَهُ في الماءِ.

◯ قَرَّرَ فِرعَونُ قَتْلَ كُلِّ ذَكَرٍ يُولَدُ من بَنِي إسرائيلَ.

◯ قَدِمَ يُوسُفُ بنُ يَعقُوبَ عليهما السلام إلى مِصرَ.

◯ تَحقَّقَتِ البِشارةُ وَرَدَّ اللَّهُ عز وجل مُوسَى عليه السلام إلى أُمِّه.

◯ احْتَضَنَتْ آسِيَةُ امرأةُ فِرعَونَ الطفلَ الوليدَ.

نشاط و أجِبْ عن الأسئِلةِ الآتِيةِ:

① لماذا أَرْسَلَ اللَّهُ عز وجل الرُّسُلَ والأنبياءَ عليهم السلام ؟

....

② ضَرَبَتْ أُمُّ مُوسَى عليه السلام مِثالًا عَظِيمًا في الثِّقةِ بِاللَّهِ والأخذِ بِالأسبابِ، فماذا فَعَلَتْ؟

....

③ مَن كان يَحكُمُ مِصْرَ وَقْتَ مِيلادِ مُوسَى عليه السلام ؟ وكيفَ كان حُكْمُه ؟

....

④ كيفَ رَدَّ اللَّهُ مُوسَى عليه السلام لأُمِّه ؟

....

نشاط (د): يكتب التلميذ معلومات عن نشأة موسى عليه السلام.
نشاط (هـ): يُرتِّب التلميذ أحداث قصة موسى عليه السلام ترتيبًا زمنيًا.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط ز صِلْ من العَمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العَمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① قَصَّ علينا القُرآنُ الكَريمُ	بَني إسرائيلَ.
② أوْلادُ نَبِيِّ اللهِ يَعقوبَ عليه السلام يُسمَّوْنَ .	آسِيَةُ زَوجَةُ فِرعَونَ.
③ امْرَأَةٌ صالِحةٌ رَجَتْ عَدَمَ قَتْلِ مُوسَى عليه السلام	قَصَصَ الأُمَمِ السابِقَةِ.
④ وَصَلَ التابوتُ وهو في الماءِ إلى شاطئِ	ردَّ ابنِها إلَيْها.
⑤ بشَّرَ اللهُ عز وجل أُمَّ موسى بـ	قَصْرِ فِرعَونَ.

نشاط ح اكْتُبِ اسمَ الشخصيةِ المُناسِبةِ أمامَ كُلِّ جملةٍ:

① تَتَبَّعَتِ التابوتَ في اليَمِّ كما أمَرَتْها أُمُّها. ....

② رَبَّتْ مُوسَى عليه السلام، ورَأَتْ فِيه الابْنَ الذي تَتَمَنَّاهُ. ....

③ وَافَقَ على الإبْقاءِ على حَياةِ الرضيعِ على كُرْهٍ. ....

④ أَرْضَعَتْ مُوسَى عليه السلام، وَوَضَعَتْه في التابوتِ، وألْقَتْه في الماءِ. ....

نشاط ط صَوِّبْ ما تحته خَطٌّ في الجُملِ الآتِيةِ:

① وُلِدَ نبيُّ اللهِ إبراهيم عليه السلام بمصرَ، ونشَأَ في قصرِ فِرعَونَ. ....

② لَقَبُ إسرائيلَ مَعناهُ الحاكِمُ. ....

③ أَمَرَ فِرعَونُ بِقتْلِ كلِّ مولودٍ أُنْثَى من بَني إسرائيلَ. ....

④ مُوسَى عليه السلام أرْضَعَتْهُ آسِيَةُ زَوجةُ فِرعَونَ. ....

⑤ اقْتَرَحَتْ آسِيَةُ أن تأتيَ لأَهْلِ القَصْرِ بِمُرضِعَةٍ لِمُوسَى عليه السلام. ....

نشاط (ز): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.
نشاط (ح): يذكر التلميذ دور كلِّ شخصية من شخصيات قصة موسى عليه السلام.
نشاط (ط): يُصوِّب التلميذ بعض المعلومات الواردة بالدرس.



قصة موسى عليه السلام ولادته ونشأته (نبيّ من مصر)

اختبارٌ على الدرس ؟

١٥ درجة

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١) أُطْلِقَ لَقَبُ إسرائيلَ على نَبِيِّ اللَّهِ .... عليه السلام. (مُوسَى - يُوسُفَ - يَعقوبَ)

٢) التابوتُ هو .... صَغيرٌ. (سريرٌ - لَوْحٌ خَشَبِيٌّ - قارِبٌ)

٣) جَعَلَ اللهُ عز وجل مُوسَى عليه السلام .... الرَّضاعةَ من غَيْرِ أُمِّه. (يَقْبَلُ - يُحِبُّ - يَرْفُضُ)

٤) من أَجْدادِ مُوسَى عليه السلام .... (يُوسُفَ عليه السلام - مُحمَّد ﷺ - عِيسَى عليه السلام)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) النَّبِيُّ إنسانٌ، ولكِنَّهُ ليس كأيِّ إنسانٍ. ( )

٢) حرَّكَ الماءُ التابوتَ إلى أن وَصَلَ إلى قَصْرِ حاكِمِ مِصرَ. ( )

٣) لَمْ يَرُدَّ اللَّهُ عز وجل مُوسَى عليه السلام إلى أُمِّه. ( )

٤) تَصرَّفَتْ أُخْتُ مُوسَى عليه السلام بِذكاءٍ عندَما رَشَّحَتْ أُمَّها لإرضاعِ أخِيها. ( )

نشاط جـ امْلأ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ:

١) كانَ زَوالُ مُلْكِ فِرعَونَ على يَدِ نَبِيٍّ من نَسْلِ .... عليه السلام.

٢) تُعرَفُ الأجيالُ التي أَتَتْ من نَسْلِ يَعقوبَ عليه السلام بـ ....

٣) أَمَرَ فِرعَونُ أنْ يُقتَلَ كلُّ .... مِن بَنِي إسرائيلَ.

٤) أَوْحَى اللَّهُ عز وجل إلى أُمِّ مُوسَى أنْ تُلقِيَه في ....

٥) لو كانَ فِرعَونُ إلهًا كما زَعَمَ لَعَرَفَ حِكايةَ .... عليه السلام الذي ربَّاه في قَصْرِه.

نشاط د اقرَأ الآيةَ الكريمةَ، ثُمَّ أَجِبْ عن السؤالِ:

قال اللَّهُ عز وجل: ﴿وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ﴾

• كيف تَدَخَّلَتْ قُدْرَةُ اللَّهِ وتَدابِيرُهُ في رَدِّ مُوسَى عليه السلام لأُمِّه؟

....



الاختبار الأول على شهر أكتوبر



أولا: القرآن الكريم: اقرأ الآياتِ الآتية، ثم أجب:

قالَ (تعالَى): ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلۡكَرِيمِ ﴿٦﴾ ٱلَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّىٰكَ فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾ فِيٓ أَيِّ صُورَةٖ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ ﴿٨﴾ كَلَّا بَلۡ تُكَذِّبُونَ بِٱلدِّينِ ﴿٩﴾﴾.

١) هَاتِ مَعنى ﴿سَوَّىٰكَ﴾: ....

٢) ما النِّعَمُ التِي أنْعَمَ اللهُ بها على الإنسانِ في الآياتِ؟ ....

ثانيا: الحديث الشريف: اقرأ، ثم أجب:

قَالَ رَسولُ اللهِ ﷺ: «أَحِبُّوا اللَّهَ لِمَا يَغْذُوكُمْ مِنْ نِعَمِهِ».

١) هَاتِ مَعنى (يَغْذُوكُمْ): ....

٢) إلى أيِّ شَيءٍ يُرْشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟ ....

ثالثا: املأ الفراغاتِ بما بينَ القوسَيْنِ (الكواكبُ - الودِّ - نعبُدَه - عامر بن فهيْرة):

١) خَلقَنا اللهُ ﷻ؛ لنعرِفَه وَ ....

٢) مُساعدةُ الآخرينَ تعبيرٌ عن ....

٣) استَعانَ النبيُّ ﷺ بِـ .... ؛ ليُخفيَ آثارَ الأقدامِ.

٤) يومَ القيامةِ تتفرَّقُ .... عن أفلاكِها.

رابعًا: اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) واجِبُنا نحوَ الكَوْنِ أنْ .... (نعْمُرَه - نُنظِّمَه - نُعِيدَه - نُدبِّرَ شئونَه)

٢) حُكْمُ النونِ الساكنةِ في قولِه (تعالى): ﴿مَّن يُطِعِ ٱلرَّسُولَ﴾ ....

(الإظهارُ - الإدغامُ - الإقلابُ - الإخفاءُ)

٣) نامَ .... في فراشِ النبيِّ ﷺ ليلةَ الهجرةِ. (ابنُ أريقِط - أبو بَكرٍ - عليُّ بنُ أبي طالبٍ - عامرُ بنُ فُهَيْرةَ)

خامسًا: أجبْ عن السؤالَيْن الآتييْن:

(١) كيفَ استعدَّ الرَّسولُ ﷺ للهجرةِ إلى المدينةِ؟

....

....

(٢) كيفَ رجعَ موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ إلى أُمِّه؟

....

....



الاختبار الثاني على شهر أكتوبر

أولًا: القرآن الكريم: اقرأ الآياتِ الآتيةَ، ثُم أجبْ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتۡ ①وَإِذَا .... ٱنتَثَرَتۡ ② وَإِذَا ٱلۡبِحَارُ فُجِّرَتۡ ③ وَإِذَا ٱلۡقُبُورُ .... ④ عَلِمَتۡ نَفۡسٞ مَّا .... وَأَخَّرَتۡ﴾.

(١) اكتُبْ ممَّا حفِظْتَ المَحذوفَ من الآياتِ السابقةِ.

(٢) هاتِ مَعنَى ﴿ٱنفَطَرَتۡ﴾: ....

(٣) ما أهمُّ مَشَاهِدِ يومِ القِيامةِ التي وَرَدَتْ بالآياتِ؟

....

ثانيًا: الحديث الشريف: اقرأ، ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا ظَنُّكَ يَا أَبَا بَكْرٍ بِـ.................. اللَّهُ..................».

(١) اكتُبِ الكلِماتِ المحذوفةَ من الحديثِ الشَّريفِ.

(٢) ما المُناسبةُ التي قِيلَ فيها هذا الحديثُ الشَّريفُ؟

....

ثالثًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أقامَ النَّبيُّ ﷺ بغارِ ثَورٍ .... أيَّامٍ. (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستَّة)

(٢) حُكمُ التَّنوينِ في قوله ﷻ: ﴿فِىٓ أَىِّ صُورَةٍ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ﴾ ....

(الإظهارُ - الإدغامُ - الإقلابُ - الإخفاءُ)

(٣) وَجَدَتْ .... في مُوسَى عليه السلام الابنَ الذي تَمَنَّتْهُ. (مَرْيَمُ - آسِيَةُ - خَدِيجَةُ - عاتِكَةُ)

(٤) ﴿يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ ٱلدِّينِ﴾. ﴿يَصْلَوْنَهَا﴾ مَعناها .... (يَمُرُّونَ عليها - يَرَونَها - يَدخُلونَها - يَتَجَنَّبونَها)

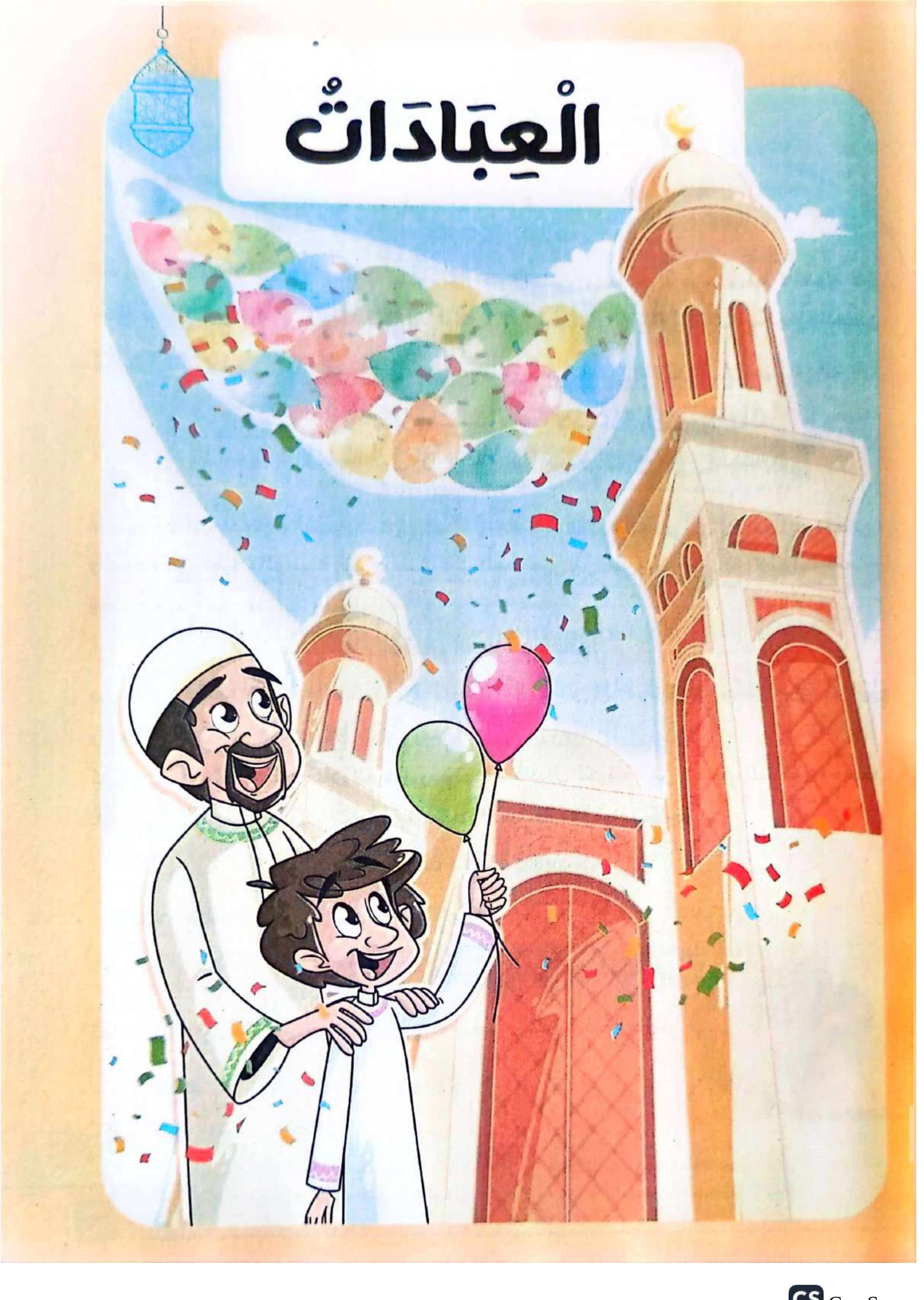
رابعًا: اكتُبِ اسمَ الشخصيةِ أمامَ كُلِّ عبارة:

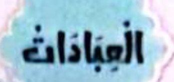
(١) كانت تُعِدُّ الطعامَ للرسولِ ﷺ وأبي بكرٍ رضي الله عنه وهما في الغارِ. ....

(٢) كان دليلَ النبيِّ ﷺ في أثناءِ الهجرةِ؛ لعلمِه وخبرتِه بالطَّريقِ. ....

(٣) اقترحتْ على أهْلِ قصرِ فرعونَ مُرضِعةً للطفلِ الصغيرِ موسى عليه السلام. ....

الْعِبَادَاتُ





الدَّرْسُ الأَوَّلُ

مَكَانَةُ الصَّلَاةِ وَحُكْمُهَا

خُصُوصِيَّةُ الصَّلَاةِ

الصَّلَاةُ وَاحِدَةٌ مِنْ أَخَصِّ الْعِبَادَاتِ بَيْنَنَا وَبَيْنَ اللهِ (تَعَالَى)، فَمَا نَقُولُهُ فِي الصَّلَاةِ لَا نَقُولُهُ لِأَحَدٍ سِوَاهُ (تَعَالَى)، وَمَا نَفْعَلُهُ فِيهَا أَيْضًا؛ فَلَا نَرْكَعُ وَلَا نَسْجُدُ لِأَحَدٍ سِوَاهُ، وَهَذَا تَكْرِيمٌ وَعِزَّةٌ لِلْمُؤْمِنِ، قَالَ اللهُ (تَعَالَى):

﴿ وَمِنْ ءَايَٰتِهِ ٱلَّيْلُ وَٱلنَّهَارُ وَٱلشَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ ۚ لَا تَسْجُدُوا۟ لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَٱسْجُدُوا۟ لِلَّهِ ٱلَّذِى خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴿٣٧﴾ ﴾ [فصلت: ٣٧]

فَالصَّلَاةُ عِبَادَةٌ مَخْصُوصَةٌ تَبْدَأُ بِالتَّكْبِيرِ، وَتُخْتَتَمُ بِالتَّسْلِيمِ؛ تَأْكِيدًا لِخُضُوعِنَا وَتَسْلِيمِنَا لِلَّهِ (تَعَالَى). وَالصَّلَاةُ هِيَ الْعِبَادَةُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي فُرِضَتْ عَلَى الْمُسْلِمِينَ مِنْ غَيْرِ وَحْيٍ فِي لَيْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ؛ وَهَذَا كُلُّهُ يَدُلُّ عَلَى مَنْزِلَتِهَا وَفَضْلِهَا.

مَعْنَى الصَّلَاةِ وَأَوْقَاتُهَا

مِنْ مَعَانِي الصَّلَاةِ الدُّعَاءُ، وَالدُّعَاءُ فِيهِ نِدَاءٌ، وَكَأَنَّ اللهَ (تَعَالَى) يَدْعُونَا لِلِقَائِهِ خَمْسَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ؛ لِنَكُونَ عَلَى صِلَةٍ بِهِ ﷻ طِيلَةَ يَوْمِنَا.

كَذَلِكَ فِي أَوْقَاتِ فَرْحَتِنَا (صَلَاةِ الْعِيدِ)، وَمَعَ تَبَدُّلِ الْأَحْوَالِ الْكَوْنِيَّةِ (مِنْ كُسُوفٍ لِلشَّمْسِ وَخُسُوفٍ لِلْقَمَرِ)، كَمَا فِي تَغَيُّرِ أَحْوَالِنَا الْحَيَاتِيَّةِ (كَصَلَاةِ الِاسْتِخَارَةِ وَقَضَاءِ الْحَاجَةِ).

مَكَانَةُ الصَّلَاةِ وَأَهَمِّيَّتُهَا

لِلصَّلَاةِ مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ تَخْتَلِفُ عَنْ بَقِيَّةِ الْعِبَادَاتِ؛ فَهِيَ:

١ أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللهِ (تَعَالَى)



كَمَا قَالَ ﷺ حِينَ سُئِلَ عَنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللهِ؟ قَالَ:

«الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا». (رواه البخاري)

الأهداف

- يُدرك التلميذ خصوصية عبادة الصلاة.
- يرى التلميذ في هيئة الصلاة تكريمًا للإنسان.
- يرى التلميذ ارتباط الصلاة بجميع أحوال الإنسان وأوقاته.
- يتعرَّف التلميذ معنى الصلاة لغةً واصطلاحًا.

٢ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ

لِقَوْلِهِ ﷺ:

«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)



٣ تَنْهَى الْإِنْسَانَ عَنْ فِعْلِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ

لِأَنَّ مَنْ يُقِيمُهَا وَيُتِمُّ أَرْكَانَهَا وَشُرُوطَهَا يَسْتَنِيرُ قَلْبُهُ، وَيَزْدَادُ إِيمَانُهُ، وَتَقْوَى رَغْبَتُهُ فِي الْخَيْرِ، وَتَضْعُفُ فِي الشَّرِّ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَۖ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنْهَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنكَرِ﴾ [الْعَنْكَبُوت: ٤٥]

٤ فُرْصَةٌ مُتَكَرِّرَةٌ لِلتَّنْقِيَةِ مِنَ الذُّنُوبِ وَآثَارِهَا

فَمِنْ فَضْلِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا أَنْ جَعَلَ الصَّلَوَاتِ مُكَفِّرَاتٍ لِمَا بَيْنَهَا مِنْ صَغَائِرِ الذُّنُوبِ:

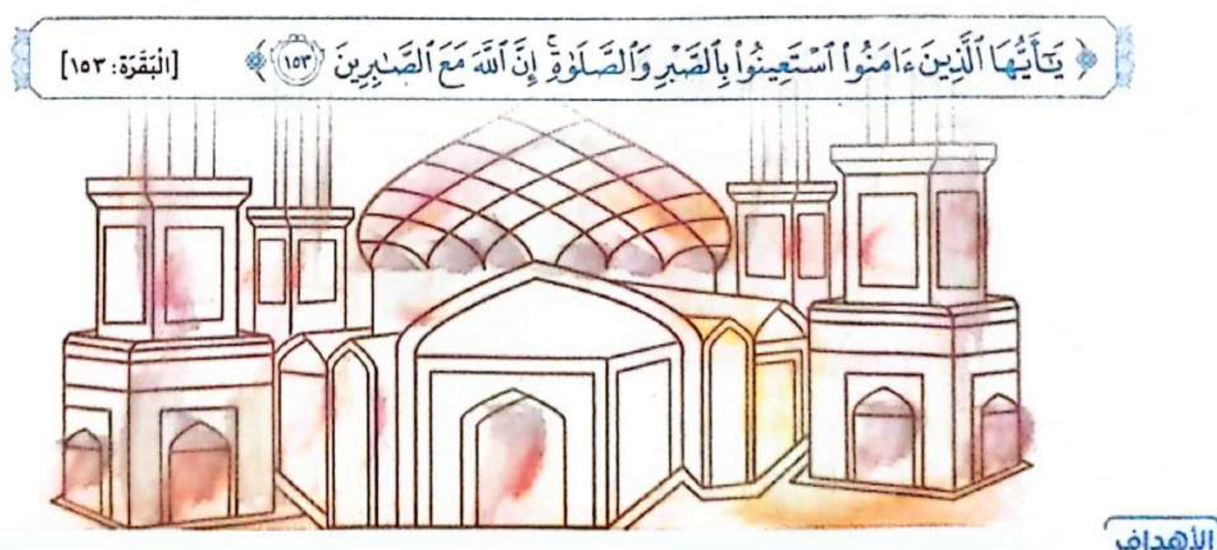
«الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْشَ الْكَبَائِرُ». (صَحِيحُ مُسْلِم)

كَفَّارَةٌ	مَا تُغْفَرُ بِهِ الذُّنُوبُ.	تُغْش	تُرْتَكَبْ.

٥ وَسِيلَةٌ لِلْإِعَانَةِ فِي أَوْقَاتِ الْحُزْنِ وَالتَّعَبِ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسْتَعِينُواْ بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوٰةِۚ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ ١٥٣﴾ [الْبَقَرَة: ١٥٣]



الأهداف

- يفهم التلميذ لماذا يُفرَد الله (تعالى) بالعبادة دون سواه.
- يُدلِّل التلميذ على أهمِّيَّة فَضل الصلاة.
- يطَّلع التلميذ على صُوَرٍ عن مكانة الصلاة وأهميتها.

حُكْمُ الصَّلَاةِ

لِهَذِهِ الْفَضَائِلِ كُلِّهَا وَغَيْرِهَا فَرَضَ اللهُ (تَعَالَى) الصَّلَاةَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ، وَكَأَنَّهُ (تَعَالَى) أَرَادَ أَنْ يَفْرِضَ عَلَى الْإِنْسَانِ مَا فِيهِ نَفْعُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ؛ فَلَا تَسْقُطُ الصَّلَاةُ عَنِ الْمُكَلَّفِ لِأَيِّ سَبَبٍ كَبَقِيَّةِ الْعِبَادَاتِ، فَالْمَرِيضُ يَسْقُطُ عَنْهُ الصَّوْمُ فِي رَمَضَانَ، وَغَيْرُ الْمُقْتَدِرِ مَادِّيًّا تَسْقُطُ عَنْهُ فَرِيضَةُ الزَّكَاةِ، وَغَيْرُ الْقَادِرِ مَادِّيًّا أَوْ صِحِّيًّا يَسْقُطُ عَنْهُ الْحَجُّ، إِلَّا الصَّلَاةَ فَلَا تَسْقُطُ أَبَدًا؛ فَإِنْ كَانَ الْمُكَلَّفُ مَرِيضًا وَلَا يَسْتَطِيعُ الْقِيَامَ لِلصَّلَاةِ يُصَلِّي قَاعِدًا، وَإِنْ لَمْ يَقْوَ عَلَى الْقُعُودِ يُصَلِّي مُضْطَجِعًا أَوْ عَلَى جَنْبِهِ، وَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعِ الْحَرَكَةَ يُومِئُ بِرَأْسِهِ وَيَذْكُرُ بِقَلْبِهِ؛ فَوِصَالُنَا بِاللهِ (تَعَالَى) يَكُونُ وَلَوْ بِإِشَارَةٍ وَذِكْرٍ قَلْبِيٍّ، لَكِنَّهُ لَا يَنْقَطِعُ أَبَدًا.



الأهداف

• يستنتج التلميذ حُكم الصلاة وبعض الحِكَم من وجوبها في جميع الأحوال.



هيَّا نتعلَّمْ دِينَنا (مكانةُ الصلاةِ وحُكْمُها)

(١) لماذا تُعتبَرُ الصلاةُ من أخصِّ العباداتِ بينَنا وبينَ اللهِ (تعالى)؟

- لأنَّ ما نقولُه في الصلاةِ لا نقولُه لأحدٍ سِواه ﷻ، وما نفعَلُه أيضًا؛ فلا نركَعُ ولا نسجُدُ إلَّا للَّهِ ﷻ، وهذا تكريمٌ وعِزَّةٌ للمُؤمِنِ.

(٢) ما معنى الصلاةِ في اللغةِ، وفي الشريعةِ الإسلاميةِ؟

- معنى الصلاةِ في اللغةِ: الدعاءُ.
- معنى الصلاةِ في الشريعةِ الإسلاميةِ: عبادةٌ مخصوصةٌ تبدَأُ بالتكبيرِ، وتُختتَمُ بالتسليمِ؛ تأكيدًا لخضوعِنا وتسليمِنا للَّهِ ﷻ.

(٣) كيفَ يرتبِطُ المُسلِمُ بالصلاةِ في أحوالِه المُختلِفةِ؟ وعلامَ يدُلُّ ذلك؟

- في كلِّ وقتٍ من اليومِ؛ مثلَ: الصلواتِ الخمسِ.
- صلاةٌ أسبوعيةٌ؛ مثلَ: صلاةِ الجمعةِ.
- في أوقاتِ الفَرَحِ؛ مثلَ: صلاةِ العيدِ.
- عندَ تبدُّلِ الأحوالِ الكونيَّةِ؛ مثلَ: صلاةِ كسوفِ الشمسِ، وصلاةِ خسوفِ القمرِ.
- عندَ تغيُّرِ أحوالِنا الحياتيةِ؛ مثلَ: صلاةِ الاِسْتِخَارَةِ وَقَضَاءِ الحاجةِ.
- وهذا يدُلُّ على أهمِّيَّةِ فريضةِ الصلاةِ وعِظَمِ منزلتِها عندَ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ.

(٤) علِّلْ: للصلاةِ مكانةٌ خاصَّةٌ وأهمِّيَّةٌ تختلِفُ عن بقيَّةِ العباداتِ.

- العبادةُ الوحيدةُ التي فُرِضَتْ على المُسلِمِينَ من غيرِ وَحْيٍ في ليلةِ الإسراءِ والمِعْراجِ.
- أحَبُّ الأعمالِ إلى اللَّهِ.
- الرُّكْنُ الثاني من أركانِ الإسلامِ.
- تَنْهَى الإنسانَ عن فِعْلِ الفحشاءِ والمُنكَرِ.
- فُرصةٌ مُتكرِّرةٌ للتنقيةِ من الذنوبِ وآثارِها.
- وسيلةٌ للإعانةِ في أوقاتِ الحُزْنِ والتَّعَبِ.

(٥) ما حُكْمُ الصلاةِ؟

- الصلاةُ فَرْضٌ على كلِّ مُسلِمٍ عاقِلٍ بالِغٍ.

(٦) علِّلْ: الصلاةُ لا تسقُطُ أبدًا عن المُكلَّفِ كبقيَّةِ العباداتِ.

- لأنَّه إذا كانَ المُكلَّفُ مريضًا ولا يستطِيعُ القِيامَ للصلاةِ يُصلِّي قاعدًا.
- إنْ لم يَقْوَ المُصلِّي على القُعُودِ يُمكِنُه الصلاةُ مُضْطَجِعًا أو على جَنْبِه.
- وإنْ لم يستطِعِ الحركةَ يُومِئُ برأسِه ويذكُرُ بقلبِه.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأوَّلِ



نشاط (أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١) الصلاةُ هي الرُّكنُ .... من أركانِ الإسلامِ. (الأوَّلُ - الثاني - الخامسُ)

٢) العبادةُ الوحيدةُ التي فُرِضَتْ على المُسلِمِينَ من غيرِ وَحْيٍ .... (الزكاةُ - الصَّوْمُ - الصلاةُ)

٣) المُكلَّفُ هو المُسلِمُ العاقِلُ .... (البالِغُ - الصغيرُ - الطفلُ)

٤) فُرِضَتِ الصلاةُ في لَيْلةِ .... (القَدْرِ - الإسراءِ والمِعْراجِ - الهِجْرةِ)

٥) تبدَأُ الصلاةُ بالتكبيرِ، وتُختَتَمُ بـ .... (التسليمِ - التشهُّدِ - السجودِ)

نشاط (ب) أكمِلِ الشكلَ التاليَ بأسماءِ الصلواتِ:

الصلاةُ

١) في كلِّ وقتٍ من اليومِ؛ مثلَ: ....

٢) أسبوعيَّةٌ؛ مثلَ: ....

٣) في أوقاتِ الفَرَحِ؛ مثلَ: ....

٤) عندَ تبدُّلِ الأحوالِ الكونيَّةِ؛ مثلَ: ....

٥) عند تغيُّرِ أحْوالِنا الحياتيةِ؛ مثلَ: ....

نشاط (ج) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الصلاةُ من أخَصِّ العباداتِ بينَ المُسلِمِ وربِّه. ( )

٢) الصلاةُ على وَقْتِها من أحَبِّ الأعمالِ إلى اللهِ (تعالى). ( )

٣) الصلواتُ مُكفِّراتٌ لِمَا بينَها من كبائرِ الذنوبِ. ( )

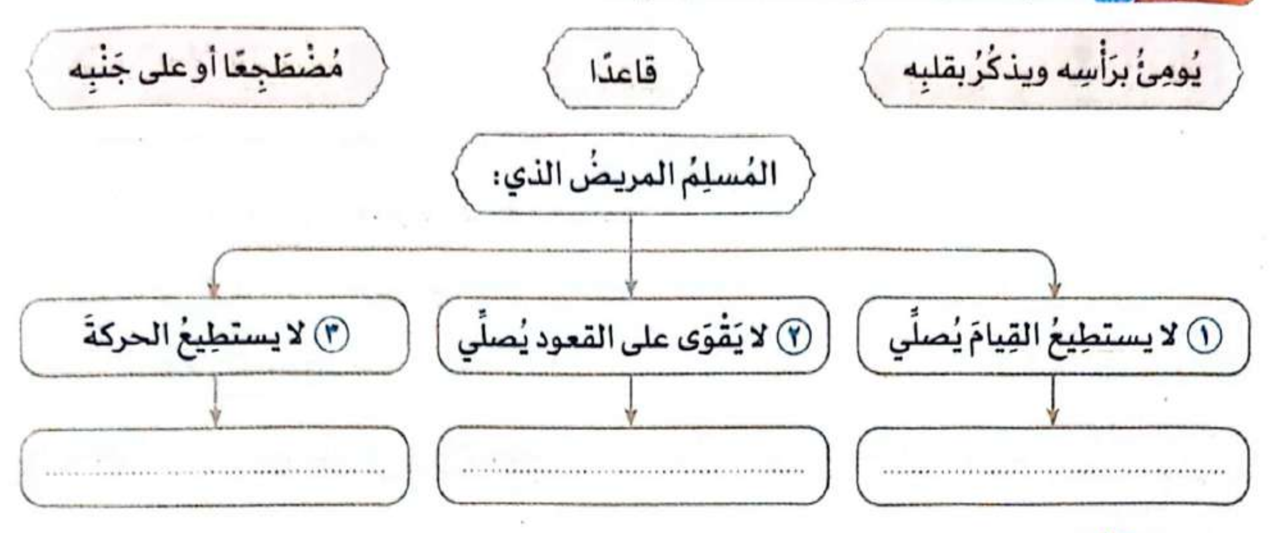
٤) تسقُطُ الصلاةُ عن المريضِ الذي لا يستطيعُ القِيامَ. ( )

٥) الصلاةُ تُؤكِّدُ خضوعَنا وتسليمَنا للهِ ﷻ. ( )

نشاط (أ، جـ): يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.
نشاط (ب): يُميِّز التلميذ ارتباط الصلاة بجميع أحوال الإنسان وأوقاته.



نشاط د أكمِلِ الشكلَ التاليَ مُستعِينًا بما يَأْتِي:



نشاط هـ صِلْ كلَّ عبارةٍ تدُلُّ على مكانةِ الصلاةِ بالدليلِ عليها من القرآنِ أو السُّنَّةِ:

① تَنْهَى الإنسانَ عن فِعْلِ الفحشاءِ والمُنكَرِ.	«الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا...»
② أحبُّ الأعمالِ إلى اللَّهِ.	«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ......، وإِقَامِ الصَّلَاةِ......»
③ الرُّكْنُ الثاني من أركانِ الإسلامِ.	﴿وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنْهَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنكَرِ﴾
④ وسيلةٌ للإعانةِ في أوقاتِ الحُزْنِ والتَّعَبِ.	«الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ، وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ، كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ.....»
⑤ فُرصةٌ مُتكرِّرةٌ للتنقيةِ من الذنوبِ وآثارِها.	﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱسْتَعِينُوا۟ بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوٰةِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ﴾

نشاط و أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① لماذا لم يَمْنَعِ اللَّهُ (تعالى) العُصاةَ من الصلاةِ؟ ....

② لماذا أوجَبَ اللَّهُ (تعالى) الصلاةَ على المُكلَّفِينَ؟ ....

نشاط (د): يُميِّز التلميذ بعض أحكام الصلاة.
نشاط (هـ): يُدلِّل التلميذ على أهمية الصلاة من القرآن الكريم والسُّنة النبوية الشريفة.
نشاط (و): يستنتج التلميذ بعض الحِكَم من وجوب الصلاة.

نشاط ز صوِّبْ ما تحتَه خطٌّ في الجُمَلِ الآتيةِ:

١) تُختتَمُ الصلاةُ بالتشهُّدِ. ....

٢) تسقُطُ الصلاةُ عن المريضِ. ....

٣) شُرِعَتْ صلاةُ الحاجةِ للتعبيرِ عن فَرْحةِ المُسلِمِينَ. ....

٤) الصلاةُ هي الرُّكْنُ الأوَّلُ للإسلامِ. ....

٥) تبدَأُ الصلاةُ بالتسبيحِ. ....

نشاط ح امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ:

١) بُنِيَ الإسلامُ على .... أركانٍ.

٢) الجمعةُ إلى .... كفَّارةٌ لما بينَهما.

٣) يسقُطُ عن المريضِ الصومُ، ولا تسقُطُ عنه ....

٤) فُرِضَتِ الصلاةُ في ليلةِ ....

٥) معنى الصلاةِ في اللغةِ: .... ، وفي الشريعةِ الإسلاميةِ: ....

....

٦) الصلاةُ تُؤكِّدُ .... وتسليمَنا ....

نشاط ط اكتُبِ المحذوفَ من كلماتِ الأحاديثِ الشريفةِ الآتيةِ:

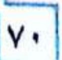
١) قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ ....

وَ .... وَ .... ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ».

٢) قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ، وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ .... لِمَا بَيْنَهُنَّ، مَا لَمْ تُغْشَ ....».

٣) سُئِلَ رسولُ اللهِ ﷺ: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللهِ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى ....».

نشاط (ز): يُصوِّب التلميذ المعلومات الخطأ عن الصلاة.
نشاط (ح): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.
نشاط (ط): يُكمِل التلميذ مما يحفظ بعض الأحاديث النبوية عن فضل الصلاة.





مكانة الصلاة وحكمها

اختبارٌ على الدرس

١٥ درجة

نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

① الصلاةُ .... على كلِّ مُسلِمٍ عاقِلٍ بالِغٍ. (سُنَّةٌ - فَرْضٌ - مُستحَبَّةٌ)

② معنى الصلاةِ لُغةً .... (الدعاءُ - القوَّةُ - المَحبَّةُ)

③ بالصلاةِ يكُفُّ الإنسانُ عن .... (التمتُّعِ بالطَّيِّباتِ - طلبِ الرِّزْقِ - الفحشاءِ والمُنكَرِ)

④ فُرِضَتِ الصلاةُ في ليلةِ .... (القَدْرِ - الإسراءِ والمِعْراجِ - النصفِ من شعبانَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① الصلاةُ فُرْصةٌ للتوبةِ المُتكرِّرةِ كلَّ يومٍ من صغائرِ الذنوبِ. ( )

② ما نقولُه للَّهِ (تعالى) في الصلاةِ لا نقولُه لأحدٍ سِواهُ ﷻ. ( )

③ صلاةُ كسوفِ الشمسِ من الصَّلواتِ الأسبوعيَّةِ. ( )

④ الصلاةُ تُقوِّي رَغبةَ الإنسانِ في الخَيْرِ، وتُبْعِدُه عنِ الشَّرِّ. ( )

نشاط ج صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① المُسلِمُ المريضُ في شهرِ رمضانَ يسقُطُ عنه	الزكاةُ.
② العبادةُ التي تجِبُ مرَّةً في العُمْرِ	الصومُ.
③ المُسلِمُ غيرُ المُقتدِرِ مادِّيًا تسقُطُ عنه	الصلاةُ.
④ المُسلِمُ لا تسقُطُ أبدًا عنه	الحجُّ.

نشاط د اذكُرْ ثلاثةَ أشياءَ تدُلُّ على مكانةِ الصلاةِ وأهمِّيَّتِها:

....

....

....





الدَّرْسُ الثَّانِي

الصَّلَاةُ - الْفَرْقُ بَيْنَ الرُّكْنِ وَالسُّنَّةِ

الصَّلَاةُ كَالْبَيْتِ الَّذِي نَأْوِي إِلَيْهِ وَنَطْمَئِنُّ فِيهِ، وَلِكَيْ يَكُونَ هَذَا الْبَيْتُ صَالِحًا لِلْعَيْشِ يَجِبُ أَنْ يُقَامَ عَلَى أُسُسٍ صَحِيحَةٍ؛ هَذِهِ الْأُسُسُ تُسَمَّى أَرْكَانًا، وَالْأَرْكَانُ لَا يُمْكِنُ أَنْ تُزَالَ أَوْ تُمْحَى، وَإِلَّا هُدِمَ الْبَيْتُ، وَكَمَا أَنَّ لِلْبُيُوتِ جُدْرَانًا يُمْكِنُ أَنْ نَطْلِيَهَا بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَيُمْكِنُ أَنْ نَتْرُكَهَا بِلَا طِلَاءٍ؛ فَهَذَا لَا يُؤَثِّرُ عَلَى سَلَامَةِ الْبَيْتِ، لَكِنَّهُ يَزِيدُهُ بَهَاءً وَجَمَالًا، فَكَذَلِكَ الصَّلَاةُ لَهَا أَرْكَانٌ مِنْ أَقْوَالٍ وَأَفْعَالٍ تُقَامُ عَلَيْهَا الْفَرِيضَةُ، وَلَهَا جَوَانِبُ يُمْكِنُ أَنْ تُزَيِّنَ بِهَا مِنْ أَقْوَالٍ وَأَفْعَالٍ قَامَ بِهَا النَّبِيُّ ﷺ، وَهَذِهِ تُسَمَّى سُنَنَ الصَّلَاةِ. وَالنَّبِيُّ ﷺ هُوَ مَنْ عَرَّفَنَا كَيْفَ نُقِيمُ الصَّلَاةَ، وَمَا أَرْكَانُهَا وَسُنَنُهَا؛ فَقَالَ:

«صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي». (رَوَاهُ الْبُخَارِي)



أَرْكَانُ الصَّلَاةِ

الرُّكْنُ: هُوَ الْأَسَاسُ الْمُكَوِّنُ لِحَقِيقَةِ الْعِبَادَةِ، وَتَبْطُلُ صِحَّتُهَا بِدُونِهِ:

الرُّكْنُ	الْمَعْنَى	الْكَيْفِيَّةُ/الْمَحَلُّ
النِّيَّةُ	الْقَصْدُ وَالتَّعْيِينُ، فَالْمُكَلَّفُ يَقُومُ بِأَقْوَالِ الصَّلَاةِ وَحَرَكَاتِهَا قَاصِدًا فِعْلَ الصَّلَاةِ، وَيُعَيِّنُ إِذَا كَانَ يُصَلِّي فَرِيضَةً أَمْ نَافِلَةً، كَمَا يُحَدِّدُ الْفَرِيضَةَ: أَهِيَ ظُهْرٌ أَمْ عَصْرٌ، مَغْرِبٌ أَمْ عِشَاءٌ أَمْ فَجْرٌ؟ وَالنِّيَّةُ تَكُونُ مُقْتَرِنَةً بِتَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ.	النِّيَّةُ مَحَلُّهَا الْقَلْبُ
الْقِيَامُ (عِنْدَ الْقُدْرَةِ)	الْوُقُوفُ لِلصَّلَاةِ.	اللهُ أَكْبَرُ
تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ	قَوْلُ: «اللهُ أَكْبَرُ» فِي بِدَايَةِ الصَّلَاةِ، وَهُوَ إِعْلَانٌ بِأَنَّ وِصَالَنَا بِاللهِ (تَعَالَى) أَهَمُّ وَأَكْبَرُ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ.	

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ مفهوم الأركان والسُّنَن؛ من خلال مثال لأركان البيت وجدرانه.
- يتعرَّف التلميذ الركن.
- يستنتج التلميذ أن صحة الصلاة تعتمد على وجود وصحة الأركان.

الرُّكْنُ	الْمَعْنَى	الْكَيْفِيَّةُ / الْمَحَلُّ
قِرَاءَةُ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ	فِي جَمِيعِ رَكَعَاتِ الصَّلَاةِ بِدَايَةً بِقَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴾.	
الرُّكُوعُ	وَهُوَ انْحِنَاءُ الظَّهْرِ حَتَّى تَصِلَ الْيَدَانِ وَتَقْبِضَانِ عَلَى الرُّكْبَتَيْنِ.	
الطُّمَأْنِينَةُ فِي الرُّكُوعِ	وَهِيَ تَثْبِيتُ وَضْعِ الرُّكُوعِ وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيحَةٍ وَاحِدَةٍ، وَهِيَ قَوْلُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ».	
الِاعْتِدَالُ مِنَ الرُّكُوعِ وَالطُّمَأْنِينَةُ فِي الِاعْتِدَالِ	وَهُوَ الْوُقُوفُ وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيحَةٍ وَاحِدَةٍ.	
السُّجُودُ مَرَّتَيْنِ	وَهُوَ وَضْعُ سَبْعَةِ أَعْضَاءٍ مِنَ الْجَسَدِ عَلَى الْأَرْضِ، هِيَ: الْجَبْهَةُ (بِلَا حَائِلٍ، مَعَ الْأَنْفِ) - بَاطِنَا الْكَفَّيْنِ - الرُّكْبَتَانِ - الْقَدَمَانِ (بِحَيْثُ تَكُونُ الْأَصَابِعُ تِجَاهَ الْقِبْلَةِ).	
الطُّمَأْنِينَةُ فِي السُّجُودِ	وَهِيَ تَثْبِيتُ وَضْعِ السُّجُودِ وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيحَةٍ وَاحِدَةٍ؛ وَهِيَ قَوْلُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى».	
الْجُلُوسُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ، مَعَ الطُّمَأْنِينَةِ فِي الْجُلُوسِ	وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيحَةٍ وَاحِدَةٍ.	
الْجُلُوسُ الْأَخِيرُ قُبَيْلَ خِتَامِ الصَّلَاةِ التَّشَهُّدُ فِي الْجُلُوسِ الْأَخِيرِ الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فِي التَّشَهُّدِ الْأَخِيرِ	مَا نَقُولُهُ فِي الْجُلُوسِ الْأَخِيرِ قُبَيْلَ خِتَامِ الصَّلَاةِ. يَجِبُ أَنْ يَكُونَ فِي التَّشَهُّدِ الْأَخِيرِ صِيغَةٌ لِلصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.	
التَّسْلِيمَةُ الْأُولَى نِيَّةُ الْخُرُوجِ مِنَ الصَّلَاةِ	حِينَ نَقُولُ: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».	النِّيَّةُ مَحَلُّهَا الْقَلْبُ

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أركان الصلاة وكيفية أدائها.

سُنَنُ الصَّلَاةِ

السُّنَّةُ هِيَ كُلُّ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ أَوْ تَقْرِيرٍ (مُوَافَقَةٍ) قَامَ بِهِ الرَّسُولُ ﷺ، وَسُنَنُ الصَّلَاةِ هِيَ أَفْعَالٌ وَأَقْوَالٌ تَزِيدُ عَلَى الْأَرْكَانِ كَانَ يَقُولُهَا أَوْ يَفْعَلُهَا ﷺ فِي صَلَاتِهِ؛ فَإِذَا قُمْنَا بِهَا فِي صَلَاتِنَا زَادَتِ الصَّلَاةُ نُورًا وَبَرَكَةً، وَازْدَدْنَا وَصْلًا بِرَسُولِنَا ﷺ، وَإِنْ لَمْ نَسْتَطِعْ لَا تَبْطُلُ الصَّلَاةُ.

مِنَ السُّنَنِ دَاخِلَ الصَّلَاةِ

السُّنَّةُ	الْكَيْفِيَّةُ

رَفْعُ الْيَدَيْنِ بِمُحَاذَاةِ الْأُذُنَيْنِ عِنْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ وَعِنْدَ الرُّكُوعِ وَعِنْدَ الرَّفْعِ مِنْهُ.

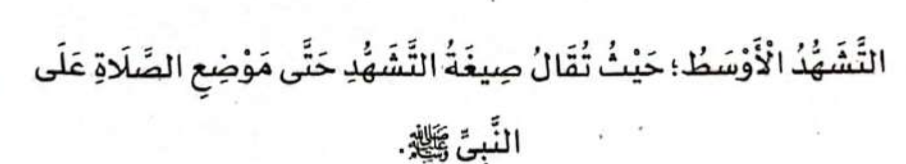
وَضْعُ الْيَدِ الْيُمْنَى عَلَى الْيُسْرَى أَسْفَلَ الصَّدْرِ.

قِرَاءَةُ سُورَةٍ بَعْدَ الْفَاتِحَةِ فِي الرَّكْعَتَيْنِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ مِنَ الصَّلَاةِ.

التَّكْبِيرَاتُ عِنْدَ الرُّكُوعِ وَالسُّجُودِ؛ أَيْ: قَوْلُ: «اللَّهُ أَكْبَرُ».

قَوْلُ: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ» بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ.

التَّسْبِيحُ فِي الرُّكُوعِ، نَقُولُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ».
التَّسْبِيحُ فِي السُّجُودِ، نَقُولُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى».



التَّشَهُّدُ الْأَوْسَطُ؛ حَيْثُ تُقَالُ صِيغَةُ التَّشَهُّدِ حَتَّى مَوْضِعِ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.





وَضْعُ الْيَدَيْنِ عَلَى الْفَخْذَيْنِ فِي الْجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ. وَفِي جِلْسَةِ التَّشَهُّدِ تُبْسَطُ الْيَدُ الْيُسْرَى، وَتُقْبَضُ الْيُمْنَى إِلَّا الْمُسَبِّحَةَ؛ فَيُشَارُ بِهَا تَشَهُّدًا.

التَّسْلِيمَةُ الثَّانِيَةُ بِقَوْلِ: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».

الأهداف

- يُميِّز التلميذ سُنَن الصلاة من أركانها.
- يتعرَّف التلميذ السُّنة.
- يتعرَّف التلميذ بعض سُنَن الصلاة وكيفية أدائها.
- يتعرَّف التلميذ فَضْل السُّنة وما بها من وَصْلٍ بالنبي ﷺ.



هيّا نتعلّمْ دِينَنا (الصَّلاةُ - الْفَرْقُ بَيْنَ الرُّكْنِ وَالسُّنَّةِ)

(١) ماذا نُسَمِّي الأفْعالَ التي تَتَكَوَّنُ مِنها الصَّلاةُ؟

- نُسَمِّيها أَرْكانَ الصَّلاةِ وسُنَنَها.

(٢) ما الفَرْقُ بين أركانِ الصلاةِ وسُننِها؟ مع ذِكْرِ أمثلةٍ لكلٍّ منهما.

- أركانُ الصَّلاةِ: هي أقوالٌ وأفعالٌ تُقامُ عليها الفريضةُ، ولا تَصِحُّ بدونِها؛ مثلَ: القيامِ، والرُّكوعِ، والسُّجودِ، وقراءةِ الفاتحةِ.
- سُنَنُ الصَّلاةِ: هي أقوالٌ وأفعالٌ قام بها النبيُّ ﷺ تزيدُ على الأركانِ، فإذا قُمْنا بها في صَلاتِنا زادَتِ الصَّلاةُ نورًا وبركةً، وازدَدْنا قُرْبًا من رسولِ اللهِ ﷺ، وإن لم نستطِعْ لا تَبطُلُ الصَّلاةُ؛ مثل: وَضْعِ اليدِ اليُمْنى على اليُسْرى وقراءةِ سورةٍ بعدَ الفاتحةِ.

(٣) ما أهمِّيَّةُ اتِّباعِ أركانِ الصَّلاةِ وسُننِها؟

- اتِّباعُ أركانِ الصَّلاةِ وسُنَنِها يكونُ سببًا في قَبُولِها، وامتثالًا لأمرِ الرسولِ ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي».

(٤) ما المقصودُ بـ(النِّيَّةِ) في الصَّلاةِ؟ وما مَحلُّها؟

- هي القَصْدُ والتَّعْيِينُ، فالمُكَلَّفُ يقومُ بأقوالِ وحرَكاتِ الصَّلاةِ قاصدًا فعلَ الصَّلاةِ، ويُعيِّنُ ما إذا كان يُصلِّي فريضةً أم نافلةً. كما يُحدِّدُ الفريضةَ: أهي ظُهْرٌ أم عَصْرٌ؟ والنِّيَّةُ تكونُ مقترِنةً بتكبيرةِ الإحرامِ، ولا يُتَلَفَّظُ بها؛ وإنما مَحلُّها القلبُ.

(٥) متى تكونُ تكبيرةُ الإحرامِ؟ وما الَّذي تُشيرُ إليه؟

- تكونُ في بدايةِ الصَّلاةِ، وتُشِيرُ إلى إعلاءِ عَلَاقتِنا باللهِ عمَّا سواه، فكأننا نُعلِنُ أنَّ اللهَ ﷻ أهمُّ وأكبرُ من أيِّ شيءٍ.

(٦) ما مَعنَى الطُّمأنِينَةِ في الصَّلاةِ؟ وما حُكْمُ الصَّلاةِ بدُونِها؟

- هي التَّأنِّي في أداءِ الرُّكْنِ، وعَدَمُ الاستِعجالِ فيه، وهي أساسٌ لصِحَّةِ الصَّلاةِ، وتبطُلُ الصَّلاةُ بدونِها.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْن:

١) من أركانِ الصلاةِ .... (التكبيرُ عندَ الركوعِ – الركوعُ – التسليمةُ الثانيةُ)

٢) النِّيَّةُ مَحَلُّها .... (اللِّسانُ – القلبُ – اليدُ)

٣) تكبيرةُ الإحرامِ هي قولُ: «اللهُ أكبر» في .... الصَّلاةِ. (بدايةِ – وسَطِ – نهايةِ)

٤) في الرُّكوعِ نَحْنِي الظَّهْرَ؛ حتى تَصِلَ اليَدانِ وَتَقْبِضَ على .... (الفَخْذَيْنِ – الرُّكبتَيْنِ – القَدَمَيْنِ)

٥) في السُّجودِ نضَعُ .... أعضاءٍ من الجَسَدِ على الأرضِ. (خمسةَ – سِتَّةَ – سبعةَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) يُمكِنُ تَرْكُ رُكْنٍ من أركانِ الصَّلاةِ بدونِ أن تبطُلَ صِحَّتُها. ( )

٢) سُنَنُ الصَّلاةِ هي أقوالُ الرسولِ ﷺ وأفعالُه التي تزيدُ على الأركانِ. ( )

٣) يجبُ على المُسلِمِ القيامُ بسُنَنِ الصَّلاةِ، وإلَّا تبطُلُ صلاتُه. ( )

٤) يجبُ أن يُحدِّدَ المُسلِمُ إذا كان يُصلِّي فريضةً أو نافلةً قبلَ الصَّلاةِ. ( )

٥) من سُنَنِ الصَّلاةِ التَّسليمةُ الأُولَى. ( )

نشاط جـ اكْتُبِ المُصطلحَ المُناسِبَ مِمَّا يأتِي أَمَامَ كُلِّ عِبارةٍ:

الطُّمَأنينةُ في السُّجودِ – التَّسبيحُ – النِّيَّةُ – التَّشَهُّدُ الأَوْسَطُ

١) قَوْلُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ» في الرُّكوعِ، و«سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى» في السجودِ. (..................)

٢) تَثْبيتُ وَضْعِ السُّجودِ ولو بقَدْرِ تَسْبيحةٍ. (..................)

٣) قَوْلُ صِيغةِ التَّشهُّدِ إلى موضعِ الصَّلاةِ على النَّبيِّ ﷺ. (..................)

٤) القَصْدُ والتَّعْيينُ قبلَ بدايةِ الصَّلاةِ. (..................)

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.



نشاط د أكمِلِ الجدولَ بوَضْعِ أفْعَالِ الصَّلاةِ في مكانِها الصحيحِ:

- تكبيرةُ الإحرامِ.
- الرُّكوعُ.
- التَّسلِيمةُ الثانيةُ.
- السُّجودُ مرَّتيْنِ.
- التَّشهُّدُ الأوْسَطُ.
- النِّيَّةُ.
- التَّسْليمةُ الأولى.
- القِيامُ (عندَ القُدْرةِ).
- قِراءةُ سورةٍ بعدَ الفاتحةِ.
- الطُّمأنِينةُ في السُّجودِ.
- التَّسْبيحُ في الرُّكوعِ والسُّجودِ.
- قراءةُ سورةِ الفاتحةِ.

أركانُ الصَّلاةِ	سُنَنُ الصَّلاةِ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

نشاط هـ أكْمِلِ الشَّكلَ التاليَ مُستعِينًا بالكلماتِ:

تَصِحُّ - الأفعالُ - النبيُّ ﷺ - أقوالٌ

الفَرْقُ بين أركانِ الصَّلاةِ وسُنَنِها

① أركانُ الصَّلاةِ: هي الأقوالُ و.................. التي تُقامُ عليها فريضةُ الصَّلاةِ، ولا .... الصَّلاةُ بدُونِها.

② سُنَنُ الصَّلاةِ: هي .... وأفعالٌ تَزِيدُ على الأركانِ، كانَ يقولُها ويفعلُها .... في صَلاتِه.

نشاط (د، هـ): يُميِّزُ التلميذ الفَرْق بين أركان الصلاة وسُنَنها.

نشاط (و) بَيِّنْ حُكمَ الصَّلاةِ (تَصِحُّ - تَبْطُلُ) فِيما يأتِي:

المَواقِفُ	تَصِحُّ	تَبْطُلُ
أَسْرَعَ في صَلاتِه، ولم يطمئِنَّ في رُكُوعِه أو سُجودِه.	....	....
صَلَّى شَخصٌ غيرُ مريضٍ صلاةَ الظُّهرِ وهُو جالسٌ.	....	....
سَجَدَ على سَبعةِ أعضاءٍ في كُلِّ سجدةٍ.	....	....
قرأ سُورةَ الفاتحةِ في بَعضِ رَكَعاتِ الصَّلاةِ.	....	....
رَكَعَ ولم يَقُلْ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ».	....	....

نشاط (ز) رتِّبِ الأفعالَ الآتيةَ حَسَبَ وُرودِها في الصَّلاةِ:

- ◯ الرُّكُوعُ والطُّمأنينةُ فيهِ وقَوْلُ: «سُبحانَ ربِّي العظيم» ثلاثَ مرَّاتٍ.
- ◯ التَّشهُّدُ ثم التَّسليمُ.
- ◯ رَفْعُ اليَدَيْنِ بمُحاذاةِ الأُذُنَيْنِ عندَ تكبيرةِ الإحرامِ.
- ◯ قراءةُ سُورةِ الفاتحةِ ثُم سُورةٍ بعدَها.
- ◯ السُّجُودُ والطُّمأنينةُ فيه وقَوْلُ: «سُبحانَ ربِّيَ الأعلى» ثلاثَ مَرَّاتٍ.
- ◯ الرَّفْعُ من الرُّكوعِ.

نشاط (ح) أجِبْ عن السُّؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

(١) ما المقصودُ بالنِّيَّةِ في الصَّلاةِ؟ ....

(٢) اذْكُرْ مثالًا واحدًا لأركانِ الصَّلاةِ، ومثالًا آخَرَ لسُنَنِها.

....

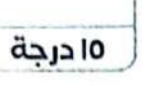
نشاط (و): يُميِّزُ التلميذُ بين ما يُبطِل الصلاة من الأعمال وما لا يُبطِلها.
نشاط (ز): يُرتِّب أفعال الصلاة وهيئاتها.
نشاط (ح): يُجيب عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدَّرس.



الصَّلَاةُ - الفرقُ بين الرُّكنِ والسُّنةِ

اختبارٌ على الدرس





نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) ما يكونُ أساسًا في الصَّلَاةِ، وتَبْطُلُ صِحَّتُها بدونِه يُسمَّى .... (الرُّكْنَ - السُّنَّةَ - المُستحَبَ)

٢) قَصْدُ الصَّلاةِ وتَعْيينُها (فَرْضٌ أو سُنَّةٌ) يُسمَّى .... (السُّجود - القيامَ - النِّيَّة)

٣) من شُرُوطِ صِحَّةِ الرُّكُوعِ .... (قِرَاءةُ الفاتِحةِ - الطُّمَأْنينة - التَّسليمة الأُولَى)

٤) التسليمةُ الأُولى من .... الصَّلاةِ. (سُنَنِ - أركانِ - مُستحَبَّاتِ)

نشاط (ب) صِلْ أعمالَ الصَّلَاةِ بأَقْسامِهَا:

التَّشهُّدُ في الجُلوسِ الأخيرِ.		وَضْعُ اليَدِ اليُمْنى على اليُسْرى أسفلَ الصَّدْرِ.
الاعتدالُ من الرُّكوعِ والطُّمأنينةُ في الاعتدالِ.	أركانُ الصَّلاةِ سُنَنُ الصَّلاةِ	الطُّمأنينةُ في الجُلوسِ بين السَّجْدتَيْنِ.
قَوْلُ: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَه، رَبَّنَا لَكَ الْحَمْد».		وَضْعُ اليَدَيْنِ على الفَخْذَيْنِ في الجُلوسِ بين السَّجْدتَيْنِ.

نشاط (جـ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) إذا قامَ المُسلِمُ بسُنَنِ الصَّلاةِ زادَتْ صلاتُه نورًا وبركةً. (   )

٢) مَن صَلَّى مُسرِعًا غيرَ مُطْمئِنٍّ؛ ليلْحَقَ المُباراةَ، فصلاتُه صحيحةٌ. (   )

٣) مَن نَسِيَ التَّشهُّدَ الأخيرَ، فصلاتُه صحيحةٌ. (   )

٤) يجبُ على المُسلِمِ القيامُ بأركانِ الصَّلاةِ، وإلَّا بَطَلَتْ صلاتُه. (   )

٥) من أركانِ الصَّلاةِ رَفْعُ اليدَيْنِ بمُحاذاةِ الأُذُنَيْنِ عندَ تكبيرةِ الإحرامِ. (   )

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَدْعِيَةُ الِاسْتِفْتَاحِ وَالتَّشَهُّدِ وَمَعْنَاهَا

الدُّعَاءُ: عِبَادَةٌ وَطَلَبٌ، وَالْمُؤْمِنُ يَتَوَجَّهُ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) فِي كُلِّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ؛ فَاللَّهُ (تَعَالَى) أَخْبَرَنَا بِأَنَّهُ يَسْمَعُ دُعَاءَنَا، وَيُجِيبُنَا حِينَ نَدْعُوهُ (تَعَالَى)؛ فَيُحَقِّقُ مَا فِيهِ صَالِحُنَا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾ [غافر: ٦٠]

كَمَا أَنَّ الدُّعَاءَ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ فِي أَيِّ وَقْتٍ وَبِأَيَّةِ صِيغَةٍ، لَكِنَّ هُنَاكَ أَوْقَاتًا وَأَحْوَالًا وَصِيَغًا لِلدُّعَاءِ فَضَّلَهَا وَعَلَّمَنَا إِيَّاهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.

دُعَاءُ الِاسْتِفْتَاحِ

مِنَ الْمَوَاطِنِ الَّتِي كَانَ يُحِبُّ ﷺ أَنْ يَدْعُوَ فِيهَا بِدَايَةُ الصَّلَاةِ بَيْنَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ وَقَبْلَ قِرَاءَةِ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ، وَسُمِّيَ هَذَا الدُّعَاءُ دُعَاءَ الِاسْتِفْتَاحِ، وَهُوَ الِابْتِدَاءُ.

وَقَدْ جَاءَ فِيهِ عَدَدٌ مِنَ الصِّيَغِ؛ مِنْهَا:

قَوْلُهُ ﷺ: «وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ، إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ، وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ...» (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

فَطَرَ: خَلَقَ.

حَنِيفًا: مَائِلًا عَنِ الْبَاطِلِ إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ.

فَفِي هَذَا الدُّعَاءِ يُعَلِّمُنَا ﷺ آدَابَ الدُّخُولِ فِي الصَّلَاةِ، فَفِيهِ تَوْجِيهُ الْقَلْبِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ؛ فَتَدْخُلُ النَّفْسُ عَلَى الصَّلَاةِ طَائِعَةً رَاضِيَةً بِالْعِبَادَةِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى الدعاء.
- يتعرَّف التلميذ أن الدعاء ومُناجاة الله (تعالى) يكونان في أيِّ وقت وبأيَّةِ صيغة.
- يتعرَّف التلميذ صيغة دعاء الاستفتاح ومعناه.

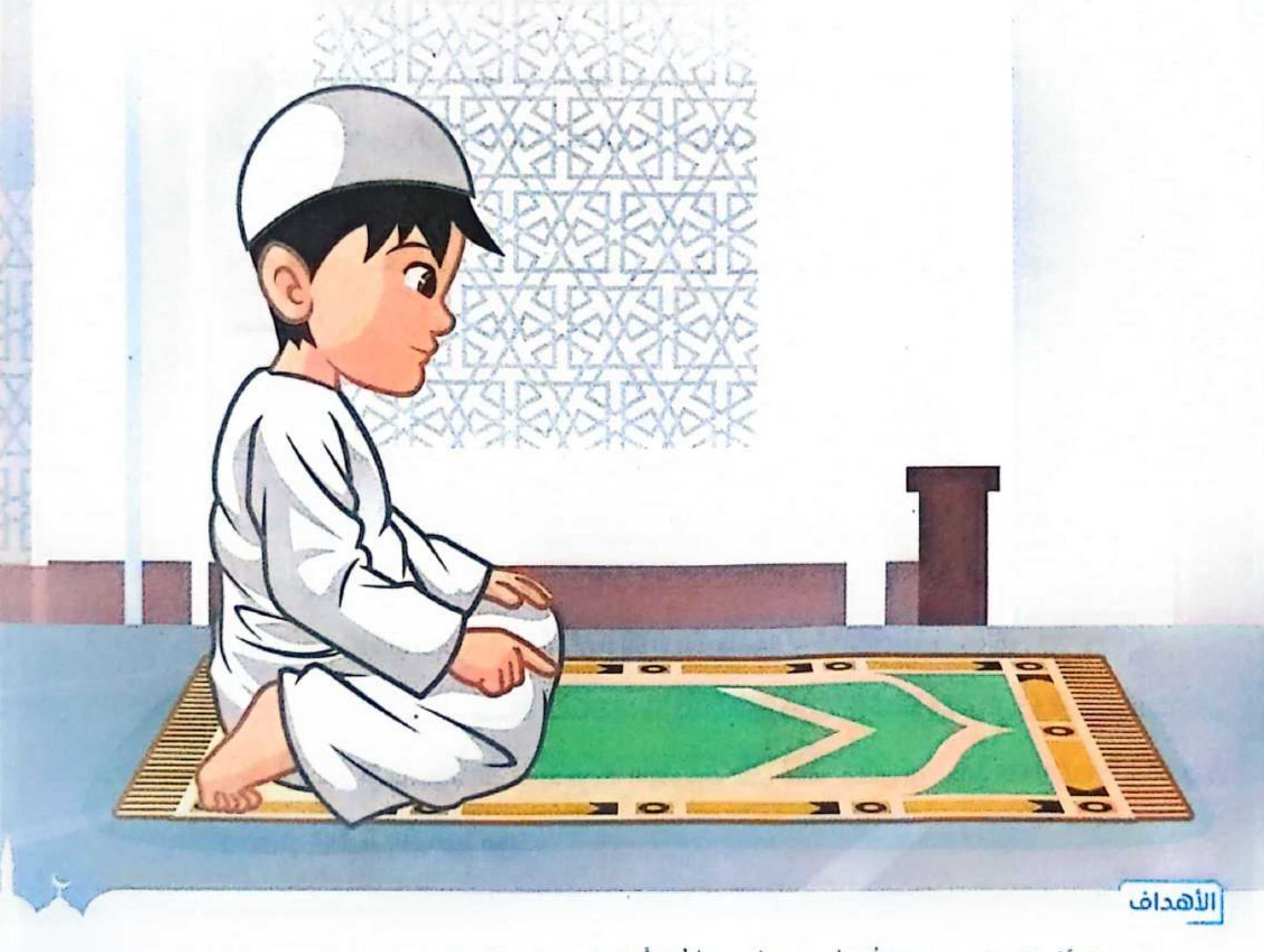
صِيَغُ التَّشَهُّدِ:

هُنَاكَ مَوَاطِنُ أُخْرَى مِنَ الصَّلَاةِ نُقِرُّ فِيهَا بِتَوْحِيدِنَا لِلَّهِ (تَعَالَى) وَإِيمَانِنَا بِرَسُولِهِ ﷺ، كَمَا هُوَ وَاجِبٌ فِي التَّشَهُّدِ الْأَخِيرِ، وَمُسْتَحَبٌّ فِي التَّشَهُّدِ الْأَوْسَطِ مِنْ كُلِّ صَلَاةٍ.

«التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

وَيُمْكِنُ أَنْ نَزِيدَ عَلَى هَذَا الْقَدْرِ فِي التَّشَهُّدِ الْأَخِيرِ؛ فَنَقُولَ:

«اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ صيغة التشهُّد الأوسط والأخير، وحُكم كلٍّ منهما، وبعض معانيهما.



هيَّا نتعلَّمْ دِينَنا
(أدعيةُ الاستفتاحِ والتشهُّدِ ومعناها)

① لماذا وجَبَ على المُؤمنِ دعاءُ ربِّه ومناجاتُه؟

- لأنَّ اللّهَ ﷻ أخبَرَنا بأنه يسمَعُ دعاءَنا، ويُجِيبُنا حينَ نَدْعُوه فيحقِّقُ ما فيه صالحُنا. وقد قالَ ﷻ: ﴿وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾.

② هل يُشتَرَطُ أن ندعوَ اللّهَ بألفاظٍ مخصوصةٍ؟ وما دلالةُ ذلك؟

- لا يُشتَرَطُ أن ندعوَ اللّهَ بألفاظٍ مخصوصةٍ؛ فالمُؤمِنُ يدعو ربَّه بأيِّ صيغةٍ، في أيِّ مكانٍ وفي أيِّ زمانٍ، وعلى أيِّ هيئةٍ، وفي ذلك دلالةٌ على أنَّ اللّهَ معَنا، وأنه مُجِيبٌ دعاءَنا، ويستجِيبُ لِمَا فيه النَّفْعُ بحِكْمتِه وعِلْمِه.

③ متى يكونُ دعاءُ الاستفتاحِ في الصلاةِ؟ اذكُرْ إحدى صِيَغِه.

- يكونُ في بدايةِ الصلاةِ بعدَ تكبيرةِ الإحرامِ وقبلَ قراءةِ سورةِ الفاتحةِ. ومن صِيَغِه:

«وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ المُشْرِكِينَ، إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ العَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ المُسْلِمِينَ...».

④ ما الذي نتعلَّمه من دعاءِ الاستفتاحِ في الصلاةِ؟

- نتعلَّمُ آدابَ الدخولِ في الصلاةِ؛ ففيه إقرارٌ بتَوْحِيدِ اللّهِ وتَوْجِيهُ القَلْبِ إلى اللّهِ وحدَه؛ فتدخُلُ النَّفْسُ على الصلاةِ طائعةً راضيةً.

⑤ اذكرِ الفَرْقَ بينَ حُكْمِ التشهُّدِ الأَوْسَطِ والتشهُّدِ الأخيرِ.

- التشهُّدُ الأَوْسَطُ مُستحَبٌّ (سُنَّةٌ)، بينَما التشهدُ الأخيرُ (رُكْنٌ) ولا تصِحُّ الصَّلاةُ بِدُونِه.

⑥ اذكرْ صيغتَي التشهُّدِ الأَوْسَطِ والتشهُّدِ الأخيرِ.

- التشهُّدُ الأوسطُ: «التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ».
- التشهُّدُ الأخيرُ: نفسُ الصيغةِ السابقةِ، ونزيدُ: «اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ».

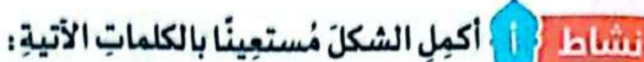
- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.







أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ







نشاط (أ) أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

طلبٌ - يحتاجُ - صِيَغًا - ويُجِيبُنا - وقتٍ

الدعاءُ

(١) معناه: عبادةٌ و ....

(٢) يَدْعُو المُسلِمُ ربَّه في كلِّ ما .... إليه.

(٣) اللهُ (تعالَى) يسمَعُ دعاءَنا وَ .... حينَ ندعُوه.

(٤) يكونُ في كلِّ .... وبأيِّ صيغةٍ.

(٥) علَّمَنا الرسولُ ﷺ أوقاتًا وأحوالًا و .... للدعاءِ.

نشاط (ب) أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

صَلَاتِي - قراءةِ الفاتحةِ - وَجْهِيَ - مَمَاتِي - أُمِرْتُ - راضيةً - السَّمَاوَاتِ

دعاءُ الاستفتاحِ

(١) وقتُه: بدايةُ الصلاةِ بينَ تكبيرةِ الإحرامِ وقبلَ ....

(٢) من صِيَغِه: «وَجَّهْتُ .... لِلَّذِي فَطَرَ .... وَالْأَرْضَ حَنِيفًا، وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ، إِنَّ .... وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَ .... لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ، وَبِذَلِكَ .... وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ».

(٣) أهميَّتُه: توجيهُ القلبِ إلى اللهِ وحدَه؛ فتدخُلُ النفسُ على الصلاةِ طائعةً ....

نشاط (أ): يُميِّزُ التلميذ معنى الدعاء وأنه مُناجاة لله ﷻ في أيِّ وقت وبأيِّ صيغة.
نشاط (ب): يُميِّزُ التلميذ وقت دعاء الاستفتاح وصيغته وأهميَّته.

نشاط ج ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) دُعاءُ الاستِفتاحِ يكونُ في كُلِّ ركعةٍ. ( )

٢) الدُّعاءُ سِلاحُ المُؤمِنِ ومنهَجُ الأنبياءِ والصالِحينَ. ( )

٣) التشَهُّدُ الأوسَطُ رُكنٌ لا تصِحُّ الصلاةُ إلَّا به. ( )

٤) التشَهُّدُ من المواطِنِ التي نُقرفيها بتوحيدِنا للَّهِ (تعالَى). ( )

نشاط د رقِّمْ عِباراتِ التشَهُّدِ وَفْقَ ترتيبِها:

١) السلامُ علينا وعلى عِبادِ اللَّهِ الصالِحينَ. ◯

٢) السلام عليك أيُّها النبيُّ ورحمةُ اللَّهِ وبركاتُه. ◯

٣) أشهَدُ أنْ لا إلَه إلَّا اللَّهَ وأشهَدُ أنَّ مُحمَّدًا عبدُه ورسولُه. ◯

٤) التحياتُ للَّهِ والصلواتُ والطيِّباتُ. ◯

نشاط هـ أكمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ:

١) الدُّعَاءُ هُوَ .... و ....

٢) الدُّعَاءُ يَكُونُ في أَيِّ .... وبأَيَّةِ ....

٣) عَلَّمَنَا النَّبِيُّ ﷺ أَدْعِيَةً .... في أَوْقَاتِ ....

٤) من الأدعيةِ الَّتي عَلَّمَها لنا النَّبِيُّ ﷺ في بِدَايَةِ الصَّلَاةِ دُعَاءُ ....

٥) حُكْمُ دُعَاءِ الاسْتِفْتَاحِ أَنَّهُ ....

٦) حُكْمُ التَّشَهُّدِ الأَوْسَطِ ....، وحُكْمُ التَّشَهُّدِ الأخِيرِ ....

نشاط و أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) اذكُرْ دليلًا من القرآنِ الكريمِ على استجابةِ اللَّهِ ﷻ للدعاءِ. ....

٢) اذكُرْ وقتًا من الأوقاتِ التي كانَ النبيُّ ﷺ يُفضِّلُ فيها الدعاءَ. ....

نشاط (جـ): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي توضح فهمه الدرس.
نشاط (د): يُرقِّم التلميذ عبارات التشهُّد ويُرتِّبها.
نشاط (هـ، و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.



أدعيةُ الاستفتاحِ والتشهد ومعناها

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① الدعاءُ للَّهِ عَزَّوَجَلَّ يكونُ .... (في وقتٍ مُحدَّدٍ - بصيغةٍ مُعيَّنةٍ - في كلِّ وقتٍ وبأيِّ صيغةٍ)

② دعاءُ الاستفتاحِ يكونُ في .... (أثناءِ السجودِ - الركوعِ - بدايةِ الصلاةِ)

③ الإقرارُ بتوحيدِ اللَّهِ ﷻ .... في التشهُّدِ الأخيرِ. (واجبٌ - مُستحَبٌّ - جائزٌ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① دُعاءُ الِاسْتِفْتَاحِ يَجْلِبُ لنا الخَيْرَ من اللهِ (تَعَالَى). ( )

② يقولُ المُصلِّي دعاءَ الاستفتاحِ بعدَ قراءةِ الفاتحةِ. ( )

③ نزيدُ في التشهُّدِ الأخيرِ الصلاةَ على النبيِّ ﷺ. ( )

④ تبطُلُ الصلاةُ عندَ نسيانِ التشهُّدِ الأوْسَطِ. ( )

نشاط جـ املَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(الجُلوسِ - وحدانيَّةِ - صالحُنا - العِشاءِ)

① يستجيبُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ دعاءَنا؛ فيُحقِّقُ ما فيه ....

② مَوضِعُ التشهُّدِ الأوَّلِ في .... بعدَ الركعةِ الثانيةِ من صلواتِ الظُّهرِ والعصرِ والمغربِ و................

③ دعاءُ الاستفتاحِ إقرارٌ بـ................ اللَّهِ ﷻ.

نشاط د اكتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ من دعاءِ الاستفتاحِ، ثم أجِبْ:

«وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي .... السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ ....، إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ، وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ ....».

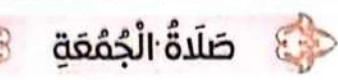
• أجِبْ: كيفَ تدخُلُ النَّفْسُ إلى الصلاةِ بعدَ هذا الدعاءِ؟

....



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

صَلَاةُ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ



صَلَاةُ الْجُمُعَةِ

شَرَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) صَلَاةَ الْجُمُعَةِ؛ لِيَجْتَمِعَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى عِبَادَتِهِ وَالتَّقَرُّبِ إِلَيْهِ، وَلِزِيَادَةِ الْمَحَبَّةِ وَالْقُرْبِ بَيْنَهُمْ، وَتُصَلَّى رَكْعَتَيْنِ فِي كُلِّ أُسْبُوعٍ، وَهِيَ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ ذَكَرٍ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَوٰةِ مِن يَوْمِ ٱلْجُمُعَةِ فَٱسْعَوْاْ إِلَىٰ ذِكْرِ ٱللَّهِ وَذَرُواْ ٱلْبَيْعَ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ۝٩﴾ [الْجُمُعَة: ٩]

ذَرُواْ ٱلْبَيْعَ	اتْرُكُوهُ وَتَفَرَّغُوا لِذِكْرِ اللَّهِ.

وَعَنْ فَضْلِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْشَ الْكَبَائِرُ».

(صَحِيحُ مُسْلِم)

كَفَّارَةٌ	مَا تُغْفَرُ بِهِ الذُّنُوبُ.	تُغْشَ	تُرْتَكَبُ / تُفْعَلِ الْكَبَائِرُ.

وَمِنْ سُنَنِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ وَآدَابِهَا: التَّزَيُّنُ بِأَحْسَنِ الثِّيَابِ، حُسْنُ الْإِنْصَاتِ لِلْخُطْبَةِ قَبْلَ الصَّلَاةِ، الْخُرُوجُ إِلَيْهَا مُبَكِّرًا.

صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ

هِيَ الصَّلَاةُ الَّتِي تُصَلَّى يَوْمَ (عِيدِ الْفِطْرِ) وَيَوْمَ (عِيدِ الْأَضْحَى)، وَهِيَ سُنَّةٌ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَتَأْتِي صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ بَعْدَ عِبَادَتَيْنِ عَظِيمَتَيْنِ؛ فَصَلَاةُ عِيدِ الْفِطْرِ تَأْتِي بَعْدَ صِيَامِ رَمَضَانَ، وَصَلَاةُ عِيدِ الْأَضْحَى تَأْتِي بَعْدَ الْوُقُوفِ بِعَرَفَةَ، وَهُوَ الرُّكْنُ الْأَعْظَمُ فِي حَجِّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ، وَصَلَاةُ الْعِيدَيْنِ مِنْ أَبْوَابِ شُكْرِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَى هَذِهِ الْعِبَادَاتِ، فَضْلًا عَنْ أَنَّهَا تَجْمَعُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْوُدِّ وَالرَّحْمَةِ وَالْبَهْجَةِ؛ فَبِهَا يَبْدَأُ الْعِيدُ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ صلاة الجمعة وفضلها.
- يتعرَّف التلميذ فضل صلاة العيدَيْن.

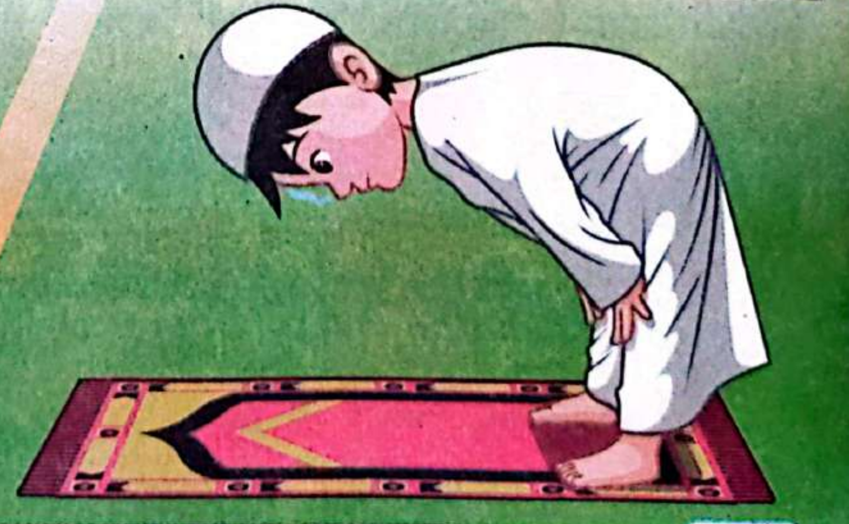




أَحْكَامٌ تَخْتَلِفُ فِيهَا صَلَاةُ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ



صَلَاةُ الْجُمُعَةِ	صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ
فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ ذَكَرٍ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ.	سُنَّةٌ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.
الْخُطْبَةُ قَبْلَ الصَّلَاةِ.	الْخُطْبَةُ بَعْدَ الصَّلَاةِ.
تُصَلَّى كُلَّ أُسْبُوعٍ فِي وَقْتِ صَلَاةِ الظُّهْرِ.	تُصَلَّى مَرَّتَيْنِ فِي الْعَامِ فِي أَوَّلِ يَوْمِ الْعِيدِ بَعْدَ الشُّرُوقِ بِعِشْرِينَ دَقِيقَةً.
تُصَلَّى دَاخِلَ الْمَسْجِدِ.	يُسْتَحَبُّ أَنْ تُصَلَّى بِالسَّاحَاتِ أَوِ الْمَسْجِدِ.
رَكْعَتَانِ جَهْرِيَّتَانِ كَصَلَاةِ الْفَجْرِ.	رَكْعَتَانِ جَهْرِيَّتَانِ أَيْضًا، لَكِنَّ الرَّكْعَةَ الْأُولَى يَكُونُ بِهَا سَبْعُ تَكْبِيرَاتٍ جَهْرِيَّةٍ بِخِلَافِ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ وَتَكْبِيرَةِ الرُّكُوعِ، أَمَّا الرَّكْعَةُ الثَّانِيَةُ فَبِهَا خَمْسُ تَكْبِيرَاتٍ بِخِلَافِ تَكْبِيرَةِ الْقِيَامِ وَتَكْبِيرَةِ الرُّكُوعِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحكام صلاة الجمعة والعيدَيْن والتفريق بينهما.

جَهْرِيَّة	أَيْ: يَقْرَأُ الْإِمَامُ فِيهَا الْقُرْآنَ بِصَوْتٍ عَالٍ.
تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ	هِيَ الَّتِي نَبْدَأُ بِهَا الصَّلَاةَ.
تَكْبِيرَةُ الْقِيَامِ	هِيَ التَّكْبِيرَةُ الَّتِي نَقُومُ بِهَا مِنْ رَكْعَةٍ إِلَى أُخْرَى فِي الصَّلَاةِ.



أَحْكَامٌ تَتَّفِقُ فِيهَا صَلَاةُ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ

كِلْتَاهُمَا رَكْعَتَانِ جَهْرِيَّتَانِ.

يُسْتَحَبُّ فِيهِمَا أَنْ نَتَزَيَّنَ بِأَجْمَلِ الثِّيَابِ مَعَ مُرَاعَاةِ آدَابِ الْمَسْجِدِ.

لَيْسَتَا فَرِيضَةً عَلَى النِّسَاءِ وَالْأَطْفَالِ، لَكِنْ يُسْتَحَبُّ ذَهَابُهُمَا لِأَدَائِهِمَا.

الأهداف

- يتعرّف التلميذ الأحكام التي تتّفق فيها صلاة الجمعة والعيدَيْن.



هيَّا نتعلَّمْ دينَنا (صلاةُ الجُمُعةِ والعيدَيْنِ)

① لماذا شرَّعَ اللهُ ﷻ صلاةَ الجُمُعةِ؟

• ليجتمِعَ المُسلِمونَ على عبادتِه والتقرُّبِ إليه، ولزيادةِ المَحبَّةِ والقُرْبِ بينَهم.

② على مَنْ تجبُ صلاةُ الجُمُعةِ؟

• صلاةُ الجُمعةِ فريضةٌ تجبُ على كلِّ ذكرٍ مُسلِمٍ عاقلٍ بالغٍ.

③ ما فَضْلُ صلاةِ الجُمُعةِ؟

• يغفِرُ اللَّهُ ﷻ الذنوبَ من الجُمُعةِ إلى الجُمُعةِ ما لَم تُرتكَبِ الكبائرُ.

④ اذْكُرِ اثْنَيْنِ من آدابِ صلاةِ الجُمُعةِ؟ • التزيُّنُ بأحسنِ الثيابِ، وحُسْنُ الإنصاتِ للخُطبةِ.

⑤ ماذا يُقصَدُ بصلاةِ العيدَيْنِ؟ •هي الصلاةُ التي تُصلَّى يَوْمَ عيدِ الفِطْرِ ويَوْمَ عيدِ الأضحى.

⑥ ما حُكْمُ صلاةِ العيدَيْنِ؟ • صلاةُ العيدَيْنِ سُنَّةٌ مُؤكَّدةٌ عن رسولِ اللَّهِ ﷺ.

⑦ متى تكونُ صلاةُ العيدَيْنِ؟

• تكونُ صلاةُ عيدِ الفِطْرِ في أولِ يَوْمٍ من شهرِ شوالٍ.

• تكونُ صلاةُ عيدِ الأضحى في اليَوْمِ العاشرِ من شهرِ ذي الحجَّةِ.

⑧ فيمَ تتَّفِقُ صلاةُ الجُمُعةِ والعيدَيْنِ؟

• كلتاهما ركعتانِ جهريَّتانِ. • يُستحَبُ فيهما التزيُّنُ بأجْمَلِ الثيابِ، معَ مُراعاةِ آدابِ المسجدِ.

• ليسَتا فريضةً على النساءِ والأطفالِ، ولكنهما مُستحبَّتانِ لهما.

⑨ قارِنْ بينَ صلاةِ الجُمُعةِ والعيدَيْنِ.

وجهُ المُقارَنةِ	صلاةُ الجُمُعةِ	صلاةُ العيدَيْنِ
عددُ الركعاتِ:	ركعتانِ	ركعتانِ
وقتُ الصلاةِ:	وقتُ صلاةِ الظُّهْرِ	بعدَ شروقِ الشمسِ بثُلُثِ ساعةٍ
الخُطْبةُ:	قبلَ الصلاةِ	بعدَ الصلاةِ
فَرْضٌ أم سُنَّةٌ:	فَرْضٌ	سُنَّةٌ
مكانُ الصلاةِ:	المسجدُ	الساحاتُ، ويُمكِنُ صَلاتُها في المسجدُ
جهريَّةٌ أم سِرِّيَّةٌ:	جهريَّةٌ	جهريَّةٌ

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١ حُكْمُ صلاةِ الجُمُعةِ للمُسلِمِ العاقلِ البالغِ .... (سُنَّةٌ - فَرْضٌ - تطوُّعٌ)

٢ صلاةُ الجُمُعةِ .... (صلاةٌ سِرِّيَّةٌ - بدونِ خُطبةٍ - تُؤَدَّى بالمسجِدِ)

٣ حُكْمُ صلاةِ العيدَيْنِ .... (فريضةٌ - واجبةٌ - سُنَّةٌ مُؤكَّدةٌ)

٤ عددُ ركعاتِ صلاةِ العيدَيْنِ .... (ركعتانِ - ثلاثُ ركعاتٍ - أربعُ ركعاتٍ)

٥ .... صلاةِ العيدَيْنِ بعدَ الصلاةِ. (خُطبةُ - تكبيرةُ إحرامٍ - دعاءُ استفتاحٍ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ تُصلَّى صلاةُ الجُمُعةِ مرتَيْنِ في العامِ. ( )

٢ خُطبةُ صلاةِ العيدَيْنِ قبلَ الصلاةِ. ( )

٣ صلاةُ الجُمُعةِ سُنَّةٌ مُؤكَّدةٌ على الذَّكرِ العاقلِ البالغِ. ( )

٤ تُستحَبُّ صلاةُ العيدَيْنِ بالساحاتِ. ( )

٥ في الركعةِ الثانيةِ من صلاةِ العيدَيْنِ نُكَبِّرُ ثلاثَ تكبيراتٍ. ( )

نشاط جـ أكمِلِ الجُمَلَ بالكلماتِ الآتيةِ:

صيامُ رمضانَ - فَرْضٌ - عبادتِه - سبعُ - الحَجُّ

١ شَرعَ اللهُ ﷻ صلاةَ الجُمُعةِ؛ ليجتمِعَ المُسلِمونَ على .... والتقرُّبِ إليه.

٢ تأتي صلاةُ عيدِ الفِطرِ بعدَ عبادةٍ عظيمةٍ، هي ....

٣ صلاةُ الجُمُعةِ .... على كلِّ ذَكرٍ مُسلِمٍ عاقلٍ بالغٍ.

٤ تأتي صلاةُ عيدِ الأَضْحَى بعدَ عبادةٍ عظيمةٍ، هي ....

٥ عددُ تكبيراتِ الركعةِ الأُولَى من صلاةِ العيدِ .... تكبيراتٍ بخلافِ تكبيرةِ الإحرامِ.

نشاط (أ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.



نشاط د قارِنْ بينَ أحكامِ صلاةِ الجُمُعةِ والعيدَيْنِ:

وجهُ المُقارَنةِ	صلاةُ الجُمُعةِ	صلاةُ العيدَيْنِ
عددُ الركعاتِ:	....	....
وقتُ الصلاةِ:	....	....
الخُطبةُ:	....	....
فَرْضٌ أم سُنَّةٌ:	....	....
مكانُ الصلاةِ:	....	....
جهريَّةٌ أم سِرِّيَّةٌ:	....	....
الأذانُ والإقامةُ:	....	....

نشاط هـ صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① نبدَأُ بها الصلاةَ:	صلاةُ العيدِ.
② نقومُ بها من ركْعةٍ إلى أُخرَى في الصلاةِ:	تكبيرةُ الإحرامِ.
③ تُصلَّى مرتينِ في السَّنَةِ:	صلاةُ الجُمعةِ.
④ ليسَتْ فريضةً على النِّساءِ والأطفالِ:	تكبيرةُ القِيامِ.

نشاط و اقرَأْ، ثم أجِبْ:

قال رسولُ اللَّهِ ﷺ: «الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْشَ الْكَبَائِرُ».

① أكمِلْ: معنى (كَفَّارة): ....، معنى (تُغْشَ): ....

② من سُنَنِ وآدابِ صلاةِ الجُمُعةِ. ....

③ لماذا شَرعَ اللَّهُ ﷻ صلاةَ الجُمُعةِ؟ ....

نشاط (د): يُقارِن التلميذ بين أحكام صلاة الجُمُعة والعِيدَيْنِ.
نشاط (هـ، و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.

صلاةُ الجُمُعة والعيدَيْن

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) حُكْمُ صلاةِ العيدَيْنِ .... (فَرْضٌ – سنةٌ مؤكَّدةٌ – واجبٌ)

٢) عددُ رَكَعَاتِ صلاةِ الجُمُعةِ .... (ركعتان – ثلاثُ ركعاتٍ – أربعُ ركعاتٍ)

٣) اجتماعُ المُسلِمينَ يَوْمَ الجُمُعةِ يزيدُ .... بينَهم. (الخِلافَ – المنافسةَ – المَحبَّةَ)

٤) يكونُ عيدُ الأَضْحَى في اليَوْمِ .... من شهرِ ذي الحجَّةِ. (الثامنِ – التاسعِ – العاشرِ)

٥) تتَّفِقُ صلاةُ العيدَيْنِ معَ صلاةِ الجُمُعةِ في أنَّ كلَيْهما .... (فَرْضٌ – سُنَّةٌ – جهريَّةٌ)

نشاط ب صِلْ كُلَّ صَلَاةٍ بأحْكَامِها:

فريضةٌ على الذَّكَرِ المُسلِمِ العاقِلِ البالغِ.	صلاةُ الجُمُعةِ	تُصلَّى مرتَيْنِ في العامِ.
تُصلَّى كلَّ أسبوعٍ.		سُنَّةٌ مؤكَّدةٌ عن رسولِ اللهِ ﷺ.
الأفضلُ أن تُصلَّى في الساحاتِ.	صلاةُ العيدَيْنِ	الخُطبةُ قبلَ الصلاةِ.

نشاط ج اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ، ثم أجِبْ:

قال ﷻ: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِيَ .... مِن يَوۡمِ ٱلۡجُمُعَةِ .... إِلَىٰ ذِكۡرِ ٱللَّهِ وَذَرُواْ .... ذَٰلِكُمۡ خَيۡرٞ لَّكُمۡ إِن كُنتُمۡ .... ﴾.

١) ماذا يفعَلُ المُسلِمُ عندَما يسمَعُ أذانَ يَوْمِ الجُمُعةِ؟ ....

٢) اذكُرْ بَعْضًا من إيجابيَّاتِ اجتماعِ المُسلِمينَ في صلاةِ الجُمُعةِ وصلاةِ العِيدَيْنِ.

....





تقييمٌ تكوينيٌّ على المحور الأول من الكتاب المقرر



س١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ: **(الْعَقِيدَةُ)**

أ الْعِبَادَةُ هِيَ طَاعَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي كُلِّ مَا يُحِبُّهُ وَيَرْضَاهُ مِنْ قَوْلٍ وَفِعْلٍ فِي الظَّاهِرِ وَالْبَاطِنِ. ( )

ب مِنْ أَفْعَالِ الْعِبَادَةِ الصَّلَاةُ وَالصَّوْمُ وَعَدَمُ إِيذَاءِ النَّفْسِ. ( )

جـ تُعَدُّ مُعَامَلَةُ الْآخَرِينَ بِاحْتِرَامٍ وَالْحِفَاظُ عَلَى حُقُوقِهِمْ مِنْ أَنْوَاعِ الْعِبَادَةِ بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْآخَرِينَ. ( )

د يُعَدُّ إِهْمَالُ الثِّيَابِ عِنْدَ الصَّلَاةِ وَالنَّفْخُ فِي الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنَ الْأَعْمَالِ الْمُسْتَحَبَّةِ. ( )

هـ تُعَدُّ الْغِيبَةُ وَالتَّنَمُّرُ وَالسَّرِقَةُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْمُحَرَّمَةِ الَّتِي نَهَانَا عَنْهَا اللَّهُ (تَعَالَى). ( )

س٢ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ: **(السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ)**

(ثَلَاثَةِ – غَيرِ مَأْلُوفٍ – بِأَخْبَارِ قُرَيْشٍ – آثَارَ أَقْدَامِهِمَا – السَّيِّدَةُ أَسْمَاءُ – غَارَ ثَوْرٍ – الطَّعَامَ – يَثْرِبَ)

فِي أَثْنَاءِ هِجْرَةِ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ ﷺ إِلَى .... (الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ) سَارَ مَعَ صَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه إِلَى طَرِيقٍ .... ، وَمَكَثَا فِي مَكَانٍ يُسَمَّى .... لِمُدَّةِ .... أَيَّامٍ، سَاعَدَهُمَا فِي تِلْكَ الْأَثْنَاءِ .... بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ، وَهِيَ حَامِلٌ فِي الشُّهُورِ الْأَخِيرَةِ كَانَتْ تُحْضِرُ لَهُمَا .... ، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنهما وَكَانَ يَأْتِي لَهُمَا .... ، وَعَامِرُ بْنُ فُهَيْرَةَ وَكَانَ يَرْعَى الْغَنَمَ؛ لِيُخْفِيَ ....

س٣ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: **(الْعِبَادَاتُ)**

أ لِعُلُوِّ قَدْرِ .... كَانَتِ الْعِبَادَةَ الْوَحِيدَةَ الَّتِي فُرِضَتْ فِي السَّمَاءِ بِدُونِ وَحْيٍ.

(الصَّوْمِ – الْحَجِّ – الصَّلَاةِ – الزَّكَاةِ)

ب الصَّلَاةُ تَبْدَأُ بِالتَّكْبِيرِ، وَمَعْنَاهَا .... (دُعَاءٌ بِهِ نِدَاءٌ – رَجَاءٌ – ثِقَةٌ بِاللَّهِ تَعَالَى)

وَتَنْتَهِي .... (بِالدُّعَاءِ – بِالرَّجَاءِ – بِالتَّسْلِيمِ)؛ تَأْكِيدًا لِخُضُوعِنَا وَتَسْلِيمِنَا لِلَّهِ (تَعَالَى).

جـ الطُّمَأْنِينَةُ فِي الْجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ فِي الصَّلَاةِ بِقَدْرِ ....

(رَكْعَةٍ وَاحِدَةٍ – تَسْبِيحَةٍ وَاحِدَةٍ – آيَةٍ وَاحِدَةٍ)



مشروع

تَصْمِيمُ كُتَيِّبٍ مُصَوَّرٍ (وَرَقِيٍّ أَوْ إِلِكْتْرُونِيٍّ) عَنْ حُسْنِ مُعَامَلَةِ الْآخَرِينَ، وَأَعْمَالٍ تُبْرِزُ قِيَمَ الْحُبِّ وَالرِّفْقِ وَالِاحْتِرَامِ وَالتَّعَاطُفِ وَالتَّعَاوُنِ.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْمَشْرُوعِ

نشاط أ: استَنتِجِ القِيَمَ التي تدعو إليها الآياتُ والأحاديثُ التاليةُ:

١) قَالَ ﷻ: ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ [البقرة: ٨٣]. ....

٢) قَالَ ﷻ: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ﴾ [الحجرات: ١١]. ....

٣) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ). ....

٤) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ). ....

٥) قَالَ ﷻ: ﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ [آل عمران: ١٣٤]. ....

نشاط ب: صَنِّفْ؛ لِتُمَيِّزَ بينَ الأقوالِ والأعمالِ الدَّالةِ على حُسنِ الخُلُقِ:

الشُّكرُ - الابتسامةُ - المُصافحةُ - النُّصحُ - الصِّدقُ - الصَّدقةُ - المُساعدةُ - إلقاءُ السَّلامِ

الأقوالُ	....	....	....	....
الأعمالُ	....	....	....	....

نشاط ج: ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ الأفعالِ التِي تَدُلُّ على حُسْنِ خُلُقِ صَاحِبِها:

◯ إماطةُ الأذَى عن الطَّريقِ.
◯ أُقاطِعُ وَالِدِي، وأَغْضَبُ منه عندَما يَرفُضُ طَلَبِي.
◯ أَعْطِفُ على أَخِي الصَّغِيرِ، وأُشارِكُه أَدَوَاتِي.
◯ أَهْمِسُ إلى صَدِيقِي؛ حتَّى لا يَسْمَعَنا صَدِيقُنا الثَّالِثُ.
◯ التَّحدُّثُ عن زَمِيلي في غِيابِه بالسُّوءِ.
◯ أُسانِدُ جَارِي وَقْتَ الشِّدَّةِ.

نشاط د: اكتُبِ الخُلُقَ الحَسَنَ تحتَ كُلِّ صُورةٍ:




....

نشاط (أ ← د): يتعرَّف التلميذ القِيَم التي تدلُّ على حُسْن التعامُل مع الآخَرين تمهيدًا لتنفيذ المشروع.

تخطيطُ المشروعِ

نشاط هـ اختَرْ قِيمةً من القِيَمِ التاليةِ، ثمَّ اقْرَأ المُهِمَّةَ تمهيدًا لِتَنفيذِ المَشروعِ:

• الحُبُّ. • الرِّفْقُ والتَّعاطُف. • الاِحْتِرَام. • التَّعَاوُن.

المُهِمَّةُ: تَصْمِيمُ كُتَيِّبٍ مُصوَّرٍ (وَرَقِيٍّ أَوْ إِلِكْتُرونِيٍّ) عَنْ حُسْنِ مُعَامَلَةِ الْآخَرِينَ، وَأَعْمَالٍ تُبْرِزُ قِيَمَ الْحُبِّ وَالرِّفْقِ والاِحْتِرَامِ وَالتَّعَاطُفِ وَالتَّعاوُنِ.

أَجْزَاءُ الْكُتَيِّبِ	مَا سَيَتِمُّ بِالكُتَيِّبِ	تَفَاصِيلُ النَّشَاطِ
الْجُزْءُ الْأَوَّلُ	الِاسْتِشْهادُ بالآياتِ القُرْآنيةِ والأحادِيثِ النَّبَوِيةِ التي تُوضِّحُ أَثَرَ تلك القِيمةِ وأَهَمِّيَّتَها.	....
الْجُزْءُ الثَّانِي	....	اخْتِيارُ عُنوانٍ جَذَّابٍ للقِصَّةِ. كتابةُ مُقدِّمةٍ تُوضِّحُ أهميةَ القيمةِ. عرضُ حبْكَةِ القِصةِ بصورةٍ جَذَّابةٍ. كِتابةُ خاتِمةٍ مُوجَزةٍ. رَسْمُ رُسُومٍ تَوْضِيحِيةٍ للقِصةِ.
الْجُزْءُ الثَّالِثُ	إعدادُ مَواقِفَ وأَمْثِلةٍ تُعبِّرُ عن القِيمةِ.	....

نشاط و قَسِّمِ المَهامَّ بينَ فَرِيقِكَ، وَحَدِّدْ مَوعِدَ تَسلِيمِ كلِّ مُهِمَّةٍ:

المُهِمَّةُ	المَسئُولُ	مَوْعِدُ التَّسلِيمِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط ز اقْرَأْ قَائِمةَ المَهامِّ الآتيةِ، وَسَجِّلْ ما تَمَّ تَنفِيذُهُ وما لا يَزَالُ نَاقِصًا:

- ☐ جَمْعُ آياتٍ وأَحادِيثَ نَبويةٍ عن حُسنِ مُعامَلَةِ الآخَرِينَ.
- ☐ تَأْليفُ قِصةٍ مُصَوَّرةٍ عن أهمِّيةِ التَّحَلِّي بالقِيَمِ الطيِّبةِ.
- ☐ جَمْعُ أَمثِلةٍ ومَوَاقِفَ من حَياتِنا اليومِيةِ تُعبِّرُ عن حُسْنِ الخُلُقِ.
- ☐ رَسْمُ صُوَرٍ تَعبيريةٍ عن سُلُوكِيَّاتٍ ومَوَاقِفَ تُعبِّرُ عن حُسْنِ المُعامَلَةِ.

نشاط (هـ ← ز): يُصمِّم التلميذ كُتَيِّبًا مُصوَّرًا عن حُسْن مُعامَلة الآخَرين مُوضِّحًا أمثلة وقصصًا وآيات تدعم المشروع.


المحور الثاني
عَلَاقَاتِي مَعَ الْآخَرِينَ


الْعَقِيدَةُ





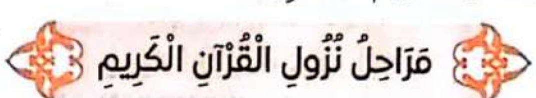


هُوَ كَلَامٌ مُعْجِزٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَآخِرُ رِسَالَةٍ مِنْهُ ﷻ إِلَى الْبَشَرِ، أَنْزَلَهُ عَلَى خَاتَمِ أَنْبِيَائِهِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ عَنْ طَرِيقِ رَسُولِهِ مِنَ الْمَلَائِكَةِ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَيَتَكَوَّنُ مِنْ ٦٢٣٦ آيَةً، كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْآيَاتِ تُكَوِّنُ سُورَةً، وَكُلُّ سُورَةٍ لَهَا اسْمٌ، وَعَدَدُ سُوَرِ الْقُرْآنِ ١١٤ سُورَةً بِالْكِتَابِ الْحَكِيمِ.

لِمَاذَا سُمِّيَ الْقُرْآنُ قُرْآنًا؟

مِنْ مَعَانِي كَلِمَةِ الْقُرْآنِ الْجَمْعُ؛ فَالْقُرْآنُ يَجْمَعُ سُوَرَهُ، وَيَضُمُّ بَعْضَهَا إِلَى بَعْضٍ، وَكَذَلِكَ يَجْمَعُ الْعِبَرَ وَالْعِظَاتِ وَأَخْبَارَ السَّابِقِينَ، وَمَا يَكُونُ يَوْمَ الدِّينِ. وَلِلْقُرْآنِ أَسْمَاءٌ كَثِيرَةٌ، وَصَلَتْ لِأَكْثَرَ مِنْ ٥٥ اسْمًا؛ مِنْهَا: الْكِتَابُ، وَالْفُرْقَانُ، وَالذِّكْرُ الْحَكِيمُ، وَالتَّنْزِيلُ.



نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مِنَ اللَّوْحِ الْمَحْفُوظِ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا كَامِلًا فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ، قَالَ (تَعَالَى):



ثُمَّ نَزَلَ مُفَرَّقًا شَيْئًا فَشَيْئًا عَلَى النَّبِيِّ ﷺ عَلَى مَدَى ٢٣ عَامًا مِنْ حَيَاتِهِ الشَّرِيفَةِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَقُرْءَانًا فَرَقْنَٰهُ لِتَقْرَأَهُۥ عَلَى ٱلنَّاسِ عَلَىٰ مُكْثٍ وَنَزَّلْنَٰهُ تَنزِيلًا ۝١٠٦﴾ [الإسراء: ١٠٦]

مُعْجِزَةُ الْقُرْآنِ

الْمُعْجِزَةُ هِيَ الشَّيْءُ الْخَارِقُ لِمَا اعْتَادَهُ النَّاسُ، تَأْتِي عَلَى أَيْدِي الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؛ حَتَّى يَتَرَسَّخَ لَدَى أَقْوَامِهِمْ أَنَّهُمْ مِنْ قِبَلِ اللَّهِ (تَعَالَى).

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى القرآن الكريم اصطلاحًا ولغةً.
- يتعرَّف التلميذ مراحل نزول القرآن الكريم.



الْقُرْآنُ مُعْجِزَةٌ مِنْ نَوَاحٍ عَدِيدَةٍ، مِنْهَا:



- اللُّغَةُ: فَالْقُرْآنُ أَعْجَزَ الْعَرَبَ الَّذِينَ اشْتُهِرُوا بِتَمَكُّنِهِمْ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَنْ يَأْتُوا بِسُورَةٍ أَوْ آيَةٍ مِنْ مِثْلِهِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ فَلْيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِّثْلِهِۦٓ إِن كَانُوا صَٰدِقِينَ ﴿٣٤﴾ ﴾ [الطور: ٣٤]

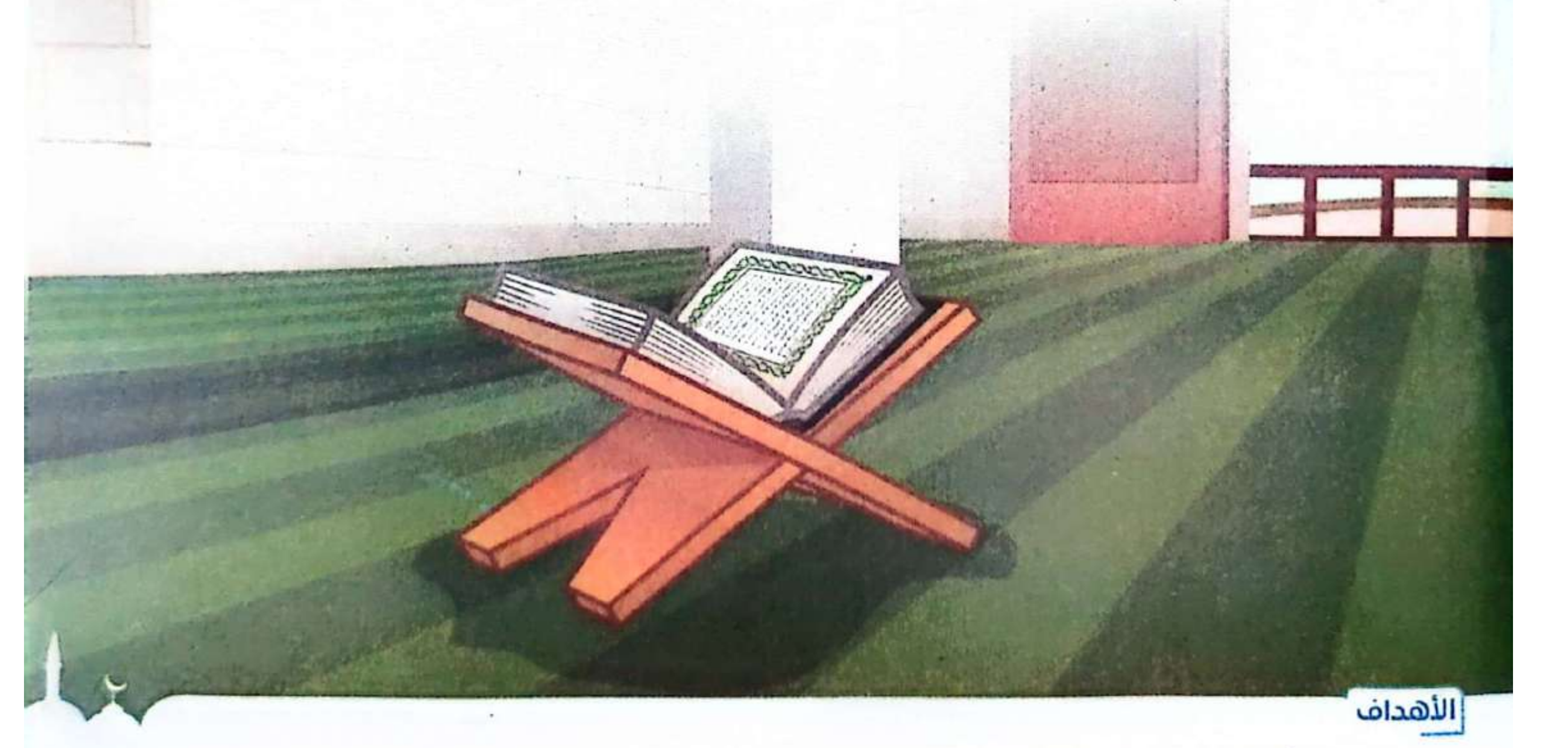
- إِخْبَارُهُ عَنْ أَحْدَاثٍ مِنَ الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ وَالْمُسْتَقْبَلِ:

أَخْبَرَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنْ أَحْدَاثٍ وَقَعَتْ مُنْذُ آلَافِ السِّنِينَ؛ كَقِصَّةِ قَوْمِ عَادٍ وَثَمُودَ، أَخْبَرَ - أَيْضًا - عَنْ أَحْدَاثٍ وَقَعَتْ فِي حَيَاةِ النَّبِيِّ ﷺ؛ كَالتَّنَبُّؤِ بِانْتِصَارِ الرُّومِ عَلَى الْفُرْسِ قَبْلَ حُدُوثِ الْمَعْرَكَةِ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿ الٓمٓ ﴿١﴾ غُلِبَتِ ٱلرُّومُ ﴿٢﴾ فِىٓ أَدْنَى ٱلْأَرْضِ وَهُم مِّنۢ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ ﴿٣﴾ فِى بِضْعِ سِنِينَ ۗ لِلَّهِ ٱلْأَمْرُ مِن قَبْلُ وَمِنۢ بَعْدُ ۚ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴿٤﴾ ﴾ [الروم: ١-٤]

- إِخْبَارُهُ عَنْ أَحْدَاثٍ مُسْتَقْبَلِيَّةٍ سَتَقَعُ، وَهِيَ مِنْ عَلَامَاتِ السَّاعَةِ؛ كَخُرُوجِ الدَّابَّةِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَإِذَا وَقَعَ ٱلْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَآبَّةً مِّنَ ٱلْأَرْضِ تُكَلِّمُهُمْ أَنَّ ٱلنَّاسَ كَانُوا بِـَٔايَٰتِنَا لَا يُوقِنُونَ ﴿٨٢﴾ ﴾ [النمل: ٨٢]



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ بعض معجزات القرآن الكريم.

• إِخْبَارُهُ - أَيْضًا - عَنْ حَقَائِقَ عِلْمِيَّةٍ اكْتَشَفَ الْإِنْسَانُ بَعْضَهَا فِي أَزْمِنَةٍ قَرِيبَةٍ؛ كَمَرَاحِلِ تَكَوُّنِ الْجَنِينِ فِي بَطْنِ أُمِّهِ، قَالَ (تَعَالَى):

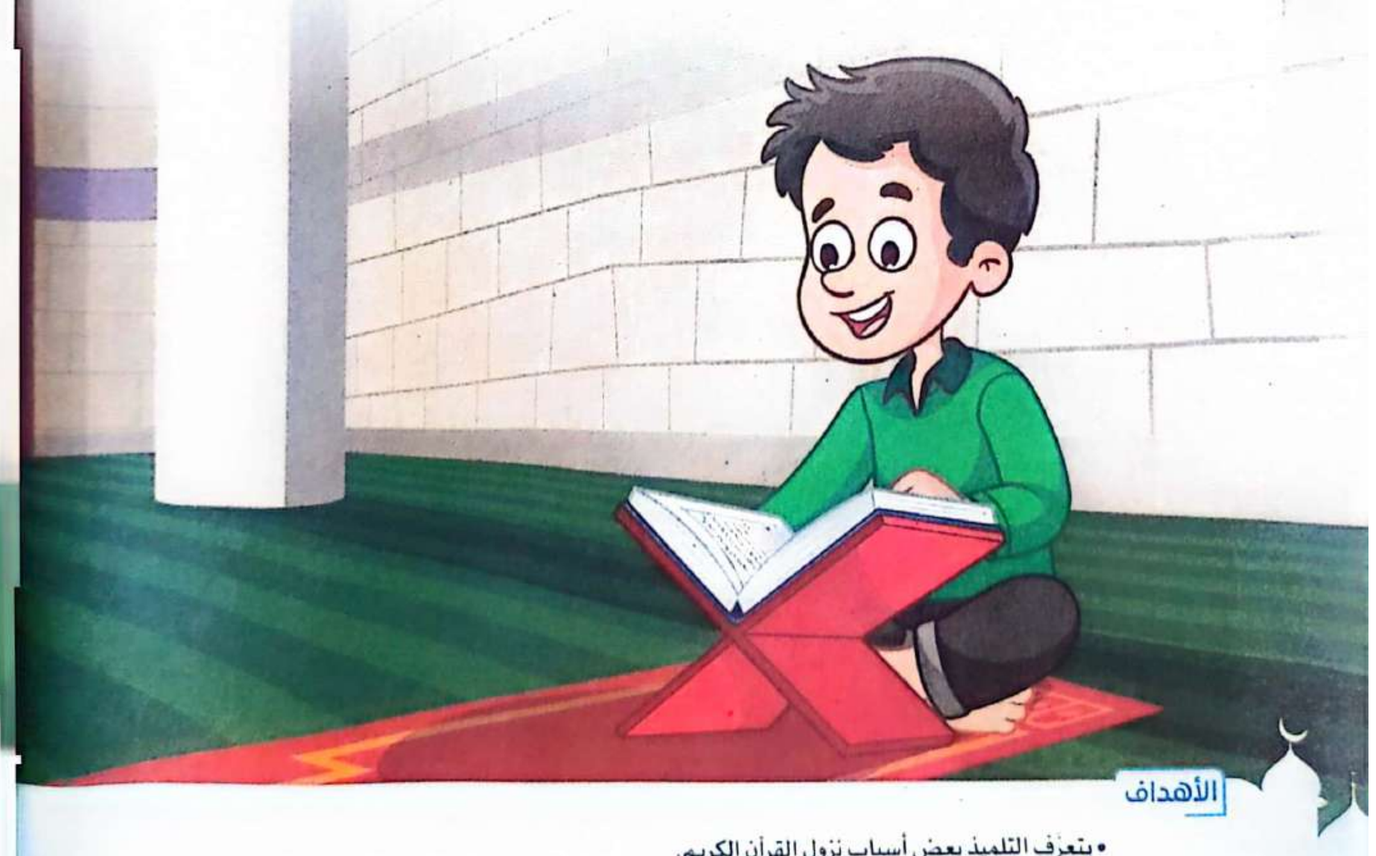
﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ مِن سُلَٰلَةٍ مِّن طِينٍ ﴿١٢﴾ ثُمَّ جَعَلْنَٰهُ نُطْفَةً فِى قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿١٣﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا ٱلنُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا ٱلْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا ٱلْمُضْغَةَ عِظَٰمًا فَكَسَوْنَا ٱلْعِظَٰمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَٰهُ خَلْقًا ءَاخَرَ ۚ فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ أَحْسَنُ ٱلْخَٰلِقِينَ ﴿١٤﴾ ﴾ [الْمُؤْمِنُونَ: ١٢-١٤]

سُلَٰلَةٍ	خُلاصَةٍ	قَرَارٍ مَّكِينٍ	الْمَقْصُودُ الرَّحِمُ

أَسْبَابُ نُزُولِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ لِهِدَايَةِ النَّاسِ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ، وَلِيُثْبِتَ لَهُمْ صِدْقَ نُبُوَّةِ الرَّسُولِ ﷺ، وَلِيَحُثَّ النَّاسَ عَلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ وَثَوَابِهِ، وَلِيُحَذِّرَهُمْ مِنَ الْعَمَلِ الْفَاسِدِ وَعِقَابِهِ، وَيَبْقَى الْقُرْآنُ بَيْنَ أَيْدِي الْبَشَرِ لِهِدَايَتِهِمْ لِلَّهِ (تَعَالَى) إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، قَالَ ﷻ:

﴿ إِنَّ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِى هِىَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلَّذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلصَّٰلِحَٰتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴿٩﴾ وَأَنَّ ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِٱلْءَاخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿١٠﴾ ﴾ [الْإِسْرَاء: ٩-١٠]



الأهداف

• يتعرف التلميذ بعض أسباب نزول القرآن الكريم.



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا (الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ - تعبُّدٌ وتدبُّرٌ)

(١) ما القرآنُ الكريمُ؟

- هو كلامٌ مُعجِزٌ من عندِ اللَّهِ (تعالَى) وآخِرُ رسالةٍ منه ﷻ إلى البَشَرِ، أنزَلَه على خاتَمِ أنبيائِه سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ عن طريقِ رسولِه من الملائكةِ جبريلَ عليه السلام.

(٢) كم سورةً بالقرآنِ الكريمِ؟ وما عددُ آياتِه؟

- في القرآنِ الكريمِ ١١٤ سورةً، وعددُ آياتِه ٦٢٣٦ آيةً.

(٣) لماذا سُمِّيَ القرآنُ بهذا الاسمِ؟ اذكُرْ أسماءً أُخرى للقرآنِ الكريمِ.

- سُمِّيَ القرآنُ بهذا الاسمِ؛ لأنَّ من معاني القرآنِ الجمعَ، وهو يجمَعُ سوَرَه ويضمُّها إلى بعضِها، ومن أسمائِه: الكتابُ، والفُرْقانُ، والذِّكرُ الحكيمُ، والتنزيلُ.

(٤) ما مراحلُ نزولِ القرآنِ الكريمِ؟

- نزَلَ القرآنُ على مرحلتَيْنِ؛ الأولى: نزَلَ كاملًا من اللَّوْحِ المحفوظِ إلى السماءِ الدُّنْيَا في لَيْلةِ القَدْرِ. الثانيةُ: نزَلَ مُفرَّقًا شيئًا فشيئًا على النبيِّ ﷺ على مدى ٢٣ عامًا من حياتِه الشريفةِ.

(٥) لنزولِ القرآنِ الكريمِ مُفرَّقًا حِكَمٌ إلهيَّةٌ. اذكُرْ بعضَها.

- الحِكَمُ الإلهيَّةُ لنزولِ القُرآنِ مُفرَّقًا؛ تثبيتُ قلوبِ الصحابةِ تجاهَ الأحداثِ المُختلِفةِ، وتحقيقُ التدرُّجِ في التشريعِ؛ حتى يسهُلَ الالتزامُ بتعاليمِ الدِّينِ.

(٦) ما معنى المُعجزةِ؟

- المُعجِزةُ شيءٌ خارقٌ لما اعتادَه الناسُ، تأتي على أيدي الأنبياءِ عليهم السلام؛ حتى يترسَّخَ لدى أقوامِهم أنهم من عندِ اللَّهِ (تعالَى).

(٧) نواحي الإعجازِ في القرآنِ الكريمِ كثيرةٌ. اذكُرْ بعضَها.

- إعجازٌ لُغويٌّ؛ فقد أعجَزَ القرآنُ العربَ المعروفينَ بتمكُّنِهم اللُّغويِّ أنْ يأتوا بسورةٍ من مثلِه.
- إخبارُه عن أحداثٍ من الماضي والحاضرِ والمُستقبَلِ؛ كقصةِ قَوْمِ عادٍ وثمودَ، والإخبارِ عن انتصارِ الرُّومِ على الفُرسِ قبلَ حدوثِ المعركةِ، أو عن علاماتِ الساعةِ؛ كخروجِ الدابَّةِ.
- إعجازٌ عِلميٌّ؛ حيثُ ذكَرَ حقائقَ عِلميَّةً اكتُشِفَت حديثًا؛ كمراحلِ تكوُّنِ الجنينِ في بطنِ أُمِّه.

(٨) ما أسبابُ نزولِ القرآنِ الكريمِ؟

- هدايةُ الناسِ لطريقِ ربِّ العالَمينَ.
- إثباتُ صِدْقِ نُبوَّةِ الرسولِ ﷺ.
- تبشيرُ المُؤْمِنينَ بالثوابِ، وإنذارُ الكافِرينَ بالعِقابِ.
- حَثُّ النَّاسِ على العَمَلِ الصَّالِحِ.
- التَّحْذِيرُ من العَمَلِ الفَاسِدِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهمِ وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ

نشاط أ اخترِ الكلمةَ المُناسِبةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

١) من معاني القرآنِ .... (الاكتشافُ والبحثُ - الجمْعُ والضمُّ - العِلْمُ والعبادةُ)

٢) نزّلَ القرآنُ الكريمُ من اللَّوْحِ المحفوظِ إلى السماءِ الدُّنْيا ليلةَ .... (القَدْرِ - عَرَفةَ - الإسراءِ والمِعْراجِ)

٣) يُنظِّمُ القرآنُ الكريمُ عَلاقةَ الإنسانِ بِـ .... (الآخَرِينَ - البِيئةِ - كلاهما صَحيحٌ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١) القرآنُ الكريمُ آخِرُ الكتبِ المُقدَّسةِ نزولًا على البَشرِ. ( )

٢) من أسماءِ القرآنِ الكريمِ الفُرقانُ والذِّكْرُ الحكيمُ. ( )

٣) نزّلَ القرآنُ الكريمُ من اللَّوْحِ المحفوظِ إلى السماءِ الدُّنيا مُفرَّقًا. ( )

نشاط جـ أكمِلِ الفراغاتِ من خلالِ فَهْمِك الدرسَ لما يلي:

(الجَمْعُ - رِسالةٍ - النبيِّ ﷺ - جبريلُ عليه السلام - اللَّهِ عز وجل)

١) القرآنُ كلامٌ مُعجِزٌ من عندِ ....، وآخِرُ .... منه إلى البَشَرِ.

٢) نزّلَ القرآنُ الكريمُ على .... عن طريقِ رسولٍ من الملائكةِ، وهو ....

٣) من مَعاني كلمةِ (القرآنِ) ....

نشاط د صِلْ كلَّ ناحيةٍ من نواحي الإعجازِ في القرآنِ الكريمِ بالمثالِ المُناسِبِ لها:

١) الإعجازُ اللُّغويُّ	مراحِلُ تكوُّنِ الجنينِ في بطنِ أُمِّه.
٢) الإخبارُ عن الأممِ السابقةِ	تحدّى فصحاءَ العربِ أن يأتوا بسورةٍ من مثلِه.
٣) الإخبارُ عن أحداثِ المُستقبَلِ	قَصَصُ الأنبياءِ عليهم السلام؛ مثلَ: يُوسُفَ وموسى عليهما السلام.
٤) الإخبارُ عن الحقائقِ العِلْميَّةِ	علاماتُ يَوْمِ القيامةِ؛ مثلَ: خروجِ الدَّابَّةِ.

نشاط (أ ← د): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.



نشاط هـ اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثم أجبْ:

قال ﷻ: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ مِن سُلَٰلَةٍ مِّن طِينٍ ﴿١٢﴾ ثُمَّ جَعَلْنَٰهُ نُطْفَةً فِى قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿١٣﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا ٱلنُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا ٱلْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا ٱلْمُضْغَةَ عِظَٰمًا فَكَسَوْنَا ٱلْعِظَٰمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَٰهُ خَلْقًا ءَاخَرَ ۚ فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ أَحْسَنُ ٱلْخَٰلِقِينَ ﴿١٤﴾ ﴾

① ما معنى ﴿سُلَٰلَةٍ﴾؟ ....

② عن أيِّ شيءٍ تتحدَّثُ الآياتُ الكريمةُ؟

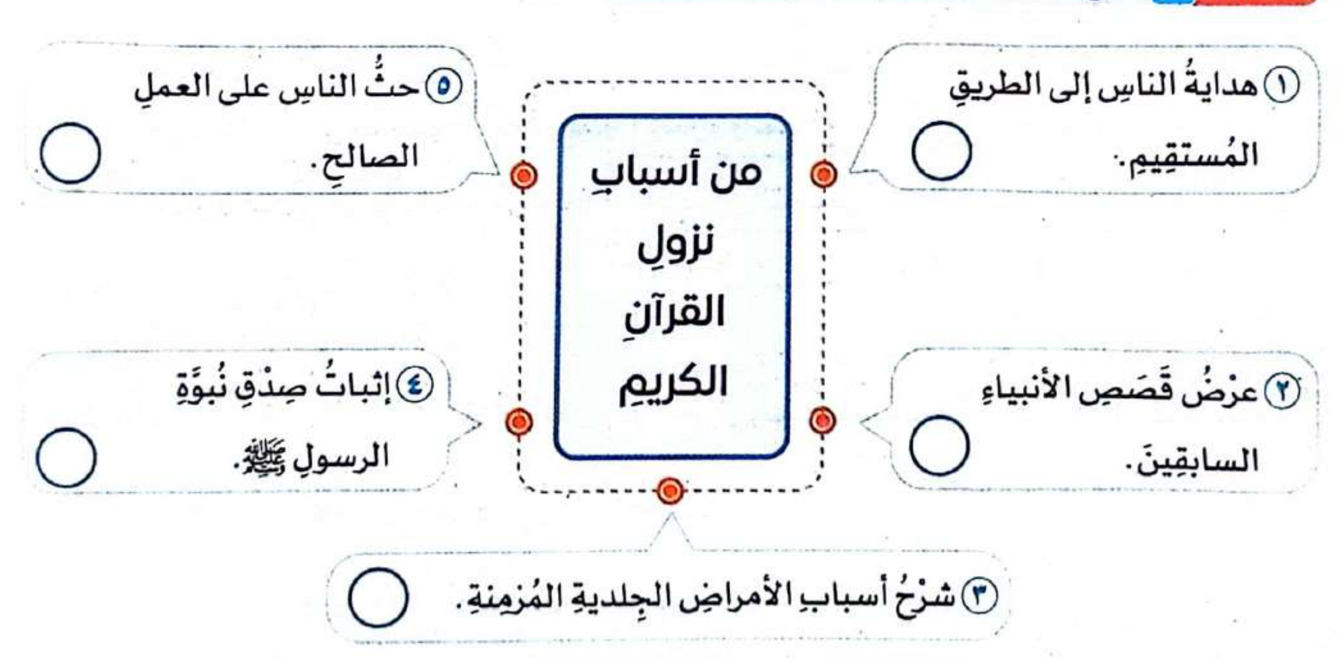
....

....

③ ما وَجْهُ الإعجازِ في الآياتِ السابقةِ؟

....

نشاط و ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الوصفِ المُناسِبِ:



نشاط (هـ): يُحدِّد التلميذ موضوع الآيات، ويستنتج وجه الإعجاز فيها.
نشاط (و): يُميِّز التلميذ أسباب نزول القرآن الكريم.

نشاط ز أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) كم سورةً بالقرآنِ الكريمِ؟ وما عددُ آياتِه؟ ....

(٢) ما مراحلُ نزولِ القرآنِ الكريمِ؟ ....

(٣) وضِّحْ لماذا كانَ القرآنُ الكريمُ مُعجِزًا للعربِ والناسِ إلى يَوْمِ القيامةِ. ....

نشاط ح اخترِ الصَّوابَ مِمَّا يلي:

• مِنْ أَسْبَابِ نُزُولِ القُرْآنِ الكَرِيمِ:

(١) يُعَرِّفُنَا أَحْدَاثًا وَقَعَتْ فِي المَاضِي فَقَطْ.

(٢) يُعَرِّفُنَا بِالمَنْهَجِ الَّذِي نَتَّبِعُهُ فِي حَيَاتِنَا.

(٣) يَهْدِي قُرَيْشًا فَقَطْ إِلَى اللهِ (تَعَالَى).

نشاط ط صَوِّبْ ما تحته خَطٌّ في الجُملِ الآتِيةِ:

(١) آخِرُ رسالاتِ اللهِ ﷻ إلى البَشرِ التوراةُ. ....

(٢) عددُ سُوَرِ القرآنِ الكريمِ ٦٢٣٦ سورةً. ....

(٣) نَزَلَ القرآنُ الكريمُ إلى السَّماءِ الدُّنيا في ليلةِ الإسراءِ والمعراجِ. ....

(٤) تحدِّي القرآنِ لِلعَرَبِ أن يأتُوا بآيةٍ من مثلِه من الإعجازِ التاريخيِّ. ....

نشاط ي اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿ غُلِبَتِ ٱلرُّومُ ﴿٢﴾ فِىٓ أَدْنَى ٱلْأَرْضِ وَهُم مِّنۢ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ ﴿٣﴾ فِى بِضْعِ سِنِينَ ۗ لِلَّهِ ٱلْأَمْرُ مِن قَبْلُ وَمِنۢ بَعْدُ ۚ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴿٤﴾ ﴾.

(١) ما البِشارةُ الَّتي ساقَتْها الآياتُ للمؤمنينَ؟ ....

(٢) ما وَجْهُ الإعجازِ في الآياتِ السابقةِ؟ ....

نشاط (ز): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.
نشاط (ح): يستنتج التلميذ بعض أسباب نزول القرآن الكريم.
نشاط (ط): يُصوِّب التلميذ بعض المعلومات الواردة بالدرس.
نشاط (ي): يحفظ التلميذ بعض الآيات الدالة على إعجاز القرآن الكريم ويُوضِّح وجه الإعجاز فيه.



القرآن الكريم- تعبّد وتدبّر

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① نزَلَ القرآنُ الكريمُ مُفرَّقًا خلالَ .... عامًا. (١١٤ - ٢٣ - ٣٠)

② لا تحدُثُ المعجزاتُ إلا على أيدي .... (الأنبياءِ - العلماءِ - السحرةِ)

③ من أحداثِ المُستقبَلِ التي أخبَرَ عنها القرآنُ أنَّها ستَقَعُ ....

(قصةُ نوحٍ - انتِصارُ الرُّومِ على الفُرْسِ - هلاكُ ثمودَ)

④ من أسبابِ نُزولِ القُرآنِ الكريمِ .... (إثباتُ صِدقِ الرسولِ ﷺ - هدايةُ الناسِ - كِلاهما صوابٌ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① المُعجِزةُ أمرٌ اعتادَ عليه الناسُ. ( )

② أخبَرَ القرآنُ الكريمُ عن حقائقَ عِلميَّةٍ توصَّلَ إليها العلماءُ حديثًا. ( )

③ نزَلَ القرآنُ الكريمُ لهدايةِ العربِ وحدَهم. ( )

④ القرآنُ الكريمُ آخِرُ الكُتبِ السماويةِ؛ ولذلك تكفَّلَ اللهُ (تعالَى) بحفظِه. ( )

نشاط جـ صِلْ كلَّ آيةٍ بما تتضمَّنُه من مجالاتِ الإعجازِ في القرآنِ الكريمِ:

الآية	مجال الإعجاز
① ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُّبِينٍ﴾	التحدِّي في الإتيانِ بمِثْلِ القرآنِ.
② ﴿فَلْيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِّثْلِهِ إِن كَانُوا صَادِقِينَ﴾	الإخبارُ عن قَصَصِ السابقِينَ.
③ ﴿ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً﴾	الإخبارُ عن أحداثِ المُستقبَلِ.
④ ﴿وَإِذَا وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَابَّةً مِّنَ الْأَرْضِ﴾	الإخبارُ عن الحقائقِ العِلْميَّةِ.

نشاط د اقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ اللهُ ﷻ: ﴿وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَىٰ مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنزِيلًا﴾.

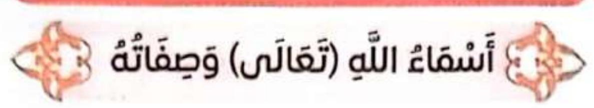
- اذكرْ سببَيْنِ من أسبابِ نزولِ القرآنِ الكريمِ مُفرَّقًا على رسولِ اللهِ ﷺ في ٢٣ عامًا.

....

....



الدَّرْسُ الثَّانِي

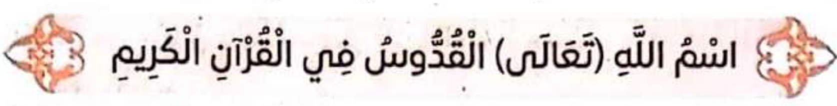


اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْقُدُّوسُ

أَسْمَاءُ اللَّهِ (تَعَالَى) وَصِفَاتُهُ

كَثِيرٌ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) هِيَ صِفَاتٌ فِي ذَاتِهَا كَالرَّحْمَنِ وَالرَّحِيمِ، وَمَعَانِي صِفَاتِهِ ﷻ تَدُلُّ عَلَى كَمَالِ الصِّفَةِ بِلَا نَقْصٍ أَوْ عَيْبٍ؛ فَاللَّهُ (تَعَالَى): ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِۦ شَىْءٌ﴾ [الشورى: ١١]

فَأَسْمَاءُ اللَّهِ (تَعَالَى) هِيَ مَا يُعَرِّفُنَا بِهِ اللَّهُ (تَعَالَى) إِلَيْهِ، فَهُوَ ﷻ خَلَقَنَا؛ لِنَعْرِفَهُ؛ فَنَعْبُدَهُ عَنْ فَهْمٍ، فَحِينَ نَعْلَمُ أَنَّ مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ أَنَّهُ ﷻ الْقُدُّوسُ وَغَيْرُ ذَلِكَ مِمَّا لَا يُحْصَى مِنْ صِفَاتٍ؛ نُدْرِكُ أَنَّهُ اللَّهَ (تَعَالَى) هُوَ الْمُسْتَحِقُّ لِلْعِبَادَةِ ﷻ؛ لِمَا لَهُ مِنْ كَمَالِ الصِّفَاتِ الَّتِي لَا يُشَارِكُهُ فِيهَا أَحَدٌ.



اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْقُدُّوسُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

وَرَدَ اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْقُدُّوسُ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي مَوْضِعَيْنِ:

﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَٰمُ ٱلْمُؤْمِنُ ٱلْمُهَيْمِنُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْجَبَّارُ ٱلْمُتَكَبِّرُ ۚ سُبْحَٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾﴾ [الحشر:٢٣]

﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ ٱلْمَلِكِ ٱلْقُدُّوسِ ٱلْعَزِيزِ ٱلْحَكِيمِ ﴿١﴾﴾ [الجُمُعَة:١]



الأهداف

- يستنتج التلميذ أهمِّيَّة معرفتنا بأسماء الله (تعالى) وصفاته.
- يتعرَّف التلميذ كيفية فَهم صفات الله (تعالى).

اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْقُدُّوسُ

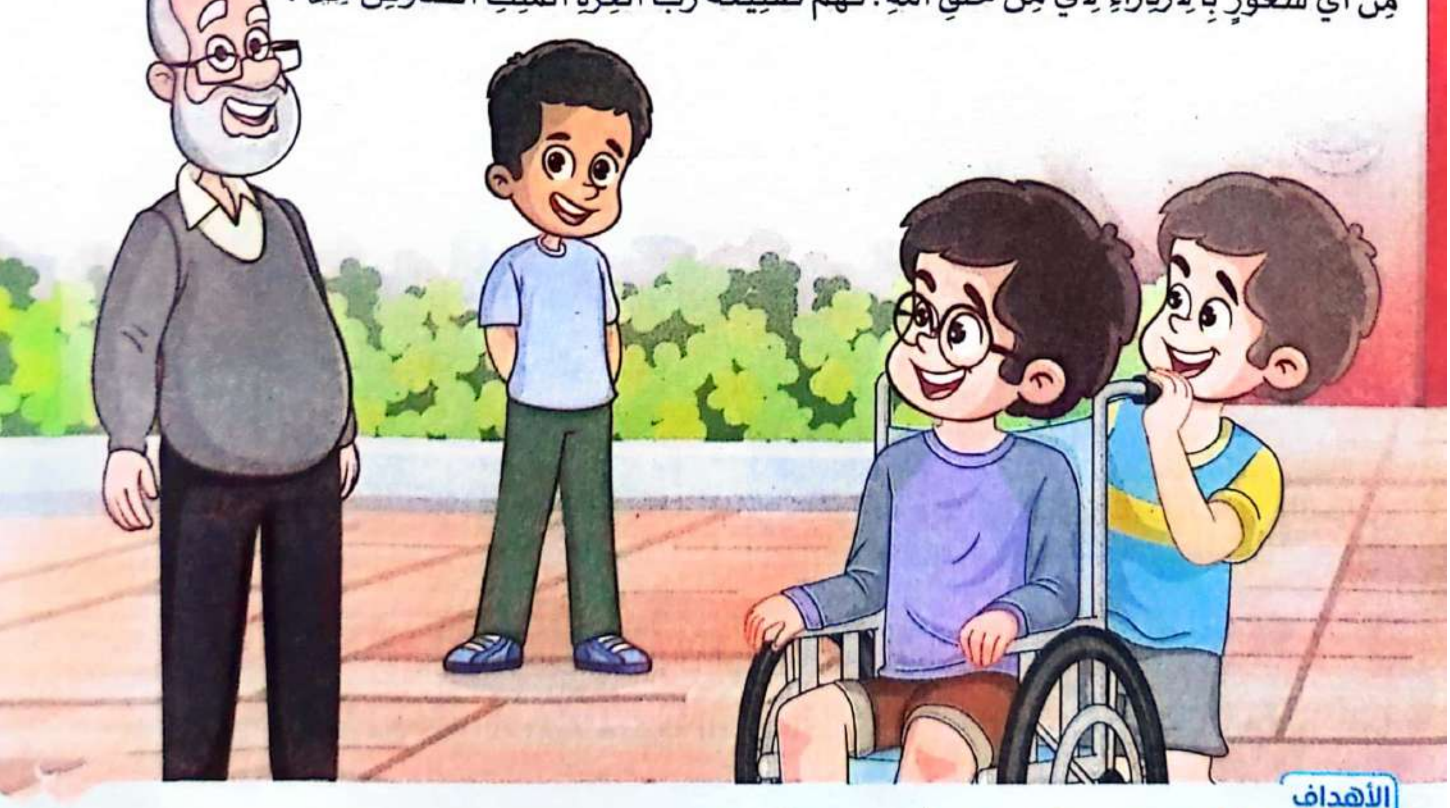
مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْقُدُّوسُ، وَالْقُدْسُ هُوَ الطَّهَارَةُ، فَالْقُدُّوسُ مِنْ مَعَانِيهِ كَمَالُ ذَاتِهِ وَصِفَاتِهِ وَأَفْعَالِهِ ﷻ، فَاللَّهُ (تَعَالَى) لَيْسَ لَدَيْهِ أَيُّ صِفَةِ نَقْصٍ؛ وَيَجِبُ أَنْ نُبْعِدَ عَنْ أَذْهَانِنَا كُلَّ تَصَوُّرٍ لَا يَلِيقُ بِهِ (تَعَالَى).

كَيْفَ نَحْيَا بِاسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْقُدُّوسِ؟

﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ قَالُوٓا۟ أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ ٱلدِّمَآءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۖ قَالَ إِنِّىٓ أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾﴾ [البقرة: ٣٠]

نُقَدِّسُ لَكَ: نُطَهِّرُ أَنْفُسَنَا؛ لِتَكُونَ أَهْلًا لِعِبَادَتِكَ، وَهَذِهِ مُهِمَّةُ الْإِنْسَانِ؛ فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُطَهِّرَ أَنْفُسَنَا؛ لِنَنَالَ رِضَا اللَّهِ (تَعَالَى)، وَبِأَنْ نَرَى الْكَمَالَ فِي صَنْعَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، فِي صِفَاتِنَا الَّتِي خَلَقَهَا ﷻ فِينَا؛ كَالشَّكْلِ وَاللَّوْنِ وَالطُّولِ، وَمَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَيْنَا مِنْ حَوَاسَّ وَقُدُرَاتٍ.

اللَّهُ (تَعَالَى) قَادِرٌ عَلَى أَنْ يَجْعَلَ مَخْلُوقَاتِهِ كُلَّهُمْ فِي صُورَةٍ وَاحِدَةٍ وَبِقُدُرَاتٍ مُتَمَاثِلَةٍ، لَكِنَّهُ ﷻ شَاءَ - بِقُدْرَتِهِ وَحِكْمَتِهِ - أَنْ يَخْتَلِفُوا فِي صِفَاتِهِمْ وَقُدُرَاتِهِمْ؛ لِذَا فَالْوَاجِبُ أَنْ نُطَهِّرَ أَذْهَانَنَا وَأَنْفُسَنَا مِنْ أَيِّ شُعُورٍ بِالِازْدِرَاءِ لِأَيٍّ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ؛ فَهُمْ صَنِيعَةُ رَبِّ الْعِزَّةِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ ﷻ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ اسم الله (تعالى) القدُّوس ومعناه وأمثلة عليه.
- يتعرَّف التلميذ كيفية العيش باسم الله (تعالى) القدُّوس.



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا
(اسمُ اللّه تعالى القُدُّوسُ)

(١) لماذا خلَقَنا اللّهُ ﷻ ؟

• خلَقَنا اللّهُ ﷻ ؛ لنعرِفَه ونعبُدَه، ولنعمُرَ الكونَ.

(٢) ما الذي يُساعِدُنا على معرفةِ اللّهِ ﷻ ؟

• يُساعِدُنا على معرفةِ اللّهِ ﷻ دراسةُ أسمائِه وصفاتِه؛ فنُدرِكُ أنَّ اللّهَ ﷻ هو المُستحِقُّ للعبادةِ، ونثِقُ بأنَّنا بينَ يدِ إلهٍ له من كمالِ الصفاتِ ما لا يُشارِكُه فيها أحدٌ.

(٣) كيف نتعرَّفُ صفاتِ اللّهِ ﷻ ؟

• كثيرٌ من أسماءِ اللّهِ الحُسنَى هي صفاتٌ في ذاتِها؛ كـ (الرحمنِ الرحيمِ) يدُلَّانِ على صفةِ الرحمةِ، وبتَدبُّرِ هذه الأسماءِ الحُسنَى يُمكِنُنا أن نتعرَّفَ صفاتِ اللّهِ ﷻ .

(٤) ما الفَرْقُ بينَ صفاتِ الخالقِ وصفاتِ المخلوقِ؟

• اللّهُ ﷻ هو الرحيمُ الحليمُ الكريمُ، وبعضُ المخلوقينَ قد يتَّصِفونَ بالرحمةِ والحِلْمِ والكَرمِ، ولكنَّ تلك الصفاتِ في المخلوقينَ تختلِفُ - قطْعًا - عنها في الخالقِ؛ فاللّهُ ﷻ ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِۦ شَيْءٌ﴾، وهو ﷻ مُنزَّهٌ عن كلِّ نقْصٍ، ومُنزَّهٌ عن مُشابَهةِ خلْقِه.

(٥) ما معنى اسمِ اللّهِ ﷻ (القُدُّوسِ)؟

• من معاني اسمِ اللّهِ (القُدُّوسِ): الموصوفُ بكمالِ صفاتِه، فاللّهُ ﷻ مُنزَّهٌ عن كلِّ نقْصٍ، أو تصوُّرٍ لا يليقُ به ﷻ .

(٦) ما المقصودُ بـ «نقدس لك» في الآيةِ الكريمةِ: ﴿وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ﴾؟

• أي: نُطهِّرُ أنفُسَنا؛ لتكونَ أهلًا لعِبادتِكَ.

(٧) كيف نحْيَا باسمِ اللّهِ ﷻ (القُدُّوسِ)؟

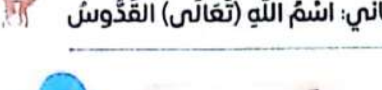
• نرَى الكمالَ في صَنْعةِ اللّهِ ﷻ في صفاتِنا التي خلَقَها اللّهُ فينا؛ كالشكْلِ واللوْنِ والطولِ والحواسِّ والقُدْراتِ.

• نعلَمُ حكمةَ اللّهِ من خلْقِ الناسِ مُختلِفينَ في صفاتِهم وقُدْراتِهم.

• عدمُ ازدراءِ أيٍّ من خلْقِ اللّهِ؛ فهُمْ صنيعةُ المَلِكِ القُدُّوسِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.







أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط أ اخترِ الكلمةَ المناسبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) خلَقَنا اللَّهُ ﷻ لـ .... (الانشغال بالنِّعَمِ - معرفتِه وعبادتِه - جَمْعِ المالِ)

٢) معنى اسمِ اللَّهِ (القُدُّوس): .... (المُنزَّه عن النقصِ - القادر على كلِّ شيءٍ - الذي لا إلهَ غيرُه)

٣) يعنِي قولُه ﷻ: ﴿ وَلَمْ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدٌۢ ﴾ أنَّ اللَّهَ ليسَ له .... (مُعِينٌ - نصيرٌ - مثيلٌ)

٤) يدُلُّ قولُه ﷻ: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِۦ شَىْءٌ﴾ على كمالِ .... (مخلوقاتِه - صفاتِه - شريعتِه)

٥) مَن يعرِفُ معنى اسمِ اللَّهِ (القُدُّوسِ) لا .... (يُحِبُّ الآخرينَ - يحتَقِرُ أحدًا - يُحاسِبُهُ اللَّهُ ﷻ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١) دراسةُ أسماءِ اللَّهِ الحُسنَى لا تُساعِدُنا في معرفةِ اللَّهِ ﷻ. ( )

٢) من كمالِ صَنْعةِ اللَّهِ ﷻ اختلافُ الناسِ في الشكلِ واللونِ والطولِ والقُدْراتِ. ( )

٣) اللَّهُ ﷻ له ما لا يُحصَى من الأسماءِ والصفاتِ والنِّعَمِ. ( )

٤) يمكنُ أن ندعُوَ اللَّهَ بأيِّ اسْمٍ من أسمائِه. ( )

٥) اللَّهُ (تعالى) مُنزَّهٌ عن كُلِّ عَيْبٍ ونقْصٍ. ( )

نشاط جـ امْلَأِ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

صورةٍ - المُنزَّهُ - يختلِفوا - العَجْزِ - يلِيقُ

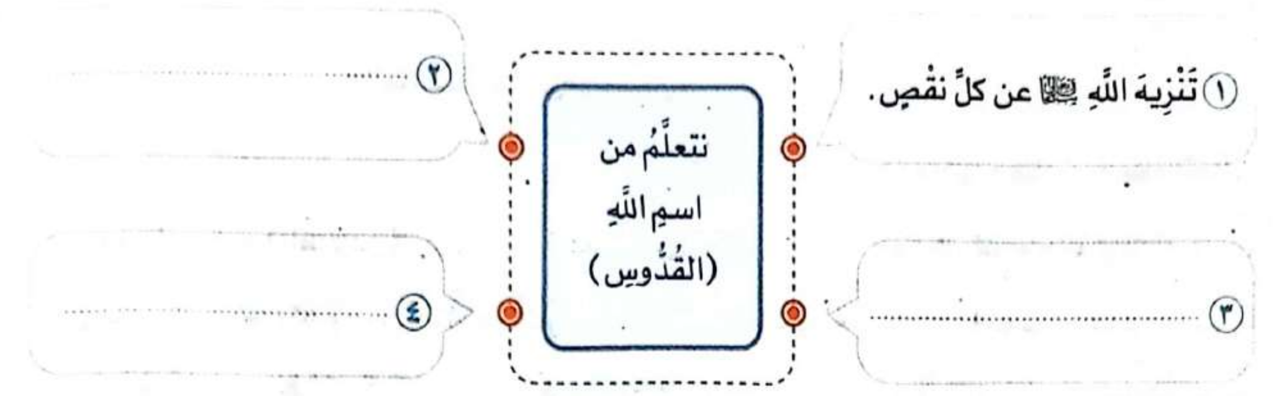
١) القُدُّوسُ من معانيه: الممدوحُ بالفضائلِ والمحاسنِ، .... عن كلِّ نقصٍ، وليس لديه صفةُ نقصٍ؛ كالضعفِ و .... (حاشاه ﷻ).

٢) يجِبُ أنْ نُطهِّرَ أذهانَنا من كلِّ نقْصٍ أو تصوُّرٍ لا .... باللَّهِ ﷻ.

٣) اللَّهُ ﷻ قادرٌ أنْ يجعَلَ مخلوقاتِه في .... واحدةٍ وبقُدْراتٍ مُتماثِلةٍ، ولكنَّه ﷻ شاءَ أن .... في صفاتِهم وقُدْراتِهم.

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط (د) أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:



نشاط (هـ) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① ماذا نتعلَّمُ من دراسةِ أسماءِ اللَّهِ وصفاتِه ؟

....

② كيف تفهَمُ قولَه ﷻ : ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِۦ شَيْءٌ﴾ ؟

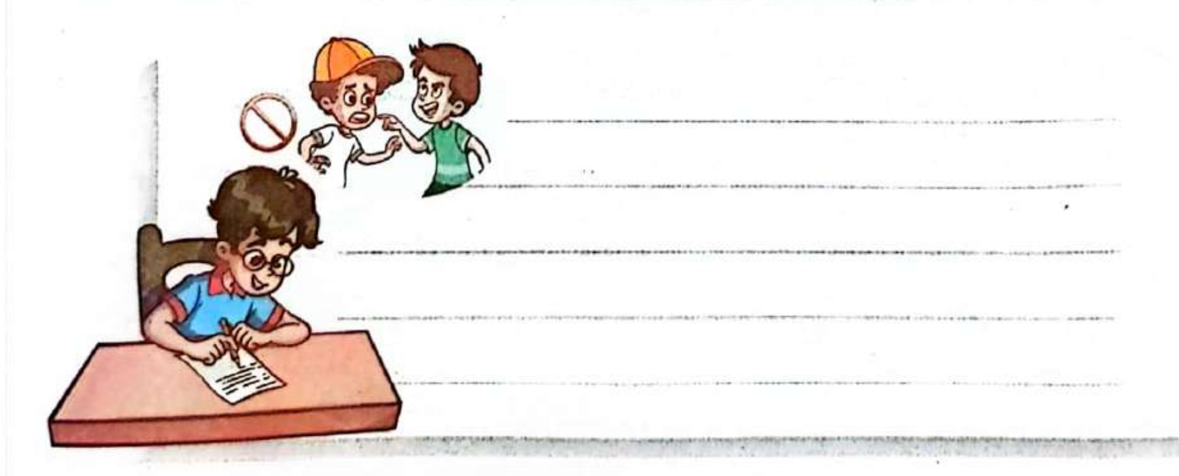
....

③ كيف يُؤثِّرُ فَهْمُنا لاسمِ اللَّهِ (القُدُّوسِ) في عَلاقاتِنا بالناسِ ؟

....

....

نشاط (و) اكتُبْ كلمةً في مجلَّةِ المدرسةِ عن (مساوئِ السُّخريةِ من الآخَرِينَ) من خلالِ فَهْمِكَ لاسمِ اللَّهِ (القُدُّوسِ).



نشاط (د): يذكر التلميذ ما تعلَّمه من اسم الله (القُدُّوس).

نشاط (هـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط (و): يكتب التلميذ مقالًا قصيرًا عن معنى اسم الله (القُدُّوس).

اسمُ اللهِ (تعالى) القدوس

اختبارٌ على الدرس ؟

١٥ درجة

نشاط أ تخير الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① ورَدَ اسمُ اللَّهِ (تعالَى) (القُدُّوس) في سورةِ .... (الحشْرِ – الفلَقِ – الناسِ)

② المُنزَّهُ عن كُلِّ نقصٍ أو تصوُّرٍ لا يليقُ به، هو معنى اسمِه (تعالَى): .... (الرحمنِ – القويِّ – القُدُّوسِ)

③ يجِبُ على الإنسانِ أنْ .... نفسَهُ؛ لينالَ رضا اللَّهِ (تعالَى). (يُؤنِّبَ – يُطهِّرَ – يعاقِبَ)

④ من كمالِ صنعةِ اللَّهِ (تعالَى) في خلقِهِ ما أنعَمَ عليهم به من .... (حواسَّ – قُدراتٍ – كِلاهُما صحيح)

⑤ من حِكمةِ اللَّهِ (تعالَى) اختِلافِ الناسِ في .... (أصلِهم – الهدفِ من خلقِهم – صِفاتِهم وقُدراتِهم)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① دراسةُ أسماءِ اللَّهِ الحُسنَى تُساعِدُنا في معرفةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ . ( )

② معنى (القُدُّوس) القادرُ الذي يُحيِي الموتى ويُحاسِبُهم يومَ القيامةِ. ( )

③ ليس من المعقولِ أنْ يتَّصِفَ الإلهُ بالضعفِ أو العَجْزِ. ( )

④ خلَقَنا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ مُختلِفِينَ في الشكلِ واللونِ والحواسِّ والقُدْراتِ. ( )

⑤ علينا أنْ نُطهِّرَ عقولَنا من أيِّ شعورٍ بالازدراءِ لأيِّ أحدٍ من خلْقِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ . ( )

نشاط ج اقْرأ الآيةَ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قَالَ اللَّهُ ﷻ: ﴿ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَٰمُ ٱلْمُؤْمِنُ ٱلْمُهَيْمِنُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْجَبَّارُ ٱلْمُتَكَبِّرُ ۚ سُبْحَٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾.

① ما معنى قولِه ﷻ: ﴿ٱلْقُدُّوسُ﴾؟ ....

② اكتُبْ ثلاثةً من أسماءِ اللَّهِ الحُسنَى في الآيةِ السابقةِ. ....

③ اختَرْ: ورَدَ اسمُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ (القدوس) في القُرآنِ الكريمِ .... (مرَّةً واحِدةً – مرَّتَينِ – خمْسَ مرَّاتٍ).





الدَّرْسُ الثَّالِثُ

وَصَايَا لُقْمَانَ الْحَكِيمِ لِابْنِهِ

مَنْ لُقْمَانُ الْحَكِيمُ؟

كَانَ رَجُلًا صَالِحًا وَأَبًا رَحِيمًا أَلْهَمَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) الْحِكْمَةَ فِي عَقْلِهِ وَمَنْطِقِهِ، حَتَّى إِنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) سَمَّى سُورَةً فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِاسْمِهِ، وَكَانَ لُقْمَانُ يُحِبُّ ابْنَهُ حُبًّا جَمًّا؛ فَأَرَادَ أَنْ يُوصِيَهُ بِمَا يَنْفَعُهُ فِي حَيَاتِهِ كَمَا وَرَدَ بِقَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَٰنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِۦ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾ وَإِذْ قَالَ لُقْمَٰنُ لِٱبْنِهِۦ وَهُوَ يَعِظُهُۥ يَٰبُنَىَّ لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ ۖ إِنَّ ٱلشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٤﴾ وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشْرِكَ بِى مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِى ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ وَٱتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىَّ ۚ ثُمَّ إِلَىَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ يَٰبُنَىَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِى صَخْرَةٍ أَوْ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوْ فِى ٱلْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا ٱللَّهُ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١٦﴾ يَٰبُنَىَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأْمُرْ بِٱلْمَعْرُوفِ وَٱنْهَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ ٱلْأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَٱقْصِدْ فِى مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾ [لقمان: ١٢ - ١٩]

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ شخصية لقمان الحكيم.
- يقرأ التلميذ وصايا لقمان لابنه من سورة لقمان.

شَرْحُ وَصَايَا لُقْمَانَ الْحَكِيمِ لِابْنِهِ



قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَإِذْ قَالَ لُقْمَٰنُ لِٱبْنِهِۦ وَهُوَ يَعِظُهُۥ يَٰبُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ ۖ إِنَّ ٱلشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ ﴾ [لقمان: ١٣]

نَهَاهُ عَنِ الشِّرْكِ، وَأَوْصَاهُ بِالْإِيمَانِ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ؛ فَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ يَظْلِمْ نَفْسَهُ، وَيَبْتَعِدْ عَنِ الْحَقِّ.

الكلمة	معناها
لُقْمَٰنُ	رَجُلٌ صَالِحٌ حَكِيمٌ
يَعِظُهُۥ	يَنْصَحُهُ
لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ	لَا تَعْبُدْ غَيْرَ اللَّهِ (تَعَالَى)

٢ مُعَامَلَاتٌ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٤﴾ وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشْرِكَ بِى مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِى ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا ﴾ [لقمان: ١٤، ١٥]



أَوْصَاهُ بِبِرِّ وَالِدَيْهِ وَلَوْ كَانَا مُشْرِكَيْنِ؛ لِأَنَّهُمَا تَعِبَا فِي تَنْشِئَتِهِ؛ حَتَّى يُؤَكِّدَ لِلْأَبْنَاءِ مُدَاوَمَةَ الْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا.

الكلمة	معناها
وَهْنًا	ضَعْفًا
فِصَٰلُهُۥ	تَوَقُّفُهُ عَنِ الرَّضَاعَةِ
ٱلْمَصِيرُ	الرُّجُوعُ
تُشْرِكَ	تَعْبُدَ غَيْرَ اللَّهِ (تَعَالَى)

الأهداف

- يستخلص التلميذ وصايا لقمان لابنه من سورة لقمان.



٣ عَقِيدَةٌ

قَالَ (تَعَالَى):



﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ﴿١٦﴾ ﴾ [لقمان: ١٦]

فَمَهْمَا تَكُنْ حَسَنَاتُكَ أَوْ سَيِّئَاتُكَ قَلِيلَةً يَعْلَمْهَا اللَّهُ (تَعَالَى)، وَيَأْتِ بِهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِي مِيزَانِكَ.

مِثْقَالَ: وَزْن — خَرْدَلٍ: نَوع مِنَ الْحُبُوبِ الصَّغِيرَةِ جِدًّا



٤ عِبَادَاتٌ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ ﴾ [لقمان: ١٧]



يُوصِيهِ بِإِقَامَةِ الصَّلَاةِ عَلَى وَقْتِهَا؛ لِأَنَّهَا أَحَبُّ الْعِبَادَاتِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، وَفِي إِقَامَتِهَا تَهْذِيبٌ لِسُلُوكِ الْإِنْسَانِ وَإِصْلَاحٌ لِحَالِهِ.



٥ مُعَامَلَاتٌ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ ﴾ [لقمان: ١٧]

أَيْ: يَسْعَى لِإِيصَالِ الْخَيْرِ لِمَنْ حَوْلَهُ، وَيَنْصَحُهُمْ بِأَنْ يَبْتَعِدُوا عَنْ كُلِّ عَمَلٍ سَيِّئٍ، وَيَبْدَأُ بِنَفْسِهِ أَوَّلًا فِي ذَلِكَ.



الْمَعْرُوف: كُلُّ عَمَلٍ خَيْرٍ



الْمُنْكَر: كُلُّ عَمَلٍ سَيِّئٍ

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معاني وتفسير الكلمات الموجودة بالآيات.
- يستنتج التلميذ معاني وصايا لقمان لابنه.



٦ أَخْلَاقٌ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ ٱلْأُمُورِ ﴿١٧﴾ ﴾ [لقمان: ١٧]

الصَّبْرُ عَلَى أَيِّ شَيْءٍ يُصِيبُهُ بِأَذًى أَوْ ضِيقٍ؛ فَالصَّبْرُ سَيُعَلِّمُهُ الْكَثِيرَ.

٧ مُعَامَلَاتٌ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ ﴾ [لقمان: ١٨]

أَيْ: لَا تَتَكَبَّرْ عَلَى أَحَدٍ.

لَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ	لَا تَتَكَبَّرْ عَلَيْهِمْ	مَرَحًا	غُرُورًا
مُخْتَالٍ فَخُورٍ	مُتَكَبِّرٍ مُعْجَبٍ بِنَفْسِهِ		

٨ مُعَامَلَاتٌ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَٱقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ ﴾ [لقمان: ١٩]

أَنْ يَتَحَلَّى بِآدَابِ الْحَدِيثِ؛ فَيَخْفِضَ صَوْتَهُ فِي أَثْنَاءِ الْكَلَامِ، ويَتَوَسَّطَ وَيَعْتَدِلَ فِي سَيْرِهِ.

ٱقْصِدْ فِي مَشْيِكَ	تَوَسَّطْ فِيهِ بَيْنَ الْإِسْرَاعِ وَالْإِبْطَاءِ
ٱغْضُضْ	اخْفِضْ وَانْقُصْ
إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ	أَيْ: أَقْبَحَهَا



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أثر الإيمان بالله (تعالى) على السلوك، وكيف يُطبِّق الوصايا في حياته.
- يتعرَّف التلميذ معاني وتفسير الكلمات الموجودة بالآيات.



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا
(وَصَايَا لُقْمَانَ الْحَكِيمِ لِابْنِهِ)

(١) مَن لقمانُ الحكيمُ؟

- هو رجُلٌ صالحٌ وأبٌ رحيمٌ، ألهَمَه اللهُ الحِكْمةَ في عقلِه ومنطقِه، وفي القرآنِ الكريمِ سورةٌ باسمِه.

(٢) ما الدليلُ على حُبِّ لُقْمانَ لابنِه؟ وفي أيِّ سُوَرِ القُرْآنِ وَرَدَتْ وَصاياهُ له؟

- الدليلُ على حُبِّ لُقْمانَ لابنِه أنَّه وصَّاه بما ينفَعُه في حياتِه، ووَرَدَتْ تلك الوَصَايا في سورةِ لُقْمانَ.

(٣) ما أُولَى وَصَايا لُقْمانَ لابنِه؟ ولماذا؟

- الإيمانُ باللَّهِ ﷻ وعدمُ الشِّرْكِ به؛ لأنَّ مَن يُشرِكْ باللَّهِ يظلِمْ نفسَه ويبتعِدْ عن الحقِّ.

(٤) لماذا أوصى اللَّهُ (تعالى) ببِرِّ الوالدين؟

- لأنَّهُما سببُ وُجودِنا في الحياةِ، وتَعِبا في تنشِئتِنا وتربيتِنا؛ وليُؤكِّدَ للأبناءِ مُداومةَ الإحسانِ لآبائِهم.

(٥) ماذا يفعَلُ الابنُ إنْ أمَرَه والداه بالشِّرْكِ باللَّهِ؟

- يُطِيعُ الابنُ والدَيْه في كلِّ شيءٍ إلَّا الشِّركَ باللَّهِ، ومعَ ذلك يستمِرُّ في إحسانِه إليهما.

(٦) لماذا أَوْصَى لُقْمانُ ابنَه بمُراقَبةِ اللَّهِ في كلِّ أعمالِه؟

- أَوْصَى لُقْمانُ ابنَه بمُراقَبةِ اللَّهِ في كلِّ أعمالِه؛ لأنَّ اللَّهَ ﷻ خبيرٌ بما يعمَلُ الإنسانُ من خيرٍ أو شرٍّ، حتَّى ولو كان هذا العملُ صغيرًا جدًّا مثلَ حبَّةِ الخَرْدلِ؛ فاللَّهُ يعلَمُه ويجْزِيه عليه يومَ القيامةِ.

(٧) ما معنى إقامةِ الصلاةِ؟ وما أهمِّيَّةُ الصلاةِ للإنسانِ؟

- معنى إقامةِ الصلاةِ: أداؤُها في وقتِها كاملةَ الأركانِ، وأهمِّيَّتُها أنَّها أحَبُّ الأعمالِ إلى اللَّهِ، وتُهذِّبُ سلوكَ الإنسانِ، وتُصلِحُ أحوالَه.

(٨) كيف يَكُونُ الأمرُ بالمَعروفِ والنَّهْيُ عن المُنكَرِ؟

- بأن يسْعَى المُؤمِنُ إلى إيصالِ الخيرِ لمَن حولَه، وينصَحَهُم بأنْ يبتعِدُوا عن كلِّ عملٍ سيِّئٍ، ويبدأَ بنَفْسِه أوَّلًا.

(٩) بِمَ أَوْصَى لُقْمانُ ابنَه بعدَ الأمرِ بالمعروفِ والنهيِ عنِ المُنكَرِ؟

- أوصاهُ بالصبرِ على ما يُصيبُه من أذًى أو ضيقٍ بسبَبِ الأمرِ بالمعروفِ والنهيِ عن المُنكَرِ.

(١٠) عن أيِّ شيءٍ نَهَى لُقْمانُ ابنَه في نهايةِ حديثِه كما ورد في الآياتِ؟

- نَهَاه عن التكبُّرِ على الناسِ، وعن الاختيالِ في أثناءِ المَشْيِ.

(١١) اذكُرْ من الآياتِ الكريمةِ أدبًا من آدابِ السَّيْرِ، وآخَرَ من آدابِ التحدُّثِ.

- من آدابِ السَّيْرِ: التوسُّطُ والاعتدالُ في السَّيْرِ بينَ السُّرْعةِ والإبطاءِ.
- من آدابِ التحدُّثِ: خَفْضُ الصوتِ في أثناءِ التحدُّثِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهمِ وتحليلِ الدرسِ.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① آتَى اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عبدَهُ لُقمانَ .... (المُلكَ - الزعامةَ - الحِكمةَ)

② نصَحَ لُقمانُ .... بأشياءَ قيِّمةٍ. (زَوجَتَه - جارَه - ابنَه)

③ مَنْ يُشرِكْ باللَّهِ يظلِمْ .... (وطنَه - نَفْسَه - النَّاسَ)

④ إنْ أمَرَ الوالدانِ ابنَهما بالشِّرْكِ لا يُطِعْهما و .... (يهجُرْهما - يُغضِبْهما - يُحسِنْ إليهما)

⑤ قَولُه ﷺ: ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ ﴾ يعني .... (أخبِرِ النَّاسَ بوَقْتِها - أدِّها في وَقْتِها - أدِّهَا واقفًا)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① المُؤمِنُ يُراقِبُ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ في كلِّ أفعالِه. ( )

② إقامةُ الصلاةِ أُولَى نصائحِ لُقْمانَ لابنِه. ( )

③ من مظاهرِ تفاعُلِ المُسلِمِ معَ مُجتمَعِه الأمرُ بالمعروفِ والنَّهْيُ عن المُنكَرِ. ( )

④ نَهَى الإسلامُ عن الشعورِ بالفَرَحِ والسعادةِ. ( )

⑤ نصَحَ لُقْمانُ ابنَه بخَفْضِ الصوتِ في أثناءِ الحديثِ. ( )

نشاط جـ امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

حَسَناتٍ - صَوْتَهُ - عظيمٌ - يَعْتَدِلَ - المُنْكَرِ - يَخْتَالُ

① الشِّرْكُ ظُلْمٌ ....، وبُعْدٌ عنِ الحَقِّ.

② يعلَمُ اللَّهُ ﷻ كلَّ ما يفعَلُه الإنسانُ من .... وسيِّئاتٍ.

③ أَوْصَى لُقْمانُ ابنَه بأنْ يأمُرَ بالمعروفِ، ويَنْهَى عن ....

④ أَوْصَى لُقْمانُ ابنَه أنْ .... في مَشْيِه، ويخفِضَ ....

⑤ لا يُحِبُّ اللَّهُ مَن .... في مَشْيِه.

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط د أَوْصَى لُقْمانُ ابنَه بمجموعةٍ من الوَصَايا. اكتُبِ الأوامرَ والنواهيَ الواردةَ بالوَصَايا:

الأوامرُ	النواهي
....	....
....	....
....	....

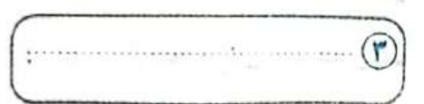
نشاط هـ الصُّوَرُ الآتيةُ تُعبِّرُ عن فَضْلِ الوالدَيْنِ على أبنائِهما. عبِّرْ عن كلِّ صورةٍ بجملةٍ مُناسِبةٍ:





(١) ....

(٢) ....



(٣) ....



نشاط و اقْرَأِ الآياتِ الكريمةَ من سورةِ لُقْمانَ، ثم أجِبْ:

قال اللهُ ﷻ: ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا تُصَعِّرۡ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمۡشِ فِي ٱلۡأَرۡضِ مَرَحًاۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخۡتَالٖ فَخُورٖ ﴿١٨﴾ وَٱقۡصِدۡ فِي مَشۡيِكَ وَٱغۡضُضۡ مِن صَوۡتِكَۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلۡأَصۡوَٰتِ لَصَوۡتُ ٱلۡحَمِيرِ ﴿١٩﴾ ﴾

(١) ما معنى: ﴿ٱلۡمُنكَرِ﴾ - ﴿وَلَا تُصَعِّرۡ خَدَّكَ لِلنَّاسِ﴾؟ ....

(٢) ما المقصودُ بـ ﴿أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ﴾؟ ....

(٣) ما الأخلاقُ التي نتعلَّمُها من الآياتِ الكريمةِ؟ ....

نشاط (د): يُصنِّف التلميذ وصايا لقمان لابنه إلى أوامر ونَوَاهٍ.

نشاط (هـ): يُعبِّر التلميذ عن فَضْلِ أمِّه عليه.

نشاط (و): يَتْلُو التلميذ الآيات، ويستنبط معانيها وما وَرَدَ بها من أخلاق.



نشاط ز صِلْ كلَّ كلمةٍ بمَعْناها:

① يَعِظُهُۥ	② وَهْنًا	③ ٱلْمَصِيرُ	④ مِثْقَالَ
ضَعفًا	ينصَحُه	وَزْن	الرُّجُوع

نشاط ح أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① لماذا وصَفَتِ الآياتُ الشِّرْكَ بأنَّه ظُلْمٌ عظيمٌ؟ ....

② ما فَضْلُ الأمِّ على أبنائِها كما ورَدَ بالآياتِ؟ ....

③ ما الطاعاتُ التي وصَفَها اللَّهُ (تعالى) بأنَّها من عزْمِ الأمورِ؟ ....

④ لماذا نَهَتِ الآياتُ عن الاختيالِ في أثناءِ المَشْيِ؟ ....

نشاط ط ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الاختيارِ المُناسِبِ:

من الآدابِ والأخلاقِ التي ورَدَتْ في الآياتِ

① آدابُ الاستئذانِ. ◯

② آدابُ الحديثِ. ◯

③ آدابُ النومِ. ◯

④ آدابُ الطريقِ. ◯

⑤ التواضُعُ. ◯

نشاط ي ارسُمْ دائرةً حولَ المعروفِ (أفعالِ الخيرِ) فيما يأتي:

- إيذاءُ الزملاءِ.
- الصومُ.
- مُساعَدةُ الضُّعَفاءِ.
- صِلَةُ الرَّحِمِ.
- إتقانُ العملِ.
- الحِقدُ.
- ازدراءُ الآخَرِينَ.
- الصَّدَقةُ.

نشاط (ز): يُميِّز التلميذ معاني بعض الكلمات الواردة بالسورة. نشاط (ح): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.
نشاط (ط): يُحدِّد التلميذ الآداب والأخلاق التي وردت بوصايا لقمان لابنه.
نشاط (ي): يُميِّز التلميذ المعروف وأفعال الخير عن المُنكَر وأفعال الشرِّ.

١٥ درجة

وصايا لُقمان الحكيم لابنه

اختبارٌ على الدرس ؟

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) أوْصَى لُقمانُ ابنَه بإقامةِ الصَّلاةِ؛ لأنَّها ....
(أحبُّ الأعمالِ إلى اللَّه - تُشعِرُنا بجُوعِ الفقيرِ - تُطهِّرُ المالَ)

٢) يسعَى المُؤمِنُ لإيصالِ الخيرِ لمَن حولَه، فـ .... (يأمُرُ بالمعروفِ - يَعْتَزِلُ النَّاسَ - يصُومُ يومًا)

٣) من عَزْمِ الأمورِ .... (الاختيالُ في السَّيْرِ - الصبرُ - التكبُّرُ على الناسِ)

٤) من الأمورِ المُنكَرةِ .... (رفْعُ الصوتِ - السَّيْرُ باعتدالٍ - الاجتهادُ في العملِ)

نشاط ب صوِّبْ ما تحتَه خطٌّ في الجُمَلِ الآتيةِ:

١) لُقمانُ عبدٌ صالحٌ، آتاه اللَّهُ ﷻ النُّبوَّةَ. ....

٢) أعظَمُ الذنوبِ عندَ اللَّهِ ﷻ التَّحدُّثُ بصَوْتٍ عَالٍ. ....

٣) يعتمِدُ الطفلُ على الرضاعةِ من أمِّه في أربعةِ أعوامٍ. ....

٤) المُسلِمُ يرفُضُ أمْرَ والدَيْه له بالشِّرْكِ باللَّهِ، ويُقاطِعُهما. ....

٥) من آدابِ الطريقِ الاختيالُ في أثناءِ السَّيْرِ. ....

نشاط جـ اقرَأ الآياتِ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قَالَ اللَّهُ ﷻ: ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَٰنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِۦ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾ وَإِذْ قَالَ لُقْمَٰنُ لِٱبْنِهِۦ وَهُوَ يَعِظُهُۥ يَٰبُنَىَّ لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ ۖ إِنَّ ٱلشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٤﴾﴾

١) ما معنى: ﴿يَعِظُهُۥ﴾ - ﴿وَهْنًا﴾؟ ....

٢) ما أُولَى وصايا لُقمانَ لابنِهِ؟ ولماذا أوصاهُ بها؟ ....

٣) استخرِجْ من الآياتِ: (إدغامًا بغُنَّةٍ - إظهارًا حَلْقِيًّا)

....

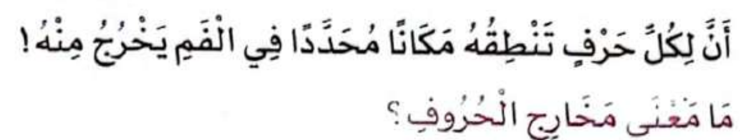




الدَّرْسُ الرَّابِعُ

مَخَارِجُ الْحُرُوفِ


هَلْ تَعْلَمُ ...؟

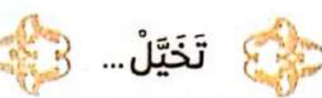
أَنَّ لِكُلِّ حَرْفٍ تَنْطِقُهُ مَكَانًا مُحَدَّدًا فِي الْفَمِ يَخْرُجُ مِنْهُ!



مَا مَعْنَى مَخَارِجِ الْحُرُوفِ؟

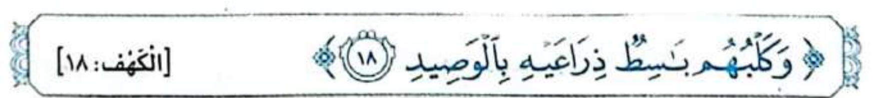
هُوَ مَكَانُ خُرُوجِ الْحَرْفِ، فَكُلُّ حَرْفٍ تَنْطِقُهُ لَهُ مَكَانٌ مُحَدَّدٌ يَخْرُجُ مِنْهُ فِي الْفَمِ؛ لِيُنْطَقَ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ؛ فَيَتَمَيَّزَ بِهِ عَنْ غَيْرِهِ مِنَ الْحُرُوفِ.

لِمَاذَا نَتَعَلَّمُ مَخَارِجَ الْحُرُوفِ؟


تَخَيَّلْ ...


لَوْ أَنَّكَ بَدَلًا مِنْ أَنْ تَنْطِقَ كَلِمَةَ (ثُمَّ) نَطَقْتَهَا (سُمَّ)؛ أَيْ: نَطَقْتَهَا بِالسِّينِ (س) وَلَيْسَ بِالثَّاءِ (ث)، وَلَوْ أَنَّكَ بَدَلًا مِنْ أَنْ تَنْطِقَ كَلِمَةَ (كَلْب) نَطَقْتَهَا (قَلْب)؛ أَيْ: نَطَقْتَهَا بِالْقَافِ (ق) وَلَيْسَ بِالْكَافِ (ك).

هَلْ لَاحَظْتَ تَغَيُّرَ مَعْنَى الْكَلِمَةِ لِمُجَرَّدِ تَغَيُّرِ نُطْقِ حَرْفٍ بِهَا؟ هُنَا نَرَى مَدَى أَهَمِّيَّةِ أَنْ نَنْطِقَ الْحَرْفَ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ؛ كَقَوْلِهِ (تَعَالَى):



﴿وَكَلْبُهُم بَٰسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِٱلْوَصِيدِ ١٨﴾ [الكهف: ١٨]

عَلَيْنَا أَنْ نَنْطِقَ حَرْفَ الْكَافِ مِنْ مَخْرَجِهِ السَّلِيمِ؛ لِنَفْهَمَ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْآيَةِ الْكَرِيمَةِ؛ لِذَا نَتَعَلَّمُ مَخَارِجَ الْحُرُوفِ؛ حَتَّى نَسْتَطِيعَ نُطْقَ الْحَرْفِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ، وَكَذَلِكَ نَسْتَطِيعُ تِلَاوَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَفَهْمَهُ بِمَعْنَاهُ الصَّحِيحِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ٤﴾ [المزمل: ٤]

الأهداف

- يُحدِّد التلميذ معنى مخارج الحروف.
- يستنتج التلميذ أهمِّيَّة تعلُّم مخارج الحروف.

مَا الْمَقْصُودُ بِمَخَارِجِ الْحُرُوفِ؟

الْمَخَارِجُ الرَّئِيسَةُ خَمْسَةٌ:



أَوَّلًا - الْجَوْفُ:

الْجَــوْفُ هُــوَ الْخَــلَاءُ أَوِ الْفَــرَاغُ الْمُمْتَــدُّ مِنَ الْحَنْجَرَةِ إِلَى الشَّفَتَيْنِ، وَتَخْرُجُ مِنْهُ أَحْرُفُ الْمَدِّ الثَّلَاثَةُ (ا، و، ي)، وَهَذِهِ الْأَحْــرُفُ تُنْطَقُ مِنَ الْجَــوْفِ فِي حَالَةِ الْمَــدِّ فَقَطْ.



ثَانِيًا - الْحَلْقُ:

وَفِيهِ مَخَارِجُ لِسِتَّةِ أَحْرُفٍ، وَيَنْقَسِمُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ، هِيَ:

(١) أَقْصَى الْحَلْقِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ء، هـ).

(٢) وَسَطُ الْحَلْقِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ع، ح).

(٣) أَدْنَى الْحَلْقِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (غ، خ).



ثَالِثًا - اللِّسَانُ:

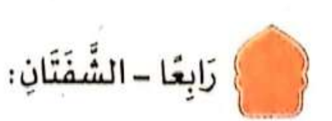
تَنْقَسِمُ مَخَارِجُهُ إِلَى أَرْبَعَةِ أَقْسَامٍ، هِيَ:

(١) أَقْصَى اللِّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ق، ك).

(٢) وَسَطُ اللِّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ج، ش، ي)، الْيَاءُ فِي غَيْرِ حَالَةِ الْمَدِّ.

(٣) حَافَتَا اللِّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُمَا (ض، ل).

(٤) طَرَفُ اللِّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ن، ر، ت، د، ط، ز، ص، س، ذ، ث، ظ).



رَابِعًا - الشَّفَتَانِ:

وَيَخْرُجُ مِنْهُمَا (ف، و، ب، م).

الأهداف

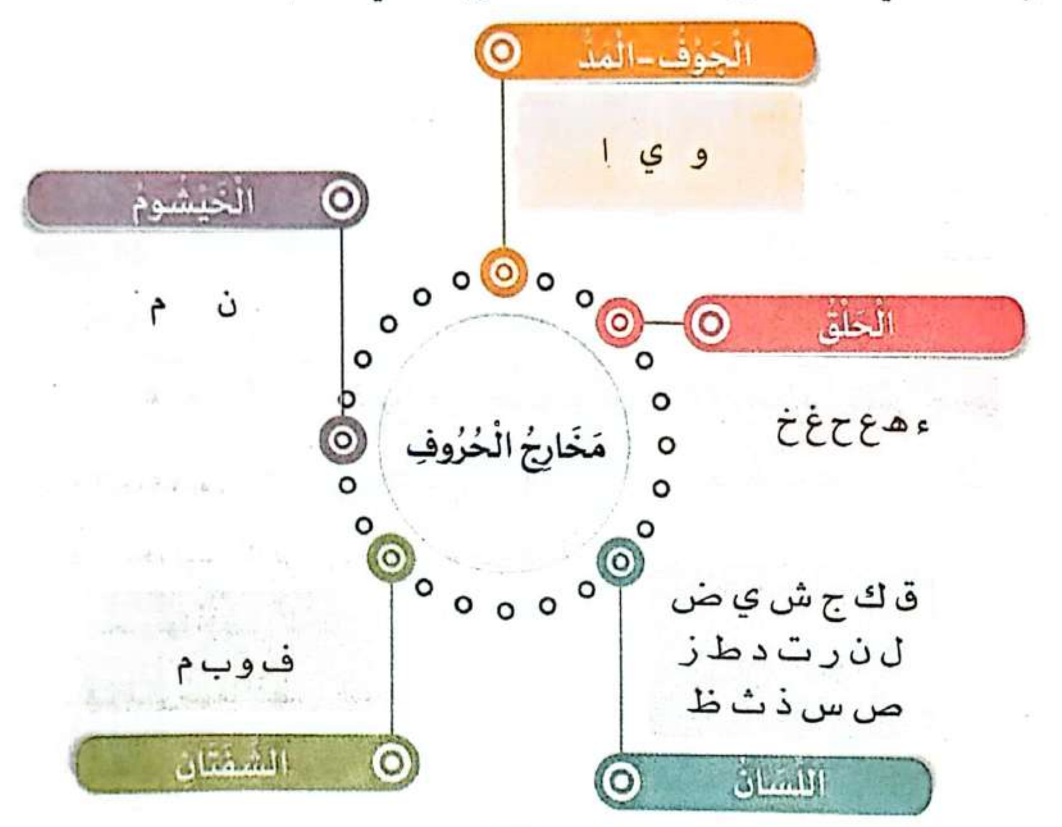
• يُحدِّد التلميذ حروف كلِّ مَخرج.





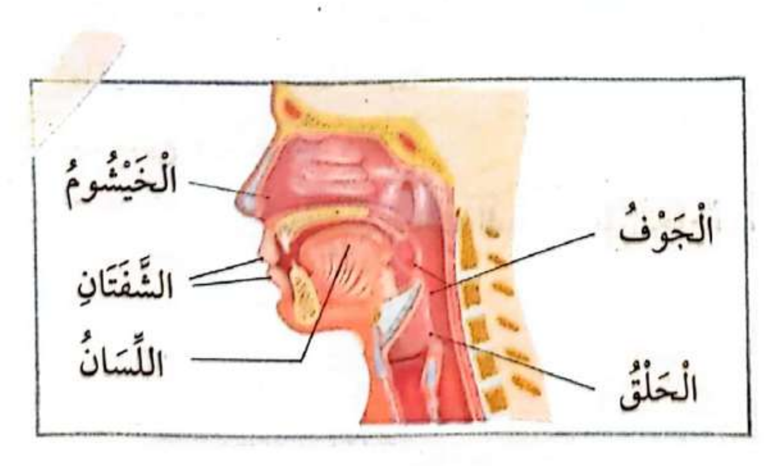
خَامِسًا ـ الْخَيْشُومُ:

وَهُوَ التَّجْوِيفُ الْأَنْفِيُّ، فِيهِ مَخْرَجُ صَوْتِ الْغُنَّةِ الْمُلَازِمُ لِحَرْفَيْ (ن، م).



• أَمَاكِنُ مَخَارِجِ الْحُرُوفِ فِي الْفَمِ:

بَعْدَ أَنْ تَعَرَّفْنَا مَخَارِجَ الْحُرُوفِ، وَأَنَّ لِكُلِّ حَرْفٍ مَخْرَجًا فِي الْفَمِ، الْآنَ سَنَتَعَرَّفُ أَمَاكِنَ خُرُوجِهَا وَنُطْقَهَا مِنْهُ؛ كَيْ تَسْتَطِيعَ التَّدَرُّبَ عَلَيْهَا بِشَكْلٍ صَحِيحٍ، وَلِكَيْ تَسْتَطِيعَ إِخْرَاجَ حَرْفٍ مِنْ مَخْرَجِهِ؛ ضَعْ حَرْفَ الْـ (أ) قَبْلَ نُطْقِهِ؛ فَهَذَا سَيُسَاعِدُكَ عَلَى نُطْقِهِ جَيِّدًا؛ مِثْلَ: (أس، أط، أق) وَهَكَذَا. وَإِلَيْكُمْ أَمَاكِنَ مَخَارِجِ الْحُرُوفِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالشَّكْلِ:



الأهداف

• يُحدِّد التلميذ أماكن مخارج الحروف في الفم، ويتدرَّب على نُطقها.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الكلمةَ المناسبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) مخارجُ الحروفِ هي .... الحُروفِ. (صفاتُ - أماكنُ خروجِ - ضَبْطُ)

٢) ليسَ من مخارجِ الحروفِ .... (الجَوْفُ - اللِّسانُ - المَعِدةُ)

٣) مَخرجُ حرفِ الباءِ .... (الشَّفتانِ - الخَيْشُومُ - الحَلْقُ)

٤) من حروفِ الحَلْقِ .... (الغينُ - اللامُ - النونُ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تغييرُ مَخرجِ الحرفِ يُؤدِّي إلى تغييرِ الكلمةِ ومعناها. ( )

٢) الخَيْشُومُ هو التجويفُ الأنفيُّ، ويخرُجُ منه صوتُ الغُنَّةِ. ( )

٣) حروفُ المَدِّ مَخرجُها أقْصَى الحَلْقِ. ( )

٤) القافُ والكافُ مَخرجُهما أقْصَى اللِّسانِ. ( )

٥) يخرُجُ من الشَّفتَيْنِ خمسةُ أحرفٍ. ( )

نشاط ج اكتُبِ المُصطلَحَ الدالَّ على ما يأتي:

١) صوتٌ يخرُجُ من الخَيْشُومِ. ....

٢) الخَلاءُ المُمتَدُّ ممَّا وراءَ الحَلْقِ إلى الفَمِ. ....

٣) الأماكنُ التي تصدُرُ منها الحروفُ. ....

٤) مكانُ خروجِ حرفَي الضادِ واللامِ. ....

نشاط د صِلْ كلَّ مَخرجٍ بمجموعةِ الحروفِ التي تخرُجُ منه:

١) الجَوفُ	ج، ش، ر
٢) اللِّسانُ	ب، ف
٣) الشَّفتانِ	حروفُ المدِّ (ا - و - ي)

نشاط (أ ← د): يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط (هـ) استخرجْ من كلِّ آيةٍ الحرفَ المطلوبَ مخرجه بَيْنَ القوسَيْن:

١ ﴿وَكَلْبُهُم بَٰسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِٱلْوَصِيدِ﴾. (..................) (وسَطُ الحَلْقِ)

٢ ﴿وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا﴾. (..................) (أقْصَى اللِّسانِ)

٣ ﴿وَإِذَا ٱلْبِحَارُ فُجِّرَتْ﴾. (..................) (وسَطُ اللِّسانِ)

٤ ﴿ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَٰمُ﴾. (..................) (الشَّفتانِ)

٥ ﴿وَٱللَّهُ خَبِيرٌۢ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾. (..................) (أدْنَى الحَلْقِ)

نشاط (و) أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

مخارجُ الحروفِ

١ الجَوْفُ	٢	٣ اللِّسانُ	٤ الشَّفتانِ	٥ ....
ويخرُجُ منه:	ويخرُجُ منه: الهمزةُ والهاءُ والعينُ والحاءُ والغينُ والخاءُ.	ويخرُجُ منه:	ويخرُجُ منهما: الواوُ والفاءُ	ويخرُجُ منه صوتُ الغُنَّةِ.

نشاط (ز) اقْرَأ الآياتِ الكريمةَ الآتيةَ من سورةِ الرُّومِ، ثم أجِبْ عن الأسئلةِ التاليةِ:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿الٓمٓ ① غُلِبَتِ ٱلرُّومُ ② فِيٓ أَدْنَى ٱلْأَرْضِ وَهُم مِّنۢ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ ③ فِي بِضْعِ سِنِينَ ۗ لِلَّهِ ٱلْأَمْرُ مِن قَبْلُ وَمِنۢ بَعْدُ ۚ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ ٱلْمُؤْمِنُونَ﴾

استخرِجْ من الآياتِ:

١ إقلابًا: ....

٢ إخفاءً: ....

٣ كلمةً بها حرفٌ مَخرجُه الحَلْقُ: ....

٤ كلمةً بها حرفٌ مَخرجُه الجَوْفُ: ....

نشاط (هـ): يستخرج التلميذ من كل آية الحرف المطلوب مَخرجه من بين القوسَيْن.

نشاط (و): يكتب التلميذ الحروف التي تخرج من كلِّ مَخرج من خلال ملء فراغات الشكل.

نشاط (ز): يَتْلُو التلميذ آيات سورة الرُّوم مع تحديد أحكام النون الساكنة والتنوين وبعض مخارج الحروف.

مخارج الحروف

اختبارٌ على الدرس

١٥ درجة

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) يخرُجُ من الخَيْشومِ حروفُ المَدِّ والشينُ والجيمُ. ( )

٢) يخرُجُ من أقْصَى الحَلْقِ حرفا الهاءِ والهمزةِ. ( )

٣) مَخْرجُ الباءِ والفاءِ هو الشَّفتانِ. ( )

٤) مِن الحروفِ التي تخرُجُ من اللِّسانِ الضادُ واللامُ. ( )

٥) لكلِّ حرفٍ مكانٌ مُحدَّدٌ يخرُجُ منه في الفمِ؛ ليُنطَقَ بشكْلٍ صحيحٍ. ( )

نشاط ب اقْرَأ الآيتَيْنِ الكَريمَتَيْنِ من سورةِ لُقْمانَ، ثم أجِبْ عن الأسئلةِ التاليةِ:

قال الله ﷻ: ﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٤﴾ وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشْرِكَ بِى مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِى ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ وَٱتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىَّ ۚ ثُمَّ إِلَىَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ ﴾

استخرِجْ من الآيتَيْنِ:

١) إظهارًا حَلْقِيًّا: ....

٢) إدغامًا بغُنَّةٍ: ....

٣) إخْفاءً: ....

٤) كلمةً بها حرفٌ مَخرجُه اللِّسانُ: ....

٥) كلمةً بها حرفٌ مَخرجُه الشَّفتانِ: ....

٦) كلمةً بها حرفٌ مخرجُه الخيشومُ: ....

نشاط جـ اخترِ الكلمةَ المناسبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) مخارِجُ الحُروفِ الرئيسةِ .... مخارِجَ. (أربعةُ – خمسةُ – سِتةُ)

٢) الحرفُ الذي يخرُجُ من الحَلْقِ .... (العينُ – الفاءُ – النونُ)

٣) مخرَجُ حرفِ القافِ .... (اللسانُ – الخَيْشومُ – الشفتانِ)

٤) مخرَجُ حروفِ المدِّ الثلاثةِ .... (الجَوفُ – الحلقُ – الخَيشومُ)




الاختبار الأول على شهر نوفمبر

أولًا: القرآن الكريم: اقرأ الآيتَيْنِ الكريمتَيْنِ، ثم أجبْ:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٤﴾ وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشْرِكَ بِى مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِى ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَٱتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىَّ ثُمَّ إِلَىَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ ﴾.

١) معنى ﴿وَهْنٍ﴾: ....

٢) ما فضلُ الأمِّ على ابنِها كما ذكرتِ الآيتانِ؟

....

٣) اخترْ: أيُّ الكلماتِ الآتيةِ بها حرفٌ مخرجُه الشفتان؟ (ٱلْإِنسَٰنَ - أُمُّهُۥ - إِلَىَّ - جَٰهَدَاكَ)

....

ثانيًا: الحديث الشريف: اقرأ، ثم أجبْ:

قَالَ رَسولُ اللهِ ﷺ: «الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ .... لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْشَ ....».

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ: معنى (تُغْشَ): .... (تُخفَ - تُرتكَب - تُترَك)

٣) ما فضْلُ الصلاةِ كما فهمتَ من الحديثِ الشريفِ؟ ....

ثالثًا: اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مما بين القوسَيْنِ:

١) تُؤدَّى صلاةُ العيدِ .... (مرَّةً واحدةً في العامِ - مرتَيْنِ في العامِ - كُلَّ أسبوعٍ - كُلَّ يومٍ)

٢) آخِرُ رسالاتِ اللهِ إلى البشرِ كانت .... (التوراةَ - الزَّبورَ - القرآنَ الكريمَ - الإنجيلَ)

٣) نقولُ دعاءَ الاستفتاحِ بعدَ .... (الأذانِ - تكبيرةِ الإحرامِ - الرَّفعِ من الرُّكوعِ - التَّشهُّدِ الأوسطِ)

رابعًا: ارسُمْ دائرةً حولَ سُنَنِ الصَّلاةِ:

النِّيةُ - الرُّكوعُ - التسبيحُ في الركوعِ - السُّجودُ - التشهُّدُ الأخيرُ - دعاءُ الاستفتاحِ - تكبيرةُ الإحرامِ

خامسًا: أجبْ:

اذكُرِ اختلافَينِ بينَ صلاتَيِ الجُمُعةِ والعيدَيْنِ.

....



الاختبار الثاني على شهر نوفمبر



أولًا: القرآن الكريم: اقرأ الآيةَ الآتيةَ، ثم أجب:

قَالَ ﷻ: ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴿١٧﴾ ﴾.

(١) هاتِ مَعنَى ﴿ٱلۡمُنكَرِ﴾: ....

(٢) استخرجْ من الآيةِ السابقةِ كلمةً بها أحدُ حروفِ الحَلْقِ. ....

(٣) بِمَ أمر لقمانُ ابنَه في الآيةِ السابقةِ؟

....

ثانيًا: الحديث الشريف: أكمِلْ دُعاءَ الاستفتاحِ:

«وَجَّهْتُ .... لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا، وَمَا أَنَا مِنَ .... ، إِنَّ صَلَاتِي وَ ....

وَمَحْيَايَ وَ .... لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ .... وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ».

ثالثًا: صِلْ كلَّ عبارةٍ من العمودِ الأولِ بما يناسبُها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) (النِّيةُ) معناهَا:	تكبيرةِ الإحرامِ وقبلَ الفاتحةِ.
(٢) قراءةُ سورةِ الفاتحةِ من	في صلاةِ العيدِ.
(٣) دعاءُ الاستفتاحِ يُقالُ بعدَ	القَصْدُ والتعْيينُ.
(٤) نُكبِّرُ سبعَ تكبيراتٍ بعدَ تكبيرةِ الإحرامِ	أركانِ الصلاةِ.

رابعًا: ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

(١) الإيمانُ باسمِ اللهِ (القدُّوسِ) يطهِّرُ أذهانَنا من أيِّ شعورٍ بازْدراءِ المخلوقين. ( )

(٢) نزلَ القرآنُ الكريمُ كاملًا إلى السماءِ الدُّنيا ليلةَ القدرِ. ( )

(٣) دراسةُ أسماءِ اللهِ الحُسْنى تساعدُنا في معرفةِ اللهِ ﷻ. ( )

(٤) تسقُطُ الصَّلاةُ عن المسافرِ رحمةً بهِ. ( )


السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

بِنَاءُ الْمُجْتَمَعِ الْمَدَنِيِّ

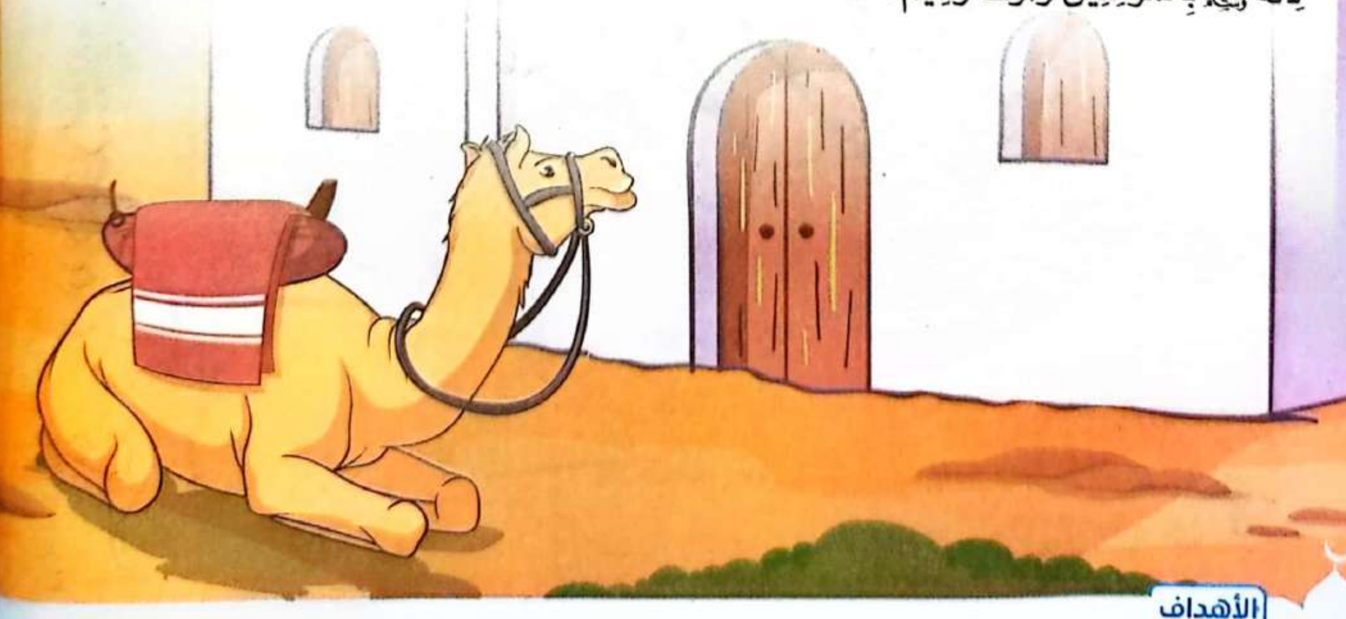
الْوُصُولُ إِلَى قُبَاءَ



قَبْلَ وُصُولِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَصَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رضي الله عنه إِلَى الْمَدِينَةِ وَصَلَا إِلَى قَرْيَةِ قُبَاءَ، وَهِيَ قَرْيَةٌ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؛ حَيْثُ لَحِقَ بِهِمَا عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه، كَمَا أَوْصَاهُ الرَّسُولُ ﷺ قَبْلَ هِجْرَتِهِ، وَاسْتَقَرُّوا فِي قُبَاءَ بِضْعَةَ أَيَّامٍ، وَبَنَوْا فِيهَا مَسْجِدًا، وَتَمَّتْ تَسْمِيَتُهُ مَسْجِدَ قُبَاءَ، وَهُوَ أَوَّلُ مَسْجِدٍ بُنِيَ فِي الْإِسْلَامِ.

إِقَامَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِالْمَدِينَةِ

وَصَلَ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ، فَالْتَفَّ حَوْلَهُ الْأَنْصَارُ، وَتَسَابَقُوا؛ لِيُمْسِكُوا بِزِمَامِ نَاقَتِهِ رَغْبَةً مِنْهُمْ فِي إِقَامَتِهِ بِمَنَازِلِهِمْ، فَقَالَ لَهُمْ ﷺ: «دَعُوهَا؛ فَإِنَّهَا مَأْمُورَةٌ» (الطَّبَرَانِي)؛ فَاسْتَمَرَّتْ نَاقَتُهُ فِي السَّيْرِ إِلَى أَنْ وَقَفَتْ أَمَامَ دَارِ أَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ، فَقَالَ ﷺ: «هَهُنَا الْمَنْزِلُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ» (الطَّبَرَانِي)، ثُمَّ جَاءَ أَبُو أَيُّوبَ رضي الله عنه فَأَخَذَ مَتَاعَ النَّبِيِّ إِلَى بَيْتِهِ فَرِحًا بِقُدُومِهِ، وَطَلَبَ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَنْ يُقِيمَ فِي الطَّابَقِ الْعُلْوِيِّ، وَلَكِنَّهُ ﷺ اخْتَارَ أَنْ يُقِيمَ بِالطَّابَقِ السُّفْلِيِّ؛ لِكَثْرَةِ زُوَّارِهِ؛ حَتَّى لَا يُزْعِجَ أَهْلَ الدَّارِ؛ وَهَذَا لِأَنَّهُ ﷺ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحداث وصول الرسول ﷺ إلى المدينة.

بِنَاءُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ بِالْمَدِينَةِ

كَانَ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ أَوَّلَ عَمَلٍ يَقُومُ بِهِ ﷺ بَعْدَ نُزُولِهِ بِدَارِ أَبِي أَيُّوبَ رضي الله عنه، وَمِنْ تَوَاضُعِهِ أَنَّهُ كَانَ يُسْهِمُ فِي الْبِنَاءِ بِنَفْسِهِ مَعَ أَصْحَابِهِ، وَكَانَ يَنْقُلُ مَعَهُمُ الْحِجَارَةَ حَتَّى مَلَأَ الْغُبَارُ صَدْرَهُ ﷺ، فَلَمَّا رَآهُ الصَّحَابَةُ يَعْمَلُ مَعَهُمْ بِجُهْدٍ وَاصَلُوا الْعَمَلَ بِهِمَّةٍ حَتَّى أَنْشَدَ أَحَدُهُمْ قَائِلًا:

لَئِنْ قَعَدْنَا وَالنَّبِيُّ يَعْمَلُ ... لَذَاكَ مِنَّا الْعَمَلُ الْمُضَلَّلُ

ثُمَّ تَضَاعَفَ نَشَاطُهُمْ وَرَاحُوا يُنْشِدُونَ وَهُمْ يَعْمَلُونَ:

اللَّهُمَّ لَا عَيْشَ إِلَّا عَيْشُ الْآخِرَةْ ... فَارْحَمِ الْأَنْصَارَ وَالْمُهَاجِرَةْ

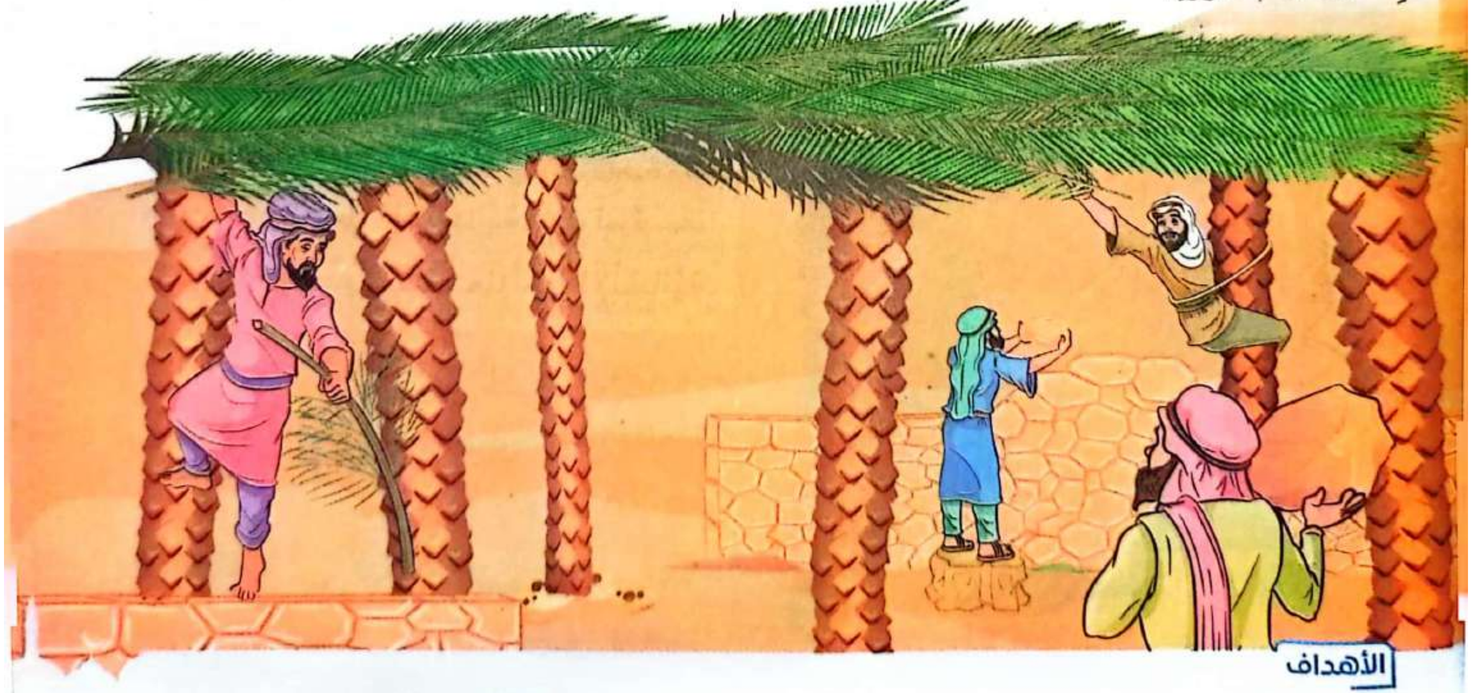
فَيُجِيبُهُمْ ﷺ: «لَا عَيْشَ إِلَّا عَيْشُ الْآخِرَةِ؛ فَارْحَمِ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارَ». (ابْنُ هِشَام)

وَكَأَنَّهُمْ بِذَلِكَ يُنَفِّذُونَ أَمْرَ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾﴾

[الْمَائِدَة: ٢]

اسْتَمَرَّ الصَّحَابَةُ رضي الله عنهم فِي الْعَمَلِ حَتَّى اكْتَمَلَ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ، وَكَانَ بِنَاؤُهُ مِنَ الْحَجَرِ، وَأَرْضُهُ مِنَ الرِّمَالِ، وَأَعْمِدَتُهُ مِنْ جُذُوعِ النَّخْلِ، وَسَقْفُهُ مِنْ جَرِيدِ النَّخْلِ، وَكَانَتْ مِسَاحَتُهُ ١٠٥٠ مِتْرًا مُرَبَّعًا، حَتَّى تَطَوَّرَ عَلَى مَرِّ السِّنِينَ؛ وَأَصْبَحَ الْمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ ذَا الْمِسَاحَةِ الشَّاسِعَةِ الْمَوْجُودَ الْآنَ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ كيف تعاوَنَ الرسول ﷺ مع أصحابه في بناء المسجد النبوي بكلِّ تواضُع.

أَمَّا الْعَمَلُ الثَّانِي الَّذِي قَامَ بِهِ ﷺ أَنَّهُ آخَى بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ عَلَى الْعَدْلِ وَالتَّعَاوُنِ وَالتَّرَاحُمِ مِنْ خِلَالِ (عَقْدِ الْمُؤَاخَاةِ)، فَهُوَ الِاتِّفَاقُ عَلَى أَنْ يَكُونَ الْمُجْتَمَعُ مَبْنِيًّا عَلَى النَّفْعِ وَالتَّكَافُلِ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ، وَأَنْ يَتَآخَى كُلُّ فَرْدٍ مِنَ الْأَنْصَارِ مَعَ فَرْدٍ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ؛ فَكَانَتِ الْمُؤَاخَاةُ حَلًّا لِلْأَزْمَةِ الِاقْتِصَادِيَّةِ الَّتِي أَصَابَتِ الْمُهَاجِرِينَ بَعْدَ هِجْرَتِهِمْ، وَلِتَنْظِيمِ عَلَاقَاتِهِمُ الِاجْتِمَاعِيَّةِ بِأَشِقَّائِهِمُ الْأَنْصَارِ، وَإِقَامَةِ مُجْتَمَعٍ مُؤَسَّسٍ عَلَى الْعَدْلِ وَالتَّعَاطُفِ وَالتَّوَاصُلِ بَيْنَهُمْ.

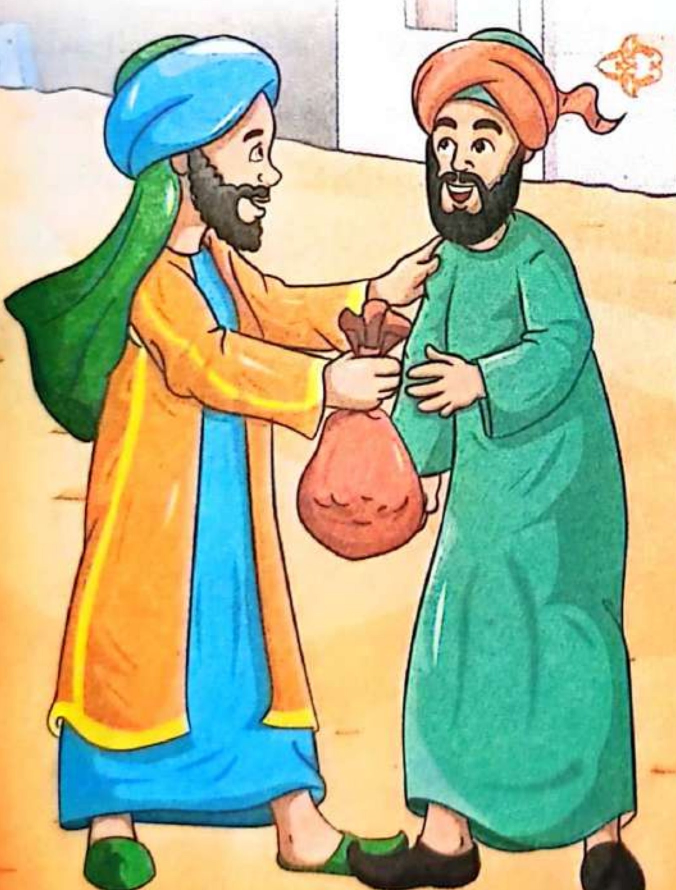
نَزَلَ فِي حَقِّ الْأَنْصَارِ - حِينَئِذٍ - آيَاتٌ يَشْهَدُ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُمْ فِيهَا بِالْكَرَمِ وَالْإِيثَارِ لِلْمُهَاجِرِينَ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَٱلَّذِينَ تَبَوَّءُو ٱلدَّارَ وَٱلْإِيمَٰنَ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِى صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّآ أُوتُوا۟ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ۚ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴿٩﴾﴾ [الحشر: ٩]

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
تَبَوَّءُو ٱلدَّارَ	اتَّخَذُوا الْمَدِينَةَ مَوْطِنًا.	حَاجَةً	ضِيقًا وَحَسَدًا.
خَصَاصَةٌ	فَقْرٌ وَاحْتِيَاجٌ.	شُحَّ نَفْسِهِۦ	شِدَّةَ حِرْصِ نَفْسِهِ عَلَى جَمْعِ الْمَالِ.



صَحِيفَةُ الْمَدِينَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَغَيْرِهِمْ



هَذِهِ الصَّحِيفَةُ مِنْ أَهَمِّ مَا قَامَ بِهِ ﷺ مِنْ بَعْدِ الْمُؤَاخَاةِ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ كَوَثِيقَةٍ دُسْتُورِيَّةٍ تَجْمَعُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْيَهُودِ؛ لِتَرْسِيخِ قِيَمِ التَّعَايُشِ وَالْمُوَاطَنَةِ وَحُسْنِ الْجِوَارِ عَلَى أُسُسٍ مِنَ الْعَدْلِ وَالْإِنْسَانِيَّةِ، فَإِنْ لَمْ تَسَعْنَا أُخُوَّةُ الدِّينِ، فَلْتَسَعْنَا أُخُوَّةُ الْإِنْسَانِيَّةِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى المُؤاخاة.
- يستنتج التلميذ القِيَم التي بُنِيَت عليها المُؤاخاة.
- يتعرَّف التلميذ أهمِّيَّة صحيفة المدينة.



هيَّا نَتعرَّفْ بعضَ السِّيَرِ والشَّخْصِياتِ (بناءُ المُجتمَعِ المَدَنيِّ)

① ما أوَّلُ مسجدٍ بُنِيَ في الإسلامِ؟ وأين يقَعُ؟

- **مسجدُ قُباءَ أوَّلُ مسجدٍ بُنِيَ في الإسلامِ، ويقَعُ بالمدينةِ المُنوَّرةِ.**

② لماذا تسابَقَ الأنصارُ للإمساكِ بزِمامِ ناقةِ رسولِ اللهِ ﷺ؟

- **رغبةً منهم في إقامةِ رسولِ اللهِ ﷺ في منازلِهم.**

③ «دَعُوهَا؛ فَإِنَّهَا مَأْمُورَةٌ». مَن قائلُ العبارةِ السابقةِ؟ ولِمَن قالَها؟ وما مُناسَبتُها؟

- **قالَها رسولُ اللهِ ﷺ للأنصارِ عندَما تسابَقُوا للإمساكِ بزِمامِ ناقتِه.**

④ عندَ منزلِ مَن استقَرَّتْ ناقةُ رسولِ اللهِ ﷺ؟

- **استقَرَّتِ الناقةُ عندَ منزلِ أبي أيُّوبَ الأنصاريِّ، الذي أخَذَ متاعَ النبيِّ إلى بيتِه فَرِحًا بقدومِه ﷺ.**

⑤ لماذا أقامَ الرسولُ ﷺ بالطابقِ السُّفليِّ بدارِ أبي أيُّوبَ الأنصاريِّ؟ وعلامَ يدُلُّ ذلك؟

- **اختارَ رسولُ اللهِ ﷺ أنْ يُقيمَ بالطابقِ السُّفليِّ بدارِ أبي أيُّوبَ؛ لكثرةِ زُوَّارِه ﷺ؛ حتَّى لا يُزعِجَ أهلَ الدارِ؛ ويدُلُّ ذلك على أنه رَءُوفٌ رحيمٌ بالمؤمنينَ.**

⑥ ما أوَّلُ عملٍ قامَ به الرسولُ ﷺ في المدينةِ؟ وعلامَ يدُلُّ ذلك؟

- **بنَى الرسولُ ﷺ المسجدَ النبويَّ، ويدُلُّ ذلك على أهمِّيَّةِ دورِ المسجدِ في الإسلامِ؛ فهو مكانُ العبادةِ والتربيةِ والتعليمِ، ومَقَرُّ اجتماعِ المُسلِمينَ للتشاوُرِ في أمورِ دِينِهم ودُنْياهم.**

⑦ كيف شارَكَ الرسولُ ﷺ وصحابتُه في بناءِ المسجدِ النبويِّ؟ وما أثرُ ذلك على صحابتِه؟

- **كانَ من تواضُعِه ﷺ أن يُشارِكَ صحابتَه في البناءِ، وينقُلَ معَهم الحجارةَ حتَّى ملَأَ الغُبارُ صدْرَه؛ فلمَّا رآه الصحابةُ يعمَلُ بجُهْدٍ واصَلُوا العملَ بنشاطٍ مُضاعَفٍ حتَّى اكتمَلَ بناءُ المسجدِ.**

⑧ صِفِ المسجدَ النبويَّ بعدَ اكتمالِ بنائِه على يدِ الرسولِ ﷺ وصحابتِه رضي الله عنهم.

- **كان من الحَجَرِ، وأرضُه من الرِّمالِ، وأعمِدتُه من جُذُوعِ النخلِ، وسقفُه من جريدِ النخلِ، وكانَتْ مساحتُه ١٠٥٠م.**

⑨ كيف أقامَ الرسولُ ﷺ قواعدَ العدلِ والتعاطُفِ والتواصُلِ في مُجتمَعِ المدينةِ؟

- **آخَى بينَ المُهاجِرينَ والأنصارِ؛ ليكونَ المُجتمَعُ قائمًا على النفعِ والتكامُلِ بينَهما، كما كانَ بمَثابةِ حلٍّ للأزمةِ الاقتصاديةِ التي اجتاحَتِ المُهاجِرينَ بعدَ مُغادَرتِهم مكَّةَ.**
- **أنشَأَ صحيفةَ المدينةِ كوثيقةٍ دستوريةٍ تجمَعُ بينَ المُسلِمينَ واليهودِ لترسيخِ قِيَمِ التعايُشِ والمُواطَنةِ.**

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ وتحليلِ الدرسِ.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) التَقى الرسولُ ﷺ وأبو بكرٍ بعد هِجْرتِهما بعليِّ بنِ أبي طالبٍ في .... (قُباءَ - مكَّةَ - الحبشةِ)

٢) أوَّلُ مسجدٍ بُنِيَ في الإسلامِ .... (المسجدُ النبويُّ - مسجدُ قُباءَ - المسجدُ الحرامُ)

٣) أقامَ الرسولُ ﷺ في الطابقِ .... من دارِ أبي أيُّوبَ. (السُّفليِّ - العُلويِّ - الأوسطِ)

٤) أوَّلُ ما قامَ به الرسولُ ﷺ في المدينةِ .... (صحيفةُ المدينةِ - عَقْدُ المُؤاخاةِ - بناءُ المسجدِ)

٥) شهِدَ اللهُ (تعالى) للأنصارِ بالكرمِ والإيثارِ في سورةِ .... (العَصْرِ - الحَشْرِ - الفَلَقِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) يجِبُ علينا احترامُ أُخوَّةِ الدِّينِ وأُخوَّةِ الإنسانيةِ. ( )

٢) مساحةُ المسجدِ النبويِّ الآنَ هي كما بناه الرسولُ ﷺ عندَ هِجْرتِه. ( )

٣) نفَّذَ الصحابةُ أمْرَ اللهِ عَزَّوَجَلَّ في التعاوُنِ على الخيرِ. ( )

٤) كانَتِ المُؤاخاةُ حَلًّا أَمْثَلَ للأزمةِ الاقتصاديةِ التي اجتاحَتِ الأنصارَ. ( )

٥) إقامةُ الرسولِ ﷺ في بيتِ أبي أيُّوبَ الأنصاريِّ كانَتْ بترتيبٍ منه ﷺ. ( )

نشاط جـ املَأْ الفَراغاتِ بالكَلِمةِ المُناسِبةِ ممَّا يأتي:

مأمورةٌ - النبيُّ ﷺ - النبويَّ - اليهودِ - المسجدِ

١) آخَى .... بينَ المُهاجِرينَ والأنصارِ.

٢) تسابَقَ الأنصارُ؛ ليُمسِكوا بزِمامِ ناقةِ النبيِّ ﷺ؛ فأخبَرَهم بأنَّها ....

٣) تعاوَنَ الرسولُ ﷺ مَعَ أصحابِه في بناءِ ....

٤) بلَغَتْ مساحةُ المسجدِ .... عندَ بنائِه ١٠٥٠ مترًا مُربَّعًا.

٥) عقَدَ الرسولُ ﷺ صحيفةَ المدينةِ بينَ المُسلِمينَ و ....

نشاط (أ ← جـ): يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.



نشاط د أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

المسجدُ النبويُّ

① كانَ بناؤُه من ....
② كانَتْ أرضُه من ....
③ كانَتْ مساحتُه عند بنائِهِ ....
④ كانَ سَقْفُه من ....
⑤ كانَتْ أَعْمِدَتُه من ....

نشاط هـ رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ حسبَ وقوعِها بعدَ هِجْرةِ الرسولِ ﷺ من مكّةَ:

- ◯ بناءُ المسجدِ النبويِّ على يدِ الرسولِ ﷺ وصحابتِه.
- ◯ إقامةُ الرسولِ ﷺ في بيتِ أبي أيُّوبَ الأنصاريِّ.
- ◯ عقْدُ المُؤاخاةِ بينَ المُهاجِرينَ والأنصارِ.
- ◯ بناءُ مسجدِ قُباءَ أوَّلِ مسجدٍ في الإسلامِ.
- ◯ صحيفةُ المدينةِ بينَ المُسلِمينَ وغيرِهم.

نشاط و اكتُبْ اسمَ مَن قامَ بالحَدَثِ أمامَ كلِّ جملةٍ:

① شَرُفَ باستِضافةِ الرسولِ ﷺ بعد الهِجرةِ في بيتِهِ. ....
② لحِقَ بالرسولِ ﷺ بعدَ أنْ رَدَّ الأماناتِ إلى المُشرِكِينَ. ....
③ أحْسَنُوا استقبالَ المُهاجِرينَ بالكَرَمِ والإيثارِ. ....
④ وضَعَ ملامحَ وطريقةَ التَّعايُشِ للمُجتمَعِ بالمدينةِ المُنوَّرةِ. ....

نشاط ز مَن قائلُ هذه العبارةِ؟ ولمَن قالَها؟ وما مُناسَبتُها؟

«دَعُوهَا؛ فَإِنَّهَا مَأْمُورَةٌ».

....

....

نشاط (د): يتعرَّف التلميذ شكل المسجد النبوي وقت بنائه.
نشاط (هـ): يُرتِّب التلميذ الخطوات التي اتَّخذها الرسول ﷺ لبناء المُجتمَع المَدَني.
نشاط (و، ز): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُبيِّن فهمه للدرس.

نشاط ح صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① تضاعَفَ نشاطُ الصحابةِ عندَ رؤيتِهم	بوَحْيٍ من اللهِ ﷻ.
② سارَتْ ناقةُ رسولِ اللهِ ﷺ	الرسولَ ﷺ يعمَلُ بنَفْسِه.
③ بُنِيَ سَقْفُ المسجدِ النبويِّ	من ضائقةٍ ماليةٍ.
④ عَانَى المُهاجِرونَ بعدَ مُغادَرتِهم مكَّةَ	من جريدِ النخلِ.

نشاط ط ماذا يحدُثُ لو:

① لم يقُمِ الرسولُ ﷺ بالمُؤاخاةِ بينَ المُهاجِرينَ والأنصارِ؟

....

② لم يعقِدِ الرسولُ ﷺ صحيفةَ المدينةِ بينَ المُسلِمينَ واليهودِ؟

....

نشاط ي أكمِلِ الفَراغاتِ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

المُجتمَعِ — الأنصارِ — الاقتصاديةِ — الثاني

① هو العملُ .... الذي قامَ به الرسولُ ﷺ بعدَ بناءِ المسجدِ النبويِّ.

② كانَ بمَثابةِ الحَلِّ للأزمةِ .... التي أصابَتِ المُهاجِرينَ بعدَ الهِجْرةِ.



③ كانَ هدفُ الرسولِ ﷺ منه إرساءَ قواعدِ .... المَدَنيِّ على التراحُمِ والتكامُلِ.

④ أظهَرَ كَرَمَ وإيثارَ .... تجاهَ إخوانِهم المُهاجِرينَ.

نشاط (ح): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.
نشاط (ط): يستنتج التلميذ أهميَّة المُؤاخاة وصحيفة المدينة بالنسبة للمُجتمَع المَدَني.
نشاط (ي): يَصِف التلميذ عَقْد المُؤاخاة الذي تمَّ بين المُهاجِرينَ والأنصار.



بناء المجتمع المدني

اختبارٌ على الدرس

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١- كانَ عَقْدُ المُؤاخاةِ يهدُفُ إلى .... (التكافُلِ الاجتماعيِّ - بناءِ المسجدِ - قِتالِ اليهودِ)

٢- استقرَّتْ ناقةُ الرسولِ ﷺ عندَ منزلِ .... رضي الله عنه. (أبي بكرٍ - أبي الدرداءِ - أبي أيُّوبَ)

٣- وصَلَ الرسولُ ﷺ ....، وأقامَ بها أوَّلَ مسجدٍ في الإسلامِ. (الطائفَ - قُباءَ - الأحقافَ)

٤- أوَّلُ ما قامَ به الرسولُ ﷺ في المدينةِ .... (عَقْدُ المُؤاخاةِ - بناءُ المسجدِ - صحيفةُ المدينةِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- رسَّخَ الرسولُ ﷺ قِيَمَ التعايُشِ والمُواطَنةِ وحُسْنِ الجِوارِ. ( )

٢- كانَتْ مساحةُ المسجدِ النبويِّ عند بنائه ١٥٠٠ مترٍ مُربَّعٍ. ( )

٣- نَظَّمَتْ صَحيفةُ المدينةِ العَلاقةَ بينَ مُختلِفِ سُكَّانِها. ( )

٤- استقرَّ الرسولُ ﷺ وصاحِباه في قُباءَ بِضعةَ أيَّامٍ، وبنَوْا فيها مسجدًا. ( )

نشاط جـ امْلَأْ الفراغاتِ في الفِقْرةِ الآتيةِ بالكَلِمةِ المُناسِبةِ:

(الحِجارةِ - الاقْتِصاديةِ - المُؤاخاةُ - المَسجِدِ - الكَرَمَ - صَحيفةِ)

«أقامَ رسولُ اللهِ ﷺ المُجتمَعَ على أُسُسٍ قويَّةٍ، أوَّلُها بناءُ ....؛ فتعاوَنَ المُسلِمونَ جميعًا في البناءِ، وشارَكَ الرسولُ ﷺ بنَفْسِه في نَقْلِ ....، أمَّا الأساسُ الثاني فهو .... بينَ المُهاجِرينَ والأنصارِ لحَلِّ الأزمةِ .... التي تعرَّضَ لها المُهاجِرونَ، فأظهَرَ الأنصارُ ....، وأثْنَى اللهُ عليهم في القرآنِ الكريمِ، ثم وضَعَ الرسولُ ﷺ أُسُسَ التعايُشِ بينَ المُسلِمينَ وغيرِهم من خلالِ .... المدينةِ».

نشاط د أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

قالَ عزَّ وجلَّ: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾.

١- كيف طبَّقَ الصحابةُ رضي الله عنهم هذه الآيةَ في بنائِهم للمسجدِ النبويِّ؟

....

٢- «هَهُنَا الْمَنْزِلُ إنْ شَاءَ اللَّهُ». مَن قائلُ هذه العبارةِ؟ وما مُناسَبتُها؟ ....



الدَّرْسُ الثَّانِي

الرَّسُولُ ﷺ وَيَهُودُ الْمَدِينَةِ

بَعْدَ أَنْ آخَى ﷺ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ عَلَى الْعَدْلِ وَالتَّرَاحُمِ وَالتَّعَاوُنِ سَعَى لِوَضْعِ أُسُسِ التَّعَايُشِ فِي الْمَدِينَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَغَيْرِهِمْ مِنْ شُرَكَاءِ الْوَطَنِ، وَمِنْهُمْ يَهُودُ الْمَدِينَةِ، وَبَدَأَ فِي كِتَابَةِ (صَحِيفَةِ الْمَدِينَةِ)، وَالَّتِي سَتَكُونُ بِمَثَابَةِ الدُّسْتُورِ الَّذِي يُنَظِّمُ شُئُونَ الْمُسْلِمِينَ أَنْفُسِهِمْ، وَيُحَدِّدُ عَلَاقَاتِهِمْ مَعَ غَيْرِهِمْ؛ لِلتَّعَايُشِ عَلَى أُسُسٍ مِنَ السَّلَامِ وَالْعَدْلِ وَالتَّرَاحُمِ وَالتَّعَاوُنِ وَالْوَفَاءِ بِالْعُهُودِ.

قَالَ ﷺ: «لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)



أَفْشُوا السَّلَامَ: انْشُرُوا السَّلَامَ.

مَنْ يَهُودُ الْمَدِينَةِ؟

سَكَنَتِ الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ فِي الْعَهْدِ النَّبَوِيِّ ثَلَاثُ قَبَائِلَ يَهُودِيَّةٍ؛ هِيَ: يَهُودُ بَنِي النَّضِيرِ، وَيَهُودُ بَنِي قُرَيْظَةَ، وَيَهُودُ بَنِي قَيْنُقَاعَ. لِكُلٍّ مِنْهَا طَبِيعَةٌ خَاصَّةٌ تَخْتَلِفُ عَنِ الْأُخْرَى.

بُنُودُ صَحِيفَةِ الْمَدِينَةِ

تَمَّتْ هَذِهِ الصَّحِيفَةُ بِدَارِ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رضي الله عنه، وَكُتِبَتْ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ، وَتَضَمَّنَتْ وَاحِدًا وَخَمْسِينَ بَنْدًا، سَنَتَنَاوَلُ بَعْضَهَا وَالْقِيَمَ الَّتِي هَدَفَتْ إِلَيْهَا.



الأهداف

- يستنتج التلميذ الأُسس والقِيَم التي بُنِيَت عليها الصحيفة.
- يتعرَّف التلميذ مَن يهود المدينة.

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

هَذَا كِتَابٌ مِنْ مُحَمَّدٍ ﷺ النَّبِيِّ، بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُسْلِمِينَ مِنْ قُرَيْشٍ ويَثْرِبَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ؛ فَلَحِقَ بِهِمْ وَجَاهَدَ مَعَهُمْ:

(١) الْمُسْلِمُونَ مِنْ قُرَيْشٍ وَالْمَدِينَةِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ فَلَحِقَ بِهِمْ وَجَاهَدَ مَعَهُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ.

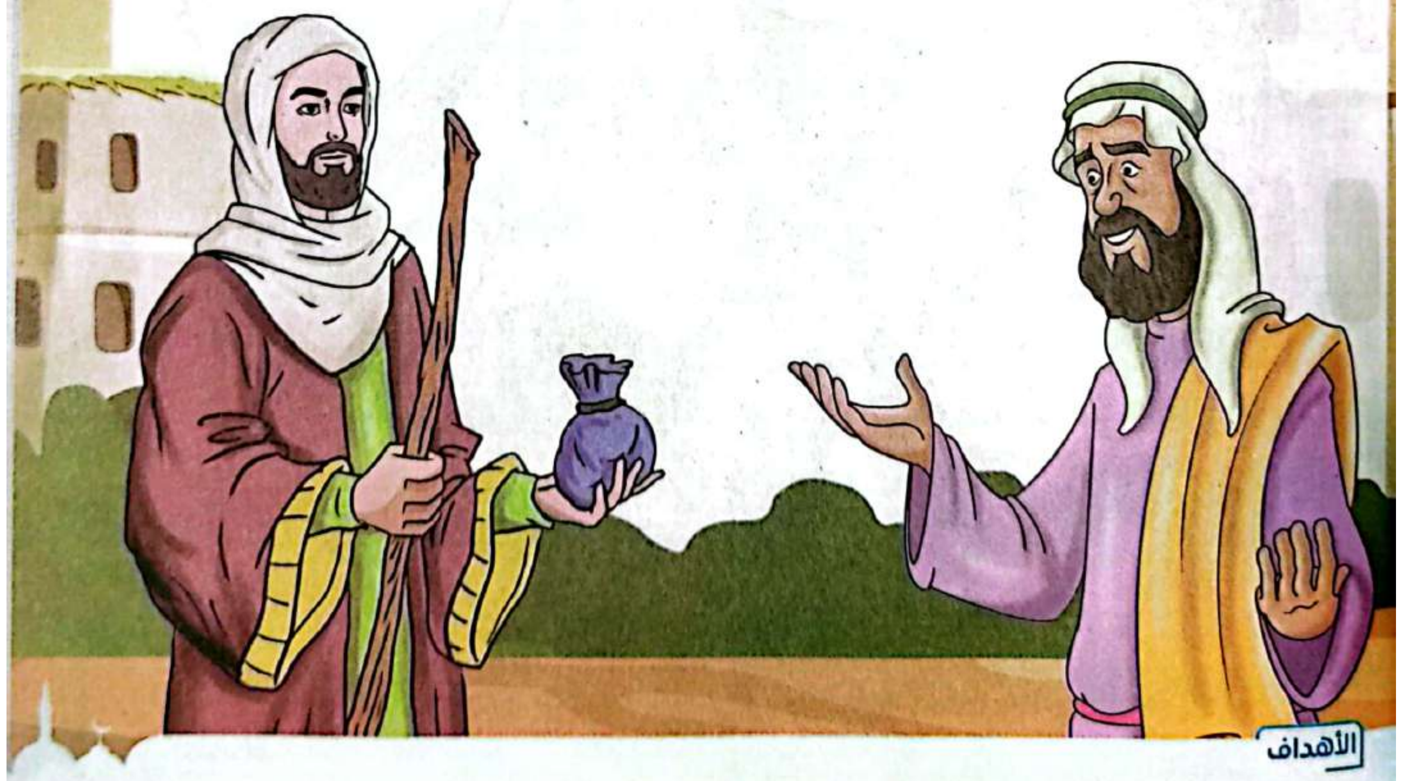
(الوَحْدَةُ وَعَدَمُ التَّفَرُّقِ)

(٢) الْمُسْلِمُونَ جَمِيعًا - عَلَى اخْتِلَافِ قَبَائِلِهِمْ - يَتَكَفَّلُونَ بِبَعْضٍ، وَيَنْصُرُونَ بَعْضَهُمْ فِيمَا بَيْنَهُمْ، وَيُنْقِذُونَ الْأَسِيرَ وَالضَّعِيفَ فِيهِمْ بِالْعَدْلِ وَالْمَعْرُوفِ.

(التَّرَاحُمُ وَالتَّكَافُلُ)

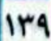
(٣) لَا يَقْتُلُ مُؤْمِنٌ مُؤْمِنًا آخَرَ، وَلَا يَنْصُرُ أَوْ يُسَاعِدُ مُشْرِكًا عَلَى أَخِيهِ الْمُؤْمِنِ.

(السَّلَامُ)



الأهداف

يتعرَّف التلميذ كيف تعامَلَ رسول الله ﷺ مع يهود المدينة.



④ إِنَّ مَنْ دَخَلَ الْإِسْلَامَ مِنَ الْيَهُودِ لَهُ الْحُقُوقُ نَفْسُهَا مِنْ حِمَايَةٍ وَمُسَاعَدَةٍ وَمُنَاصَرَةٍ دُونَ وُقُوعِ أَيِّ ظُلْمٍ عَلَيْهِمْ أَوْ تَحَيُّزٍ وَتَمْيِيزٍ عُنْصُرِيٍّ ضِدَّهُمْ مِنْ بَاقِي الْمُؤْمِنِينَ.

(الْعَدْلُ وَالْمُسَاوَاةُ)

⑤ يَهُودُ بَنِي عَوْفٍ أُمَّةٌ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ، وَلِلْيَهُودِ دِينُهُمْ وَلِلْمُسْلِمِينَ دِينُهُمْ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ، فَإِنَّهُ لَا يُؤْذِي إِلَّا نَفْسَهُ. (تَقَبُّلُ الْآخَرِ وَالتَّعَايُشُ مَعَهُ).

كَمَا وَرَدَ فِي الْآيَةِ الْقُرْآنِيَّةِ:

﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ۝٦﴾ [الكافرون: ٦]

⑥ إِنَّ عَلَى الْيَهُودِ نَفَقَتَهُمْ، وَعَلَى الْمُسْلِمِينَ نَفَقَتَهُمْ، وَأَنْ يَتَعَاوَنُوا عَلَى حِمَايَةِ أَهْلِ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ وَالْمَدِينَةِ مِنْ أَيِّ عَدُوٍّ خَارِجِيٍّ. (التَّعَاوُنُ وَالْحِمَايَةُ الْمُشْتَرَكَةُ)

⑦ إِنَّ الْمَدِينَةَ مَكَانٌ آمِنٌ لِكُلِّ أَهْلِ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ. (الْأَمَانُ)

⑧ لِلْجَارِ حُقُوقٌ كَحُقُوقِكَ، فَلَا يُضَارَّ فِي أَهْلِهِ أَوْ مَالِهِ. (حُسْنُ الْجِوَارِ وَكَفُّ الْأَذَى)



الأهداف

- يُعدِّد التلميذ بُنود صحيفة المدينة.
- يتعرَّف التلميذ كيف تعامَلَ رسول الله ﷺ مع يهود المدينة.



هيَّا نَتعرَّفْ بعضَ السِّيَرِ والشَّخْصياتِ
(الرَّسُولُ ﷺ وَيَهُودُ الْمَدِينَةِ)

① ما العملُ الذي فعَلَه الرسولُ ﷺ بعد أن آخَى بين المُهاجِرينَ والأنصارِ؟

• بدَأَ في وَضْعِ أُسُسِ التعايُشِ في المدينةِ بين المُسلِمينَ وغيرِهم من شُرَكاءِ الوطنِ، ومنهم يهودُ المدينةِ من خلالِ كتابةِ (صحيفةِ المدينةِ).

② ما أهمِّيَّةُ صحيفةِ المدينةِ؟

• تُعَدُّ بمثابةِ الدُّستورِ الذي يُنظِّم شئونَ المُسلِمينَ أنفسِهم، ويُحدِّدُ عَلاقاتِهم معَ غيرِهم للتَّعايُشِ على أُسُسٍ من السلامِ والعدلِ والتَّراحُمِ والتعاونِ والوفاءِ بالعهودِ.

③ اذكُرْ حديثًا شريفًا يأمرُ فيه الرسولُ ﷺ بإفشاءِ السلامِ.

• قالَ ﷺ: «لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ».

④ مَن يهودُ المدينةِ؟

• سكنتِ المدينةَ المُنوَّرَةَ في العهدِ النَّبويِّ ثلاثُ قبائلَ يهوديةٍ؛ هي: يهودُ بني النَّضِيرِ، ويهودُ بني قُرَيْظةَ، ويهودُ بني قَيْنُقَاعَ. لكلٍّ منها طبيعةٌ خاصَّةٌ تختلِفُ عن الأخرَى.

⑤ كم بَنْدًا تضمَّنَتْه صحيفةُ المدينةِ؟ وأينَ عُقِدَت؟

• تضمَّنَتْ واحدًا وخمسين بَنْدًا، وعُقِدَتْ بدارِ أنسِ بنِ مالكٍ رضي الله عنه بينَ المُهاجِرينَ والأنصارِ.

⑥ اذكُرِ القِيَمَ التي شَمِلَتْها وحثَّتْ عليها صحيفةُ المدينةِ.

• الوَحْدةُ وعدمُ التَّفرُّقِ. • التَّراحُمُ والتَّكافُلُ. • السَّلامُ. • العَدْلُ والمُساواةُ.
• تقبُّلُ الآخَرِ والتعايُشُ معه. • التَّعاوُن والحمايةُ المُشترَكةُ. • الأمانُ. • حُسْنُ الجِوَارِ وكَفُّ الأذَى.

⑦ ما المَبْدأُ الذي تُرشِدُنا إليه الآيةُ القرآنيةُ: ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾؟

• مَبْدَأُ تقبُّلِ الآخَرِ رغمَ اختلافِ عقيدتِه ودِينِه، والتعايُشُ معَه بسلامٍ.

⑧ ما الدُّروسُ المُستفادةُ من بُنودِ صحيفةِ المدينةِ؟

• تُقامُ المُجتمَعاتُ على التعاوُنِ والتَّراحُمِ والسلامِ والمَحبَّةِ.
• إذا لم يجمَعْنا دِينٌ واحدٌ فستجمَعُنا الإنسانيةُ القائمةُ على حُبِّ الخَيرِ للنَّفسِ وللآخَرِينَ.
• المُسلِمونَ أُمَّةٌ تُحِبُّ السلامَ، ولا تسْعَى للصِّدامِ أو الكراهيةِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) أَسَّسَ الرسولُ ﷺ قواعدَ التعايُشِ بين المُسلِمينَ وغيرِهم من خلالِ ....

(بِناءِ المَسجدِ – عَقْدِ المُؤاخاةِ – صحيفةِ المدينةِ)

(٢) يَثْبُتُ حقُّ .... بالإقامةِ في الوطنِ. (العملِ – المُواطَنةِ – اختيارُ العقيدةِ)

(٣) سكنَتِ المدينةَ المُنوَّرَةَ في عَهْدِ الرسولِ ﷺ .... قبائلَ يهودِيَّةٍ. (خَمْسُ – أربعُ – ثلاثُ)

(٤) كان هدَفُ صحيفةِ المدينةِ .... بينَ المُسلِمينَ وغيرِهم بالمدينةِ.

(هَجْرَ اليهودِ – تَمْييزَ المُسلِمينَ – تَنْظيمَ العَلاقاتِ)

(٥) اشتَمَلَتْ صحيفةُ المدينةِ على .... بَنْدًا. (خمسينَ – واحدٍ وخمسينَ – واحدٍ وسبعينَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) عُقِدَتِ الصحيفةُ في بيتِ أبي أيُّوبَ الأنصاريِّ. ( )

(٢) تُعَدُّ صحيفةُ المدينةِ بمَثابةِ دستورٍ يُنظِّمُ شئونَ الحياةِ في المدينةِ. ( )

(٣) أقرَّتِ الصحيفةُ حَقَّ اليهودِ في مُمَارَسةِ شعائرِهم الدينيَّةِ. ( )

(٤) مِن بُنُودِ الصحيفةِ احترامُ ومُراعاةُ حُقوقِ الجارِ. ( )

(٥) أجبَرَتِ الصحيفةُ اليهودَ على تَحمُّلِ نفقاتِ المُسلِمينَ والتعاوُنِ معَهم. ( )

نشاط جـ املَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

دُستورٍ – خَوْفٍ – السَّلامِ – الدِّفاعُ – أُمَّةٌ

(١) جميعُ المُسلِمينَ من المُهاجِرينَ والأنصارِ ومَن لَحِقَ بهم وهاجَرَ معهم .... واحدةٌ.

(٢) من حَقِّ أفرادِ المُجتمَعِ العَيْشُ بلا .... على أنفُسِهم وأعراضِهم وأموالِهم.

(٣) دعا الرَّسولُ ﷺ إلى نَشْرِ .... بينَ الناسِ جميعًا.

(٤) من الأُمُورِ الواجبةِ على أفرادِ المُجتمَعِ .... عنه.

(٥) صحيفةُ المدينةِ أوَّلُ .... مدنيٍّ يُنظِّمُ شُئونَ المُسلِمينَ وعلاقاتِهم مع غيرِهم.

نشاط (أ ← جـ): يُجِيبُ التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.



نشاط د أكمِلِ الشَّكلَ الآتيَ:

المُؤمِنِ | جَارٌ | اليَهُودِ | حِمايةِ | نَفْسَه | عَدُوٌّ

من قِيَمِ وأهدافِ صحيفةِ المدينةِ

① ألَّا يقتُلَ مُؤمِنٌ مؤمنًا آخَرَ، ولا يُساعِدَ مُشرِكًا على أخيه ....

② أنْ يتعاوَنَ المُسلِمونَ واليهودُ في .... المدينةِ ضِدَّ أيِّ ....

③ ألَّا يُضَارَّ .... في أهْلِه أو مَالِه.

④ المُساواةُ بين مَن دَخَلَ الإسلامَ من .... وباقي المُؤمِنينَ دُون تحيُّزٍ.

⑤ أنَّ للمُؤمِنينَ دِينَهم، ولليهودِ دِينَهم، ومَن ظَلَمَ فإنه لا يُؤذي إلَّا ....

نشاط هـ صِلْ بين بُنُودِ الصحيفةِ والقِيمةِ التي تُعبِّرُ عنها:

① كُتِبَتِ الصحيفةُ في	تنظيمُ العَلاقةِ بينَ جميعِ الطوائِفِ بالمدينةِ.
② الفِكرةُ الرئيسةُ للوثيقةِ	السنةِ الأُولَى من الهِجرةِ.
③ لا يُضارُّ الجارُ في	العصبيةِ القَبَلِيَّةِ والتمييزِ العُنصُريِّ.
④ هدَفَتِ الوثيقةُ إلى التخلُّصِ من	حُقوقِه أو أهلِه أو مالِه.

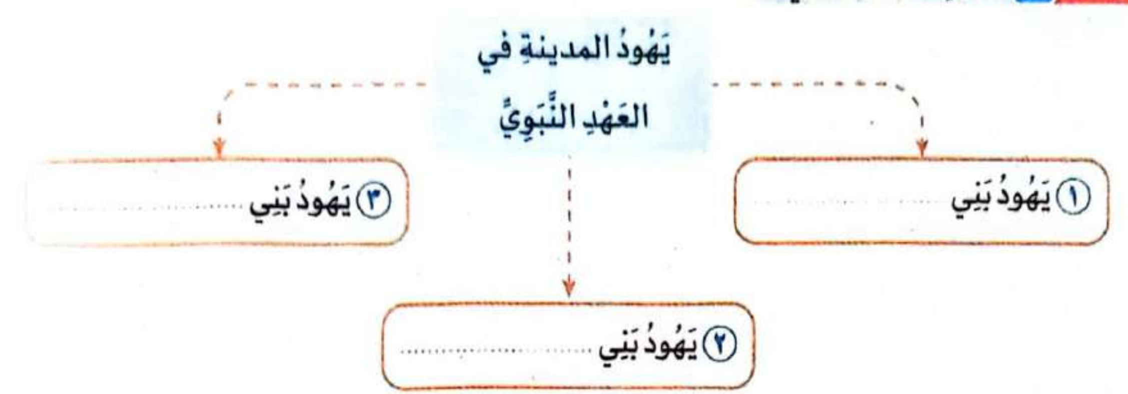
نشاط و اقرَأِ السؤالَيْنِ التاليَيْنِ، ثُمَّ أجِبْ:

① لماذا كتَبَ الرَّسولُ ﷺ صحيفةَ المدينةِ؟

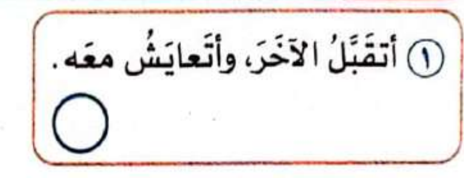
② عَلَامَ يدُلُّ وجودُ وثيقةٍ مكتوبةٍ تتضمَّنُ حقوقَ المُواطِنينَ وواجباتِهم في زمنِ الرسولِ ﷺ؟

نشاط (د): يذكر التلميذ بعض بُنود صحيفة المدينة.
نشاط (هـ): يربط التلميذ بين بُنود الصحيفة والقِيَم التي أُسِّس عليها المُجتمَع المدني.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدَّرس.

نشاط (ز) أكْمِلِ الشَّكلَ الآتيَ:



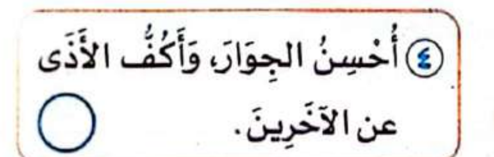
نشاط (ح) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الاختيارِ المُناسِبِ:



① أتقَبَّلُ الآخَرَ، وأتَعايَشُ معَه. ◯

② أنحازُ لأهلي في الحَقِّ والباطِلِ. ◯

③ أُساعِدُ الضعيفَ، وأُقدِّمُ له يَدَ العَوْنِ. ◯



④ أُحْسِنُ الجِوَارَ، وَأَكُفُّ الأَذَى عن الآخَرِينَ. ◯

⑤ لا أُشارِكُ مَن يُخالِفُني في الدِّينِ في حمايةِ وطَنِنا. ◯

أنا مُسْلِمٌ

نشاط (ط) اقْرَأ، ثُم أجِبْ:

قَالَ ﷺ: «لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ».

① هاتِ ما يأتي: معنى (أَفْشوا السَّلامَ): ....

② إلَامَ يُرْشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

....

....

نشاط (ز): يُعدِّد التلميذ قبائل اليهود التي سَكَنَت المدينة المنورة.
نشاط (ح): يُميِّز التلميذ القِيَم الخُلُقية التي تعلَّمَها من صحيفة المدينة.
نشاط (ط): يستنتج التلميذ القِيَم الواردة بالحديث الشريف.



الرسول ﷺ ويهود المدينة

اختبار على الدرس

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① من الواجبِ على أفرادِ المُجتمَعِ .... (الدِّفاعُ عنه - التعاوُنُ فيما بينَهم - كِلاهُما صوابٌ)

② نظَّمَتِ الصحيفةُ العَلاقةَ بينَ سُكَّانِ المدينةِ على أساسِ .... (الدِّينِ - النَّسَبِ - الجِوَارِ)

③ تمَّتِ الصحيفةُ في دارِ الصحابيِّ .... (أبي أيوبَ الأنصاريِّ - أنسِ بنِ مالِكٍ - أبي بكرٍ الصديقِ)

④ الآيةُ الكريمةُ ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾ تَدْعُو إلى .... الآخَرِ. (رفْضِ - تَقبُّلِ - ظُلْمِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① المُسلِمون أُمَّةٌ تُحِبُّ السَّلامَ، ولا تَسْعَى للصِّدَامِ ونَشْرِ الكَراهيةِ. ( )

② أفرادُ المُجتمَعِ جميعُهم مُتساوُون أمامَ القانونِ. ( )

③ عاشَتْ في المدينةِ قبيلةٌ واحدةٌ من قبائلِ اليَهودِ. ( )

④ مِن صُوَرِ التَّكافُلِ التي دَعَتْ إليها الوثيقةُ سِقايةُ الحُجَّاجِ. ( )

نشاط ج امْلَأ الفراغاتِ في الفِقْرةِ الآتيةِ:

① احتَوَتِ الصَّحيفةُ على .... بَنْدًا.

② يحصُلُ .... على نَفْسِ حقوقِ الحمايةِ إذا دخَلَ في الإسلامِ.

③ من خالَفَ بُنودَ الصحيفةِ لا يُؤذِي إلَّا ....

④ مِن يهودِ المدينةِ يهودُ بَنِي قُرَيْظةَ وبَنِي قَيْنُقاعَ وبَنِي ....

نشاط د اكْتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ مِن الحديثِ الشَّريفِ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ ....، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى ....، أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا .... بَيْنَكُمْ».



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

قِصَّةُ مُوسَى عليه السلام - نُبُوَّتُهُ (نُبُوَّةٌ عَلَى أَرْضِ سَيْنَاءَ)

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُۥ وَٱسۡتَوَىٰٓ ءَاتَيۡنَٰهُ حُكۡمٗا وَعِلۡمٗاۚ وَكَذَٰلِكَ نَجۡزِي ٱلۡمُحۡسِنِينَ ١٤﴾ [القصص: ١٤]

بَلَغَ أَشُدَّهُۥ	قُوَّةَ بَدَنِهِ وَنِهَايَةَ نُمُوِّهِ.
ٱسۡتَوَىٰٓ	اعْتَدَلَ عَقْلُهُ وَكَمُلَ.

تَوَالَتِ الْأَيَّامُ وَشَبَّ مُوسَى عليه السلام فِي قَصْرِ فِرْعَوْنَ، وَهُوَ يَعْرِفُ أَنَّهُ يَنْتَمِي لِبَنِي إِسْرَائِيلَ؛ لِذَا فَقَدْ حَافَظَ عَلَى صِلَتِهِ بِأُمِّهِ وَأَهْلِهِ وَأَخِيهِ، وَأَصْبَحَ عَظِيمَ الْقُوَّةِ وَالْخُلُقِ.

عَشْرُ سَنَوَاتٍ فِي مَدْيَنَ

فَخَرَجَ مُوسَى عليه السلام مِنْ مِصْرَ مُتَّجِهًا صَوْبَ مَدْيَنَ - شَمَالَ غَرْبِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ - مُتَوَكِّلًا وَاثِقًا بِرَبِّهِ،

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلۡقَآءَ مَدۡيَنَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّيٓ أَن يَهۡدِيَنِي سَوَآءَ ٱلسَّبِيلِ ٢٢﴾ [القصص: ٢٢]

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَلَمَّا وَرَدَ مَآءَ مَدۡيَنَ وَجَدَ عَلَيۡهِ أُمَّةٗ مِّنَ ٱلنَّاسِ يَسۡقُونَ وَوَجَدَ مِن دُونِهِمُ ٱمۡرَأَتَيۡنِ تَذُودَانِۖ قَالَ مَا خَطۡبُكُمَاۖ قَالَتَا لَا نَسۡقِي حَتَّىٰ يُصۡدِرَ ٱلرِّعَآءُۖ وَأَبُونَا شَيۡخٞ كَبِيرٞ ٢٣﴾ [القصص: ٢٣]

تَذُودَانِ	تَمْنَعَانِ أَغْنَامَهُمَا عَنِ الْمَاءِ.
يُصۡدِرَ ٱلرِّعَآءُ	يَصْرِفُ الرُّعَاةُ مَوَاشِيَهُمْ عَنِ الْمَاءِ.

الأهداف

• يُدرِكُ التلميذُ أهميَّةَ نَجدةِ الآخرينَ عند القُدرةِ على ذلك.

حِينَ وَصَلَ مُوسَى عليه السلام إِلَى مَدْيَنَ وَجَدَ زِحَامًا شَدِيدًا عِنْدَ إِحْدَى الْآبَارِ الَّتِي يَسْقِي مِنْهَا أَهْلُ الْبِلَادِ أَغْنَامَهُمْ، وَرَأَى عليه السلام مِنْ بَيْنِهِمْ فَتَاتَيْنِ، كَانَ يَبْدُو عَلَيْهِمَا الضِّيقُ مِنْ مُحَاوَلَةِ مَنْعِ أَغْنَامِهِمَا مِنْ مُخَالَطَةِ أَغْنَامِ النَّاسِ، وَيَبْدُو عَلَيْهِمَا التَّعَبُ مِنَ الِانْتِظَارِ حَتَّى يَفْرَغَ الْآخَرُونَ مِنَ السُّقْيَا؛ فَهَمَّ عليه السلام لِيُسَاعِدَهُمَا، ثُمَّ عَادَ بَعْدَ ذَلِكَ لِمَجْلِسِهِ الشَّرِيفِ يُنَاجِي رَبَّهُ، وَيَطْلُبُ مِنْهُ الرِّزْقَ بَعْدَ هَذِهِ الرِّحْلَةِ الطَّوِيلَةِ، قَالَ (تَعَالَى):

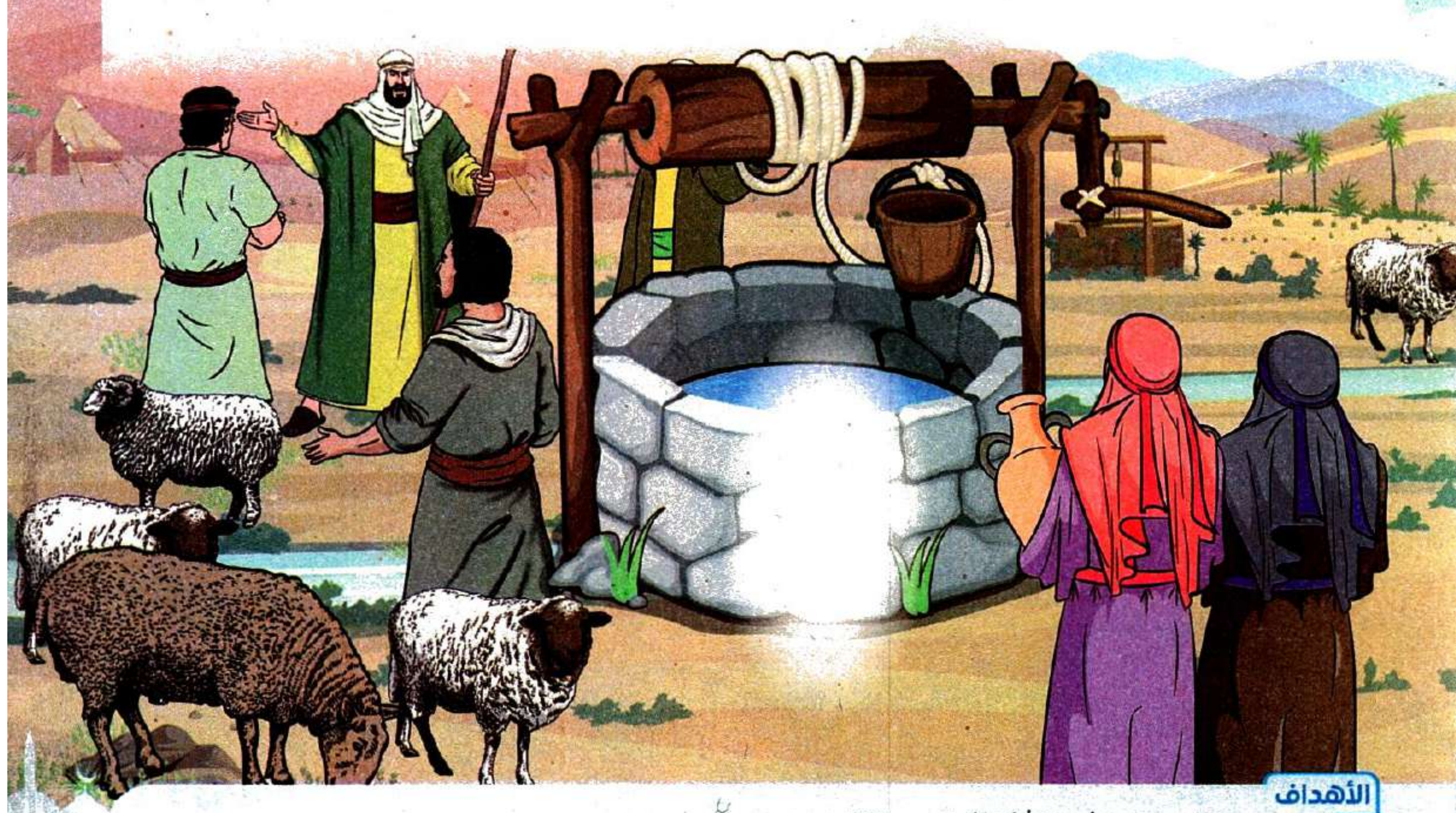
﴿ فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰٓ إِلَى ٱلظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَآ أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴿٢٤﴾ ﴾ [الْقَصَص: ٢٤]

فَوَجَدَ بَعْدَ حِينٍ إِحْدَى الْفَتَاتَيْنِ آتِيَةً إِلَيْهِ تُحَدِّثُهُ بِحَيَاءٍ، وَتُخْبِرُهُ بِدَعْوَةِ وَالِدِهَا لَهُ لِبَيْتِهِ؛ لِيَشْكُرَهُ عَلَى مُسَاعَدَتِهِ لِابْنَتَيْهِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ فَجَآءَتْهُ إِحْدَىٰهُمَا تَمْشِي عَلَى ٱسْتِحْيَآءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ﴾ [الْقَصَص: ٢٥]

وَلَمَّا وَجَدَ الْأَبُ عِظَمَ خُلُقِهِ عليه السلام وَثَنَاءَ إِحْدَى فَتَاتَيْهِ عَلَيْهِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ قَالَتْ إِحْدَىٰهُمَا يَٰٓأَبَتِ ٱسْتَـْٔجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ ٱسْتَـْٔجَرْتَ ٱلْقَوِيُّ ٱلْأَمِينُ ﴿٢٦﴾ ﴾ [الْقَصَص: ٢٦]



الأهداف

- يستخلص التلميذ أحداث نُبوّة سيّدنا موسى عليه السلام.
- يستشهد التلميذ على مكارم أخلاق الأنبياء عليهم السلام.

طَلَبَ الْأَبُ مِنْ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنْ يَعْمَلَ مَعَهُ وَأَنْ يُزَوِّجَهُ إِحْدَى ابْنَتَيْهِ، قَالَ (تَعَالَى):

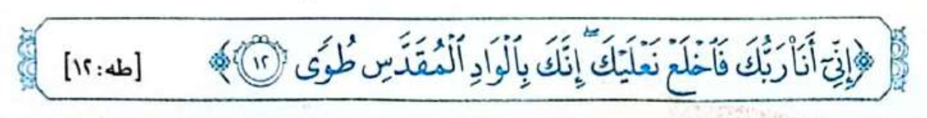
﴿ قَالَ إِنِّىٓ أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ٱبْنَتَىَّ هَٰتَيْنِ عَلَىٰٓ أَن تَأْجُرَنِى ثَمَٰنِىَ حِجَجٍ ۖ فَإِنْ أَتْمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِندِكَ ۖ وَمَآ أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ ۚ سَتَجِدُنِىٓ إِن شَآءَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلصَّٰلِحِينَ ﴿٢٧﴾ ﴾ [القصص: ٢٧]

أُنكِحَكَ	أُزَوِّجَكَ.
حِجَجٍ	سِنِين.

وَبِالْفِعْلِ اسْتَقَرَّ الْحَالُ؛ فَاللَّهُ - مِنْ رَحْمَتِهِ - يُعِينُ بَعْضَ عِبَادِهِ بَعْضًا، وَيُسَخِّرُ بَعْضَهُمْ لِبَعْضٍ؛ فَقَدْ تَزَوَّجَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَعَاشَ فِي مَدْيَنَ عَشْرَ سَنَوَاتٍ قَبْلَ أَنْ يَعُودَ إِلَى مِصْرَ مِنْ جَدِيدٍ.

الْعَوْدَةُ إِلَى الْوَطَنِ

اصْطَحَبَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ زَوْجَتَهُ إِلَى أَرْضِ أَهْلِهِ مُتَّكِئًا عَلَى عَصَاهُ فِي ثَبَاتٍ حَتَّى وَصَلَ إِلَى سَيْنَاءَ، وَهُنَاكَ رَأَى مَا يُشْبِهُ وَمِيضَ نَارٍ مُتَّقِدَةٍ مِنْ بَعِيدٍ، فَاقْتَرَبَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنَ النَّارِ؛ رُبَّمَا بَحْثًا عَنِ الدِّفْءِ أَوْ عَمَّنْ يَدُلُّهُ عَلَى الطَّرِيقِ وَسْطَ الظَّلَامِ، لَكِنَّهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَجَدَ عِنْدَهَا كُلَّ شَيْءٍ؛ فَقَدْ خَاطَبَهُ رَبُّهُ، فَقَالَ (تَعَالَى):



ٱلْمُقَدَّسِ	الْمُطَهَّر.
طُوًى	اسْم الْوَادِي.



الأهداف

• يستشهد التلميذ على مكارم أخلاق الأنبياء عليهم السلام.

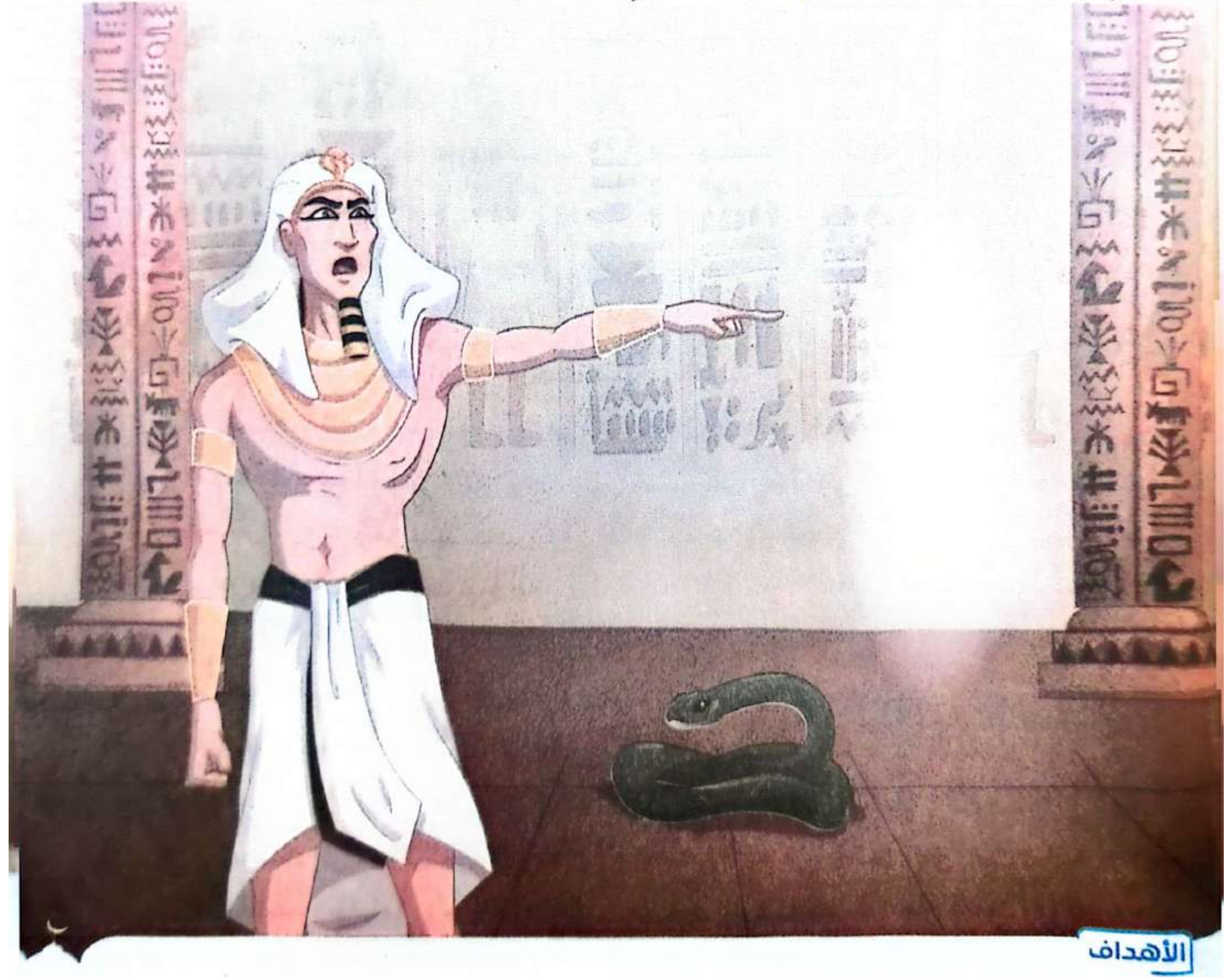
وَآتَاهُ النُّبُوَّةَ وَأَرَاهُ مِنْ آيَاتِهِ؛ فَقَدْ تَحَوَّلَتْ عَصَاهُ إِلَى حَيَّةٍ تَسْعَى قَبْلَ أَنْ تَعُودَ إِلَى طَبِيعَتِهَا، وَجَعَلَ اللهُ (تَعَالَى) يَدَهُ الشَّرِيفَةَ تَخْرُجُ مِنْ تَحْتِ ذِرَاعِهِ بَيْضَاءَ وَكَأَنَّهَا شَمْسٌ سَاطِعَةٌ.

كَانَتْ تِلْكَ مِنَ الْمُعْجِزَاتِ الَّتِي أَعْطَى اللهُ (تَعَالَى) لِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ إِيَّاهَا، وَأَمَرَهُ ﷻ بِأَنْ يَذْهَبَ بِهَا مَعَ أَخِيهِ هَارُونَ إِلَى فِرْعَوْنَ؛ عَلَّهُ يَهْتَدِي إِلَى رَبِّهِ، وَيَكُفُّ عَنْ ظُلْمِهِ، لَكِنْ عَلَيْهِمَا أَنْ يَدْعُوَا فِرْعَوْنَ بِالْقَوْلِ اللَّيِّنِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿اذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ (٤٣) فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ (٤٤)﴾ [طه: ٤٣، ٤٤]

طَغَىٰ	تَجَاوَزَ الْحَدَّ.	لَّيِّنًا	لَطِيفًا لَا غِلْظَةَ فِيهِ.

فَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ طُغْيَانِ فِرْعَوْنَ وَادِّعَائِهِ الْأُلُوهِيَّةَ؛ فَإِنَّهُ لَا يُدْعَى لِرَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ إِلَّا بِالرِّفْقِ وَاللِّينِ. تَحَرَّكَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ؛ لِيُلَبِّيَ أَمْرَ رَبِّهِ؛ لِتَتَغَيَّرَ بِخُطَاهُ الشَّرِيفَةِ أَحْوَالُ الْبِلَادِ وَالْعِبَادِ إِلَى الْأَبَدِ.



الأهداف

- يُدرِك التلميذ قيمة اللِّين والرِّفق في انتشار الدعوة لعبادة اللهِ (تعالى).
- يتعرَّف التلميذ بعض صفات الأنبياء عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.



هيَّا نتعرَّفْ بعضَ السِّيَرِ والشَّخْصِيَّاتِ
قصةُ مُوسَى عليه السلام - نُبُوَّتُه (نُبُوَّةٌ على أرضِ سَيناءَ)

(١) أين شَبَّ سيِّدُنا موسى عليه السلام ؟ وإلى مَن ينتمي نسبُه ؟

- شَبَّ في قصرِ فرعونَ، ولكنه ينتمي إلى بَنِي إسرائيلَ؛ لذا حافَظَ على صِلَتِه بأُمِّه وأهْلِه وأخِيه.

(٢) بِمَ اتَّصَفَ سيِّدُنا موسى عليه السلام في شبابِه ؟

- كان عليه السلام عظيمَ الخُلُقِ والقُوَّةِ والعِلْمِ.

(٣) إلى أين تَوجَّه سيِّدُنا موسى عليه السلام بعدَ أن خرَجَ من مِصْرَ؟ وكم مكَثَ فيها ؟

- توجَّه سيِّدنا مُوسَى عليه السلام إلى مَدْيَنَ - شمالَ غربِ الجزيرةِ العربيةِ - ومكَثَ فيها عشرَ سنواتٍ.

(٤) كيف كان حالُ الفتاتَيْنِ عندَ بِئْرِ مَدْينَ ؟ وكيف تصرَّفَ سيِّدُنا موسى عليه السلام معَهما ؟

- كانَتِ الفتاتانِ يَبْدُو عليهما الضِّيقُ من مُحاوَلةِ مَنْعِ أغنامِهما من مُخالَطةِ أغنامِ النَّاسِ، والتَّعَبُ من الانتظارِ حتَّى يفرَغَ الآخَرونَ من السُّقْيَا؛ فساعَدَهما وسَقَى لهما.

(٥) بِمَ دعا سيِّدُنا موسى عليه السلام بعدَ أنْ سَقَى للفتاتَيْنِ ؟

- دعا سيِّدُنا موسى عليه السلام ربَّه، وطلَبَ منه الرِّزْقَ بعدَ هذه الرحلةِ الطويلةِ.

(٦) بِمَ أخبرتِ الفتاةُ سيِّدَنا موسى عليه السلام ؟ولماذا؟

- أخبَرَتْه برغبةِ والدِها أن يدْعُوَه لبَيتِه؛ ليشكُرَهُ على مُساعَدتِه لهم في سَقْيِ الأغْنامِ.

(٧) ماذا فعلَ والدُ الفتاتَيْنِ معَ سيِّدِنا موسى عليه السلام ؟ ولماذا؟

- طلَبَ منه أنْ يعمَلَ معه، ويُزوِّجَه إحدى ابنتَيْه؛ وذلك لمَّا رآه أمينًا عظيمَ الخُلُقِ.

(٨) ماذا حَدَثَ في أثناءِ رحلةِ عَودةِ سيِّدِنا موسى عليه السلام وزوجتِه إلى مِصرَ؟

- اصْطَحَبَ سيِّدُنا موسى عليه السلام زوجتَه إلى مِصرَ، حتى وصَلَا إلى سَيناءَ، وهُنَاك رَأَى ما يُشبِهُ وَمِيضَ نارٍ مُتَّقِدةٍ من بعيدٍ، فاقتَرَبَ من النارِ؛ بَحْثًا عن الدِّفْءِ أو عمَّنْ يدُلُّه على الطريقِ، ولكنَّه وجَدَ عندَها كُلَّ شيءٍ؛ فقدْ كلَّمَهُ ربُّه.

(٩) كيف كَرَّمَ اللهُ عز وجل سيِّدَنا موسى عليه السلام عندَ جبلِ الطُّورِ؟ وبِمَ أمَرَه ؟

- كرَّمَه بأنْ كلَّمَه، وآتاهُ النُّبوَّةَ، وأيَّده بالمُعجِزاتِ؛ لتكُونَ دليلًا على صِدْقِ دَعْوتِه.
- أمَرَه بالذَّهابِ مع أخيه هارونَ إلى فِرعونَ؛ علَّه يهتَدِي إلى ربِّه، ويَكُفُّ عن ظُلْمِه.

(١٠) ما المُعجِزةُ التي أيَّدَ اللَّهُ عز وجل بها سيِّدَنا موسى عليه السلام ؟ وبِمَ أمَرَه هو وأخاه في دَعْوةِ فرعونَ وقومِه ؟

- حوَّلَ عصاه إلى حَيَّةٍ تَسْعَى، ثم عادَتْ إلى طبيعتِها، وجعَلَ يَدَهُ تخرُجُ من تحتِ ذراعِه بيضاءَ، وكأنَّها شمسٌ ساطِعةٌ. وأمرَهُ اللَّهُ (تعالَى) هو وأخاهُ بالرِّفْقِ واللِّينِ في دَعوةِ فِرعونَ وقومِه.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهمِ وتحليلِ الدرسِ.







أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) ساعَدَ سيِّدُنا موسى عليه السلام فتاتَيْنِ مِن .... (مِصْرَ - بني إسرائيلَ - مَدْيَنَ)

٢) عاشَ سيِّدُنا موسى عليه السلام في .... (مكَّةَ - الشَّامِ - مِصْرَ)

٣) بعَثَ اللَّهُ سيِّدَنا موسى عليه السلام إلى .... (النُّمْرودِ - فِرعَوْنَ - ثَمُودَ)

٤) قَضَى سيِّدُنا موسى عليه السلام في مَدْيَنَ .... سنواتٍ. (خَمْسَ - ثماني - عَشْرَ)

٥) نزَلَ الوَحْيُ على سيِّدِنا مُوسى عليه السلام في .... (الأُرْدُنِّ - فِلَسْطينَ - سَيْناءَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) شبَّ سيِّدُنا موسى عليه السلام في بيتِ أُمِّهِ. ( )

٢) كان سيِّدُنا موسى عليه السلام ضعيفَ البِنْيَةِ. ( )

٣) ذهَبَ سيِّدُنا موسى معَ أخيه هارونَ عليهما السلام إلى فرعونَ. ( )

٤) وجَدَ سيِّدُنا موسى عليه السلام النارَ فأخذَها؛ ليحمِيَ نفسَه وزوجَتَه من الوحوشِ. ( )

٥) حينَ وصَلَ سيِّدُنا موسى عليه السلام إلى مَدْيَنَ وجَدَ زِحامًا شديدًا على بئرِ ماءٍ. ( )

نشاط ج امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الرِّفْقِ واللِّينِ - تحوُّلُ العصا - يُسخِّرُ - سَقْيِ الأغنامِ - طُوًى

١) مِن مُعجِزاتِ سيِّدِنا موسى عليه السلام ....

٢) بالرَّغْمِ من طُغْيانِ وتجبُّرِ فرعونَ أمَرَ اللَّهُ عز وجل سيِّدَنا موسى عليه السلام في دعوتِه بِ..................

٣) خاطَبَ اللَّهُ عز وجل سيِّدَنا موسى عليه السلام بوادِي ....

٤) ساعَدَ سيِّدُنا موسى عليه السلام الفتاتَيْنِ في ....

٥) اللَّهُ عز وجل يُعِينُ عبادَه و.................. بعضَهم لخدمةِ بعضٍ.

نشاط (أ ← ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط د أكمِلِ الشَّكلَ الآتيَ:

مَدْيَنَ - فِرْعونَ - هارونَ عليه السلام - سَيْناءَ - القُوَّةِ - إسرائيلَ

موسى عليه السلام

(١) شَبَّ في قصرِ ....

(٢) ينتمِي إلى بَنِي ....

(٣) خرَجَ من مِصْرَ قاصِدًا ....

(٤) كان عظيمَ ....

(٥) ذهَبَ إلى فِرْعونَ مع أخيه ....

(٦) نزَلَ عليه الوَحْيُ في ....

نشاط هـ رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ حسَبَ ما وردتْ بالدَّرسِ:

◯ آتاهُ اللّهُ عز وجل النُّبُوَّةَ وأَرَاه من آياتِه.

◯ توَجَّهَ سيِّدُنا موسى عليه السلام إلى مَدْيَنَ مُتَوكِّلًا واثقًا بربِّه.

◯ لَبَّى سيِّدُنا موسى عليه السلام أمْرَ ربِّه، وذهَبَ إلى فِرعَوْنَ.

◯ شَبَّ سيِّدُنا موسى عليه السلام في قَصْرِ فِرْعونَ.

◯ مكَثَ في مَدْيَنَ عشْرَ سنواتٍ، وتزَوَّجَ من أهلِها.

◯ سَقَى أغنامَ الفتاتَيْنِ، ثم جلَسَ يُناجِي ربَّه.

نشاط و أجبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

(١) كيفَ كانت عَلاقةُ موسى عليه السلام بأهْلِه وهو في قَصرِ فِرعَوْنَ؟

....

(٢) ضرَبَ سيِّدُنا موسى عليه السلام مِثالًا عظيمًا في التعامُلِ معَ المرأةِ. دلِّلْ من أحداثِ الدَّرسِ.

....

نشاط ز أكمِلْ:

• من آياتِ سيِّدِنا موسى عليه السلام: تَحَوُّلُ .... - خروجُ يَدِه ....

نشاط (د): يذكر التلميذ بعض المعلومات عن حياة سيدنا موسى عليه السلام.
نشاط (هـ): يُرتِّب التلميذ الأحداث التاريخية حسب ورودها بالدرس.
نشاط (و، ز): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.



نشاط ح صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

① دَعَا سيِّدُنا موسى وأخُوه هارونُ عليهما السلام إلى اللهِ	سقْيِ الأغنامِ.
② كانَ سيِّدُنا موسى عليه السلام يَستَنِدُ على	بالرِّفْقِ واللِّينِ.
③ زعَمَ فِرْعونُ أنَّه	إحْدَى الآبارِ.
④ ساعَدَ سيِّدُنا موسى عليه السلام في	عصًا جعَلَها اللهُ عز وجل آيةً.
⑤ وجَدَ سيِّدُنا موسى عليه السلام الرُّعاةَ مُزْدحِمِينَ حَوْلَ	إلَهٌ.

نشاط ط اكْتُبِ اسْمَ الشخصيةِ المُناسِبةِ أمامَ كُلِّ جملةٍ:

① ذهَبَ معَ سيِّدِنا موسى عليه السلام لدَعْوةِ فِرْعونَ إلى الإيمانِ باللهِ عز وجل . ...

② طلَبَ من سيِّدِنا موسى عليه السلام أنْ يعْمَلَ معَه في مَدْيَنَ. ....

نشاط ي اقْرَأ الآيةَ الآتيةَ، ثُم أجِبْ:

قَالَ عز وجل : ﴿إِنِّيٓ أَنَا۠ رَبُّكَ فَٱخۡلَعۡ نَعۡلَيۡكَ إِنَّكَ بِٱلۡوَادِ ٱلۡمُقَدَّسِ طُوًى﴾.

① إلى مَنْ يُوجِّهُ اللهُ عز وجل حديثَه في الآيةِ السابقةِ؟ ....

② لماذا ذهَبَ المُخاطَبُ إلى هذا المكانِ؟ ....

نشاط ك أكْمِلِ الشَّكلَ التاليَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الأَغْنَامَ - اللهِ عز وجل - ضِيقٍ - غِلْظَةٍ

من الأَخْلَاقِ الحَسَنةِ التِي اتَّصَفَ بها سَيِّدُنا مُوسَى عليه السلام

① نَجْدةُ الآخَرِينَ.	وجَدَ سيِّدُنا موسى عليه السلام الفتاتَيْنِ في ....؛ فسَقَى لهما .... دُونَ مقابلٍ.
② الرِّفْقُ واللِّينُ.	ذهَبَ سيِّدُنا موسى عليه السلام إلى فِرعونَ، فدَعَاه إلى عبادةِ .... بدونِ شِدَّةٍ أو ....

نشاط (ح ← ي): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط (ك): يذكر التلميذ بعض مكارم الأخلاق التي يتَّصِف بها سيِّدنا موسى عليه السلام من خلال قراءته للقصة.

اختبارٌ على الدرسِ

قصةُ موسى عليه السلام - نُبوّتُه (نُبوّةٌ على أرضِ سيناء)

١٥ درجة

نشاط أ اخْترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١) شعَرَتِ الفتاتانِ بالضِّيقِ؛ بسببِ .... (كِبَرِ والدِهما - الزِّحامِ - ذَهابِهما لسقْيِ الأغنامِ)

٢) رحَلَ سيِّدُنا موسى عليه السلام إلى .... (العِراقِ - مَدْيَنَ - الطَّائفِ)

٣) من مُعجزاتِ سيِّدِنا موسى عليه السلام .... (الناقةُ - تسْخِيرُ الرِّيحِ - تحوُّلُ العصا)

٤) دعا موسى وهارونُ عليهما السلام فرعونَ بِـ .... (اللِّينِ - الشِّدَّةِ - العُنْفِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الحَيَاءُ من صِفاتِ المُؤمِنِ في حديثِه وتعامُلاتِه. ( )

٢) شَبَّ سيِّدُنا موسى عليه السلام في قَصْرِ فِرْعونَ وهو يعتقِدُ أنَّه من أَهْلِ فِرعَوْنَ. ( )

٣) رَجَعَ سيِّدُنا موسى عليه السلام إلى مِصْرَ مع زَوجتِه. ( )

٤) بعدَ أن انْتَهَى سيِّدُنا موسى عليه السلام من مُساعَدةِ الفتاتَيْنِ جلَسَ يُناجِي رَبَّه. ( )

٥) طَغَى فِرْعونُ وتجَبَّرَ؛ فعاقَبَه اللهُ عز وجل بلا تَذْكِرةٍ. ( )

نشاط جـ امْلَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ المُناسبةِ:

١) استقرَّ سيِّدُنا موسى عليه السلام في مَدْيَنَ .... سنواتٍ.

٢) أثْنَتْ إحدى الفتاتَيْنِ على خُلُقِ ....

٣) تحوَّلتْ عصَا سيِّدِنا موسى عليه السلام إلى .... تَسْعَى.

نشاط د ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الصِّفاتِ التي يتَّصِفُ بها الأنبياءُ:

١) التَّحلِّي بمَكارِمِ الأخلاقِ. ( )

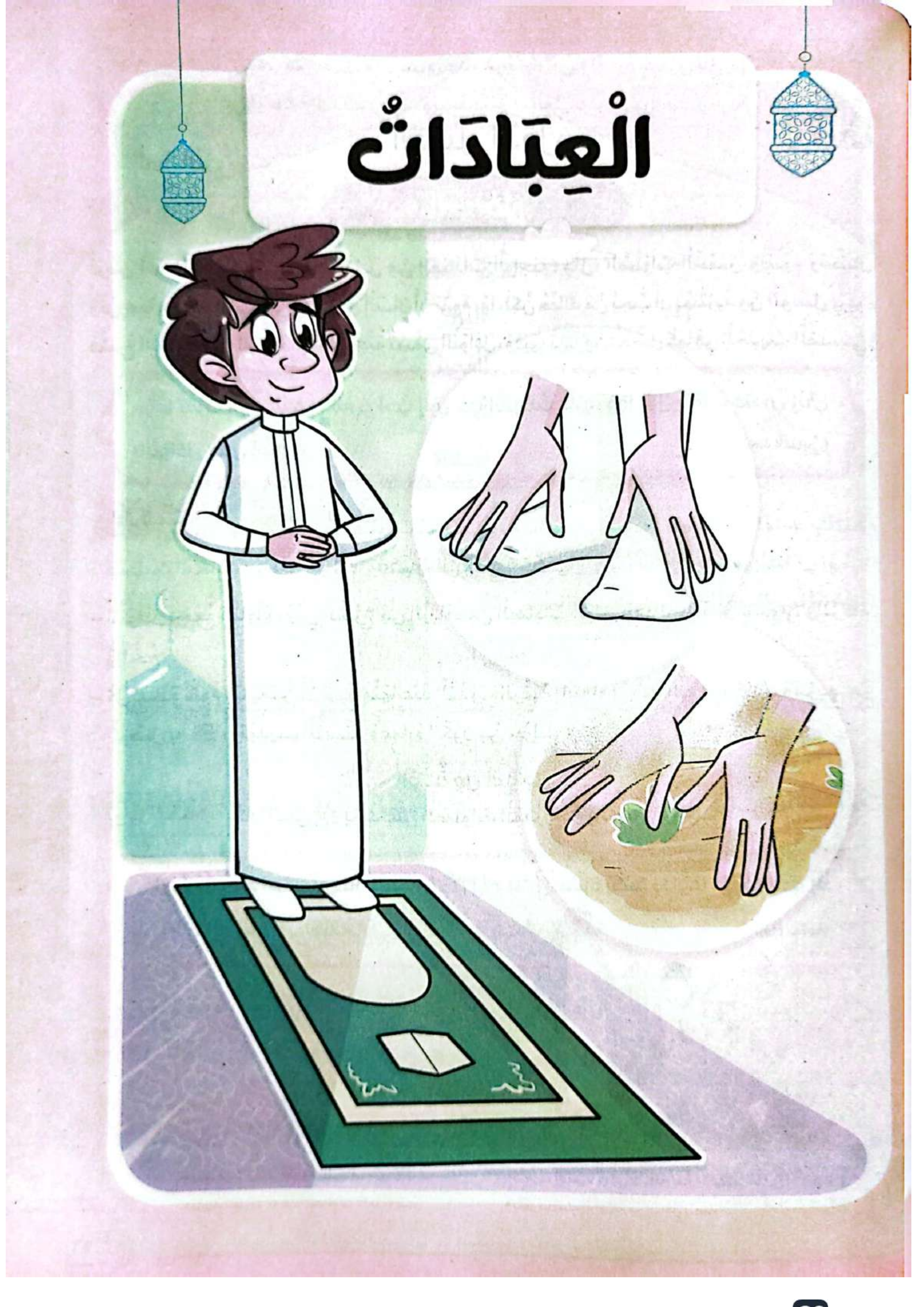
٢) نَجْدَةُ الآخَرِينَ ومُساعَدتُهم. ( )

٣) الصَّبْرُ على أذَى الآخَرِينَ. ( )

٤) التَّكَبُّرُ على النَّاسِ. ( )

٥) الشِّدَّةُ في الدَّعوةِ إلى اللهِ عز وجل. ( )

٦) الذَّكاءُ والفِطْنةُ. ( )


الْعِبَادَاتُ







فَرَضَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى عِبَادِهِ الْقَلِيلَ مِنَ الْعِبَادَاتِ الْوَاجِبَةِ؛ مِثْلَ: الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ وَصَوْمِ رَمَضَانَ وَغَيْرِهِمَا مِنَ الْعِبَادَاتِ الَّتِي بِوُسْعِ كُلِّ إِنْسَانٍ أَنْ يَقُومَ بِهَا، لَكِنَّ هُنَاكَ مَنْ يُحِبُّ أَنْ يَسْتَزِيدَ مِنَ الْوَصْلِ بِرَبِّهِ؛ فَشَرَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُ عِبَادَاتٍ مُسْتَحَبَّةً تُسَمَّى النَّوَافِلَ، وَفِيهَا كَثِيرٌ مِنَ الْفَضْلِ كَمَا فِي الْحَدِيثِ الْقُدْسِيِّ:

«وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَزَالُ يَتَقَرَّبُ عَبْدِي إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ» (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

افْتَرَضْتُ: أَوْجَبْتُ وَأَلْزَمْتُ.

مَعْنَى النَّوَافِلِ وَحُكْمُهَا

- النَّوَافِلُ: جَمْعُ النَّافِلَةِ، وَفِي الشَّرْعِ هِيَ الزِّيَادَةُ مِنَ الْعِبَادَاتِ الْوَاجِبَةِ؛ كَالصَّلَاةِ، وَالصَّوْمِ، وَالزَّكَاةِ، وَالْحَجِّ.
- كُلُّ عِبَادَةٍ نَقُومُ بِهَا يُمْكِنُ أَنْ نَزِيدَ مِنْهَا عِنْدَ الْقُدْرَةِ وَالرَّغْبَةِ؛ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَمَزِيدٍ مِنَ الْوَصْلِ بِهِ ﷻ، وَتَهْذِيبِ أَنْفُسِنَا، وَعِمَارَةِ الْكَوْنِ مِنْ حَوْلِنَا.

أَمْثِلَةٌ مِنَ النَّوَافِلِ

نَوَافِلُ الصَّلَاةِ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَزِيدُ عَلَى الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ بِالسُّنَنِ الرَّوَاتِبِ:

«مَا مِنْ عَبْدٍ مُسْلِمٍ يُصَلِّي لِلَّهِ (تَعَالَى) كُلَّ يَوْمٍ ثِنْتَيْ عَشْرَةَ رَكْعَةً تَطَوُّعًا غَيْرَ فَرِيضَةٍ إِلَّا بَنَى اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ مفهوم النوافل.
- يفهم التلميذ أهميَّة العبادات المفروضة.
- يتعرَّف التلميذ معنى النافلة لُغةً واصطلاحًا.
- يتعرَّف التلميذ أمثلة من نوافل الصلاة.

السُّنَنُ الرَّوَاتِبُ	هِيَ الَّتِي تَتْبَعُ غَيْرَهَا مِنَ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ، وَمِنْهَا مَا يَكُونُ قَبْلَ الصَّلَاةِ، وَمِنْهَا مَا يَكُونُ بَعْدَهَا، وَعَدَدُ رَكَعَاتِهَا اثْنَتَا عَشْرَةَ رَكْعَةً، مُقَسَّمَةً كَمَا يَلِي:

عَدَدُ الرَّكَعَاتِ قَبْلَ الصَّلَاةِ	الصَّلَاةُ	عَدَدُ الرَّكَعَاتِ بَعْدَ الصَّلَاةِ
٢	الْفَجْرُ / الصُّبْحُ	-
٢+٢	الظُّهْرُ	٢
-	الْعَصْرُ	-
-	الْمَغْرِبُ	٢
-	الْعِشَاءُ	٢

وَهُنَاكَ صَلَوَاتٌ مَسْنُونَةٌ أُخْرَى يَقُومُ بِهَا الْعَبْدُ فِي مُنَاسَبَاتٍ مُحَدَّدَةٍ؛ كَصَلَاةِ الْعِيدَيْنِ، أَوْ عِنْدَ تَغَيُّرِ الْأَحْوَالِ الْكَوْنِيَّةِ؛ كَصَلَاةِ الْكُسُوفِ وَالْخُسُوفِ، أَوْ فِي حَالَةِ نُدْرَةِ سُقُوطِ الْمَطَرِ؛ كَصَلَاةِ الِاسْتِسْقَاءِ (أَيْ: طَلَبِ السُّقْيَا)، وَصَلَاةِ اللَّيْلِ، وَالضُّحَى، وَالتَّرَاوِيحِ، وَالْوِتْرِ.

نَوَافِلُ الصَّوْمِ

هُنَاكَ أَيَّامٌ يُمْكِنُ أَنْ نَصُومَهَا تَطَوُّعًا - فِي غَيْرِ رَمَضَانَ - كَيَوْمَيِ الِاثْنَيْنِ وَالْخَمِيسِ، وَيَوْمِ عَرَفَةَ.



نَوَافِلُ الْأَخْلَاقِ

تَكُونُ بِزِيَادَةِ التَّحَلِّي بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ وَالتَّخَلُّصِ مِنَ الذَّمِيمَةِ، وَهَذَا لَا حَدَّ لَهُ وَلَا قَدْرَ وَلَا وَقْتَ:

«إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

فَضْلُ النَّوَافِلِ

- لِلنَّوَافِلِ فَضْلٌ عَظِيمٌ، فَهِيَ:

- تَزِيدُ مِنَ الْوَصْلِ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ (تَعَالَى).
- تَجْعَلُ لِلْعِبَادِ وَصْلًا بِالنَّبِيِّ ﷺ.
- تُسَاعِدُ فِي تَهْذِيبِ النَّفْسِ.
- تَجْبُرُ أَيَّ نَقْصٍ فِي الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ.
- يَزِيدُ بِهَا اللَّهُ (تَعَالَى) عِبَادَهُ ثَوَابًا وَفَضْلًا، وَنُورًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أمثلة من نوافل الصوم.
- يُدرِك التلميذ أنَّ النوافل تكون في الأخلاق أيضًا.
- يُدلِّل التلميذ على فضل أداء النوافل.



هيَّا نتعلَّمْ دِينَنا (النَّوافِلُ)

① ما معنى النَّوافِلِ؟

• النَّوافِلُ: هي الزِيادةُ من العباداتِ الواجبةِ؛ كالصلاةِ والصومِ، والتخلُّقِ بالصفاتِ الحميدةِ في المُعامَلاتِ.

② اذكُرْ أمثلةً لنوافِلِ الصلاةِ.

• صلاةُ العِيدَيْنِ.
• صلاةُ الكُسُوفِ والخُسُوفِ (والتي ترتبِطُ بتغيُّرِ الأحوالِ الكونيةِ).
• صلاةُ الاستِسْقاءِ: في حالةِ نُدْرةِ سقوطِ المطرِ. صلاةُ الليلِ (القِيامِ)، والضُّحى.
• السُّنَنُ الرواتبُ: ما يكونُ قبلَ الصلاةِ أو بعدَها، (وعددُها اثنتا عشْرةَ ركعةً).

عَدَدُ الرَّكَعَاتِ قَبْلَ الصَّلَاةِ	الصَّلَاةُ	عَدَدُ الرَّكَعَاتِ بَعْدَ الصَّلَاةِ
٢	الفَجْرُ / الصُّبْحُ	-
٢+٢	الظُّهْرُ	٢
-	الْعَصْرُ	-
-	الْمَغْرِبُ	٢
-	الْعِشَاءُ	٢

③ كيف تتحقَّقُ النَّوافِلُ في الصيامِ؟

• تتحقَّقُ بالصيامِ التطوُّعيِّ - في غيرِ رمضانَ - بصيامِ يومَيِ الاثنينِ والخميسِ، ويومِ عرفةَ.

④ اذكُرْ حديثًا وصّانا فيه النبيُّ الكريمُ ﷺ بالخُلُقِ الحَسَنِ، وبيِّنْ جزاءَ الالتزامِ به.

• «إنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا»، وجزاء ذلك أنْ نكونَ الأَحَبَّ والأَقْرَبَ إليه ﷺ يومَ القيامةِ.

⑤ «لكلِّ فِعْلٍ جزاؤه عندَ اللهِ»، فما جزاءُ مَن يتزوَّدُ بالنَّوافِلِ في أعمالِه؟

• للنَّوافِلِ فَضْلٌ عظيمٌ؛ فهي:

- تزيدُ من الوصْلِ بينَ العبدِ وربِّه ﷻ.
- تجعَلُ للعبادِ وصْلًا بالنبيِّ ﷺ.
- تُساعِدُ في تهذيبِ النَّفْسِ.
- تجبُرُ أيَّ نقْصٍ في الصلواتِ المفروضةِ.
- يزيدُ اللّهُ (تعالى) بها عبادَه ثوابًا وفَضْلًا ونورًا يومَ القيامة.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) السُّنَنُ الرواتبُ عددُها .... ركعةً. (١٢ - ٢٢ - ٣٢)

٢) صلاةُ .... من الصلواتِ المفروضةِ. (الضُّحى - العِشاءِ - التراويحِ)

٣) من أيّامِ الصيامِ التطوُّعيِّ .... (شهرُ رمضانَ - يومُ عرفةَ - يومُ العيدِ)

٤) أوّلُ ما يُحاسَبُ عليه العبدُ .... (صيامُه - زكاتُه - صلاتُه)

٥) صلاةُ .... نُصلِّيها عندَ تغيُّرِ الأحوالِ الكونيّةِ. (الجُمُعةِ - الكُسُوفِ والخُسُوفِ - العِيدَيْنِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) النَّوافِلُ عباداتٌ واجبةٌ فيها كثيرٌ من الفَضْلِ. ( )

٢) النَّوافِلُ تقتصِرُ على الصلاةِ والصيامِ. ( )

٣) مَن صَلَّى السُّنَنَ الرواتبَ بُنِيَ له بيتٌ في الجَنَّةِ. ( )

٤) النَّوافِلُ أعظَمُ قَدْرًا عندَ اللهِ عَزَّوَجَلَّ من الفرائضِ. ( )

٥) النَّوافِلُ تجبُرُ النقْصَ في صلاةِ الفريضةِ. ( )

نشاط ج امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالإجابةِ الصحيحةِ:

السُّنَنُ الرواتبُ - صلاةُ العيدَيْنِ - صلاةُ التراويحِ - صلاةِ الاستِسْقاءِ - صلاةِ الكُسُوفِ والخُسُوفِ

١) في عيدِ الفِطْرِ وعيدِ الأضحى تُسَنُّ ....

٢) يُسَنُّ لنا ....، وتكونُ بعدَ العِشاءِ في شهرِ رمضانَ.

٣) عندَما يقِلُّ سقوطُ المطرِ نتقرَّبُ إلى اللهِ عَزَّوَجَلَّ بـ ....

٤) إذا تغيَّرَتِ الأحوالُ الكونيَّةُ نلجَأُ إلى اللهِ عَزَّوَجَلَّ بـ ....

٥) .... تكونُ مُوزَّعةً على مدى اليومِ، وعددُها ١٢ ركعةً.

نشاط (أ ـ ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط د صِلْ منَ العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① نَوَافِلُ الأخلاقِ	يومُ عَرَفةَ.
② معنى (النَّوافِلِ) في الشَّرْعِ	لا حَدَّ لها ولا وَقْتَ.
③ من صِيامِ النَّوافلِ	ركْعتانِ قبلَ الفريضةِ.
④ سُنَّةُ الفَجْرِ	الزيادةُ في العباداتِ الواجِبةِ.

نشاط هـ صنِّفِ العِباداتِ الآتيةَ في مكانِها الصحيحِ من الجدولِ:

الحجُّ — صومُ عَرَفةَ — صومُ رمضانَ — الزكاةُ — صلاةُ المغربِ — قِيامُ الليلِ — الصَّدَقاتُ

النَّوافِلُ	الفرائضُ
....	....
....	....
....	....
....	....

نشاط و مَا النَّوَافِلُ الأَخْلَاقِيَّةُ وَالسُّلُوكِيَّةُ الَّتِي تَرَى أَنَّ لَدَيْكَ القُدْرَةَ وَالرَّغْبَةَ فِي القِيَامِ بِهَا؟

....

....

نشاط (د): يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط (هـ، و): يُميِّز التلميذ بين الفرائض والسُّنَن في الصلاة والصيام والسلوك.

النوافل

اختبارٌ على الدرس ؟

١٥ درجة

نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① النَّوافِلُ هي .... (الفرائضُ – السُّنَنُ – أركانُ الإسلامِ)

② السُّنَنُ الرواتبُ وقتَ صلاةِ الظُّهرِ .... (قبلَها فقط – بعدَها فقط – قبلَها وبعدَها)

③ من نَوافِلِ الصلاةِ .... (صلاةُ الظُّهرِ – صلاةُ الضُّحى – صلاةُ العِشاءِ)

④ صَلَواتُ النَّوافلِ .... (يُثابُ فاعِلُها – يأثَمُ تارِكُها – يلزَمُ أداؤُها)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① فرَضَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ علينا صيامَ شهرِ رمضانَ فقط. ( )

② صلاةُ التراويحِ من الصَّلواتِ المفروضةِ. ( )

③ وعَدَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ مَن يُؤدِّي النَّوافِلَ قُصُورًا عظيمةً في الدُّنيا. ( )

④ تجبُرُ صلاةُ النَّوافِلِ أيَّ نقْصٍ بالصلواتِ المفروضةِ. ( )

نشاط جـ اكتُبْ أمامَ كلِّ وصْفٍ الصلاةَ المقصودةَ به:

① صلاةُ تضرُّعٍ ورجاءٍ نُصلِّيها حينَ يقِلُّ المطرُ. ....

② نُصلِّيها في شهرِ رمضانَ من بعدِ العِشاءِ إلى الفجرِ. ....

③ اثنتا عشْرةَ ركعةً نُصلِّيها قبلَ أو بعدَ كلِّ صلاةٍ من الصلواتِ المفروضةِ. ....

نشاط د اقْرَأْ، ثم أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ .... بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِـ............................ حَتَّى أُحِبَّهُ».

① امْلَأْ الفراغاتِ بالمحذوفِ من كلماتِ الحديثِ الشريفِ.

② هاتِ ما يأتي: معنى (افْتَرَضْتُ) ....

③ كيفَ يَصِلُ العبدُ إلى مَحبَّةِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ ؟

....



الْمَسْحُ عَلَى الْخُفَّيْنِ وَالْجَوْرَبَيْنِ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْعُسْرَ ﴾ [البقرة: ١٨٥]

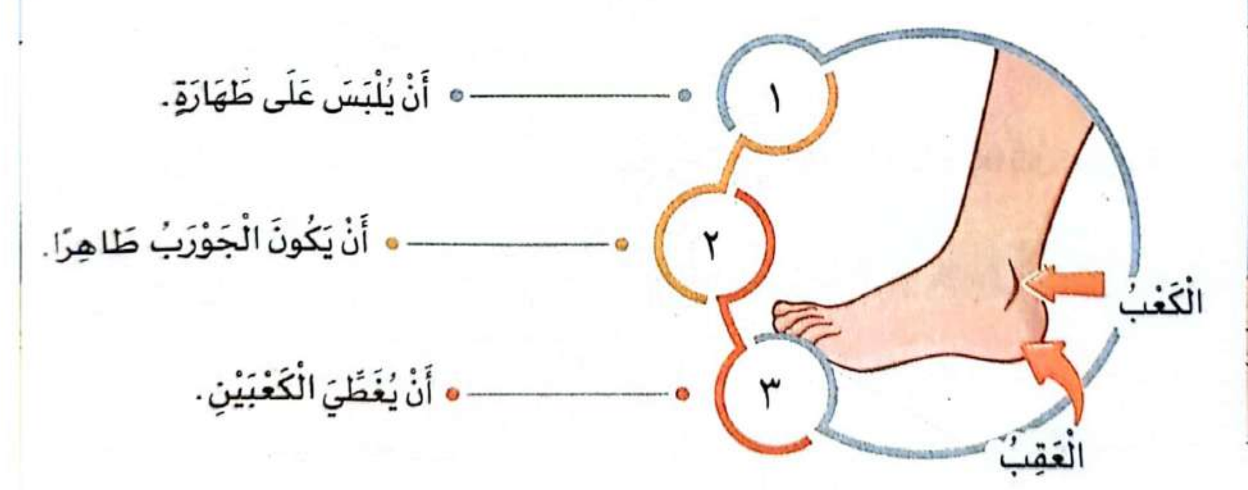
إِنَّ مِنْ تَيْسِيرِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا فِي الْعِبَادَةِ أَنْ نَتَوَضَّأَ فَنَمْسَحَ عَلَى الْخِفَافِ وَالْجَوَارِبِ دُونَ نَزْعِهَا.

وَقَدْ رَأَى الصَّحَابَةُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَلْبَسُ خُفًّا فَتَوَضَّأَ، ثُمَّ مَسَحَ عَلَى خُفَّيْهِ، وَقَالَ الْمُغِيرَةُ بْنُ شُعْبَةَ:

«تَوَضَّأَ النَّبِيُّ وَمَسَحَ عَلَى الْجَوْرَبَيْنِ» (سُنَنُ التِّرْمِذِيِّ)

الْجَوْرَبُ	هُوَ مَا يُلْبَسُ عَلَى الرِّجْلِ مِنَ الصُّوفِ وَالْقُطْنِ وَنَحْوِهِمَا، وَيَصِلُ فَوْقَ الْكَعْبَيْنِ.
الْخُفُّ	يُشْبِهُ الْجَوْرَبَ، لَكِنَّهُ مِنْ جِلْدٍ، وَيَصِلُ فَوْقَ الْكَعْبَيْنِ؛ (وَالْكَعْبَانِ هُمَا الْعَظْمَتَانِ الْبَارِزَتَانِ فَوْقَ الْقَدَمِ).

شُرُوطُ الْمَسْحِ عَلَى الْخُفِّ وَالْجَوْرَبِ



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ مكان الكَعْبَيْنِ الصحيح في القَدَم، ويُفرِّق بينَ الكَعْب والعَقِب.

كَيْفِيَّةُ الْمَسْحِ



نَأْخُذُ قَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ، ثُمَّ نَمْسَحُ عَلَى الْجَوْرَبِ الْأَيْمَنِ بِالْيَدِ الْيُمْنَى. نَأْخُذُ قَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ، ثُمَّ نَمْسَحُ عَلَى الْجَوْرَبِ الْأَيْسَرِ بِالْيَدِ الْيُمْنَى أَيْضًا.

كَيْفَ يَبْطُلُ الْمَسْحُ؟

1. وُجُودُ مُوجِبٍ لِلْغُسْلِ.
2. انْتِهَاءُ مُدَّةِ الْمَسْحِ.
3. نَزْعُ الْجَوْرَبِ.

مُدَّةُ الْمَسْحِ

1. لِلْمُقِيمِ يَوْمٌ وَلَيْلَةٌ؛ أَيْ: خَمْسَةُ فُرُوضٍ تَقْرِيبًا.
2. لِلْمُسَافِرِ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ بِلَيَالِيهَا.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحكام المَسْح على الخُفَّيْن والجوربَيْن.
- يتعرَّف التلميذ ما يُبطِل المَسْح على الخُفَّيْن والجوربَيْن.



هَيَّا نَتعلَّمْ دِينَنا
(الْمَسْحُ عَلَى الْخُفَّيْنِ والْجَوْرَبَيْنِ)

① ما المَقصودُ بالجَوْرَبِ والخُفِّ؟ وما حُكْمُ المَسْحِ عليهما؟

- **الجَوْرَبُ: هو ما يُلْبَسُ على الرِّجْلِ من الصوفِ والقطنِ ونحوِهما، ويَصِلُ فوق الكَعْبَيْنِ.**
- **الخُفُّ: يُشْبِهُ الجَورَبَ لَكِنَّهُ من جِلْدٍ، ويصِلُ فوقَ الكَعْبَيْنِ أيضًا.**
- **المَسْحُ عليهما جَائِزٌ بشروطٍ.**

② عَلامَ تَدُلُّ مَشروعِيةُ المَسْحِ على الجَورَبَينِ أو الخُفَّيْنِ؟

- **تدُلُّ على رحمةِ اللهِ وتَيسيرِه على عِبادِه.**

③ ما شروطُ المَسْحِ على الجَورَبَينِ؟

- **أنْ يُلبَسَا على طَهارةٍ؛ أي على وُضوءٍ أو غسلٍ.**
- **أن يكونا طاهِرَيْنِ.**
- **أن يُغطِّيا الكعبَيْنِ؛ والكَعْبانِ هما العَظْمَتانِ البارِزَتانِ فوق القَدَمِ.**

④ كَيفَ يَكونُ المَسْحُ على الجَوْرَبِ؟

- **نَأخُذُ قَلِيلًا من الماءِ، ثم نَمسَحُ على الجَورَبِ الأيمَنِ باليَدِ اليُمْنَى، وعلى الجَوْرَبِ الأَيْسَرِ باليَدِ اليُمْنَى أيضًا، على أنْ يكونَ المَسْحُ من أعْلَى القَدَمِ، ولَيْسَ من أَسْفَلِها.**

⑤ مَتَى يبطُلُ المَسْحُ؟

- **وُجُودُ مُوجِبٍ لِلْغُسْلِ.**
- **انْتِهَاءُ مُدَّةِ الْمَسْحِ.**
- **نَزْعُ الْجَوْرَبِ أوِ الخُفِّ.**

⑥ اذْكُرْ مُدَّةَ رُخْصةِ المَسْحِ على الخُفَّينِ أو الجَورَبَينِ.

- **للمُقِيمِ: يومٌ ولَيْلةٌ؛ أيْ: خَمسةُ فُروضٍ تَقريبًا.**
- **للمُسافِرِ: ثلاثةُ أيَّامٍ بلَياليها.**

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١) الجَوْرَبُ هو : .... (الحذاءُ - الشرابُ - الخفُّ)

٢) الخُفُّ يُشبِهُ الجَوْرَبَ، لكنَّهُ مَصنوعٌ من .... (الصُّوفِ - القُطْنِ - الجِلْدِ)

٣) من شُرُوطِ صحَّةِ المَسْحِ على الجَوْرَبِ أنْ يُغطِّيَ .... (الكَعْبَيْنِ - الساقَيْنِ - الرُّكْبَتَيْنِ)

٤) مُدَّةُ المَسْحِ على الجَوْرَبِ للمُسافِرِ .... أيَّامٍ بلَياليها. (ثَلاثةُ - أَرْبَعةُ - خَمْسَةُ)

٥) يَكُونُ المَسْحُ على الخُفَّينِ من .... القَدَمِ. (أعْلَى - أسْفَلِ - بَاطِنِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١) المسحُ على الخُفَّينِ والجَوربَينِ رحمةٌ وتيسيرٌ على المُسلمِينَ. ( )

٢) الكعْبانِ هما العَظْمَتانِ البارِزتانِ فوق القَدَمَيْنِ. ( )

٣) لا يُشتَرَطُ طَهارةُ الجَوْرَبِ عندَ المَسْحِ عليه. ( )

٤) تَغْسِلُ الخُفَّيْنِ أو الجَوْرَبَيْنِ عند الوضوءِ. ( )

٥) للمُقِيمِ أنْ يَمْسَحَ على خُفَّيْهِ خمسةَ أيامٍ بلَيالِيها. ( )

نشاط جـ املَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الخُفُّ - الجَوْرَبُ - يبطُلُ المَسْحُ - طهارةٍ - للمُقيمِ

١) .... أنْ يمسَحَ على الجَوْرَبَيْنِ يومًا وليلةً.

٢) عندَما يُنزَعُ الجَورَبُ عندَ النومِ ....

٣) شَرْطُ المَسْحِ أنْ يُلبَسَ الجَوْرَبُ على .... أي وضوءٍ أو غُسْلٍ.

٤) .... هو ما يُلبَسُ من صوفٍ أو قُطْنٍ بالقَدَمِ.

٥) .... يكونُ مَصنوعًا من الجِلْدِ، ويُغطِّي الكَعْبَينِ.

نشاط (أ ← جـ): يُجيبُ التلميذ عن الأسئلةِ التي تعكسُ فَهْمَه للدرس.

نشاط د ارْسُمْ دائِرةً حَولَ ما يُبطِلُ المَسحَ على الخُفَّينِ أوالجَوْرَبَيْنِ:

(النَّومُ - انْتِهاءُ مُدَّةِ المَسْحِ - السَّفَرُ - انقِطاعُ الماءِ - نَزْعُ الجَوْرَبِ)

نشاط هـ أجِبْ عن الأسْئِلةِ الآتيةِ:

(١) كيفَ يَكونُ المَسْحُ على الجَوْرَبِ؟ ....

(٢) ما مُدَّةُ المَسْحِ على الجَوْرَبِ للمُسافِرِ والمُقيمِ؟ ....

(٣) مَتَى يَبْطُلُ المَسْحُ على الجَوْرَبِ؟ ....

(٤) ما شُرُوطُ المَسْحِ على الجَوْرَبِ؟ ....

نشاط و مَاذَا عَلَى هَذَيْنِ الشَّخْصَيْنِ أنْ يَفْعَلَا؛ كَيْ يَكُونَ وُضُوءُهُما صَحِيحًا؟

(١) شخصٌ على طريقِ سفرٍ ويريدُ أن يتوَضَّأَ لِيُصلِّيَ، ويرتَدِي جوْربًا لا يُغطِّي الكعبين، فماذا عليه أن يفعَلَ؟

....

(٢) شخصٌ مُقيمٌ يريدُ أن يتوضَّأَ ليُصلِّيَ العَصرَ ويرتَدِي خُفًّا لَبِسَهُ على طهارةٍ منذُ صلاةِ الظُّهْرِ.

....

نشاط ز اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

عن المُغِيرةِ بنِ شُعْبَةَ قال:

«تَوَضَّأَ النَّبِيُّ و .... عَلَى الْجَوْرَبَيْنِ».

(١) امْلَأْ الفَرَاغاتِ بِالمَحذوفِ من كَلِماتِ الحَدِيثِ الشريفِ.

(٢) هاتِ ما يَأتِي: مَعنَى (الجَورَبَيْنِ): ....

(٣) ما الرُّخْصةُ التِي أَبَاحَها الرسولُ ﷺ لنا من خلالِ فَهمِك للحديثِ السابقِ؟

....

نشاط (د، هـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.
نشاط (و): يربط التلميذ بين أحكام المَسْح على الخُفَّيْنِ وبين بعض المواقف التي تمرُّ بحياتنا اليومية.
نشاط (ز): يحفظ التلميذ حديثًا عن مشروعية المَسْح على الخُفَّيْنِ مع فَهْمِ معانيه وما يتعلَّق به من أحكام.





المَسْحُ على الخفين والجوربين

اختبارٌ على الدرس ؟

١٥ درجة

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أباحَ النبيُّ ﷺ المَسْحَ على الخُفَّيْنِ للمُسافِرِ فقطْ. ( )

٢) لا يَبطُلُ الأخْذُ بِرُخْصةِ المَسْحِ على الخُفَّيْنِ عندَ نَزْعِ الجَورَبِ في أثناءِ النَّومِ. ( )

٣) الكَعْبانِ هما العَظْمتانِ البَارِزتَانِ فوقَ القَدَمِ. ( )

٤) أخَذَ النَّبيُّ ﷺ بِرُخْصةِ المَسْحِ على الخُفَّيْنِ. ( )

نشاط ب امْلَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ:

يومٌ وليلةٌ — ثلاثةُ أيَّامٍ بلياليها — نَزْعُ الخُفَّيْنِ — الجِلْدِ

١) مُدَّةُ الأَخْذِ بِرُخْصةِ المَسْحِ على الخُفَّيْنِ لِلمُسافِرِ هِيَ ....

٢) مُدَّةُ الأَخْذِ بِرُخْصةِ المَسْحِ على الخُفَّيْنِ لِلمُقيمِ هِيَ ....

٣) الخُفُّ يُشبِهُ الجَوْرَبَ، لَكِنَّهُ مَصنوعٌ من .... ، ويَصِلُ فوق الكَعْبَينِ.

٤) .... مِن مُبْطِلاتِ المَسْحِ عليهما.

نشاط جـ صِلِ العِباراتِ في العمودِ الأوَّلِ بما يدُلُّ على معناها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) ما يُلبَسُ على الرِّجْلِ من قُطْنٍ أو صوفٍ.	الكَعْبانِ
٢) ما يُلبَسُ على الرِّجْلِ من جِلْدٍ.	الجَوْرَبُ
٣) العَظْمتانِ البارِزتانِ فوق القَدَمِ.	الخُفُّ

نشاط د أجِبْ عن السُّؤالَيْنِ التالِيَيْنِ:

١) ما شُروطُ المَسْحِ على الخُفَّيْنِ؟

....

٢) ما الحِكْمةُ من رُخْصةِ المَسْحِ على الجَوْرَبَيْنِ؟

....

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

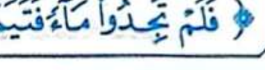
التَّيَمُّمُ

مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَكَمَالِ وُدِّهِ ﷻ أَنْ رَاعَى تَغَيُّرَ أَحْوَالِ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ؛ فَسَاعَاتٍ يَكُونُ الْمَرْءُ فِي تَمَامِ صِحَّتِهِ، وَمَرَّاتٍ فِي مَرَضٍ وَعَجْزٍ، أَحْيَانًا يَكُونُ فِي بِيئَةٍ بِهَا مَاءٌ وَفِيرٌ، أَوْ فِي مَكَانٍ صَحْرَاوِيٍّ؛ لِذَا فَقَدْ خَفَّفَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَنَّا فِيمَا أَمَرَنَا بِهِ مِنْ وَاجِبَاتٍ وَمَا نَهَانَا عَنْهُ مِنْ مُحَرَّمَاتٍ فِي أَحْوَالٍ بِعَيْنِهَا، وَهَذَا التَّخْفِيفُ يُسَمَّى رُخْصَةً.

الرُّخَصُ الشَّرْعِيَّةُ

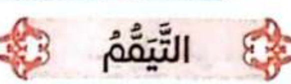
الرُّخْصَةُ مَعْنَاهَا التَّخْفِيفُ وَالتَّيْسِيرُ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى رُخَصُهُ كَمَا يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى عَزَائِمُهُ». (رَوَاهُ ابْنُ حِبَّانَ)



عَزَائِمُهُ: أَوَامِرُهُ وَاجِبَةُ الْفِعْلِ.

تَأْتِي الرُّخَصُ الشَّرْعِيَّةُ فِي صُوَرٍ كَثِيرَةٍ؛ مِنْهَا: التَّخْفِيفُ فِي شُرُوطِ الْعِبَادَاتِ؛ فَيَكُونُ التَّيَمُّمُ بَدِيلًا مُؤَقَّتًا عَنِ الْوُضُوءِ وَالْغُسْلِ. قَالَ (تَعَالَى): ﴿ فَلَمْ تَجِدُوا مَآءً فَتَيَمَّمُوا ﴾ [النِّسَاء: ٤٣]



التَّيَمُّمُ

هُوَ قَصْدُ التُّرَابِ الطَّاهِرِ؛ لِاسْتِبَاحَةِ الْعِبَادَاتِ الَّتِي تَشْتَرِطُ الْوُضُوءَ أَوِ الْغُسْلَ؛ كَالصَّلَاةِ.

وَالْمُكَلَّفُ الَّذِي يُرِيدُ الصَّلَاةَ - مَثَلًا - يَلْجَأُ إِلَى التَّيَمُّمِ فِي عَدَدٍ مِنَ الْأَحْوَالِ؛ مِنْهَا:

- فَقْدُ الْمَاءِ، وَلَهُ صُورَتَانِ:

- أَلَّا يَكُونَ هُنَاكَ مَاءٌ عَلَى الْحَقِيقَةِ؛ كَانْقِطَاعِهِ.
- أَنْ يَكُونَ الْمَاءُ مَوْجُودًا، لَكِنْ لَا يُمْكِنُ لِلْمُكَلَّفِ أَنْ يَسْتَخْدِمَهُ؛ لِأَنَّهُ - مَثَلًا - مَرِيضٌ، أَوْ بِهِ جُرْحٌ فِي أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ.

- دُخُولُ وَقْتِ الْعِبَادَةِ؛ كَالصَّلَاةِ:

- فَلَا يَتَيَمَّمُ الْفَرْدُ قَبْلَ دُخُولِ وَقْتِ الصَّلَاةِ.

- طَلَبُ الْمَاءِ وَتَعَذُّرُ الْوُصُولِ إِلَيْهِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى التيمُّم.
- يتعرَّف التلميذ بعض أمثلة عدم القُدرة على استخدام الماء رغم توافُره.
- يفهم التلميذ متى يلجأ إلى التيمُّم كبديل عن الوضوء أو الغُسل.

أَرْكَانُ التَّيَمُّمِ وَكَيْفِيَّتُهُ

- **النِّيَّةُ:** وَهِيَ الْقَصْدُ، وَتَكُونُ نِيَّةُ الْمُكَلَّفِ فِي التَّيَمُّمِ اسْتِبَاحَةَ الْعِبَادَةِ.

- **ثُمَّ مَسْحُ الْوَجْهِ وَالْكَفَّيْنِ إِلَى الْمَرَافِقِ مَعَ التَّرْتِيبِ.**

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا (٤٣) ﴾ [النساء: ٤٣]

كَيْفِيَّةُ التَّيَمُّمِ

بِضَرْبِ الْكَفَّيْنِ - بِأَصَابِعَ مَضْمُومَةٍ - عَلَى السَّطْحِ الَّذِي يَعْلُوهُ التُّرَابُ مَرَّةً وَمَسْحِ الْوَجْهِ، ثُمَّ نَضْرِبُ ضَرْبَةً أُخْرَى مِنْ مَوْضِعٍ آخَرَ، بِأَصَابِعَ مُنْفَرِجَةٍ - بَعْدَ نَزْعِ الْخَاتَمِ - وَنَمْسَحُ أَيْدِيَنَا مِنَ الْأَصَابِعِ حَتَّى الْمَرَافِقِ، كَمَا نَفْعَلُ فِي الْوُضُوءِ، وَيَكُونُ ذَلِكَ بِالتَّرْتِيبِ: الْوَجْهِ أَوَّلًا، ثُمَّ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ.







مُدَّةُ التَّيَمُّمِ

يَكُونُ التَّيَمُّمُ بَدِيلًا عَنِ الْوُضُوءِ لِكُلِّ فَرْضٍ مُنْفَصِلٍ؛ فَلَا يَجُوزُ جَمْعُ فَرْضَيْنِ بِتَيَمُّمٍ وَاحِدٍ عِنْدَ بَعْضِ الْفُقَهَاءِ.

مَا يُبْطِلُ التَّيَمُّمَ

كُلُّ مَا يُبْطِلُ الْوُضُوءَ يُبْطِلُ التَّيَمُّمَ.

وُجُودُ الْمَاءِ مَعَ الْقُدْرَةِ عَلَى اسْتِخْدَامِهِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أركان ووسيلة وكيفية التيمُّم.
- يتعرَّف التلميذ مُدَّة التيمُّم ومُبطلاته.

هيَّا نتعلَّمْ دِينَنا (التيمُّمْ)

(١) ما المقصودُ بـ (الرُّخصَة الشرْعيَّة)؟ وما حُكْمُ الأخْذِ بها؟

- الرُّخْصةُ الشرعيةُ معناها: التخفيفُ والتيسيرُ، وحُكْمُها جوازُ الأخذِ بها؛ امْتِثالًا لأوامرِ اللهِ.

(٢) ما المقصودُ بالتَّيمُّمِ؟

- التَّيمُّمُ: هو قَصْدُ التُّرابِ (الطاهرِ)؛ لاستباحةِ العباداتِ التي تشترِطُ الوُضوءَ أو الغُسْلَ كالصلاةِ.
- متى يَحِقُّ لِلمُسلِمِ الأَخْذُ بِرُخْصةِ التَّيمُّمِ؟
- يلْجَأُ المُسلِمُ إلى التَّيمُّمِ في الحالاتِ التاليةِ:
  - فَقْدُ الماءِ، وذلك بانقطاعِه عن مكانِ وُجودِه لفترةٍ تجعَلُ الفريضةَ تفوتُه، أو أن يكونَ هناك عُذْرٌ لاستخدامِ المِيَاهِ من مَرضٍ، أو وُجودِ جُرْحٍ بأعضاءِ الوُضوءِ.
  - دُخولُ وقتِ العبادةِ؛ فلا يتيمَّمُ الفَردُ قبلَ دُخُولِ وقتِ الصَّلاةِ.
  - طَلَبُ الماءِ، معَ تعذُّرِ الوُصولِ إليه.
- اذْكُرْ أركانَ التَّيمُّمِ.
- النِّيَّةُ (وهي القَصْدُ)، وتكونُ نِيَّةُ المُكلَّفِ في التَّيمُّمِ استباحةَ العبادةِ.
- ثم مَسْحُ الوَجْهِ والكفَّيْنِ إلى المِرفقَينِ معَ التَّرتِيبِ.

(٣) كيف يكونُ التَّيمُّمُ؟

- يكونُ بضَرْبِ الكَفَّيْنِ - بأصابعَ مضمومةٍ - على السَّطحِ الذي يعلوه التُّرابُ مَرَّةً، ومسْحُ الوَجْهِ.
- ثم نضرِبُ ضربةً أخرى من مَوضِعٍ آخَرَ - بأصابعَ منفرجةٍ بعد نَزْعِ الخاتَمِ - ونمْسَحُ أيدِيَنا من الأصابعِ حتى المرافقِ كما نفعَلُ بالوضوءِ، ويكون ذلك بالتَّرتيبِ (الوجهُ، ثم اليدانِ إلى المِرْفَقَيْنِ).

(٤) ما مُدَّةُ الأخْذِ بِرُخصةِ التَّيمُّمِ؟ وما الذي يُبْطلُه؟

- يكُونُ التَّيمُّمُ بديلًا عن الوضوءِ لِكُلِّ فرضٍ مُنفصِلٍ؛ فلا يجوزُ جَمْعُ فَرْضَيْن بتيمُّمٍ واحدٍ.
- والذي يُبطِلُه:

١- كلُّ ما يُبطِلُ الوُضُوءَ يُبطِلُ التَّيمُّمَ.

٢- وجودُ الماءِ معَ القُدْرةِ على استخدامِه.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَينِ:

١) التَّيمُّمُ بَديلٌ .... عن الوُضوءِ أو الاغتسالِ. (دَائمٌ - مُؤَقَّتٌ - غيرُ صحيحٍ)

٢) التَّيمُّمُ هو .... التُّرابِ الطاهرِ؛ لاستباحةِ بعضِ العباداتِ. (قَصْدُ - نَفْضُ - مَسْحُ)

٣) يبطُلُ .... إذا وُجِدَ الماءُ، وكُنَّا قادرينَ على استعمالِه. (المَسْحُ - الوُضوءُ - التَّيمُّمُ)

٤) ممَّا يبطُلُ به التيمُّمُ .... (السفرُ - المرضُ - نجاسةُ التُّرابِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) التَّخْفيفُ في العباداتِ يُسمَّى بـ (الرُّخْصةِ الشرعيةِ). ( )

٢) يجوزُ التيمُّمُ عندَ وُجودِ الماءِ معَ الكَسَلِ في الوُصُولِ إليه. ( )

٣) التَّيمُّمُ بَديلٌ مُؤَقَّتٌ للوضوءِ أو الاغتسالِ بشروطٍ. ( )

٤) يجُوزُ للمُسافِرِ أن يُصلِّيَ مدَّةَ ثلاثةِ أيامٍ بلياليها بتَيمُّمٍ واحدٍ. ( )

٥) يُشترَطُ التَّرتيبُ عندَ التَّيمُّمِ، الوجهُ ثُمَّ اليدانِ. ( )

نشاط جـ املأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الرُّخَصِ - النِّيَّةُ - الجَمْعُ - يَبْطُلُ

١) .... التَّيمُّمُ عند وجودِ الماءِ معَ القُدْرةِ على استخدامِه.

٢) .... تعني القَصْدَ، وهي الرُّكْنُ الرئيسُ للتَّيمُّمِ.

٣) لا يَجُوزُ .... بينَ صلاتَيْنِ بتَيمُّمٍ واحدٍ.

٤) التَّيمُّمُ أحدُ .... الشرعيةِ التي أباحَها الإسلامُ للتَّيْسيرِ على عِبادِه.

نشاط د أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) متى يجُوزُ لنا الأخْذُ برُخْصةِ التيمُّمِ؟ ....

٢) ما أركانُ التيمُّمِ؟ ....

نشاط (أ ـ د): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط (هـ) صِلْ منَ العمودِ الأوَّلِ بما يدُلُّ على مَعْناه في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① قَصْدُ التُّرابِ الطاهرِ؛ لاسْتباحةِ العباداتِ.	الرُّخْصةُ الشرعيةُ
② الرُّكْنُ الأوَّلُ من أرْكانِ التَّيمُّمِ.	التَّرتيبُ
③ معناها التَّخْفيفُ والتَّيْسيرُ.	التَّيمُّمُ
④ مِن شُروطِ التَّيمُّمِ في المَسْحِ على أعضاءِ الوُضوءِ.	النِّيَّةُ

نشاط (و) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الصوابِ:

حالاتُ الأَخْذِ بِرُخصةِ التَّيمُّمِ

① تعذُّرُ الوصولِ للماءِ. ◯

② الحَرُّ الشَّديدُ. ◯

③ تَسوُّسُ الأسنانِ. ◯

④ الاستعدادُ للصَّلاةِ قبلَ وقتِها. ◯

⑤ الإصابةُ بمرضٍ أو جُرْحٍ عميقٍ بأحدِ أعضاءِ الوضوءِ. ◯

نشاط (ز) رتِّبِ الأعمالَ الآتيةَ عندَ التَّيمُّمِ:

◯ نمسَحُ الوَجْهَ.

◯ نمسَحُ أيدِيَنا من الأصابعِ حتى المِرفَقَيْنِ.

◯ نضرِبُ بأصابعَ مضمومةٍ على السَّطحِ الذي يعلُوهُ التُّرابُ.

◯ نضرِبُ بأصابعَ مُنفرجةٍ موضعًا آخَرَ.

نشاط (ح) ماذا يحدُثُ لو:

① وصَّى الطَّبيبُ بعدمِ تعرُّضِ جُرْحٍ بالوَجْهِ إلى الماءِ؟ ....

② تَيَمَّمَ أَحَدٌ للصَّلاةِ، وقَبْلَ الدُّخولِ فيها وَجَدَ مَاءً للوُضُوءِ؟ ....

نشاط (هـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.
نشاط (و، ز): يُوضِّح التلميذ الحالات التي يُشرَع فيها التيمُّم، ويشرح كيفيته.
نشاط (ح): يربط التلميذ بين أحكام التيمُّم وبعض المواقف التي تمرُّ بحياتنا اليومية.



التيمم

اختبارٌ على الدرس ؟

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) يُؤخَذُ برُخْصةِ التيمُّمِ لأداءِ عِبادةِ .... (الزكاةِ – الدعاءِ – الصلاةِ)

٢) التَّيمُّمُ هو قَصْدُ .... الطاهرِ. (الثلجِ – الماءِ – التُّرابِ)

٣) ممَّا يُبطِلُ التيمُّمَ .... (النَّوْمُ العَميقُ – المرضُ – الكلامُ المُتعمَّدُ)

٤) ليسَ من أركانِ التيمُّمِ مَسْحُ .... (الوجهِ – القَدَمَيْنِ – المِرفقَيْنِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) يجوزُ أنْ يكونَ التيمُّمُ لفرضَيْنِ مُتتالِيَيْنِ. ( )

٢) يُشترَطُ الترتيبُ في مسحِ الأعضاءِ عندَ الأَخْذِ برُخْصةِ التيمُّمِ. ( )

٣) شرَعَ اللَّهُ (تعالى) لنا رُخَصًا شرعيةً للتيسيرِ على عبادِه. ( )

٤) التَّيمُّمُ هو قَصْدُ الماءِ الطاهرِ؛ لاستباحةِ بعضِ العباداتِ. ( )

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ: (حالاتٍ – استباحة – الوضوءَ – الماءَ)

١) إذا وُجِدَ .... بطَلَ التَّيمُّمُ.

٢) كُلُّ ما يُبطِلُ .... يُبطِلُ التَّيمُّمَ.

٣) التَّيمُّمُ نلْجَأُ له في .... مُعيَّنةٍ.

٤) التَّيمُّمُ هو قَصْدُ التُّرابِ الطاهرِ .... للعبادةِ.

نشاط د اقرَأْ، ثم أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى .... ، كَمَا يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى ....».

١) املَأْ الفراغاتِ بالمحذوفِ من كلماتِ الحديثِ الشَّريفِ.

٢) اذكُرْ رُخْصةً واحدةً من رُخَصِ الوُضوءِ والصَّلاةِ.

تقييم تكويني على المحور الثاني من الكتاب المقرر

س١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: **(الْعَقِيدَةُ)**

أ) نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مِنَ اللَّوْحِ الْمَحْفُوظِ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا فِي ....
(لَيْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ - لَيْلَةِ الْقَدْرِ - لَيْلَةِ النِّصْفِ مِنْ شَعْبَانَ)

ب) الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مُعْجِزَةٌ مِنْ نَوَاحٍ عَدِيدَةٍ؛ مِنْهَا .... (عَدَدُ الصَّفَحَاتِ - اللُّغَةُ - تَرْتِيبُ الْأَجْزَاءِ)
وَالْإِخْبَارُ بِأَحْدَاثٍ .... (مَاضِيَةٍ فَقَطْ - حَاضِرَةٍ فَقَطْ - مَاضِيَةٍ وَحَاضِرَةٍ وَمُسْتَقْبَلِيَّةٍ)

جـ) مَخْرَجُ حَرْفِ الـ(ق) .... (الْحَلْقُ - اللِّسَانُ - الشَّفَتَانِ)

د) اسْمُ اللَّهِ (الْقُدُّوسُ) يَجْعَلُنَا (نَشُكُّ - نُطَهِّرُ - نَقْنَعُ) أَذْهَانَنَا مِنْ تَصَوُّرِ أَيِّ نَقْصٍ فِي صِفَاتِ اللَّهِ (تَعَالَى).

هـ) نَسْتَطِيعُ أَنْ نَحْيَا بِاسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْقُدُّوسِ مِنْ خِلَالِ رُؤْيَةِ (النَّقْصِ - الْعُيُوبِ - الْكَمَالِ) فِي كُلِّ مَا صَنَعَ اللَّهُ (تَعَالَى).

و) بِرُّ الْوَالِدَيْنِ يَكُونُ لِـ.................. (الْمُؤْمِنِينَ فَقَطْ - الْمُشْرِكِينَ فَقَطْ - الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُشْرِكِينَ)

س٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ: **(السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ)**

أ) أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا مُوسَى وَهَارُونَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ بِدَعْوَةِ فِرْعَوْنَ بِالشِّدَّةِ وَالْقَسْوَةِ. (   )

ب) لَمْ يَذْهَبْ سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ لِفِرْعَوْنَ؛ خَوْفًا مِنْ أَذَاهُ. (   )

جـ) أَقَامَ ﷺ بِالْمَدِينَةِ فِي أَوَّلِ بَيْتٍ وَصَلَ إِلَيْهِ. (   )

د) قَبْلَ وُصُولِ الرَّسُولِ ﷺ وَصَاحِبِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ وَصَلَا لِقَرْيَةِ قُبَاءَ وَاسْتَقَرَّا بِهَا بِضْعَةَ أَيَّامٍ. (   )

هـ) مِنْ بُنُودِ صَحِيفَةِ الْمَدِينَةِ أَنَّ لِلْيَهُودِ دِينَهُمْ وَلِلْمُسْلِمِينَ دِينَهُمْ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ؛ فَإِنَّهُ لَا يُؤْذِي إِلَّا نَفْسَهُ. (   )

س٣ صِلِ الْجُمَلَ بِالْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي (ب): **(الْعِبَادَاتُ)**

أ	ب
① مِنْ شُرُوطِ الْمَسْحِ عَلَى الْجَوْرَبَيْنِ	مَا يُلْبَسُ عَلَى الرِّجْلِ مِنَ الصُّوفِ وَالْقُطْنِ، وَيَصِلُ فَوْقَ الْكَعْبَيْنِ.
② يَبْطُلُ الْمَسْحُ عَلَى الْخُفَّيْنِ وَالْجَوْرَبَيْنِ بِـ	أَنْ يُلْبَسَا عَلَى طَهَارَةٍ؛ أَيْ: عَلَى وُضُوءٍ.
③ الْجَوْرَبُ هُوَ	نزعهما من القدمين.
④ مِنْ فَضْلِ النَّوَافِلِ أَنَّهَا	تَزِيدُ الْوَصْلَ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ.

• يتدرَّب التلميذ ويُعمِّق فَهْمَ ما تمَّ دراسته في المحور الثاني.

مشروع تصميمُ كُتَيِّبٍ عنوانُه (دَليلُ التَّعاملِ مع الآخَرين) معَ وَضعِ القواعدِ القيِّمةِ للعَيْشِ فيها: التعايُشُ، التعامُلُ معَ الاختلافِ، الاحترامُ والتعاوُنُ معَ الآخَرِينَ.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْمَشْرُوعِ

نشاط أ استنتِجِ القِيَمَ التي تدُلُّ عليها الآياتُ الآتيةُ:

الإخاءُ والإيثارُ	الصبرُ عندَ المصائبِ	بِرُّ الوالِدَيْنِ	التعاوُنُ في الخيرِ
تقبُّلُ الآخَرِ والتعايُشُ معَه	السَّعْيُ لإيصالِ الخيرِ		

① قال ﷻ: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾. (..............................)

② قال ﷻ: ﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ﴾. (..............................)

③ قال ﷻ: ﴿وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ﴾. (..............................)

④ قال ﷻ: ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾. (..............................)

⑤ قال ﷻ: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنسَانَ بِوَالِدَيْهِ﴾. (..............................)

⑥ قال ﷻ: ﴿وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنكَرِ﴾. (..............................)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الأفعالِ التي تدُلُّ على القِيَمِ والأخلاقِ الحَسَنةِ:

① عدمُ التعامُلِ معَ غيرِ المُسلِمينَ. ( )

② الالتزامُ بالقوانينِ في المُجتمَعِ. ( )

③ احترامُ آراءِ الآخَرِ دائمًا. ( )

④ عدمُ تقديمِ النُّصحِ للآخَرِينَ. ( )

⑤ الجَزَعُ عندَ المصائبِ. ( )

⑥ طاعةُ الوالِدَيْنِ وبِرُّهما. ( )

⑦ التعامُلُ بخُلُقِ الإيثارِ معَ الناسِ. ( )

⑧ التعاوُنُ معَ الجيرانِ في التشجيرِ. ( )

الأهداف

نشاط (أ، ب): يتعرَّف التلميذ قِيَم التعايُش والتعامُل مع الاختلاف، والتعاوُن مع الآخَرين من خلال ما دَرَسَه.

تخطيطُ المشروعِ

نشاط جـ اقرَأ المُهمَّةَ تمهيدًا لتنفيذِ المشروعِ:

المُهِمَّةُ: تصميمُ كُتَيِّبٍ عنوانُه (التعامُلُ معَ الآخَرِينَ) معَ وَضْعِ القواعدِ القيِّمةِ للعَيْشِ فيها: التعايُشُ، التعامُلُ معَ الاختلافِ، الاحترامُ والتعاوُنُ معَ الآخَرِينَ.		
أَجْزَاءُ الكُتَيِّبِ	مَا سَيَتِمُّ بِالكُتَيِّبِ	تَفَاصِيلُ النَّشَاطِ
الجُزْءُ الأَوَّلُ	الاستشهادُ بالآياتِ القرآنيةِ والأحاديثِ النبويةِ التي تُوضِّحُ أثَرَ التحلِّي بهذه القِيَمِ.	....
الجُزْءُ الثَّانِي	....	اخْتيارُ عنوانٍ جذَّابٍ للكُتَيِّبِ وكتابةُ مقدمةٍ توضِّحُ قواعدَ التَّعامُلِ والعَيْشِ معَ الآخَرِينَ.
الجُزْءُ الثَّالِثُ	إعدادُ مواقفَ وأمثلةٍ تُعبِّرُ عن القِيَمِ.	....

تنفيذُ المشروعِ

نشاط د قسِّمِ المهامَّ بينَ فريقِكَ، وحدِّدْ موعدَ تسليمِ كلِّ مُهِمَّةٍ:

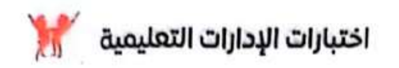
المُهِمَّةُ	المَسئُولُ	مَوْعِدُ التَّسلِيمِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط هـ اقْرَأْ قائمةَ المَهامِّ الآتيةِ، وسجِّلْ ما تمَّ تنفيذُه وما لا يزالُ ناقِصًا:

- ☐ جمْعُ آياتٍ وأحاديثَ نبويةٍ عن قِيَمِ التعايُشِ والاختلافِ والتعاوُنِ معَ الآخَرِ.
- ☐ تأليفُ مقالٍ عن أهمِّيَّةِ التحلِّي بالقِيَمِ الطيِّبةِ.
- ☐ جمْعُ أمثلةٍ ومواقفَ من حياتِنا اليوميةِ تُعبِّرُ عن هذه القِيَمِ.

الأهداف

نشاط (جـ ← هـ): يُصمِّم التلميذ كُتَيِّبًا عن كيفية تطبيق قِيَم الاختلاف والتعايُش واحترام الآخَر، مُوضِّحًا أمثلة وقصصًا وآيات تدعم المشروع.





(١) محافظة القاهرة - إدارة عابدين التعليمية



أولًا: القرآن الكريم

قال الله (تعالى): ﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٤﴾ وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشْرِكَ بِى مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِى ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ وَٱتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىَّ ۚ ثُمَّ إِلَىَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ ﴾.

أ) صل من العمود (أ) بالمعنى المناسب من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ ﴿وَهْنًا﴾	هو عبادة غير الله (تعالى)
٢ ﴿فِصَٰلُهُۥ﴾	الرجوع
٣ ﴿ٱلْمَصِيرُ﴾	ضعفًا
٤ الشرك	توقُّفه عن الرضاعة

ب) بم كان يتصف لقمان؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «أَحِبُّوا اللَّهَ لِمَا يَغْذُوكُمْ مِنْ نِعَمِهِ».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (يغذوكم) .... بكرمه. (يُطعِمكم - يرحمكم - يعطيكم - يغفر لكم)

٢ يدعونا النبي ﷺ في الحديث إلى .... الله (تعالى). (حب - توقير - تعظيم - إجلال)

٣ كن .... مع الخلق كما كان الخالق ودودًا معك. (قويًّا - ضعيفًا - ودودًا - كريمًا)

ب) إلى أي شيء يدعونا الحديث الشريف؟ ....

ثالثًا: العقائد

أ) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة:

١ قبول الله (تعالى) الاستغفار من عباده من مظاهر وُدِّه لهم. ( )

٢ المسلم لا يراعي حقوق الآخرين، ويسخر منهم. ( )

٣ نفهم صفات الله (تعالى) بما يليق به ﷻ وفي إطار أنه ليس كمثله شيء. ( )

ب) ما معنى اسم الله (تعالى) الودود؟ ....

رابعًا: العبادات

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) من النوافل .... (صيام رمضان - زكاة المال - صيام الاثنين والخميس - صلاة الظهر)

(٢) قراءة سورة بعد الفاتحة من .... الصلاة. (أركان - سنن - مبطلات - فرائض)

(٣) مدة المسح على الجوربين للمسافر .... أيام. (ثلاثة - خمسة - تسعة - عشرة)

ب ما أثر الصلاة على المسلم؟ ....

خامسًا: السير والشخصيات

أ ضَعْ علامةَ (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- أمر فرعون بقتل الإناث من بني إسرائيل. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- تتبع سراقة بن مالك الرسول ﷺ وأبا بكر رضي الله عنه؛ ....

(ليحصل على المكافأة من قريش - ليعلن إسلامه - ليكون دليلهما في الطريق)

جـ ما أول عمل قام به النبي ﷺ في المدينة؟ ....

(٢) محافظة الجيزة - إدارة أبو النمرس التعليمية

أولًا: القرآن الكريم (قال تعالى) من سورة (الانفطار):

﴿ بِغَآئِبِينَ - لَفِى - جَحِيمٍ - ٱلدِّينِ - يَصْلَوْنَهَا ﴾

قال (تعالى): ﴿إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ .... نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ ٱلْفُجَّارَ لَفِى .... ﴿١٤﴾ .... يَوْمَ .... ﴿١٥﴾

وَمَا هُمْ عَنْهَا .... ﴿١٦﴾﴾.

أ ضع الكلمات التي بين القوسين في مكانها المناسب.

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) تفسير كلمة ﴿ٱلْأَبْرَارَ﴾ .... (المهلكين - المشركين - الكافرين - المؤمنين)

(٢) تفسير كلمة ﴿نَعِيمٍ﴾ .... (متع الجنة - النار - السماء - الأرض)

جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(١) تصف سورة الانفطار أهوال مشاهد يوم القيامة. ( )

(٢) الحافظون هم ملائكة يراقبون تصرفاتكم. ( )

د أكمل: سورة الانفطار من السور ....

ثانيًا: الحديث الشريف

أ اكتب الكلمات التي بين القوسين في مكانها المناسب:

(الخمس - الجمعة - لما - تُغش)

قال النبي ﷺ: «الصَّلَوَاتُ .... وَالْجُمُعَةُ إِلَى .... كَفَّارَةٌ .... بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ .... الْكَبَائِرُ».

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① المقصود بكلمة «كفارة» ....

(ما تغفر الذنوب - ما تزيد الذنوب - تقلل الذنوب - تمحو الذنوب)

② الصلاة تنتهي بـ............ (الدعاء - الرجاء - التسليم - الثقة بالله)

③ عدد ركعات صلاة الجمعة .... (٣ ركعات - ٤ ركعات - ركعتان - ركعة)

جـ أكمل: الصلاة فُرِضت على المسلمين في ليلة ....

ثالثًا: العبادات والعقائد

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

① الله (تعالى) له ما يُحصَى من الأسماء والصفات. ( )

② حروف الإظهار الحلقي تُختَصر في كلمة (يرملون). ( )

③ كانت أم موسى عليه السلام لا تؤمن بالله. ( )

④ من أخلاق المسلم الودود عدم التبسُّم في وجه أخيه. ( )

⑤ دعت صحيفة المدينة إلى حُسن الجوار. ( )

⑥ استعان الرسول ﷺ بعامر بن فهيرة؛ ليخفي بغنمه آثار الأقدام في طريق الهجرة. ( )

ب ما شروط المسح على الخفين؟ ....

رابعًا: السير والشخصيات

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• دعا موسى عليه السلام فرعون لعبادة رب العالمين بـ............ (القسوة - الرفق - العنف - القوة)

ب أكمل: استقر موسى في مَدْيَن قرابة .... سنوات.

جـ ما هي معجزات سيدنا موسى عليه السلام؟ ....



(٣) محافظة القليوبية - إدارة قليوب التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

قال (تعالى): ﴿إِذَا السَّمَاءُ انفَطَرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا .... ﴿٢﴾ وَإِذَا .... ﴿٣﴾ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ﴿٤﴾﴾.

أ) ضع المحذوف من الآيات السابقة.

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) سورة الانفطار .... (مكية - مدنية - هما معًا)

٢) القرآن الكريم هو كلام .... (الرسول - الله - الناس)

٣) عدد ركعات صلاة الجمعة .... (ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعتان)

جـ) هات تفسير كلمة: ﴿انفَطَرَتْ﴾. ....

ثانيًا: الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ ....، وَإِيتَاءِ ....، وَ................. الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ».

أ) ضع المناسب من الكلمات الآتية في مكانها الصحيح من الحديث: (الزكاة - حج - الصلاة).

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) الصلاة فرض على كل .... قادر. (كافر - مسلم - مشرك)

٢) أَحَبُّ الأعمال إلى الله (تعالى) .... (الحج - الصوم - الصلاة على وقتها)

جـ) ما أهمية الصلاة في العبادة؟ ....

ثالثًا: العقائد

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) الصلاة مرة واحدة في الأسبوع. ( )

٢) أحكام النون الساكنة والتنوين قِسْم من أقسام علم التجويد. ( )

ب) ١) ما أول وصية أوصى بها لقمان ابنه؟ ....

٢) من هم الأبرار؟ ....

رابعًا: العبادات

أ) أكمل ما يلي بالمناسب مما بين القوسين:

١) عدد ركعات صلاة العيد .... (ثلاث ركعات - ركعتان - أربع ركعات)

٢) تكون خطبة صلاة الجمعة .... (قبل الصلاة - بعد الصلاة - وسط الصلاة)

٣) الطمأنينة في الجلوس بين السجدتين في الصلاة بقدر .... (ركعة واحدة - آية واحدة - تسبيحة واحدة)

ب ما شروط المسح على الخف والجورب؟ ....

خامسًا: السير والشخصيات

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) استعان الرسول ﷺ بـ..................؛ ليُخفي بغنمه آثار الأقدام في طريق الهجرة.

(علي بن أبي طالب – عبد الله بن أريقط – عامر بن فهيرة)

(٢) استقرت ناقة رسول الله ﷺ عند منزل ....

(أبي بكر الصديق – أبي أيوب الأنصاري – علي بن أبي طالب)

ب ما أول مسجد بُنِيَ في الإسلام؟ ....

(٤) محافظة المنوفية - إدارة قويسنا التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

قال الله (تعالى): ﴿وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٤﴾﴾.

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى ﴿وَهْنًا﴾.................. (قوة – ضعفًا – صغرًا – كبرًا)

(٢) معنى (الشرك) .... (عبادة الله – عبادة غير الله – الأصنام)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) أوصى الله الإنسان بأمه فقط. ( )

(٢) الشكر يكون لله والوالدين. ( )

جـ لماذا أوصى الله بإقامة الصلاة في أوقاتها؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «مَا مِنْ عَبْدٍ مُسْلِمٍ يُصَلِّي لِلَّهِ (تَعَالَى) كُلَّ يَوْمٍ ثِنْتَيْ عَشْرَةَ رَكْعَةً تَطَوُّعًا غَيْرَ فَرِيضَةٍ إِلَّا بَنَى اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ».

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) عدد ركعات السنن ....ركعة. (١٢ – ١٣ – ١٤ – ١٥)

(٢) صلاة .... من السنن. (الجمعة – العيد – المغرب – الفجر)

ب ما فضل النوافل؟ ....

جـ ما أفضل أيام صيام النوافل؟ ....

ثالثًا: العقائد

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) العبادة هي طاعة الله في كل ما يحبه ويرضاه. ( )

(٢) نزل القرآن الكريم لهداية قريش فقط. ( )

ب تخير: من صور الود بين البشر.................. (إلقاء السلام – عدم التبسم – القسوة على الحيوان)

جـ أجب: ماذا تصف سورة الانفطار؟ ....

رابعًا: العبادات

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مدة المسح على الجورب للمسافر.................أيام. (٣ – ٥ – ٦ – ٧)

(٢) الهدف من الرخصة .... (التيسير – التصعيب – زيادة الثواب)

(٣) عاش موسى عليه السلام في .... (سدوم – الشام – مصر)

ب لماذا فُرِضَت الصلاة بدون وحي؟ ....

خامسًا: السير والشخصيات

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) استعان الرسول ﷺ بعبد الله بن أريقط؛ ليُخفي آثار أقدامهم. ( )

(٢) ترك الرسول ﷺ علي بن أبي طالب رضي الله عنه في فراشه؛ ليرد الأمانات. ( )

ب كم سنة قضاها سيدنا موسى عليه السلام في مَدْيَن؟ ....

(٥) محافظة البحيرة - إدارة الدلنجات التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(١) أعطى الله لقمان الحكمة في عقله ومنطقه. ( )

(٢) كان لقمان ينصح بالإيمان بالله وبر الوالدين. ( )

(٣) إن الشرك ظلم عظيم. ( )

(٤) لقمان نبي صالح، وأب رحيم بابنه. ( )

ب ما جزاء الشرك بالله؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف

اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «مَا مِنْ عَبْدٍ مُسْلِمٍ يُصَلِّي لِلَّهِ (تَعَالَى) كُلَّ يَوْمٍ ثِنْتَيْ عَشْرَةَ رَكْعَةً تَطَوُّعًا غَيْرَ فَرِيضَةٍ إِلَّا بَنَى اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ».

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ السنن الرواتب فرض مثل الصلوات المفروضة. ( )

٢ يبني الله (تعالى) بيتًا في الجنة للمسلم الذي يصلي السنن الرواتب. ( )

٣ عدد السنن الرواتب ١٥ ركعة في اليوم. ( )

ب ما أهمية المداومة على السنن الرواتب؟ ....

ثالثًا: العقائد

أ تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين:

١ المَخرَج الذي تخرج منه حروف المد هو .... (الجوف - الخيشوم - الشفتان - الحلق)

٢ يخرج حرف (ف) من .... (الحلق - الجوف - الشفتين - الخيشوم)

ب ما عدد مخارج الحروف الرئيسة؟ ....

جـ ما معنى مخارج الحروف؟ ....

رابعًا: العبادات

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ عدد ركعات صلاة الجمعة أربع ركعات. ( )

٢ النية هي القصد والتعيين، ومحلها القلب. ( )

ب أكمل ما يلي: .... معناها التخفيف والتيسير.

جـ ما العبادة التي فُرِضَت من السماء بدون وحي؟ ....

خامسًا: السير والشخصيات

أ أكمل ما يلي: كان موسى عليه السلام من بني ....

ب تخير الإجابة الصحيحة: هاجر الرسول ﷺ من مكة إلى ....

(الطائف - مدين - المدينة - مصر)

جـ لماذا سُمِّيَ الأنصار بهذا الاسم؟ ....

(٦) محافظة الإسكندرية - إدارة وسط التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

قال الله (تعالى): ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتۡ ۝١ وَإِذَا ٱلۡكَوَاكِبُ .... ۝٢ وَإِذَا .... فُجِّرَتۡ ۝٣ وَإِذَا ٱلۡقُبُورُ بُعۡثِرَتۡ ۝٤﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الأبرار هم .... (المؤمنون - الكافرون - الأولى والثانية)

② حروف الإدغام مجموعة في كلمة .... (يذهبون - يضحكون - يرملون)

(جـ) لماذا خلقنا الله (تعالى)؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ والْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ .... لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْشَ ....».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارة الآتية:

• صلاة الجمعة سُنَّة مؤكدة عن النبي ﷺ. (..................)

(جـ) اذكر سُنَّة من سنن صلاة الجمعة. ....

ثالثًا: العقائد

(أ) ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

① الشرك ظلم للنفس وابتعاد عن الحق. (..................)

② صفات الله (تعالى) لها المعاني نفسها في المخلوقات. (..................)

(ب) لماذا نعبد الله (تعالى) وحده؟ ....

(جـ) ما معنى اسم الله (تعالى) الودود؟ ....

رابعًا: العبادات

(أ) صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
① من النوافل	إلقاء السلام.
② من أركان الصلاة	صيام الاثنين والخميس.
③ من صور الود بين البشر	النية.

ب ما وقت صلاة العيدين؟ ....

خامسًا: السير والشخصيات

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أول مسجد بُنِي في الإسلام هو .... (المسجد النبوي – مسجد قباء – المسجد الحرام)

② عاش موسى عليه السلام في.............. (سدوم – مصر – الشام)

ب كيف استقبل أهل المدينة الرسول ﷺ عند الهجرة؟ ....

(٧) محافظة الدقهلية - إدارة الجمالية التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

قال الله (تعالى) في سورة الانفطار: ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ .... ① وَإِذَا .... ٱنتَثَرَتْ ② وَإِذَا ٱلْبِحَارُ .... ③ وَإِذَا ٱلْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ④ عَلِمَتْ .... مَّا قَدَّمَتْ وَ .... ⑤﴾.

أ اكتب الكلمات المحذوفة من الآيات الكريمة.

ب أكمل: تفسير كلمة ﴿ٱنفَطَرَتْ﴾ ...., ﴿بُعْثِرَتْ﴾ ....

جـ تخيَّر أدق الإجابات من بين البدائل الآتية:

• سورة (الانفطار): .... (مكية – مدنية – أكثرها مدني)

د عن أي شيء تتحدث الآيات السابقة؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ والْجُمُعَةُ إلى الْجُمُعَةِ .... لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْشَ ....».

أ اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب اختر الإجابة الصحيحة: معنى (تُغش): .... (تُخف – تُرتكب – تُترك)

جـ ما فضل الصلاة كما فهمت من الحديث الشريف؟ ....

ثالثًا: العقائد

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غير الصحيحةِ:

① عدد حروف الإخفاء سبعة عشر حرفًا. ( )

② عبادة الله (تعالى) تكون بالصلاة والصيام فقط. ( )

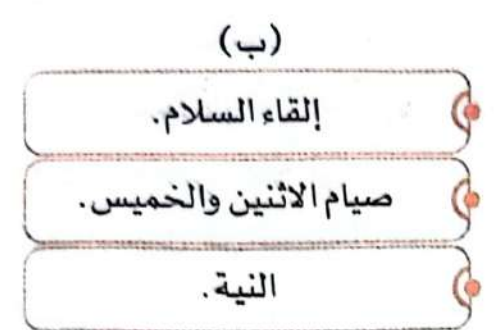
③ من أسماء الله (تعالى) الودود الذي يتودد إلى عباده بالنعم. ( )

ب لماذا خلق الله (تعالى) الإنسان؟ ....

رابعًا: العبادات

أ صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
① من النوافل	إلقاء السلام.
② من أركان الصلاة	صيام الاثنين والخميس.
③ من صور الود بين البشر	النية.



ب ما وقت صلاة العيدين؟ ....

خامسًا: السير والشخصيات

أ تخير أدق الإجابات من بين البدائل الآتية فيما يلي:

① أول مسجد بُني في الإسلام هو .... (المسجد النبوي – مسجد قباء – المسجد الحرام)

② أقام الرسول ﷺ وصاحبه في غار ثور .... أيام. (ثلاثة – خمسة – سبعة)

③ عاش موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ في .... (سدوم – مصر – الشام)



ب لماذا ترك الرسول ﷺ علي بن أبي طالب رضي الله عنه في فراشه؟ ....



(٨) محافظة الشرقية - إدارة صان الحجر التعليمية



أولًا: القرآن الكريم

﴿ٱنتَثَرَتْ – بُعْثِرَتْ – ٱلْبِحَارُ – ٱلسَّمَآءُ﴾

قال الله (تعالى): ﴿إِذَا .... ٱنفَطَرَتْ ۝١ وَإِذَا ٱلْكَوَاكِبُ .... ۝٢ وَإِذَا .... فُجِّرَتْ ۝٣ وَإِذَا ٱلْقُبُورُ .... ۝٤﴾.

أ أكمل مكان النقط.

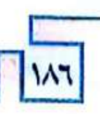
ب أين نزلت سورة الانفطار؟ ....

جـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الأبرار هم .... (المؤمنون – الصادقون – الكافرون – الأولى والثانية)

② حروف الإدغام مجموعة في كلمة .... (يلعبون – يذهبون – يضحكون – يرملون)

د لماذا خلقنا الله ﷻ؟ ....



ثانيًا: الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ والْجُمُعَةُ إلى الْجُمُعَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْشَ الْكَبَائِرُ».

أ (١) معنى (تُغشَ) في الحديث الشريف .... (تُرتكب - تُكمل - تُنقص - تنتهي)

(٢) صلاة الجمعة .... (سُنَّة - فرض - مستحبة - الأولى والثالثة)

ب اذكر إحدى سنن صلاة الجمعة. ....

ثالثًا: العقائد

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة أحكام. ( )

(٢) أولى وصايا لقمان لابنه عدم الشرك بالله. ( )

ب أكمل: معاني صفات الله ﷻ تدل على ....

رابعًا: العبادات

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مفهوم العبادة في الإسلام يشمل ....

(أقوالًا - أفعالًا - أقوالًا وأفعالًا)

(٢) العبادة التي فُرِضَت في السماء هي .... (الحج - الصلاة - الزكاة - الأولى والثالثة)

خامسًا: السير والشخصيات

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• عاش موسى عليه السلام في .... (الشام - مصر - الأردن - سوريا)

ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) أقام الرسول ﷺ وصاحبه في غار ثور أربعة أيام. ( )

(٢) كانت أسماءُ بنت أبي بكر تُحضِر الطعام للرسول ﷺ وأبي بكر أثناء الهجرة. ( )

جـ أكمل: أمر الله أم موسى عليه السلام أن تلقيه في ....

د مَن الذي كان يأتي للرسول ﷺ بأخبار قريش؟ ....

(٩) محافظة الفيوم - الإدارة المركزية لمنطقة الفيوم الأزهرية



السؤال الأول:

• ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غير الصحيحةِ:

① الود هو الشعور، والحب هو الفعل. ( )
② إغلاق صنبور الماء بعد غسل اليدين مباشرة. ( )
③ حروف الإخفاء ثلاثة عشر حرفًا. ( )
④ حين وصل موسى عليه السلام إلى مَدْيَن وجد هدوءًا شديدًا. ( )
⑤ الصلاة هي العبادة الوحيدة التي فُرِضَت من غير وحي. ( )

السؤال الثاني:

• تخير الكلمة المناسبة مما بين بالقوسين:

① الرخصة الشرعية معناها .... (التخفيف - التشديد - الجواز)
② أول مسجد في الإسلام .... (المسجد النبوي - مسجد قباء - المسجد الحرام)
③ من أسماء القرآن الكريم .... (الحديث - العدل - الفرقان)
④ أقام الرسول ﷺ وصاحبه في الغار .... (ثلاثة أيام - أربعة أيام - خمسة أيام)
⑤ الطمأنينة في الجلوس بين السجدتين في الصلاة بقدر..................... (ركعة واحدة - تسبيحة واحدة - آية واحدة)

السؤال الثالث:

• أكمل مكان النقط بالكلمة المناسبة:

① استعان الرسول ﷺ بـ........................؛ ليخفي بغنمه آثار الأقدام في طريق الهجرة.
② يُطلَق على يثرب في الوقت الحالي ....
③ أوصى لقمان ابنه بألا .... صوته في أثناء الحديث.
④ السنن .... هي التي تَتْبَع غيرها من الصلوات المفروضة.
⑤ أول وصية أوصى بها لقمان الحكيم ابنه وهو يعظه ....



(١٠) محافظة بني سويف - إدارة الفشن التعليمية

أولًا: القرآن الكريم من سورة (الانفطار) قال (تعالى):

﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتۡ ۝١ وَإِذَا ٱلۡكَوَاكِبُ ٱنتَثَرَتۡ ۝٢ ....﴾.

أ اختر الصواب: ① معنى ﴿ٱنتَثَرَتۡ﴾: .... (تعطَّلت - اضطربت - تفرَّقت)

② تتضمن السورة وصف يوم القيامة وحال الإنسان .... (في الدنيا - وقت الحساب - في القبر)

③ نزلت سورة الانفطار في .... (مكة - المدينة - الطائف)

④ من صفات الأبرار .... (الإهمال - إتقان العمل - الكذب)

ب اكتب إلى قوله (تعالى): ﴿ٱلَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّىٰكَ فَعَدَلَكَ ۝٧﴾.

ثانيًا: الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «الصَّلَوَاتُ .... والْجُمُعَةُ إِلَى .... كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْشَ الْكَبَائِرُ».

أ ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمامَ العبارة غير الصحيحة:

① صلاة الجمعة سُنَّة مؤكدة عن النبي ﷺ. ( )

② من سنن صلاة الجمعة التزيُّن بأحسن الثياب. ( )

③ الصلاة على وقتها من أحب الأعمال إلى الله. ( )

ب اكتب المحذوف من الحديث الشريف. ....

ثالثًا: العقائد

أ ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمامَ العبارة غير الصحيحة:

① حروف الإظهار الحلقي تُختَصر في كلمة (يرملون). ( )

② نزل القرآن الكريم لهداية الناس. ( )

③ العطف على حيوان ضعيف مظهر من مظاهر الود. ( )

ب بم أوصى لقمان ابنه؟ ....

رابعًا: العبادات

أ تخير الصواب مما بين القوسين:

① العبادة التي فُرِضَت في السماء .... (الحج - الصلاة - الزكاة)

② من نوافل الأخلاق .... (السنن الرواتب - صيام يوم عرفة - الإحسان إلى الفقير)

③ التيمم بديل .... عن الوضوء أو الاغتسال. (دائم - مؤقت - غير صحيح)

ب من شروط المسح على الخف والجورب .... و ....

خامسًا: السير والشخصيات

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) عاش موسى عليه السلام في .... (الشام - مصر - الأردن)

(٢) من معجزات موسى عليه السلام .... (الناقة - تسخير الريح - تحوُّل العصا)

ب مَن الذي رافق النبي ﷺ في الهجرة؟ ....

(١١) محافظة أسيوط - إدارة أبوتيج التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

أ اكتب المحذوف من الآيات مما بين القوسين:

﴿ٱلْفُجَّارَ - ٱلْأَبْرَارَ﴾

قال (تعالى) في سورة الانفطار: ﴿إِنَّ .... لَفِى نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ .... لَفِى جَحِيمٍ ﴿١٤﴾ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ ٱلدِّينِ ﴿١٥﴾﴾.

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى ﴿نَعِيمٍ﴾: .... (النار المحرقة - مُتع الجنة التي لا تزول - الآخرة)

(٢) معنى ﴿يَصْلَوْنَهَا﴾: .... (يدخلونها - يخرجون - ينزلون)

جـ من هم الأبرار؟

....

ثانيًا: الحديث الشريف

أ ضَعْ الكلمات الآتية في مكانها الصحيح من الحديث الشريف:

(اللَّهُ - رَمَضَانَ - الْإِسْلَامُ)

قال رسول الله ﷺ: «بُنِيَ .... عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا .... وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ ....».

ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمامَ العبارة غير الصحيحة:

- الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام. ( )

جـ ماذا نتعلم من الحديث؟

....

ثالثًا: العقائد

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمامَ العبارة غير الصحيحة:

(١) عدد سور القرآن الكريم ١١٤ سورة. ( )

(٢) كل ما حولنا من النعم هو تودد من الله ﷻ . ( )

ب ما عدد حروف الإدغام؟ ....

جـ ما أول وصية أوصى بها لقمان الحكيم ابنه؟ ....

رابعًا: العبادات

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) عدد ركعات صلاة الجمعة .... (ركعتان - ثلاث ركعات - خمس ركعات)

(٢) تتكون الصلاة من .... (أركان - سنن - أركان وسنن)

(٣) التشهد الأوسط .... (واجب - مستحب - مكروه)

ب ما المقصود بـ (صلاة العيدين)؟ ....

خامسًا: السير والشخصيات

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمامَ العبارة غير الصحيحة:

• ترك الرسول ﷺ علي بن أبي طالب؛ ليرد الأمانات إلى أهلها. ( )

ب أكمل: يُطلَق على «يثرب» في الوقت الحالي ....

جـ ما أول مسجد بُنِي في الإسلام؟ ....

(١٢) محافظة سوهاج - إدارة دار السلام التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

قال الله (تعالى): ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتۡ (١) وَإِذَا ٱلۡكَوَاكِبُ ٱنتَثَرَتۡ (٢) وَإِذَا ٱلۡبِحَارُ فُجِّرَتۡ (٣) وَإِذَا ٱلۡقُبُورُ بُعۡثِرَتۡ (٤) عَلِمَتۡ نَفۡسٞ مَّا قَدَّمَتۡ وَأَخَّرَتۡ (٥)﴾.

أ هات معاني ما يأتي: ﴿ٱنفَطَرَتۡ﴾: .... ﴿ٱنتَثَرَتۡ﴾: ....

ب أجب: تحدُث تغيُّرات في الكون يوم القيامة، اذكر بعضها كما فهمت من الآيات.

جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمامَ العبارة غير الصحيحة:

(١) سورة الانفطار من السور المدنية. ( )

(٢) تُعرَض أعمال الإنسان عليه يوم القيامة. ( )

ثانيا: الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «أَحِبُّوا اللَّهَ لِمَا يَغْذُوكُمْ ....».

أ) أكمل الحديث الشريف.

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى «عون»: .... (مساعدة - عطاء - كرم - حُب)

(٢) يدعونا الحديث إلى .... (الصبر - العبادة - التعاون - حُب الله)

جـ) ما الذي تعلمته من هذا الحديث الشريف؟ ....

ثالثًا: العقائد

أ) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمامَ العبارة غير الصحيحة:

(١) من مظاهر وُدِّ الله (تعالى) عقابه للمجرمين. ( )

(٢) القرآن أول رسالة من الله للبشر. ( )

(٣) تَغيُّر مظاهر الكون من مشاهد يوم القيامة. ( )

ب) لماذا أنزل الله (تعالى) القرآن؟ ....

رابعًا: العبادات

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) التشهد الأخير من .... الصلاة. (سنن - أركان - مستحبات - مبطلات)

(٢) يمسح المقيم على الخُفَّين لمدة .... (يوم - ليلة - يوم وليلة - ثلاثة أيام بلياليها)

(٣) صلاة العيد .... (فريضة - سُنَّة - مكروهة - واجبة)

خامسًا: السير والشخصيات

أ) ضَعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمامَ العبارة غير الصحيحة:

(١) أرضعت امرأة فرعون موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ بنفسها. ( )

(٢) ساعد موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ الفتاتين، وسقى لهما. ( )

ب) أجب: «دَعُوهَا فَإِنَّهَا مَأْمُورَةٌ». من القائل؟ ولمن قال هذه العبارة؟ وما مناسبتها؟

....


الإجابات الاسترشادية




إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الأول

إجابات أنشطة دروس (العقيدة)



الدرس الأول: العبادة - معناها وأنواعها

نشاط أ

(١) الأقوال والأفعال. (٢) تنظم حياته. (٣) الصوم.
(٤) الناس. (٥) عمارته.

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✗



نشاط جـ

(١) الحج - حب الخير. (٢) عمل. (٣) الحفاظ - التعدي.

نشاط د

(١) يجب أن تكون معاملتنا مع الآخرين فيها حفاظ لحقوقنا وحقوقهم.

نشاط هـ

(١) إلقاء السلام على الركاب. (٢) إبعاد الأذى عن الناس.
(٣) المحافظة على الممتلكات العامة.
(٥) الوقوف ليجلس كبار السن.

نشاط و

(١) لأن السخرية من الآخرين تؤذيهم وتضرهم نفسيًا.
(٢) تقوى علاقته بأفراد مجتمعه ويحترمه الجميع.
(٣) المحافظة عليها وعدم التعدي.
(٤) عبادة تنظم علاقتنا بالكون من حولنا.

نشاط ز

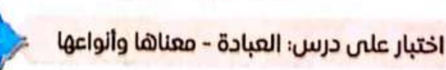
(٣) الرحمة. (٤) الكرم. (٥) الصبر. (٦) الإخلاص.

نشاط ح

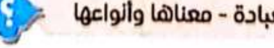
(١) التأمل في الكون من حولنا. (٢) واجب الإنسان نحو ربه ﷻ.
(٣) عدم التعدي على حقوق الآخرين. (٤) تهذيب النفس.

نشاط ط

(١) في الدنيا والآخرة. (٢) بربه. (٣) الحسنة.
(٤) يقتصد. (٥) وحقوق الآخرين.







اختبار على درس: العبادة - معناها وأنواعها

نشاط أ

(١) كلاهما معًا. (٢) عمارة الكون.
(٣) الصوم. (٤) مساعدة الأصدقاء.

نشاط ب

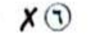
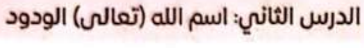
(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓

نشاط جـ

(١) علاقتنا بأنفسنا. (٢) علاقتنا بالناس.
(٣) علاقتنا بالكون. (٤) علاقتنا بالله.

نشاط د

(١) ليعرف الله ويعبده، ويعمر الكون.
(٢) هي طاعة الله في كل ما يحبه ويرضاه من قول وفعل في الظاهر والباطن.
(٣) إتقان العمل.

الدرس الثاني: اسم الله (تعالى) الودود

نشاط أ

(١) فعل. (٢) نعمه. (٣) أبتسم. (٤) كثير الود والمحبة.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) الشعور. (٢) النعم. (٣) الفُلْك. (٤) السلام. (٥) يخبره.

نشاط د

وَٱلْأَرْضَ - رِزْقًا - ٱلْبَحْرِ - وَٱلْقَمَرَ.

نشاط هـ

(٢) أساعد صديقي. (٤) أساعد أمي في أعمال المنزل.
(٥) أبتسم في وجه من أُسلِّم عليه.

نشاط و

(١) يعطيكم بكرمه. (٢) السماوات - الأرض - النباتات - الشمس.

نشاط ز

(١) سينتشر التعاون والود، ويعيش الناس في سلام.
(٢) الاحترام والحب والتواضع والتعاون.

اختبار على درس: اسم الله (تعالى) الودود

نشاط أ

(١) ينشر. (٢) يشكر الله عليها. (٣) نحصيها. (٤) الود.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗

نشاط جـ

(١) أعمال. (٢) للعمل - للراحة. (٣) يشكر. (٤) الكون.

نشاط د

(١) قال رسول الله ﷺ: «أحبوا الله لما يغذوكم من نعمه».
(٢) قال رسول الله ﷺ: «إذا أحب الرجل أخاه فليخبره أنه يحبه».

الدرس الثالث: سورة الانفطار (وصف يوم القيامة)

نشاط أ
(١) يوم القيامة. (٢) تكف عن الدوران. (٣) كل الناس.
(٤) كتابة أعمال العباد. (٥) يدخلونها.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✗

نشاط جـ
(١) يوم القيامة. (٢) الدنيا. (٣) جزاء. (٤) صورة. (٥) حقوق.

نشاط د
(١) المؤمنين الصادقين. (٢) المشركين بالله (تعالى).
(٣) متع الجنة التي لا تزول. (٤) ملائكة يراقبون تصرفاتكم.

نشاط هـ
(١) أَنتَثَرَتْ - وَأَخَّرَتْ - ٱلْإِنسَٰنُ - فَسَوَّىٰكَ (٢) أي شيء خدعك؟
(٣) ﴿ٱلَّذِى خَلَقَكَ فَسَوَّىٰكَ فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾ فِىٓ أَىِّ صُورَةٍ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ ﴿٨﴾﴾.

نشاط و
(٢) تكف الكواكب عن الدوران. (٣) تنفتح جوانب البحار.
(٤) تُفتح القبور ويخرج منها الموتى.

اختبار على درس: سورة الانفطار (وصف يوم القيامة)

نشاط أ
(١) الأبرار. (٢) المؤمنين. (٣) الكرام الكاتبون. (٤) القيامة.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ
(١) قال رسول الله ﷺ: «من سره أن ينظر إلى يوم القيامة كأنه رأي عين فليقرأ ﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِّرَتْ﴾ و ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ﴾ و ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَّتْ﴾».
(٢) - السماء. - الكواكب. - جوانب البحار.

الدرس الرابع: مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين

نشاط أ
(١) الإقلاب. (٢) يرملون. (٣) الباء. (٤) الغين.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ
(١) ﴿وَمِن شَرِّ﴾. (٢) ﴿وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ﴾. (٣) ﴿مِنْ عَاصِمٍ﴾.

نشاط د
(١) إدغام بغنة. (٢) إخفاء. (٣) إظهار حلقي.
(٤) إدغام بدون غنة. (٥) إقلاب.

نشاط هـ
(١) إظهار حلقي. (٢) إدغام بغنة. (٣) إخفاء.
(٤) إظهار حلقي. (٥) إقلاب.

نشاط و
◄ استخرج: (١) ﴿وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَآئِبِينَ﴾. (٢) ﴿كِرَامًا كَٰتِبِينَ﴾.
◄ اختر: إدغام بدون غنة.

اختبار على درس: مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين

نشاط أ
(١) إخفاء. (٢) إخفاء. (٣) إدغام بغنة. (٤) إقلاب.
(٥) إظهار حلقي - إدغام بغنة. (٦) إدغام بدون غنة.

نشاط ب
(١) ﴿مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُۥ﴾ - ﴿نُّطْفَةٍ خَلَقَهُۥ﴾.
(٢) ﴿صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ﴾ - ﴿مَّرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ﴾ - ﴿مِن نُّطْفَةٍ﴾.
(٣) ﴿كِرَامٍ بَرَرَةٍ﴾. (٤) ﴿فَمَن شَآءَ﴾ - ﴿ٱلْإِنسَٰنُ﴾.

نشاط جـ
(١) ي - ن - م - و - ل - ر (٢) همزة - هاء - عين - حاء - غين - خاء
(٣) ١٥ (خمسة عشر) - الباء

إجابات أنشطة دروس (سير وشخصيات)

الدرس الأول: استعداد الرسول ﷺ للهجرة

نشاط أ
(١) المدينة. (٢) قريش. (٣) جبريل.
(٤) أبو بكر رضي الله عنه. (٥) خبيرًا بالطرق.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط جـ
(١) قريش. (٢) الهجرة. (٣) يثرب. (٤) بحكمة. (٥) أبصار.

نشاط د (١) العقبة. (٢) المدينة. (٣) الإذن.
(٤) علي بن أبي طالب. (٥) أنه ﷺ لا يزال نائمًا.

نشاط هـ
(١) قررت قريش قتل الرسول ﷺ بعد انتشار الإسلام بالمدينة.
(٢) أذن لرسول الله ﷺ بالهجرة فأخبر أبا بكر رضي الله عنه.
(٣) اجتمع المشركون حول دار الرسول ﷺ وانتظروا خروجه.
(٤) طلب الرسول ﷺ من علي رضي الله عنه أن ينام في فراشه.
(٥) أعمى الله ﷻ أبصار المشركين، وخرج الرسول ﷺ من بينهم.

نشاط و
(١) عامر بن فهيرة رضي الله عنه. (٢) أبو بكر رضي الله عنه.
(٣) علي بن أبي طالب رضي الله عنه. (٤) عبد الله بن أريقط.

نشاط ز
(١) أبو بكر الصديق رضي الله عنه. (٢) من كل قبيلة رجلًا.
(٣) عبد الله بن أريقط. (٤) بعد.

نشاط ح
(١) الصبر. (٢) التخطيط المحكم. (٣) الشجاعة والحب. (٤) الأمانة.

نشاط ط

١ أبو بكر الصديق، وعلي بن أبي طالب رضي الله عنهما.
٢ بكى فرحًا برفقته للرسول ﷺ في الهجرة، وجهز ناقتين للسفر.
٣ اجتمعوا وقرروا أن يأخذوا من كل قبيلة رجلًا، ويعطوا كلًا منهم سيفًا، ويجتمعوا حول بيته ﷺ؛ لينتظروه لحظة خروجه ليلًا فيقتلوه.

نشاط ي

١ خادم - راعيًا. ٢ طريق - خبيرًا.
٣ مألوف - خداع. ٤ النوم.

اختبار على درس: استعداد الرسول ﷺ للهجرة

نشاط أ

١ المدينة. ٢ الرسول ﷺ. ٣ الهجرة. ٤ عامر بن فهيرة.

نشاط ب

١ ✗ ٢ ✗ ٣ ✓ ٤ ✗

نشاط جـ

١ سيفًا. ٢ الهجرة. ٣ جبريل عليه السلام. ٤ الرسول ﷺ.

نشاط د

١ المشركون. ٢ من أمامهم.
٣ حجب الله ﷻ أبصار المشركين عن رؤيته في أثناء خروجه ﷺ من داره ليلة الهجرة.

الدرس الثاني: الطريق إلى المدينة

نشاط أ

١ ثور. ٢ ليسد الجحور. ٣ ثلاثة.
٤ عبد الله بن أبي بكر رضي الله عنهما. ٥ أم معبد.

نشاط ب

١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✗ ٥ ✓

نشاط جـ

١ المدينة المنورة. ٢ جنوده. ٣ توكل.
٤ الفرح والسرور. ٥ مكافأة.

نشاط د

١ ثور. ٢ خداع. ٣ سراقة بن مالك. ٤ رؤية. ٥ أبي بكر رضي الله عنه.

نشاط هـ

١ وصول الرسول ﷺ وصاحبه رضي الله عنه إلى غار ثور.
٢ وصول المشركين إلى غار ثور؛ للحاق برسول الله ﷺ.
٣ عجز سراقة بن مالك عن اللحاق بالرسول ﷺ وصاحبه رضي الله عنه.
٤ المرور بخيمة أم معبد وشرب لبن الأغنام.
٥ استقبال الأنصار للرسول ﷺ بالفرح والسرور.

نشاط و

١ سراقة بن مالك. ٢ أم معبد.
٣ عبد الله بن أبي بكر رضي الله عنهما. ٤ أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما.
٥ أبو بكر الصديق رضي الله عنه. ٦ عامر بن فهيرة رضي الله عنه.

نشاط ز

١ مكة. ٢ شجاعة وثقة بربه.
٣ ثمانية أيام. ٤ المدينة المنورة. ٥ ثلاثة أيام.

نشاط ح

١ أن يخفي عنهما ولا يدع أحدًا يلحق بهما.
٢ قالها الرسول ﷺ ليطمئنه بأن المشركين لن يتمكنوا من رؤيته هو وصاحبه في الغار عندما وصل إليهم المشركون.
٣ قال الرسول ﷺ: «ما أطيبك من بلد، وأحبك إليّ! ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك»، ويدل ذلك على حبه ﷺ لوطنه مكة.

نشاط ط

١ الثقة بعون الله (تعالى). ٣ التوكل على الله (تعالى).
٥ القرآن الكريم سكينة لقارئه.

اختبار على درس: الطريق إلى المدينة

نشاط أ

١ يحميه. ٢ صعبة. ٣ يثرب. ٤ ثلاثة. ٥ الطعام.

نشاط ب

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✗ ٥ ✗

نشاط جـ

١ المشركون. ٢ أم معبد. ٣ أخبار.
٤ عامر بن فهيرة. ٥ بالترحاب.

الدرس الثالث: قصة موسى عليه السلام ولادته ونشأته (نبيٌّ من مصر)

نشاط أ

١ آسية ٢ يعقوب ٣ إله ٤ مولود ذكر ٥ قصر فرعون.

نشاط ب

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✗ ٥ ✓

نشاط جـ

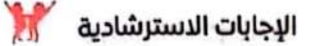
١ اختاره. ٢ موسى عليه السلام. ٣ يعقوب - إسرائيل.
٤ آسية امرأة فرعون. ٥ قصر فرعون.

نشاط د

١ مصر. ٢ إسرائيل. ٣ اليم.
٤ أخته. ٥ زوجة. ٦ فرعون.

نشاط هـ

١ قدم يوسف بن يعقوب عليهما السلام إلى مصر.
٢ قرر فرعون قتل كل ذكر يولد من بني إسرائيل.
٣ أوحى الله عز وجل لأم موسى إرضاعه، ووضعه في التابوت، وإلقاءه في الماء.
٤ تتبعت أخت موسى أخاها، وهو في التابوت.
٥ احتضنت آسية امرأة فرعون الطفل الوليد.
٦ تحققت البشارة ورد الله عز وجل موسى عليه السلام إلى أمه.



نشاط و

① أرسل الله (تعالى) الرسل والأنبياء؛ لكي يعرِّفوا الناس به (تعالى) ودينه ومنهجه.
② أطاعت أم موسى ربها بإلقاء رضيعها في الماء استجابة لله، ويقينًا في رده إليها.
③ الذي كان يحكم مصر وقت ميلاد موسى عليه السلام هو أحد فراعنة مصر، وقد كان حاكمًا ظالمًا.
④ حرَّم المرضعات عليه إلى أن سكن بحضنها، وبذلك عاد إليها تحقيقًا لوعد الله عز وجل.

نشاط ز

① قصص الأمم السابقة. ② بني إسرائيل.
③ آسية زوجة فرعون. ④ قصر فرعون. ⑤ رد ابنها إليها.

نشاط ح

① أخت موسى. ② آسية زوجة فرعون.
③ فرعون. ④ أم موسى.

نشاط ط

① موسى عليه السلام. ② فرعون.
③ ذكر ④ أمه. ⑤ أخت موسى.

اختبار على درس: قصة موسى عليه السلام ولادته ونشأته (نبيٌّ من مصر)

نشاط أ

① يعقوب. ② سرير. ③ يرفض. ④ يوسف عليه السلام.

نشاط ب ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓

نشاط جـ

① إبراهيم. ② بني إسرائيل. ③ مولود ذكر. ④ اليم. ⑤ موسى.

نشاط د

• جعل موسى عليه السلام يرفض جميع المراضع اللاتي جئن من أجله، إلى أن هدأ بحضن أمه؛ ليتحقق وعد الله لها.

الاختبار الأول على شهر أكتوبر

أولًا: القرآن الكريم

① جعل أعضاءك سوية سليمة.
② خلق الله الإنسان في أجمل صورة وهيئة.

ثانيًا: الحديث الشريف

① يعطيكم بكرمه. ② يرشدنا الحديث الشريف إلى حب الله تعالى ووده.

ثالثًا: املأ الفراغات

① نعبده. ② الود. ③ عامر بن فهيرة. ④ الكواكب.

رابعًا: اختر

① نعمره. ② الإدغام. ③ علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

خامسًا: أجب

① استعان الرسول ﷺ بعامر بن فهيرة؛ ليخفي آثار أقدامه وصاحبه، وعبد الله بن أريقط؛ ليدله على طريق غير مألوف للمدينة.

② رفض موسى عليه السلام الرضاعة، فاقترحت أخته على أهل القصر أن تأتي لهم بمرضعة، فجاءت أمه ورضع منها.

الاختبار الثاني على شهر أكتوبر

أولًا: القرآن الكريم

① ٱلْكَوَاكِبُ - بُعْثِرَتْ - قَدَّمَتْ. ② انشقت عند قيام الساعة.
③ من مشاهد يوم القيامة: تنشق السماء، وتكف الكواكب عن الدوران وتتفرق عن أفلاكها وتنفجر البحار.

ثانيًا: الحديث الشريف

① اثنين - ثالثهما.
② عندما تتبع الكفار الرسول ﷺ ووصلوا إلى الغار قال أبو بكر: «لو نظر أحدهم تحت قدميه لرآنا».

ثالثًا: اختر

① ثلاثة. ② الإدغام. ③ آسية. ④ يدخلونها.

رابعًا: اكتب اسم الشخصية:

① أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها. ② عبد الله بن أريقط رضي الله عنه.
③ أخت سيدنا موسى عليه السلام.

إجابات أنشطة دروس (العبادات)

الدرس الأول: مكانة الصلاة وحكمها

نشاط أ

① الثاني. ② الصلاة. ③ البالغ.
④ الإسراء والمعراج. ⑤ التسليم.

نشاط ب

① الصلوات الخمس. ② صلاة الجمعة.
③ صلاة العيدين. ④ صلاة الكسوف والخسوف.
⑤ صلاة الاستخارة.

نشاط جـ ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓

نشاط د

① قاعدًا. ② مضطجعًا أو على جنبه.
③ يومئ برأسه، ويذكر بقلبه.

نشاط هـ

① ﴿ وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنْهَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنكَرِ ﴾.
② «الصلاة على وقتها».
③ «بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ ...... ، وإِقَامِ الصَّلَاةِ ......».
④ ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱسْتَعِينُوا۟ بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوٰةِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ ﴾.
⑤ «الصلوات الخمس، والجمعة إلى الجمعة، كفارة لما بينهن».

نشاط و

① رحمة منه عز وجل، وحتى يكون هناك فرص متكررة للعاصي للعودة عن معصيته والتوبة.
② لأن فيها فضلًا كبيرًا ونفعًا للإنسان في الدنيا والآخرة.

نشاط ز

(١) بالتسليم. (٢) لا تسقط. (٣) العيدين.
(٤) الثاني. (٥) بتكبيرة الإحرام.

نشاط ح

(١) خمسة. (٢) الجمعة. (٣) الصلاة. (٤) الإسراء والمعراج.
(٥) الدعاء – عبادة مخصوصة تبدأ بالتكبير وتُختتم بالتسليم.
(٦) خضوعنا – لله.

نشاط ط

(١) قال رسول الله ﷺ: «بُني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحج البيت، وصوم رمضان».
(٢) قال رسول الله ﷺ: «الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة كفارة لما بينهن ما لم تُغشَ الكبائر».
(٣) سُئل رسول الله ﷺ: أي العمل أحب إلى الله؟ قال: «الصلاة على وقتها...».



اختبار على درس: مكانة الصلاة وحكمها



نشاط أ

(١) فرض. (٢) الدعاء. (٣) الفحشاء والمنكر. (٤) الإسراء والمعراج.



نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓

نشاط ج (١) الصوم. (٢) الحج. (٣) الزكاة. (٤) الصلاة.

نشاط د

(١) أحب الأعمال إلى الله (تعالى).
(٢) الركن الثاني من أركان الإسلام.
(٣) تنهى الإنسان عن فعل الفحشاء والمنكر.



الدرس الثاني: الصلاة - الفرق بين الركن والسنة

نشاط أ

(١) الركوع. (٢) القلب. (٣) بداية. (٤) الركبتين. (٥) سبعة.

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط ج

(١) التسبيح. (٢) الطمأنينة في السجود.
(٣) التشهد الأوسط. (٤) النية.

نشاط د

أركان الصلاة		سنن الصلاة
– تكبيرة الإحرام.	– الركوع.	– التسليمة الثانية.
– السجود مرتين.	– النية.	– قراءة سورة بعد الفاتحة.
– التسليمة الأولى.	– القيام عند القدرة.	– التشهد الأوسط.
– قراءة سورة الفاتحة.		– التسبيح في الركوع والسجود.
– الطمأنينة في السجود.		

نشاط هـ

(١) الأفعال – تصح. (٢) أقوال – النبي ﷺ.

نشاط و

(١) تبطل. (٢) تبطل. (٣) تصح. (٤) تبطل. (٥) تصح.

نشاط ز

(١) رفع اليدين بمحاذاة الأذنين عند تكبيرة الإحرام.
(٢) قراءة سورة الفاتحة، ثم سورة بعدها.
(٣) الركوع والطمأنينة فيه، وقول: «سبحان ربي العظيم»، ثلاث مرات.
(٤) الرفع من الركوع.
(٥) السجود والطمأنينة فيه، وقول: «سبحان ربي الأعلى» ثلاث مرات.
(٦) التشهد، ثم التسليم.

نشاط ح

(١) القصد والتعيين؛ حيث يعين المصلي إذا كان يصلي فريضة أم نافلة، كما يحدد الفريضة: أهي ظهر أم عصر؟ والنية تكون مقترنة بتكبيرة الإحرام.
(٢) مثال للركن: تكبيرة الإحرام، مثال للسُّنة: التشهد الأوسط.



اختبار على درس: الصلاة - الفرق بين الركن والسنة

نشاط أ

(١) الركن. (٢) النية. (٣) الطمأنينة. (٤) أركان.

نشاط ب

- أركان الصلاة: • التشهد في الجلوس الأخير.
  - الاعتدال من الركوع والطمأنينة في الاعتدال.
  - الطمأنينة في الجلوس بين السجدتين.
- سنن الصلاة: • قول: «سمع الله لمن حمده، ربنا لك الحمد».
  - وضع اليد اليمنى على اليسرى أسفل الصدر.
  - وضع اليدين على الفخذين في الجلوس بين السجدتين.

نشاط ج (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

الدرس الثالث: أدعية الاستفتاح والتشهد ومعناها

نشاط أ

(١) طلب. (٢) يحتاج. (٣) يجيبنا.
(٤) وقت. (٥) صيغًا.

نشاط ب

(١) قراءة الفاتحة.
(٢) وجهي – السماوات – صلاتي – مماتي – أمرت. (٣) راضية.

نشاط ج (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓

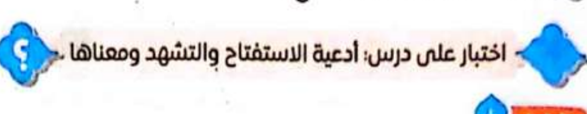
نشاط د (٤)، (٢)، (١)، (٣).

نشاط هـ

(١) عبادة – طلب. (٢) وقت – صيغة. (٣) بعينها – محددة.
(٤) الاستفتاح. (٥) مستحب. (٦) مستحب – واجب.

نشاط و

(١) قوله (تعالى): ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ ٱدۡعُونِيٓ أَسۡتَجِبۡ لَكُمۡ ﴾.
(٢) بداية الصلاة (دعاء الاستفتاح).



اختبار على درس: أدعية الاستفتاح والتشهد ومعناها

نشاط أ

(١) في كل وقت وبأي صيغة. (٢) بداية الصلاة. (٣) واجب.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗

نشاط جـ

(١) صالحنا. (٢) الجلوس – العشاء. (٣) وحدانية.

نشاط د

• قال رسول الله ﷺ: «وجهت وجهي للذي فطر السماوات والأرض حنيفًا وما أنا من المشركين، إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين، لا شريك له، وبذلك أمرت وأنا من المسلمين... ».
• تدخل النفس إلى الصلاة بعد هذا الدعاء طائعة راضية بالعبادة.

الدرس الرابع: صلاة الجمعة والعيدين



نشاط أ

(١) فرض. (٢) تؤدى بالمسجد. (٣) سُنة مؤكدة. (٤) ركعتان. (٥) خطبة.

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) عبادته. (٢) صيام رمضان. (٣) فرض. (٤) الحج. (٥) سبع.

نشاط د

وجه المقارنة	صلاة الجمعة	صلاة العيدين
عدد الركعات:	ركعتان	ركعتان
وقت الصلاة:	وقت صلاة الظهر	بعد شروق الشمس بثلث ساعة
الخطبة:	قبل الصلاة	بعد الصلاة
فرض أم سُنة:	فرض	سُنة مؤكدة
مكان الصلاة:	المسجد	الساحات أو المسجد
جهرية أم سرية:	جهرية	جهرية
الأذان والإقامة:	لها أذان وإقامة	ليس لها أذان ولا إقامة

نشاط هـ (١) تكبيرة الإحرام. (٢) تكبيرة القيام.
(٣) صلاة العيد. (٤) صلاة الجمعة.

نشاط و

(١) ما تُغفَر به الذنوب. – تُرتكَب أو تُفعَل الكبائر.
(٢) من سنن وآداب صلاة الجمعة: التزين بأحسن الثياب وحسن الإنصات للخطبة قبل الصلاة.
(٣) شرع الله ﷻ صلاة الجمعة؛ ليجتمع المسلمون على عبادته والتقرب إليه، ولزيادة المحبة والقرب بينهم.

اختبار على درس: صلاة الجمعة والعيدين

نشاط أ

(١) سُنة مؤكدة. (٢) ركعتان. (٣) المحبة.
(٤) العاشر. (٥) جهرية.

نشاط ب

• صلاة الجمعة: • فريضة على الذكر المسلم العاقل البالغ.
• تُصلَّى كل أسبوع.
• الخطبة قبل الصلاة.
• صلاة العيدين: • الأفضل أن تُصلَّى في الساحات.
• تُصلَّى مرتين في العام.
• سُنة مؤكدة عن رسول الله ﷺ.

نشاط جـ

• لِلصَّلَوٰةِ - فَٱسۡعَوۡاْ - ٱلۡبَيۡعَ - تَعۡلَمُونَ
(١) يكف عن جميع الكلام، وينصت جيدًا للخطيب.
(٢) يجتمع المسلمون على عبادة الله (تعالى) والتقرب إليه، ولزيادة المحبة والقرب بينهم.



التقييم التكويني على المحور الأول

س ١ (أ) ✓ (ب) ✓ (جـ) ✓ (د) ✗ (هـ) ✓

س ٢

• يثرب. • غير مألوف. • غار ثور.
• ثلاثة. • السيدة أسماء. • الطعام.
• بأخبار قريش. • آثار أقدامهما.

س ٣

(أ) الصلاة. (ب) دعاء به نداء – بالتسليم.
(جـ) تسبيحة واحدة.




إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الثاني



إجابات أنشطة دروس العقيدة

الدرس الأول: القرآن الكريم - تعبد وتدبر

نشاط أ (١) الجمع والضم. (٢) القَدْر. (٣) كلاهما صحيح.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗

نشاط جـ

(١) الله عَزَّوَجَلَّ - رسالة. (٢) النبي ﷺ - جبريل عَلَيْهِ السَّلَامُ. (٣) الجمع.

نشاط د

(١) تحدى فصحاء العرب أن يأتوا بسورة من مثله.
(٢) قصص الأنبياء عَلَيْهِمُ السَّلَامُ مثل: يوسف وموسى عَلَيْهِمَا السَّلَامُ.
(٣) علامات يوم القيامة مثل: خروج الدابة.
(٤) مراحل تكوُّن الجنين في بطن أمه.

نشاط هـ

(١) خلاصة. (٢) مراحل تكوُّن الجنين في بطن أمه.
(٣) الإخبار عن حقائق علمية اكتشف الإنسان بعضها في أزمنة قريبة.

نشاط و

(١) هداية الناس إلى الطريق المستقيم.
(٢) عرض قصص الأنبياء السابقين.
(٤) إثبات صدق نبوة الرسول ﷺ.
(٥) حث الناس على العمل الصالح.

نشاط ز

(١) ١١٤ سورة - ٦٢٣٦ آية.
(٢) نزل القرآن على مرحلتين؛ **الأولى**: نزل كاملًا من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا في ليلة القدر، **الثانية**: نزل مفرقًا شيئًا فشيئًا على النبي ﷺ على مدى ٢٣ عامًا من حياته الشريفة.
(٣) لأن العرب رغم تمكنهم من اللغة العربية فإنهم لم يستطيعوا الإتيان بسورة أو آية مثله، ولأن الناس سيظلون يكتشفون أشياء حولهم ذُكرت في القرآن منذ مئات السنين، وهذا خير دليل على أنه معجزة باقية من عند الله (تعالى).

نشاط ح

(٢) يعرفنا بالمنهج الذي نتبعه في حياتنا.

نشاط ط

(١) القرآن. (٢) ١١٤ (٣) القدر. (٤) اللغوي.

نشاط ي

(١) انتصار الروم على الفرس قبل حدوث المعركة.
(٢) الإخبار عن أحداث من المستقبل.

اختبار على درس: القرآن الكريم - تعبد وتدبر

نشاط أ (١) ٢٣ (٢) الأنبياء.
(٣) انتصار الروم على الفُرس. (٤) كلاهما صواب.

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓

نشاط جـ

(١) الإخبار عن قصص السابقين. (٢) التحدي في الإتيان بمثل القرآن.
(٣) الإخبار عن الحقائق العلمية. (٤) الإخبار عن أحداث المستقبل.

نشاط د

• تثبيت قلوب الصحابة تجاه الأحداث المختلفة، وتحقيق التدرج في التشريع؛ حتى يسهل الالتزام بتعاليم الدين.



الدرس الثاني: اسم الله (تعالى) القدوس

نشاط أ

(١) معرفته وعبادته. (٢) المُنزَّه عن النقص. (٣) مثيل.
(٤) صفاته. (٥) يحتقر أحدًا.

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط جـ (١) المُنزَّه - العجز. (٢) يليق. (٣) صورة - يختلفوا.

نشاط د

(٢) كمال صنعة الله. (٣) اختلاف الناس في صفاتهم وقدراتهم.
(٤) عدم ازدراء أيٍّ من خلق الله.

نشاط هـ

(١) نعرف بها الله (تعالى)، ونعبده عن فهم؛ فهو المستحق للعبادة لما له من كمال الصفات التي لا يشاركه فيها أحد.
(٢) كمال صفات الله (تعالى) بلا نقص أو عيب.
(٣) عدم ازدراء أيٍّ من خلق الله؛ فَهُمْ صنعة الملك القدوس.

اختبار على درس: اسم الله (تعالى) القدوس

نشاط أ

(١) الحشر. (٢) القدوس. (٣) يطهر.
(٤) كلاهما صحيح. (٥) صفاتهم وقدراتهم.



نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) الموصوف بكمال صفاته، فالله (تعالى) مُنزَّه من كل نقص، أو تصور لا يليق به (تعالى).
(٢) الملك القدوس السلام. (٣) مرتين.

الدرس الثالث: وصايا لقمان الحكيم لابنه

نشاط أ

(١) الحكمة. (٢) ابنه. (٣) نفسه.
(٤) يحسن إليهما. (٥) أدُّها في وقتها.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) عظيم. (٢) حسنات. (٣) المنكر.
(٤) يعتدل – صوته. (٥) يختال.

نشاط د

الأوامر	النواهي
- بر الوالدين، شكر الله على نعمه، شكر الوالدين، إقامة الصلاة، الأمر بالمعروف، النهي عن المنكر، الصبر على المصائب، الاعتدال في السير، خفض الصوت.	- النهي عن الشرك بالله، وعن التكبر والاختيال في أثناء المشي.

نشاط هـ

(١) تساعد الأم ابنتها في مذاكرتها. (٢) ترعى الأم ابنها المريض.
(٣) يشارك الأب ابنه أوقات لعبه.

نشاط و

(١) كل عمل سيئ – لا تتكبر عليهم.
(٢) أداؤها في وقتها كاملة الأركان.
(٣) الصبر على أي أذى أو ضيق يصيبنا، والتواضع، وخفض الصوت.

نشاط ز (١) ينصحه. (٢) ضعفًا. (٣) الرجوع. (٤) وزن.

نشاط ح

(١) لأن الإنسان يظلم به نفسه، ويبعد عن الحق.
(٢) تعبت في حمله وإرضاعه وتنشئته.
(٣) إقامة الصلاة، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والصبر.
(٤) لأن الله (تعالى) لا يحب المختال المتكبر، كما أن الناس تنفر منه.

نشاط ط (٢) آداب الحديث. (٤) آداب الطريق. (٥) التواضع.

نشاط ي

• الصوم – مساعدة الضعفاء – صلة الرحم – إتقان العمل – الصدقة.

اختبار على درس: وصايا لقمان الحكيم لابنه

نشاط أ

(١) أحب الأعمال إلى الله (تعالى). (٢) يأمر بالمعروف.
(٣) الصبر. (٤) رفع الصوت.

نشاط ب

(١) الحكمة. (٢) الشرك. (٣) عامين.
(٤) يحسن إليهما. (٥) الاعتدال في السير.

نشاط جـ

(١) ينصحه – ضعفًا.
(٢) أولى وصايا لقمان لابنه عدم الشرك بالله؛ لأن الشرك ظلم عظيم، يظلم الإنسان به نفسه، ويبعد عن الحق.
(٣) إدغام بغنة: ﴿وَمَن يَشْكُرْ﴾ – ﴿وَهْنٍ وَفِصَالُهُۥ﴾.
إظهار حلقي: ﴿غَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾ – ﴿لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾.

الدرس الرابع: مخارج الحروف

نشاط أ

(١) أماكن خروج الحروف. (٢) المعدة. (٣) الشفتان. (٤) الغين.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) الغنة. (٢) الجوف. (٣) مخارج الحروف. (٤) حافتا اللسان.

نشاط د

(١) حروف المد (ا – و – ي). (٢) ج، ش، ر. (٣) ب، ف.

نشاط هـ

(١) ع: ﴿ذِرَاعَيْهِ﴾. (٢) ق: ﴿ٱلْقُرْءَانَ﴾. (٣) ج: ﴿فُجِّرَتْ﴾.
(٤) م: ﴿ٱلْمَلِكُ﴾. (٥) خ: ﴿خَبِيرٌ﴾.

نشاط و

(١) أحرف المد الثلاثة (ا، و، ي). (٢) الحلق.
(٣) القاف، الكاف، الجيم، الشين، الياء (في غير حالة المد)، الضاد، اللام، النون، الراء، الطاء، الزاي، الصاد، السين، الذال، الثاء، الظاء.
(٤) الباء، الميم. (٥) الخيشوم.

نشاط ز


(١) ﴿مِنۢ بَعْدِ﴾. (٢) ﴿مِن قَبْلُ﴾.

(٣) ﴿غُلِبَتِ﴾ – ﴿ٱلْأَمْرُ﴾. (٤) ﴿ٱلرُّومُ﴾ – ﴿سِنِينَ﴾.

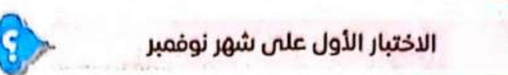
اختبار على درس: مخارج الحروف

نشاط أ (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط ب

(١) ﴿وَهْنًا عَلَىٰ﴾ - ﴿مَنْ أَنَابَ﴾.
(٢) ﴿وَهْنٍ وَفِصَالُهُ﴾ ﴿مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ﴾.
(٣) ﴿وَإِن جَاهَدَاكَ﴾ - ﴿أَن تُشْرِكَ﴾ - ﴿كُنتُمْ﴾.
(٤) ﴿وَلِوَالِدَيْكَ﴾ - ﴿وَوَصَّيْنَا﴾.
(٥) ﴿مَعْرُوفًا﴾ - ﴿أَنَابَ﴾ - ﴿وَفِصَالُهُ﴾. (٦) ﴿الْإِنسَانَ﴾.

نشاط ج (١) خمسة. (٢) العين. (٣) اللسان. (٤) الجوف.



الاختبار الأول على شهر نوفمبر

أولًا: القرآن الكريم

(١) ضعف.
(٢) حملت ابنها في بطنها تسعة أشهر وأرضعته وسهرت على راحته حتى كبر. (٣) أمه.

ثانيًا: الحديث الشريف

(١) كفارة - الكبائر. (٢) ترتكب. (٣) الصلاة تكفر ذنوب الإنسان.

ثالثًا: اختر:

(١) مرتين في العام. (٢) القرآن الكريم. (٣) تكبيرة الإحرام.

رابعًا: ارسم دائرة:

من سنن الصلاة: التسبيح في الركوع - دعاء الاستفتاح.

خامسًا: أجب:

صلاة الجمعة: فرض وتُصلَّى في وقت صلاة الظهر.
صلاة العيدين: سُنَّة وتُصلَّى بعد شروق الشمس بعشرين دقيقة.



الاختبار الثاني على شهر نوفمبر

أولًا: القرآن الكريم

(١) كل عمل سيئ. (٢) ﴿الْمَعْرُوفِ﴾.
(٣) أمره بإقامة الصلاة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والصبر.

ثانيًا: الحديث الشريف

وجهي - المشركين - نسكي - مماتي - أمرت.

ثالثًا: صل:

(١) القصد والتعيين. (٢) أركان الصلاة.
(٣) تكبيرة الإحرام وقبل الفاتحة. (٤) في صلاة العيد.

رابعًا: ضع علامة:

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗

إجابات أنشطة دروس السير والشخصيات

الدرس الأول: بناء المجتمع المدني

نشاط أ

(١) قباء. (٢) مسجد قباء. (٣) السفلي.
(٤) بناء المسجد. (٥) الحشر.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✗

نشاط ج

(١) النبي ﷺ. (٢) مأمورة. (٣) المسجد.
(٤) النبوي. (٥) اليهود.

نشاط د

(١) الحجر. (٢) الرمال. (٣) ١٠٥٠ مترًا مربعًا.
(٤) جريد النخل. (٥) جذوع النخل.

نشاط هـ

(٣) بناء المسجد النبوي.
(٢) إقامة الرسول ﷺ في بيت أبي أيوب الأنصاري.
(٤) عقد المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.
(١) بناء مسجد قباء أول مسجد في الإسلام.
(٥) صحيفة المدينة بين المسلمين وغيرهم.

نشاط و

(١) أبو أيوب الأنصاري. (٢) علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
(٣) الأنصار. (٤) الرسول ﷺ.

نشاط ز • قالها الرسول ﷺ للأنصار عندما وصل ﷺ إلى المدينة؛ فتسابقوا للإمساك بزمام ناقته ﷺ.

نشاط ح

(١) الرسول ﷺ يعمل بنفسه. (٢) بوحي من الله عز وجل.
(٣) من جريد النخل. (٤) من ضائقة مالية.

نشاط ط

(١) لظل المهاجرون يعانون من الأزمة الاقتصادية، ولم تنتظم علاقتهم الاجتماعية بأشقائهم الأنصار، ولم يتحقق السلام والعدل والتعاطف والتواصل بينهم.
(٢) لم تترسخ قيم التعايش والمواطنة وحسن الجوار والعدل والإنسانية.

نشاط ي

(١) الثاني. (٢) الاقتصادية. (٣) المجتمع. (٤) الأنصار.

اختبار على درس: بناء المجتمع المدني

نشاط أ

(١) التكافل الاجتماعي. (٢) أبي أيوب.
(٣) قباء. (٤) بناء المسجد.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓

نشاط ج

• المسجد - الحجارة - المؤاخاة - الاقتصادية - الكرم - صحيفة.

نشاط د

(١) تعاونوا جميعًا في بناء المسجد النبوي بكل همة ونشاط راجين الدار الآخرة.
(٢) الرسول ﷺ، عندما وقفت ناقته ﷺ أمام بيت أبي أيوب الأنصاري.

الدرس الثاني: الرسول ﷺ ويهود المدينة

نشاط أ

(١) صحيفة المدينة. (٢) المواطنة.
(٣) ثلاث. (٤) تنظيم العلاقات. (٥) واحد وخمسين.

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) أمة. (٢) خوف. (٣) السلام. (٤) الدفاع. (٥) دستور.

نشاط د

(١) المؤمن. (٢) حماية – عدو. (٣) جار. (٤) اليهود. (٥) نفسه.

نشاط هـ

(١) السنة الأولى من الهجرة.
(٢) تنظيم العلاقات بين جميع الطوائف بالمدينة.
(٣) حقوقه أو أهله أو ماله.
(٤) العصبية القبلية والتمييز العنصري.

نشاط و

(١) لتكون دستورًا ينظم شئون المسلمين أنفسهم، ويحدد علاقاتهم مع غيرهم؛ للتعايش على أسس من السلام والعدل والتراحم والتعاون والوفاء بالعهود.
(٢) يدل على التحضر وحرص الإسلام على إفشاء السلام، والمحبة بين الناس، وتقبل الآخر وعدم التفرقة بين فئات المجتمع رغم اختلافهم.

نشاط ز (١) النضير. (٢) قينقاع. (٣) قريظة.

نشاط ح

(١) أتقبل الآخر وأتعايش معه. (٣) أساعد الضعيف، وأقدم له يد العون.
(٤) أحسن الجوار، وأكف الأذى عن الآخرين.

نشاط ط

(١) انشروا السلام.
(٢) يرشدنا إلى الإيمان، وإفشاء السلام، والمحبة بين الناس؛ لندخل الجنة.

اختبار على درس: الرسول ﷺ ويهود المدينة

نشاط أ

(١) الدفاع عنه. (٢) الجوار. (٣) أنس بن مالك. (٤) تقبُّل.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗

نشاط جـ

(١) واحد وخمسين. (٢) اليهودي. (٣) نفسه. (٤) النضير.

نشاط د

• قال رسول الله ﷺ: «لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أوَلا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم».

الدرس الثالث: قصة موسى عليه السلام – نبوته (نبوة على أرض سيناء)

نشاط أ

(١) مَدْيَن. (٢) مصر. (٣) فرعون.
(٤) عشر. (٥) سيناء.

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) تحوُّل العصا. (٢) الرفق واللين. (٣) طوى.
(٤) سَقْي الأغنام. (٥) يُسخِّر.

نشاط د

(١) فرعون. (٢) إسرائيل. (٣) مَدْين.
(٤) القوة. (٥) هارون عليه السلام. (٦) سيناء.

نشاط هـ

(١) شب سيدنا موسى عليه السلام في قصر فرعون.
(٢) توجه سيدنا موسى عليه السلام إلى مدين متوكلًا واثقًا بربه.
(٣) سقى أغنام الفتاتين، ثم جلس يناجي ربه.
(٤) مكث في مدين عشر سنوات، وتزوج من أهلها.
(٥) آتاه الله عز وجل النبوة، وأراه من آياته.
(٦) لبى سيدنا موسى عليه السلام أمر ربه، وذهب إلى فرعون.

نشاط و

(١) حافظ على صلته بأمه وأهله وأخيه.
(٢) عندما رأى الفتاتين تقفان بالقرب من إحدى الآبار، ويبدو عليهما الضيق من محاولة منع أغنامهما من مخالطة أغنام الناس، والتعب من الانتظار حتى يفرغ الآخرون من السقيا؛ فساعدهما وسقى لهما.

نشاط ز

• العصا إلى حية تسعى. • بيضاء ساطعة مثل الشمس.

نشاط ح

(١) بالرفق واللين. (٢) عَصًا جعلها الله عز وجل آية.
(٣) إله. (٤) سقي الأغنام. (٥) إحدى الآبار.

نشاط ط

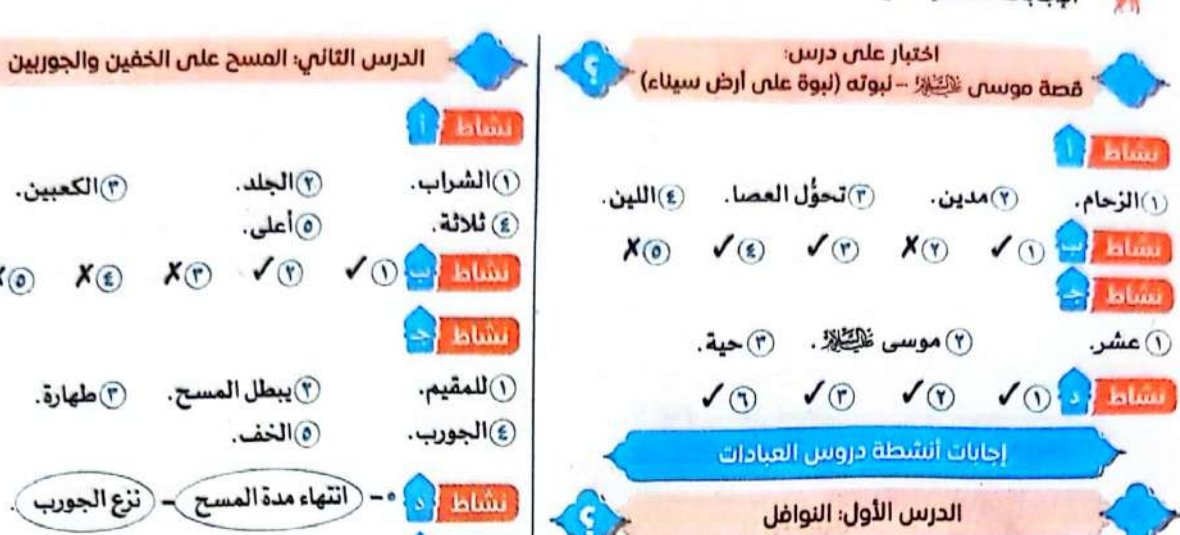
(١) هارون عليه السلام. (٢) والد الفتاتين.

نشاط ي

(١) إلى موسى عليه السلام.
(٢) لأنه رأى ما يشبه وميض نار متقدة من بعيد خلال عودته إلى وطنه مصر، فاقترب من النار؛ ربما بحثًا عن الدفء أو عمن يدله على الطريق وسط الظلام، ولكنه وجد عندها كل شيء؛ فقد كلمه ربه.

نشاط ك

(١) ضيق – الأغنام. (٢) الله عز وجل – غلظة.



اختبار على درس: قصة موسى عليه السلام – نبوته (نبوة على أرض سيناء)

نشاط أ

(١) الزحام. (٢) مدين. (٣) تحوُّل العصا. (٤) اللين.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) عشر. (٢) موسى عليه السلام. (٣) حية.

نشاط د

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٦) ✓

إجابات أنشطة دروس العبادات

الدرس الأول: النوافل

نشاط أ

(١) ١٢ (٢) العِشاء. (٣) يوم عرفة.

(٤) صلاته. (٥) الكسوف والخسوف.

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) صلاة العيدين. (٢) صلاة التراويح.

(٣) صلاة الاستسقاء. (٤) صلاة الكسوف والخسوف.

(٥) السنن الرواتب.

نشاط د

(١) لا حد لها ولا وقت. (٢) الزيادة في العبادات الواجبة.

(٣) يوم عرفة. (٤) ركعتان قبل الفريضة.

نشاط هـ

النوافل		الفرائض	
– صوم عرفة.	– قيام الليل.	– الحج.	– صوم رمضان.
– الصدقات.		– الزكاة.	– صلاة المغرب.

اختبار على درس: النوافل

نشاط أ

(١) السنن. (٢) قبلها وبعدها.

(٣) صلاة الضحى. (٤) يثاب فاعلها.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓

نشاط جـ

(١) صلاة الاستسقاء. (٢) صلاة التراويح.

(٣) السنن الرواتب.

نشاط د

(١) قال رسول الله ﷺ: «... وما تقرب إلي عبدي بشيء أحب إلي مما افترضت عليه، وما يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه ...».

(٢) أوجبتُ وألزمتُ. (٣) بالتقرب إليه ﷻ بالنوافل.

الدرس الثاني: المسح على الخفين والجوربين

نشاط أ

(١) الشراب. (٢) الجلد. (٣) الكعبين.

(٤) ثلاثة. (٥) أعلى.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) للمقيم. (٢) يبطل المسح. (٣) طهارة.

(٤) الجورب. (٥) الخف.

نشاط د

• – انتهاء مدة المسح – نزع الجورب.

نشاط هـ

(١) نأخذ قليلًا من الماء، ثم نمسح على الجورب الأيمن باليد اليمنى، وعلى الجورب الأيسر باليد اليمنى أيضًا. على أن يكون المسح من أعلى القدم، وليس من أسفلها.

(٢) للمسافر: ثلاثة أيام بلياليها.

للمقيم: يوم وليلة؛ أي: خمسة فروض تقريبًا.

(٣) – وجود موجب للغُسل. – انتهاء مدة المسح.

– نزع الجورب.

(٤) – أن يُلبَس على طهارة؛ أي: على وضوء أو غُسل.

– أن يكون الجورب طاهرًا.

– أن يغطي الجورب الكعبين؛ والكعبان هما العظمتان البارزتان فوق القدم.

نشاط و

(١) عليه أن ينزع الجورب، ويتوضأ وضوءًا كاملًا؛ فلا يجوز المسح؛ لأن الجورب لا يغطي الكعبين.

(٢) يتوضأ، ثم يأتي عند قدميه ويمسح عليهما؛ فالمسح هنا جائز.

نشاط ز

(١) عن المغيرة بن شعبة قال: «توضأ النبي ومسح على الجوربين ...»

(٢) ما يُلبَس على الرِّجْل من الصوف والقطن ونحوهما، ويصل فوق الكعبين.

(٣) المسح على الخف أو الجوربين في أثناء الوضوء دون نزعهما.



اختبار على درس: المسح على الخفين والجوربين

نشاط أ

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓

نشاط ب

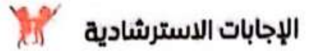
(١) ثلاثة أيام بلياليها. (٢) يوم وليلة.

(٣) الجلد. (٤) نزع الخفين.



نشاط جـ

(١) الجورب. (٢) الخف. (٣) الكعبان.



نشاط د

(١) ـ أن يُلبَس على طهارة؛ أي: على وضوء أو غُسل.
ـ أن يكون الجورب طاهرًا.
ـ أن يغطي الجورب الكعبين؛ والكعبان هما العظمتان البارزتان فوق القدم.

(٢) رحمة الله ﷻ، وتيسيره على عباده.



الدرس الثالث: التيمم

نشاط أ

(١) مؤقت. (٢) قصد. (٣) التيمم. (٤) نجاسة التراب.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) يبطل. (٢) النية. (٣) الجمع. (٤) الرُّخَص.

نشاط د

(١) يلجأ المسلم إلى التيمم في الحالات التالية:
ـ فقد الماء؛ وذلك بانقطاعه عن مكان وجوده لفترة تجعل الفريضة تفوته، أو أن يكون هناك عذر لاستخدام المياه من مرض أو وجود جرح بأعضاء الوضوء.
ـ دخول وقت العبادة؛ فلا يتيمم الفرد قبل دخول وقت الصلاة.
ـ طلب الماء مع تعذر الوصول إليه.

(٢) النية، ثم مسح الوجه والكفين إلى المرافق مع الترتيب.

نشاط هـ

(١) التيمم. (٢) النية. (٣) الرخصة الشرعية. (٤) الترتيب.

نشاط و

• حالات الأخذ برخصة التيمم:
ـ تعذر الوصول للماء.
ـ الإصابة بمرض أو جرح عميق بأحد أعضاء الوضوء.

نشاط ز

(١) نضرب بأصابع مضمومةٍ على السطح الذي يعلوه التراب.
(٢) نمسح الوجه.
(٣) نضرب بأصابع منفرجةٍ موضعًا آخر.
(٤) نمسح أيدينا من الأصابع حتى المرفقين.

نشاط ح

(١) نأخذ برخصة التيمم. (٢) يتوضأ؛ لأنه بَطُل التيمم.



اختبار على درس: التيمم

نشاط أ

(١) الصلاة. (٢) التراب. (٣) النوم العميق. (٤) القدمين.

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗

نشاط جـ

(١) الماء. (٢) الوضوء. (٣) حالات. (٤) استباحة.

نشاط د

(١) قال رسول الله ﷺ: «إن الله يحب أن تُؤتَى رخصه كما يحب أن تُؤتَى عزائمه». (٢) التيمم.

إجابات اختبارات المحور الثاني

التقييم التكويني

س ١

(أ) ليلة القدر. (ب) اللغة ـ ماضية وحاضرة ومستقبلية.
(جـ) اللسان. (د) نطهر. (هـ) الكمال.
(و) المؤمنين والمشركين.

س ٢ (أ) ✗ (ب) ✗ (جـ) ✗ (د) ✓ (هـ) ✓

س ٣

(١) أن يُلبَسا على طهارة؛ أي: على وضوء.
(٢) نزعهما من القدمين.
(٣) ما يُلبَس على الرِّجل من الصوف والقطن، ويصل فوق الكعبين.
(٤) تزيد الوصل بين العبد وربه.

(١) محافظة القاهرة ـ إدارة عابدين التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

أ (١) ضعفًا. (٢) توقفه عن الرضاعة.
(٣) الرجوع. (٤) هو عبادة غير الله تعالى.

ب كان رجلًا صالحًا وأبًا رحيمًا ألهمه الله (تعالى) الحكمة في عقله ومنطقه.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ (١) يعطيكم. (٢) حب. (٣) ودودًا.

ب إلى حب الله (تعالى) ووده؛ لنعمه الكثيرة التي لا تعد ولا تحصى.

ثالثًا: العقائد

أ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓

ب الله (تعالى) هو الودود الذي يتودد إلى عباده بالنعم الموجودة في الكون، وهو الذي يخلق الود بينهم.

رابعًا: العبادات

أ (١) صيام الاثنين والخميس. (٢) سنن. (٣) ثلاثة.

ب يستنير قلبه، ويزداد إيمانه، وتقوى رغبته في الخير، وتضعف رغبته في الشر.

خامسًا: السير والشخصيات

أ ✗ ليحصل على مكافأة من قريش.

جـ قام النبي ﷺ ببناء المسجد النبوي.

(٢) محافظة الجيزة - إدارة أبو النمرس التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

أ لَفِي - جَحِيمٍ - يَصْلَوْنَهَا - ٱلدِّينِ - بِغَآئِبِينَ

ب (١) المؤمنين. (٢) متع الجنة.

جـ (١) ✓ (٢) ✓ د المكية.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ الخمس - الجمعة - لما - تغش.

ب (١) تمحو الذنوب. (٢) التسليم. (٣) ركعتان.

جـ الإسراء والمعراج.

ثالثًا: العقائد

أ (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓

ب • أن يُلبسا على طهارة. • أن يكون الخف طاهرًا.
• أن يغطي الكعبين.

رابعًا: السير والشخصيات

أ • الرفق. ب عشر.

جـ • تحول العصا إلى حية تسعى.
• يده تخرج من تحت ذراعه بيضاء.

(٣) محافظة القليوبية - إدارة قليوب التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

أ ٱلْكَوَاكِبُ ٱنتَثَرَتْ - ٱلْبِحَارُ فُجِّرَتْ.

ب (١) مكية. (٢) الله. (٣) ركعتان.

جـ انشقت عند قيام الساعة.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ الصلاة - الزكاة - حج.

ب (١) مسلم. (٢) الصلاة على وقتها.

جـ • أحب الأعمال إلى الله. • الركن الثاني من أركان الإسلام.
• تنهى الإنسان عن فعل الفحشاء والمنكر.

ثالثًا: العقائد

أ (١) ✗ (٢) ✓

ب (١) نهاه عن الشرك، وأوصاه بالإيمان بالله (تعالى).
(٢) المؤمنون الصادقون في إيمانهم.

رابعًا: العبادات

أ (١) ركعتان. (٢) قبل الصلاة. (٣) تسبيحة واحدة.

ب • أن يلبس على طهارة. • أن يكون الجورب طاهرًا.
• أن يغطي الكعبين.

خامسًا: السير والشخصيات

أ (١) عامر بن فهيرة. (٢) أبي أيوب الأنصاري.

ب مسجد قباء.

(٤) محافظة المنوفية - إدارة قويسنا التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

أ (١) ضعفًا. (٢) عبادة غير الله.

ب (١) ✗ (٢) ✓

جـ لأنها أحب الأعمال إلى الله (تعالى).

ثانيًا: الحديث الشريف

أ (١) ١٢ (٢) العيد.

ب • تزيد من الوصل بين العبد وربه.
• تجبر أي نقص في الصلوات المفروضة

جـ يوم عرفة - يوما الاثنين والخميس.

ثالثًا: العقائد

أ (١) ✓ (٢) ✗ ب إلقاء السلام.

جـ أهوال مشاهد يوم القيامة، وحال الإنسان وقت الحساب.

رابعًا: العبادات

أ (١) ٣ (٢) التيسير. (٣) مصر.

ب ليدل على فضلها ومنزلتها؛ حيث فرضت في ليلة الإسراء والمعراج.

خامسًا: السير والشخصيات

أ (١) ✗ (٢) ✓ ب عشر سنوات.

(٥) محافظة البحيرة - إدارة الدلنجات التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

أ (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓

ب دخول النار.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗

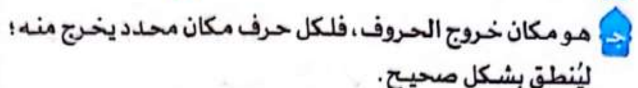
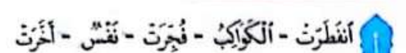
ب يبني الله (تعالى) لمن يؤديها بيتًا في الجنة.




ثالثًا: العقائد



أ (١) الجوف. (٢) الشفتين. ب خمسة.

ج هو مكان خروج الحروف، فلكل حرف مكان محدد يخرج منه؛ ليُنطق بشكل صحيح.

رابعًا: العبادات

أ (١) ✗ (٢) ✓

ب الرخصة. ج الصلاة.

خامسًا: السير والشخصيات

أ إسرائيل.

ب المدينة. ج لأنهم نصروا الرسول ﷺ.

(٦) محافظة الإسكندرية - إدارة وسط التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

أ ٱنتَثَرَتۡ - ٱلۡبِحَارُ

ب (١) المؤمنون. (٢) يرملون.

ج لنعرفه ونعبده.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ كفارة - الكبائر.

ب خطأ.

ج حسن الإنصات للخطبة قبل الصلاة.

ثالثًا: العقائد

أ (١) صواب (٢) خطأ

ب لأنه وحده المستحق للعبادة؛ فهو من خلقنا ووهبنا من النعم ما لا يعد ولا يحصى.

ج الله (تعالى) هو الودود الذي يتودد إلى عباده بالنعم الموجودة في الكون، وهو الذي يخلق الود بينهم

رابعًا: العبادات

أ (١) صيام الاثنين والخميس. (٢) النية.
(٣) إلقاء السلام.

ب • صلاة عيد الفطر في أول يوم من شهر شوال.
• صلاة عيد الأضحى في اليوم العاشر من شهر ذي الحجة.

خامسًا: السير والشخصيات

أ (١) مسجد قباء. (٢) مصر.

ب بالفرح والسرور والأناشيد.

(٧) محافظة الدقهلية - إدارة الجمالية التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

أ ٱنفَطَرَتۡ - ٱلۡكَوَاكِبُ - فُجِّرَتۡ - نَفۡسٌ - أَخَّرَتۡ

ب انشقت عند قيام الساعة - فتحت وخرج من فيها من الموتى.

ج مكية. د عن أهوال مشاهد يوم القيامة.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ كفارة - الكبائر. ب ترتكب.

ج تكفر صغائر الذنوب.

ثالثًا: العقائد

أ (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓

ب لنعرفه ونعبده.

رابعًا: العبادات

أ (١) صيام الاثنين والخميس. (٢) النية.
(٣) إلقاء السلام.

ب • صلاة عيد الفطر في أول يوم من شهر شوال.
• صلاة عيد الأضحى في اليوم العاشر من شهر ذي الحجة.

خامسًا: السير والشخصيات

أ (١) مسجد قباء. (٢) ثلاثة. (٣) مصر.

ب ليرد أمانات المشركين من قريش.

(٨) محافظة الشرقية - إدارة صان الحجر التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

أ ٱلسَّمَآءُ - ٱنتَثَرَتۡ - ٱلۡبِحَارُ - بُعۡثِرَتۡ

ب بمكة. ج (١) المؤمنون. (٢) يرملون.

د لنعرفه ونعبده ﷻ.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ ترتكب. ب فرض.

ج حسن الإنصات للخطبة قبل الصلاة.

ثالثًا: العقائد

أ (١) ✓ (٢) ✓

ب كمال الصفة بلا نقص أو عيب.

رابعًا: العبادات

• (١) أقوالًا وأفعالًا. (٢) الصلاة





خامسًا: السير والشخصيات

أ • مصر.

ب (١) ✗ (٢) ✓

جـ اليم.

د عبد الله بن أبي بكر.

(٩) محافظة الفيوم - الإدارة المركزية لمنطقة الفيوم الأزهرية

السؤال الأول:

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓

السؤال الثاني:

(١) التخفيف. (٢) مسجد قباء. (٣) الفرقان.

(٤) ثلاثة أيام. (٥) تسبيحة واحدة.

السؤال الثالث:

(١) عامر بن فهيرة. (٢) المدينة المنورة. (٣) يرفع.

(٤) الرواتب. (٥) عدم الشرك بالله (تعالى).

(١٠) محافظة بني سويف - إدارة الفشن التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

أ (١) تفرقت. (٢) وقت الحساب.

(٣) مكة. (٤) إتقان العمل.

ب ﴿وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ﴿٤﴾ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ﴿٥﴾ يَا أَيُّهَا الْإِنسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ﴿٦﴾ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾﴾

ثانيًا: الحديث الشريف

أ (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓

ب الخمس - الجمعة.

ثالثًا: العقائد

أ (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓

ب بالإيمان بالله، وبر الوالدين ولو كانا مشركَيْن.

رابعًا: العبادات

أ (١) الصلاة. (٢) الإحسان إلى الفقير. (٣) مؤقت.

ب أن يلبس على طهارة، وأن يكون الجورب طاهرًا.

خامسًا: السير والشخصيات

أ (١) مصر. (٢) تحول العصا.

ب أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

(١١) محافظة أسيوط - إدارة أبو تيج التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

أ الْأَبْرَارَ - الْفُجَّارَ

ب (١) متع الجنة التي لا تزول. (٢) يدخلونها.

جـ المؤمنون الصادقون في إيمانهم.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ الإسلام - الله - رمضان ب ✓

جـ أن الإسلام بني على خمسة أركان، وأن الصلاة هي الركن الثاني.

ثالثًا: العقائد

أ (١) ✓ (٢) ✓ ب ستة.

جـ نهاه عن الشرك، وأوصاه بالإيمان بالله (تعالى).

رابعًا: العبادات

أ (١) ركعتان. (٢) أركان وسنن. (٣) مستحب.

ب • صلاة عيد الفطر في أول يوم من شهر شوال.

• صلاة عيد الأضحى في اليوم العاشر من شهر ذي الحجة.

خامسًا: السير والشخصيات

أ • ✓

ب المدينة المنورة. جـ مسجد قباء.

(١٢) محافظة سوهاج - إدارة دار السلام التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

أ انشقت عند قيام الساعة - تفرقت / تساقطت متفرقة.

ب تنشق السماء، وتكف الكواكب عن الدوران، وتتفرق عن أفلاكها المنتظمة، وتنفجر البحار.

جـ (١) ✗ (٢) ✓

ثانيًا: الحديث الشريف

أ به من نعمه. ب (١) مساعدة. (٢) حب الله

جـ حب الله (تعالى) ووده.

ثالثًا: العقائد

أ (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓

ب لهداية الناس لرب العالمين، وليثبت لهم صدق نبوة الرسول ﷺ.

رابعًا: العبادات

• (١) أركان. (٢) يوم وليلة. (٣) سنة.

خامسًا: السير والشخصيات

أ (١) ✗ (٢) ✓

ب الرسول ﷺ، الأنصار، عندما وصل الرسول ﷺ إلى المدينة تسابقوا؛ ليمسكوا بزمام ناقته رغبة منهم في إقامته ﷺ بمنازلهم.

رقم الإيداع: ٢٠٢٤/٨٤٨٨